

Diplomado

Manejo de Heridas
Quirúrgicas (QX)
para Enfermería



Diplomado

Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-heridas-quirurgicas-qx-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de Estudio

pág. 24

06

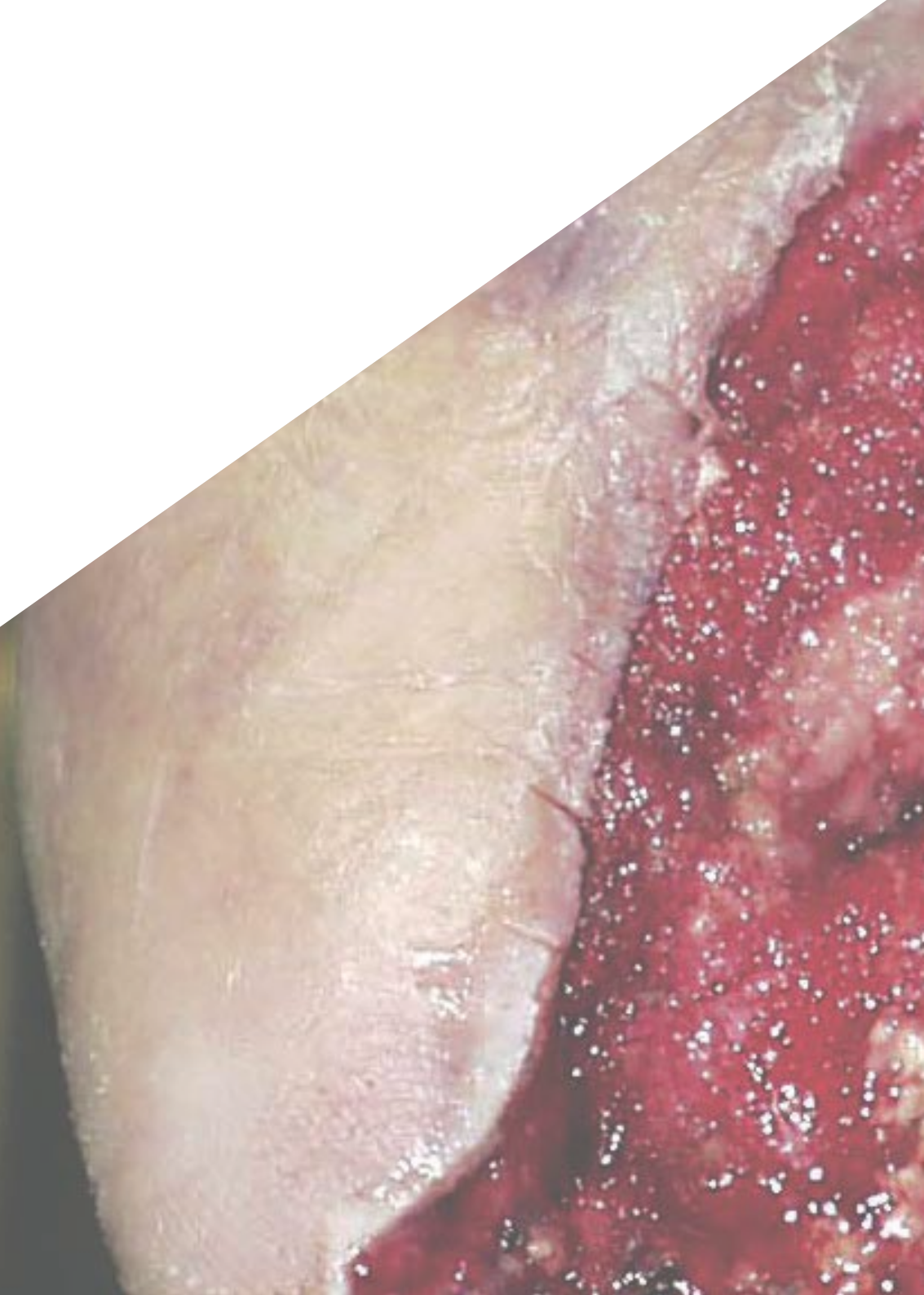
Titulación

pág. 32

01

Presentación

Un informe realizado por la Organización Mundial de la Salud estima que cada año se realizan aproximadamente 235 millones de operaciones a escala global, muchas de las cuales requieren intervenciones postoperatorias complejas para el manejo de heridas. Ante este escenario, los profesionales de la Enfermería tienen la responsabilidad de incorporar a su praxis clínica habitual las estrategias más innovadoras para promover una cicatrización efectiva y minimizar el riesgo de las complicaciones. Por eso, TECH presenta una revolucionaria titulación universitaria centrada en los últimos avances en el abordaje de Heridas Quirúrgicas. Cabe destacar que se imparte en un flexible formato 100% online, que ofrece a los egresados la posibilidad de planificar sus propios horarios y tiempo de estudio..





“

Con este Diplomado fundamentado en el Relearning, realizarás evaluaciones precisas de las Heridas Quirúrgicas y reconocerás tempranamente los signos de infecciones o complicaciones”

El campo de la Enfermería ha experimentado un significativo avance con la llegada de la Industria 4.0, que ha traído consigo diversas herramientas tecnológicas para el manejo de Heridas Quirúrgicas. Desde apósitos inteligentes que monitorizan la humedad hasta sistemas de Terapia de Presión Negativa, estos instrumentos están redefiniendo el estándar de cuidado a los pacientes. En este contexto, los enfermeros necesitan adquirir competencias avanzadas para manejar estas innovaciones y mejorar así tanto los procesos de cicatrización de heridas como para reducir las tasas de infección.

En este marco, TECH lanza un pionero a la par que completísimo programa en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería. Concebido por referencias en esta área, el itinerario académico ahondará en el cuidado de estas patologías, teniendo en cuenta los cambios de apósitos y el monitoreo continuo de signos de infección. A su vez, el temario profundizará en el manejo del dolor en las Heridas Quirúrgicas. De este modo, los egresados desarrollarán competencias para realizar bloqueos regionales y técnicas de relajación. Por otro lado, el programa brindará a los enfermeros las estrategias más avanzadas para educar a los pacientes sobre la importancia del cuidado de las heridas y el reconocimiento de signos de complicaciones.

