



Curso Universitario Metodología Enfermera Avanzada en Atención Primaria

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/metodologia-enfermera-avanzada-atencion-primaria

Índice

06

Titulación







tech 06 | Presentación

En la práctica de la Enfermería, la atención familiar y comunitaria desempeña un papel fundamental, dada las habilidades del profesional para establecer una comunicación efectiva y relación terapéutica con paciente y grupos sociales en este ámbito. Una estrategia asistencial que implica la aplicación de una correcta metodología de trabajo.

Por este motivo, TECH ha creado este Curso Universitario de 6 semanas de duración, el cual le ofrece al enfermero una actualización de excelencia sobre los planes de cuidados enfermeros, la elaboración de dietas terapéuticas, la valoración del paciente y cuidados de enfermería en personas con problemas relacionados con la desnutrición, deshidratación, anorexia, bulimia, obesidad y sobrepeso.

Además, el profesional profundizará en la farmacología más actual, su clasificación general, el uso en el ámbito domiciliario y de Atención Primaria, la absorción y eliminación de los fármacos, la toxicidad o los efectos secundarios.

Todo esto, mediante un programa diseñado en un formato 100% en línea, lo que ofrece a los egresados la flexibilidad para participar de acuerdo a sus necesidades y horarios. Además, este programa cuenta con el método *Relearning*, que le permitirá recordar al sanitario conceptos a largo plazo y en menos tiempo. Asimismo, dispondrá de una serie de recursos multimedia como videos en detalle, los cuales estarán alojados en una biblioteca virtual a la que ingresará sin restricciones de tiempo.

Este Curso Universitario en Metodología Enfermera Avanzada en Atención Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería enfocados a la Atención Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a esta titulación universitaria conseguirás, en tan solo 6 semanas desarrollar un plan de cuidados enfermeros"



Actualízate con esta titulación universitaria en torno a la elaboración de dietas terapéuticas, cuidados a personas con desnutrición, deshidratación y anorexia"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas profundizarás en los últimos avances en farmacología orientado a Atención Primaria.

Explorarás, cuando y donde desees, la información más reciente sobre la bioética clínica, el código deontológico, la regulación jurídica del secreto profesional y el consentimiento informado.





tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología



Profundiza a través de cualquier dispositivo digital con conexión a internet sobre las visitas domiciliarias, la enfermería escolar y la enfermería del trabajo"







Objetivos específicos

- Distinguir diferentes modelos conceptuales enfermeros como guía del proceso de atención en la práctica clínica
- Obtener con precisión datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud de los pacientes
- Evaluar y aplicar cuidados de Enfermería a personas con problemas de Desnutrición, Deshidratación, Anorexia, Bulimia, Obesidad y Sobrepeso
- Adquirir conocimientos sobre alimentación enteral y parenteral: técnicas de administración y protocolos de actuación: Sondaje nasogástrico, PEG manejo y cuidados, entre otros
- Analizar e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros
- Profundizar en la normativa relativa al uso, indicación y autorización de fármacos y productos sanitarios
- Delimitar fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería que se desarrollan en el ámbito de la especialidad para conseguir su eficaz y eficiente gestión y utilización







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Saluc
- Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. González López, Claudia

- Enfermera especialista en Salud Mental
- Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Cobas Couto, Elvira

- Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- Consultora y coach de emprendedores
- Docente en la Universidad de A Coruña
- Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Dña. Novegil Castro, Berta

- Enfermera especialista en Atención Primaria
- Enfermera en el Servicio Gallego de Salud
- Grado en Enfermería pro la Universidad de Santiago de Compostela
- Técnico Superior en Salud Bucodental

D. Negreira Rodríguez, Samuel

- Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- Enfermero del Trabajo en Previlabor
- Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicosociología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de "Empresa saludable" y "Gestión de la Prevención OHSAS 18001
- Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- Enfermera especialista en Atención Primaria
- Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Neira Varela, Noemi

- Enfermera en Centro de salud de A Estrada
- Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- Máster Universitario de enfermería oncológica en Barcelona
- Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria Povisa

Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Clínica y metodología avanzada de Enfermería

- 1.1. Modelos conceptuales de Enfermería
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. La Importancia del pensamiento crítico
 - 1.1.3. Clasificación de los modelos
 - 1.1.4. Teorías en Enfermería
- 1.2. Teorías y modelos de Enfermería más utilizados en Atención Primaria.

Proceso de Atención de Enfermería

- 1.2.1. Consideraciones previas
- 1.2.2. El proceso de Atención de Enfermería (PAE)
- 1.2.2. Breve historia sobre el PAE
- 1.2.3. Objetivo y propiedades del PAE
- 1.2.4. Etapas del PAE
- 1.3. Plan de cuidados enfermeros
 - 1.3.1 Concepto y estructura
 - 1.3.2. Diagnósticos de Enfermería, criterios de resultado e intervenciones
 - 1.3.3. Concepto y tipos de taxonomía (NANDA, NIC, NOC)
 - 1.3.4. Problemas de colaboración o independientes
- 1.4. Alimentación y nutrición: concepto y diferenciación
 - 1.4.1. Clasificación de los alimentos
 - 1.4.2. Elaboración de dietas. Dietas terapéuticas
 - 1.4.3. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas de Desnutrición, Deshidratación, Anorexia, Bulimia, Obesidad y Sobrepeso
 - 1.4.4. Alimentación enteral y parenteral: indicaciones, contraindicaciones, tipos de dietas, técnicas de administración y las posibles complicaciones
 - 1.4.5. Sondaje nasogástrico, PEG manejo y cuidados
- 1.5. Farmacología
 - 1.5.1. Clasificación general de las medicinas
 - 1.5.2. Uso en el ámbito domiciliario y de Atención Primaria
 - 1.5.3. Absorción y eliminación de los fármacos
 - 1.5.4. Toxicidad y efectos colaterales
 - 1.5.5. Farmacovigilancia
 - 1.5.6. Condiciones de conservación de las medicinas





