# Curso Universitario

## Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

# Curso Universitario
## Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-cuidados-paciente-pluripatologico-dependiente**

# Índice


01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

# Presentación

Los avances en los procedimientos terapéuticos en el paciente pluripatológico y dependiente, obligan al profesional de enfermería a mantener sus conocimientos actualizados de forma constante, con el fin de poder realizar las intervenciones adecuadas en cada caso, siempre en base a la última evidencia científica. Este programa facilita la puesta al día del profesional de enfermería de forma práctica y adaptada a sus necesidades.

*La calidad de la atención al paciente pluripatológico y dependiente está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que les prestan los cuidados. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales ante la pluripatología en el paciente"*

La Medicina Interna es una especialidad médica que proporciona una atención integral al paciente de forma continua desde las consultas externas a las unidades de hospitalización, a través de acciones de apoyo en la enfermedad y la muerte, de protección y fomento de la salud, y de ayuda en la reincorporación del individuo a la sociedad.

Esta especialidad tiene un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su curación y los cuidados necesarios para cada proceso, en la que el profesional de enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar en todas y cada una de sus vertientes.

El Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente está diseñado para actualizar al profesional de enfermería con el fin de que pueda prestar el cuidado y desarrollar el manejo del paciente con estas patologías, y acercar los conocimientos teóricos al quehacer práctico de un modo adecuado y basado en la evidencia científica.

Este **Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención a la pluripatología
- Incluye los procedimientos de enfermería en el paciente dependiente
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*“A través de este Curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”*

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH Universidad Tecnológica"*

*Este Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.*

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

02

# Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

## Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de medicina interna, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente pluripatológico y dependiente

## Objetivos específicos

- Describir el Servicio de Medicina Interna y su organización
- Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación
- Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas

*"Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente"*

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la medicina interna, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente pluripatológico y dependiente"*

## Dirección

### Dr. Ródenas Giménez, María Asunción

- Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Miembro: Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche y Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

## Profesores

### Dña. Cantó Pastor, María Teresa

- Enfermera en el Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

### Dra. Mora Rufete, Antonia

- Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante

**Dr. López García, Francisco**

- Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- Médico Adjunto en el Hospital de Orihuela
- Médico Adjunto del Área de Hospitalización en el Hospital San Jaime
- Coordinador e Investigador Principal de los estudios multicéntricos en EPOC
- Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna
- Autor de más de 80 publicaciones científicas y 32 capítulos en libros y monografías
- Autor y editor de 6 libros publicados sobre EPOC
- Ponente en congresos nacionales e internacionales especializados en Medicina Interna
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Miembro: Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana

**Dña. Miguel Manzanera, Matilde**

- Enfermera Especialista en Medicina Interna
- Enfermera Especialista en las Unidades de Hospitalización de Cardiología, Neumología e Infecciosos en el Hospital General Universitario de Elche
- Instructora en Cursos de Actualización de Conocimientos en el Área Respiratoria, Ventilación Mecánica y Manejo de la BIPAP
- Diplomada en Enfermería

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el servicio de medicina interna, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*

## **Módulo 1.** Generalidades sobre la organización del servicio de medicina interna

1.1. Introducción
1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
  1.2.1. Hospitalización convencional
  1.2.2. Hospital de Día
  1.2.3. Consultas externas
  1.2.4. Hospitalización a Domicilio
  1.2.5. Cartera de Servicios
1.3. Ubicación y recursos del servicio de medicina interna
  1.3.1. Ubicación del Servicio de Medicina Interna y relaciones con otros Servicios
  1.3.2. Recursos estructurales
  1.3.3. Recursos humanos
1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
  1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
  1.4.2. Gestión de paciente: Admisión Historia Clínica y Protocolos de Práctica
  1.4.3. Clínica y Asistencial. Listado de Consentimientos Informados

## **Módulo 2.** Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

2.1. Introducción, conceptos y definiciones
  2.1.1. Comorbilidad
  2.1.2. Fragilidad
  2.1.3. Discapacidad
  2.1.4. Dependencia
2.2. Valoración integral
  2.2.1. Valoración Física o Clínica
  2.2.2. Valoración Funcional
  2.2.3. Valoración Cognitivo-afectiva
  2.2.4. Valoración Social
2.3. Plan de cuidados de enfermería
  2.3.1. Generalidades
  2.3.2. Protocolos
  2.3.3. Técnicas