Cabe destacar que esta titulación universitaria adquiere un mayor dinamismo gracias a las píldoras multimedia y a la amplia variedad de recursos didácticos que ofrece TECH (como lecturas especializadas, resúmenes interactivos o casos de estudio). Asimismo, la metodología *Relearning* de TECH permitirá a los profesionales de la Enfermería obtener una puesta al día mucho más efectiva y en un menor tiempo. Así su proceso de aprendizaje será totalmente natural y progresivo, por lo que no tendrán que invertir largas horas al estudio. En adición, el programa contará con la colaboración de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá unas exhaustivas clases magistrales para ahondar en los últimos avances en el cuidado de las Heridas Quirúrgicas.

Este **Diplomado en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Heridas para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un distinguido Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclass para profundizar en las últimas innovaciones en terapias avanzadas de cicatrización”

“

*Ahondarás en los nuevos
apósitos para el cuidado de las
Heridas Quirúrgicas, lo que te
mantendrá al día de los últimos
avances en este campo”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres especializarte en los
cuidados de las Heridas Quirúrgicas
en pacientes geriátricos? Lógralo
con esta titulación.*

*Realizarás el programa de forma
100% online, lo que te permitirá
actualizar tus conocimientos
mientras desarrollas tu actividad
asistencial a tiempo completo.*



02

Objetivos

Tras finalizar este programa, los enfermeros dispondrán de un conocimiento holístico sobre la fisiopatología de las Heridas Quirúrgicas. De igual modo, los profesionales desarrollarán habilidades para el manejo efectiva de estas afecciones, abarcando desde las técnicas de limpieza o desbridamiento hasta la aplicación de apósitos y manejo de drenajes. En sintonía con esto, los egresados incorporarán a su praxis diaria las estrategias más avanzadas para educar a los pacientes sobre el cuidado adecuado de las heridas en el hogar, así como de las señales de alerta que requieren atención sanitaria.