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.5.7. Administración de medicinas. Precauciones previas a la administración de un fármaco. Vías de administración: definición y tipos. Puntos de elección, técnicas y problemas más frecuentes. Cálculo de dosis
- 1.5.8. Programa paciente polimedicado
- 1.5.9. Prescripción enfermera
- 1.6. Bioética Clínica y toma de decisiones. Regulación jurídica
 - 1.6.1. Concepto, historia y evolución de la Bioética.
 - 1.6.2. Código deontológico de la enfermería española.
 - 1.6.3. El secreto profesional: concepto y regulación jurídica.
 - 1.6.4. Los derechos de información sanitaria, la intimidad y el respeto de la autonomía del paciente. El consentimiento informado
 - 1.6.5. Eutanasia
 - 1.6.6. Trasplante de órganos
- 1.7. Entrevista clínica y relación asistencial
 - 1.7.1. Técnicas y habilidades de comunicación y relación interpersonal
 - 1.7.2. Entrevista clínica
 - 1.7.3. Métodos y modelos de cambio de conducta desde AP
 - 1.7.4. Empoderamiento de pacientes. El paciente experto
- 1.8. Cuidar en los diferentes ámbitos de la comunidad
 - 1.8.1. Visita domiciliaria
 - 1.8.2. Enfermería escolar
 - 1.8.3. Enfermería del trabajo
 - 1.8.4 Enfermería de la mente
- 1.9. Docencia y educación de profesionales de Enfermería
 - 1.9.1. Métodos pedagógicos
 - 1.9.2. Pedagogía transformacional
 - 1.9.3. Mentoría
 - 1.9.4 Modelado de nuevos profesionales
- 1.10. El desafío de construir un cuidado tendente a la excelencia. Integración de la enfermera especialista
 - 1.10.1. Integración de la enfermera especialista
 - 1.10.2. La enfermera de práctica avanzada en Atención Primaria
 - 1.10.3. Nuevos desafíos en Atención Primaria
 - 1.10.4. Práctica avanzada en Atención Primaria

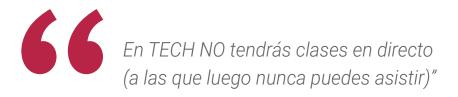




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

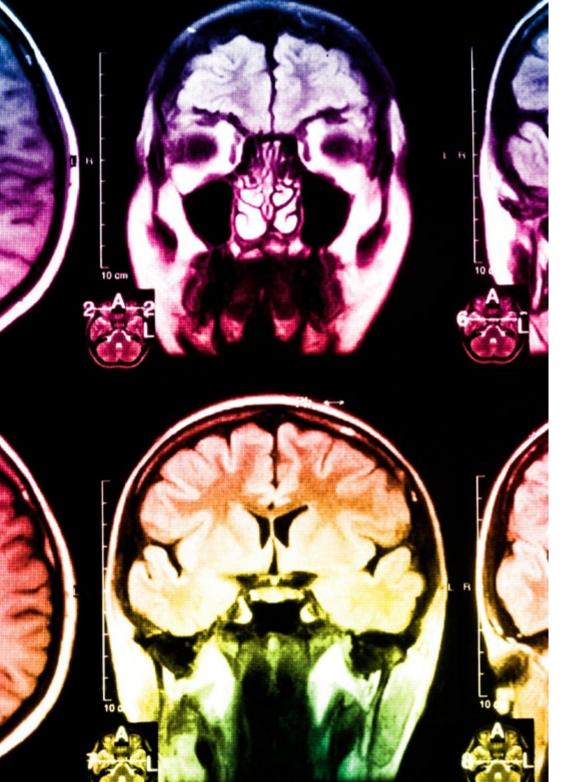
La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos Los resultados de este innovador modelo académico son constatables

Los resultados de este innovador modelo academico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

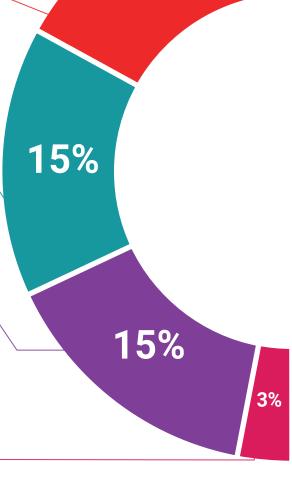
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

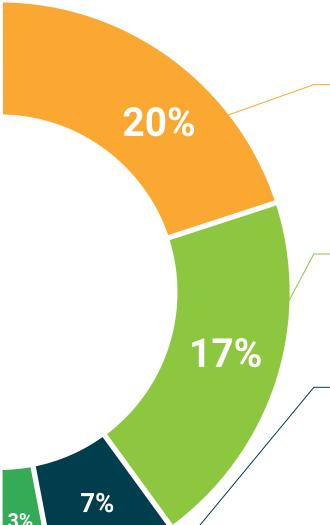
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Metodología Enfermera Avanzada en Atención** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Metodología Enfermera Avanzada en Atención

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Metodología Enfermera Avanzada en Atención

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Titulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutore garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiz



Curso Universitario Metodología Enfermera Avanzada en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