“

Desarrollarás habilidades avanzadas para el abordaje efectivo de Heridas Quirúrgicas, incluyendo técnicas de limpieza, desbridamiento y manejo de drenajes”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar técnicas y consideraciones clave en la valoración de la piel en Enfermería
- ♦ Determinar el tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes
- ♦ Examinar los avances recientes en el cuidado dermatológico y su aplicación en la práctica de Enfermería
- ♦ Examinar las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, y entender su etiología
- ♦ Analizar los factores de riesgo y las causas subyacentes de las úlceras por presión
- ♦ establecer la relación entre la presión prolongada y el desarrollo de úlceras
- ♦ Evaluar la prevalencia y el impacto de las Lesiones Cutáneas relacionadas con la Dependencia, en la atención sanitaria
- ♦ Fundamentar la complejidad del manejo integral de úlceras venosas desde un enfoque preventivo
- ♦ Desarrollar competencias especializadas en el tratamiento y cuidado de úlceras venosas para diseñar planes de cuidados personalizados y coordinar la atención interdisciplinaria para pacientes con úlceras venosas
- ♦ Actualizar conocimientos sobre los últimos avances y tecnologías en el tratamiento de úlceras venosas para poder integrarlos en la práctica clínica y mejorar los resultados del paciente
- ♦ Analizar la fisiopatología de las úlceras arteriales, explorando las causas subyacentes y los mecanismos que van a desencadenar la formación de úlceras arteriales para mejorar el diagnóstico y el tratamiento
- ♦ Dominar las técnicas de evaluación y diagnóstico, capacitando a los enfermeros en la identificación precisa de úlceras arteriales, la diferenciación entre úlceras arteriales y otras lesiones cutáneas, para facilitar un plan de cuidados eficaz
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo integral de las úlceras arteriales, proporcionando herramientas y estrategias prácticas para el tratamiento de úlceras arteriales, incluyendo técnicas de curación de heridas, prevención de infecciones y promoción de la cicatrización
- ♦ Fundamentar los principios relevantes del cuidado de heridas quirúrgicas
- ♦ Generar conocimiento especializado para dominar técnicas de evaluación de heridas para identificar complicaciones
- ♦ Manejar las mejores prácticas en la limpieza y el apósito de heridas
- ♦ Analizar las mejores estrategias para prevenir infecciones y promover una cicatrización óptima
- ♦ Desarrollar la importancia de la educación al paciente en el cuidado de heridas
- ♦ Prevenir la aparición de úlceras en los pies diabéticos mediante una combinación de cuidado adecuado de la piel, educación al paciente sobre la inspección regular de los pies, Uso de calzado adecuado e identificación y manejo temprano de factores de riesgo
- ♦ Prevenir complicaciones graves como infecciones, osteomielitis y amputaciones mediante el control de la glucosa en sangre, el tratamiento de la neuropatía y la enfermedad vascular periférica y la atención temprana de cualquier lesión
- ♦ Educar al paciente en el manejo del pie diabético, la importancia del autocuidado: el examen regular de los pies, el cuidado adecuado de la piel, el uso de calzado adecuado y la búsqueda de atención médica oportuna en caso de lesiones



- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en pediatría
- ♦ Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores
- ♦ Desarrollar Habilidades clínicas especializadas en el manejo de lesiones cutáneas en Pediatría y equipar a los enfermeros con habilidades para tratar y manejar lesiones cutáneas en niños
- ♦ Examinar la Fisiología de la Piel Pediátrica, determinar las diferencias entre la piel de niños y adultos y el tratamiento de lesiones
- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- ♦ Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- ♦ Adoptar Estrategias de Tratamiento Avanzadas, métodos y técnicas especializadas para el tratamiento de lesiones cutáneas en Pediatría
- ♦ Fomentar la Comunicación Efectiva, desarrollar habilidades para comunicarse con niños y sus cuidadores de manera compasiva y efectiva
- ♦ Promover la colaboración multidisciplinaria con otros profesionales de la Salud y la Prevención y la Educación, inculcar la importancia de la prevención de lesiones cutáneas y la educación para padres y cuidadores



Objetivos específicos

- ♦ Identificar los factores que afectan la cicatrización de heridas quirúrgicas como la edad del paciente, el estado nutricional, la presencia de enfermedades crónicas y el tipo de cirugía realizada
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de heridas quirúrgicas según su etiología, como incisiones limpias, contaminadas o infectadas y comprender cómo estas diferencias afectan el enfoque de cuidado
- ♦ Determinar las características de una herida quirúrgica en proceso de cicatrización normal, incluyendo la formación de tejido de granulación, la epitelización y la contracción de la herida
- ♦ Desarrollar los principios fundamentales de la limpieza de heridas quirúrgicas, la importancia de utilizar soluciones de limpieza no citotóxicas y evitar el daño al tejido de granulación
- ♦ Enumerar los signos y síntomas de infección de heridas quirúrgicas como enrojecimiento, calor, dolor, edema y supuración y comprender la importancia de la pronta identificación y tratamiento de estas complicaciones
- ♦ Analizar los diferentes tipos de apósitos utilizados en el manejo de heridas quirúrgicas, administración de analgésicos según intensidad del dolor y las preferencias del paciente
- ♦ Evaluar la efectividad de las intervenciones de cuidado de heridas quirúrgicas mediante la monitorización regular de la cicatrización de la herida, la evaluación de la cantidad y el carácter del exudado y la detección de signos de complicaciones
- ♦ Demostrar habilidades en la educación del paciente sobre el cuidado de la herida quirúrgica utilizando técnicas efectivas de comunicación y adaptando la información a las necesidades individuales y el nivel de comprensión del paciente





“

Estudiarás mediante vídeos explicativos, resúmenes interactivos y test evaluativos; lo que te permitirá asimilar todos los conocimientos de un modo ameno”

03

Dirección del curso

El presente programa cuenta con un claustro docente de primera categoría, integrado por reconocidos expertos en Manejo de Heridas Quirúrgicas para Enfermería. Estos profesionales poseen un vasto recorrido laboral, en el que han desempeñado sus labores en entidades sanitarias de prestigio internacional. Así pues, han contribuido a optimizar el bienestar de múltiples pacientes y, por ende, su calidad de vida. De esta forma, los egresados tienen las garantías que demandan para sumergirse en una experiencia de alta intensidad que optimizará su práctica considerablemente y que elevará sus horizontes profesionales a un nivel superior.





“

El equipo docente de este programa te mostrará las técnicas más vanguardistas para el manejo del dolor causado por las Heridas Quirúrgicas”

Director Invitado



D. Pérez Barreno, David,

- Enfermero de Heridas Crónicas Complejas en el Distrito Sanitario Málaga-Valle del Guadalhorce
- Gestor y Coordinador del personal de Enfermería en centros sociosanitarios
- KOL en diversos proyectos de innovación e investigación de relacionada con la Enfermería de Heridas
- Miembro del Grupo de Investigación en Cuidados de Málaga (Invescuida) IBIMA
- Administrador de Plataformas OJS en revistas científicas de Enfermería
- Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea, Úlceras y Heridas por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Cuidados y Curas de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos de Enfermería por la UNED
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Miembro de: Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas, Sociedad Española de Heridas y European Wound Management Association (EWMA)

Dirección



D. Toribio Martínez, Sergio José

- Académico Especialista en Enfermería en la Universidad de Granada
- Enfermero del Servicio de Quirófano en el Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro de la Comisión de Investigación, Docencia y Formación Continuada en el Hospital Universitario de Ceuta
- Experto en Evaluación de las Actividades de Formación Sanitaria Continuada en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Ergonomía, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Psicosociología Aplicada
- Experto Universitario en Enfermería de Urgencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Granada
- Diplomado Superior en Dirección y Gestión de Empresas de Servicios Sociosanitarios por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III
- Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Profesores

Dña. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Enfermera de Medicina Interna y Consultas Externas en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera en el Centro de Diálisis del Fresenius Medical Care
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Quirúrgica en el Hospital Militar, Ceuta
- ♦ Enfermera del Servicio de Psiquiatría y Medicina Interna en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Enfermera en el Centro Ceutí de Diálisis, Ceuta
- ♦ Enfermera en FEAPS (Centro de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales)
- ♦ Enfermera de Servicios de Nido, Urgencias y Plantas en Hospiten Sur, Tenerife
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Medicina Interna
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones de Enfermería en el Ámbito de Cuidados Generales
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes par Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa por la Universidad Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnósticos Clínicos

Dña. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera en Clínicas Vivanta, Medicina Estética
- ♦ Enfermera en Plena Inclusión Ceuta
- ♦ Enfermera en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI)
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada

Dña. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera del Servicio de Diálisis en RTS (BAXTER)
- ♦ Enfermera del Servicio de Diálisis en Fresenius Medical Care
- ♦ Enfermera en el Centro Venus, Ceuta
- ♦ Máster en Enfermería de Medicina Interna
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería

- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en el Embarazo, Parto y Puerperio para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Granada

Dña. Gaona Ortiz, Noelia

- ♦ Enfermera en Servicios y Centros Sanitarios Públicos en Ceuta
- ♦ Enfermera en Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ♦ Enfermera en Pía Unión Fraternidad de Cristo, Residencia Nazaret, Ceuta
- ♦ Enfermera en Residencia Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Enfermera en Unión Provincial Sanitaria, Ceuta
- ♦ Enfermera en Centro Médico y Asistencia a Domicilio, Ceuta
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Medicina Interna por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera

- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras en el Ámbito de los Cuidados Generales por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja, Ceuta

Dña. Romero Sousa, Gema María

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Cruz Roja Española
- ♦ Enfermera en Cruz Blanca
- ♦ Enfermera en la Residencia Gerón
- ♦ Enfermera en la Residencia de Nazareth
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Interna
- ♦ Experto Universitario en Atención al Traumatismo Grave para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Catástrofes para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Infectología Aplicada a la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga

04

Estructura y contenido

Primer párrafo estructura y contenido Gracias a este programa, los enfermeros dispondrán de un conocimiento detallado sobre el cuidado de los pacientes con Heridas Quirúrgicas. El plan de estudios profundizará en la prevención de estas lesiones, centrándose en el uso de antibióticos profilácticos, las técnicas de asepsia quirúrgica y el control de factores de riesgo. Asimismo, los contenidos didácticos ahondarán en las técnicas más innovadoras para el tratamiento de complicaciones, entre las que destacan el manejo de dehiscencia de la herida o el drenaje de hematomas. De este modo, los egresados mejorarán la cicatrización de las heridas y contribuirán a la recuperación de los pacientes.

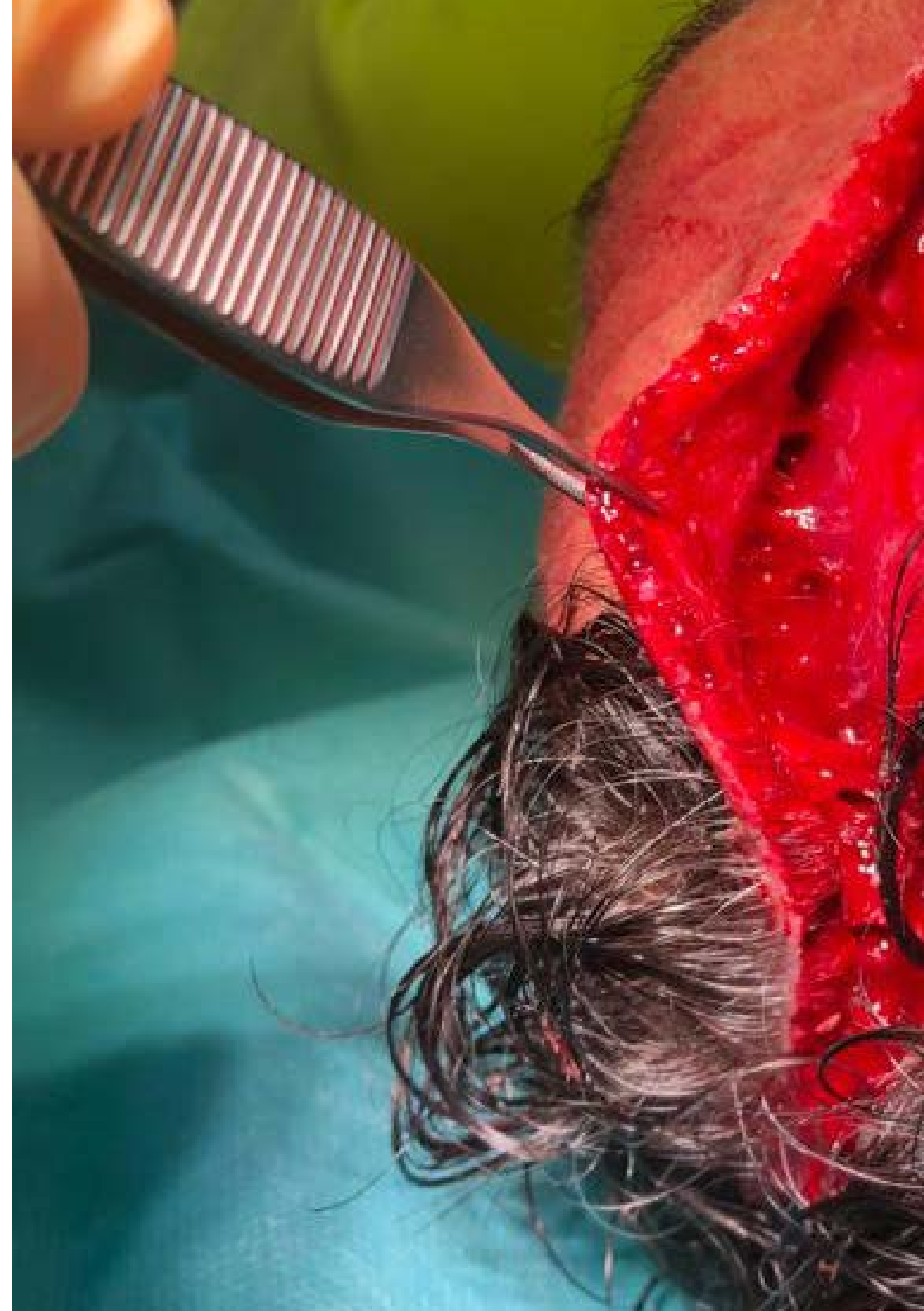


“

Diseñarás las estrategias más innovadoras para prevenir infecciones en Heridas Quirúrgicas, incluyendo técnicas de asepsia y el uso de antibióticos”

Módulo 1. Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería

- 1.1 Heridas quirúrgicas
 - 1.1.1. Incisiones abdominales
 - 1.1.2. Heridas ortopédicas
 - 1.1.3. Heridas torácicas
- 1.2. Prevención de Infecciones en Heridas Quirúrgicas
 - 1.2.1. Uso de antibióticos profilácticos
 - 1.2.2. Técnicas de asepsia quirúrgica
 - 1.2.3. Control de factores de riesgo del paciente
- 1.3. Cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.3.1. Cambio de apósitos
 - 1.3.2. Monitoreo de signos de infección
 - 1.3.3. Instrucciones de cuidado domiciliario
- 1.4. Tratamiento de las complicaciones de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.4.1. Manejo de dehiscencia de la herida
 - 1.4.2. Drenaje de hematoma
 - 1.4.3. Evaluación de signos de infección
- 1.5. Manejo del dolor en las Heridas Quirúrgicas
 - 1.5.1. Analgésicos sistémicos
 - 1.5.2. Bloqueos regionales
 - 1.5.3. Técnicas de relajación
- 1.6. Nutrición y Heridas Quirúrgicas
 - 1.6.1. Evaluación del estado nutricional
 - 1.6.2. Suplementos nutricionales
 - 1.6.3. Monitoreo de ingesta dietética
- 1.7. Cuidados de las Heridas Quirúrgicas en Pacientes Geriátricos
 - 1.7.1. Evaluación de fragilidad
 - 1.7.2. Adaptaciones en el cuidado
 - 1.7.3. Rehabilitación multidisciplinaria



- 
- 1.8. Cuidados de las Heridas Quirúrgicas en pacientes con Enfermedades Crónicas
 - 1.8.1. Control de enfermedades concomitantes
 - 1.8.2. Coordinación de cuidados
 - 1.8.3. Intervenciones preventivas
 - 1.9. Educación del paciente sobre el cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.9.1. Instrucciones de cuidado postoperatorio
 - 1.9.2. Reconocimiento de signos de complicaciones
 - 1.9.3. Importancia de seguimiento médico
 - 1.10. Avances en el cuidado de las Heridas Quirúrgicas
 - 1.10.1. Nuevos apósitos y tecnologías de curación
 - 1.10.2. Terapias avanzadas de cicatrización
 - 1.10.3. Investigación sobre factores de crecimiento y biomateriales

“

Una propuesta académica con un enfoque científico, con el que estarás a la vanguardia de los últimos avances en el Manejo de Heridas Quirúrgicas. ¡Inscríbete ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

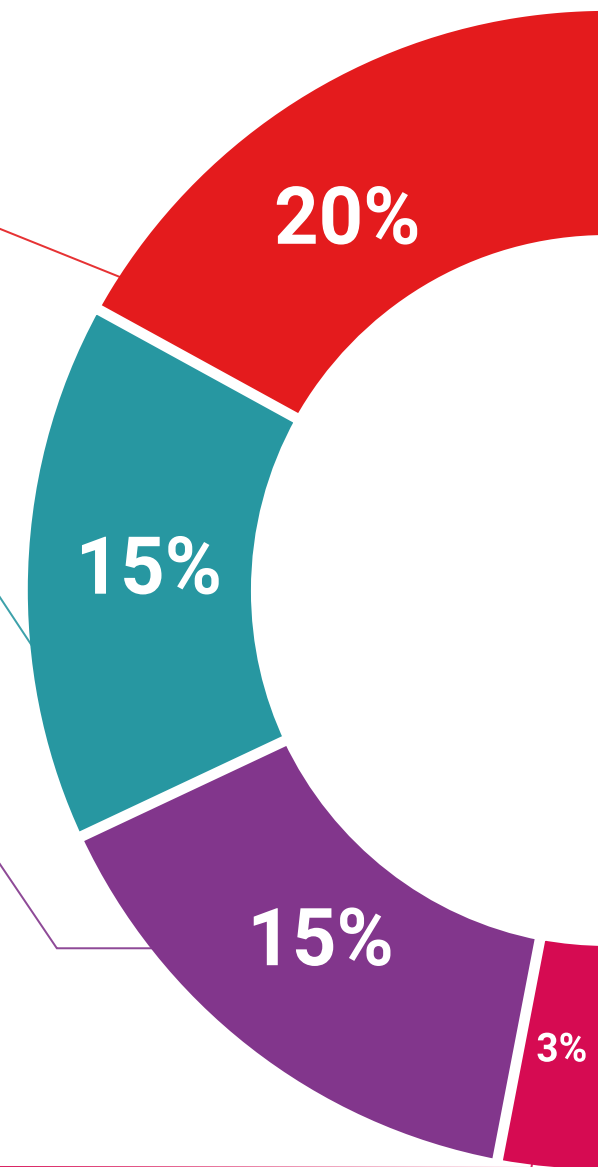
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

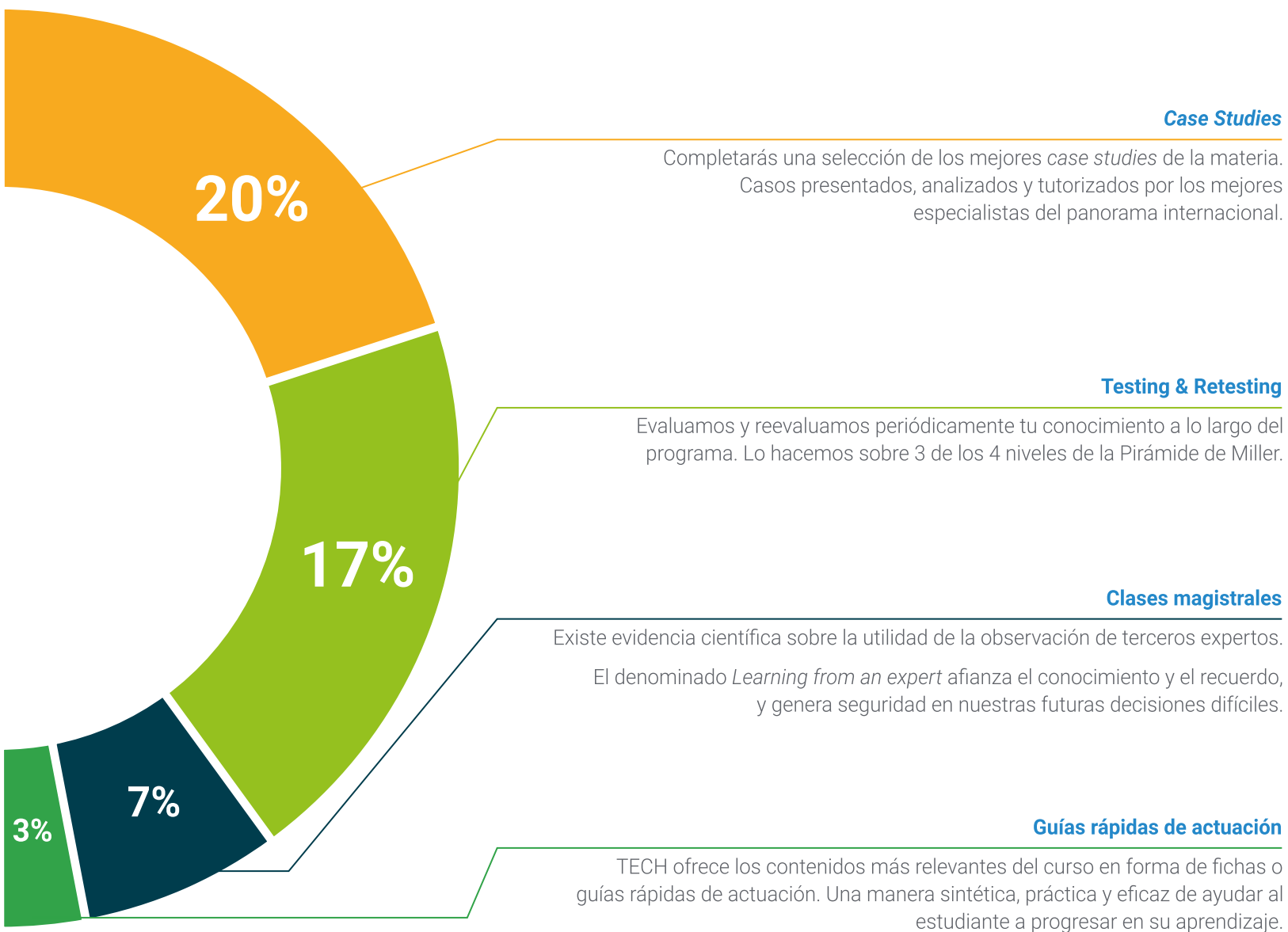
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procedimientos de Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procedimientos de Manejo de Heridas Quirúrgicas (QX) para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Manejo de Heridas
Quirúrgicas (QX)
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Manejo de Heridas
Quirúrgicas (QX)
para Enfermería