2.4. Recursos sociosanitarios
- 2.4.1. Marco jurídico
- 2.4.2. Programas asistenciales

2.3. Plan de cuidados de enfermería
- 2.3.1. Generalidades
- 2.3.2. Protocolos
- 2.3.3. Técnicas

2.4. Recursos sociosanitarios
- 2.4.1. Marco jurídico
- 2.4.2. Programas asistenciales

*"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

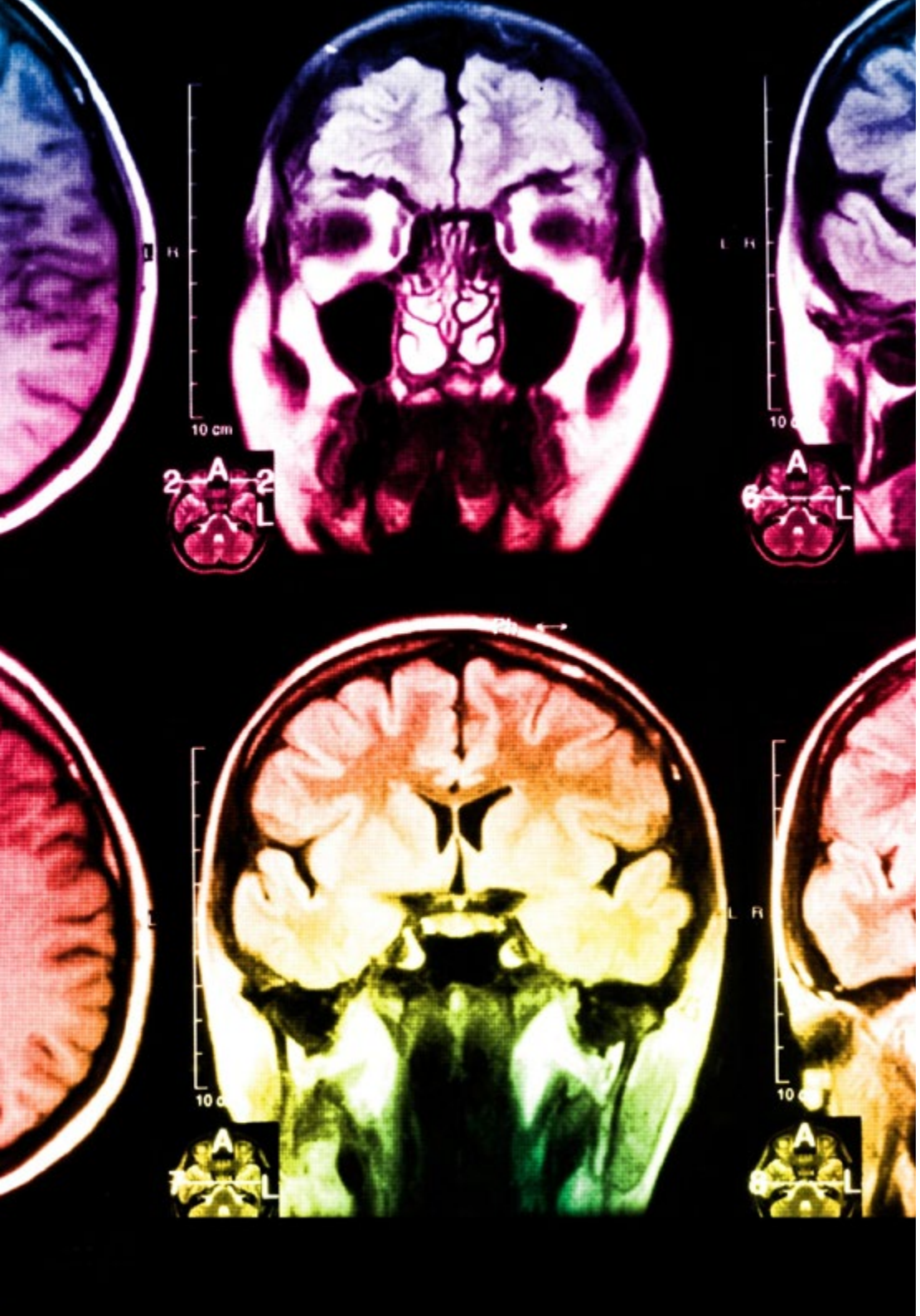
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

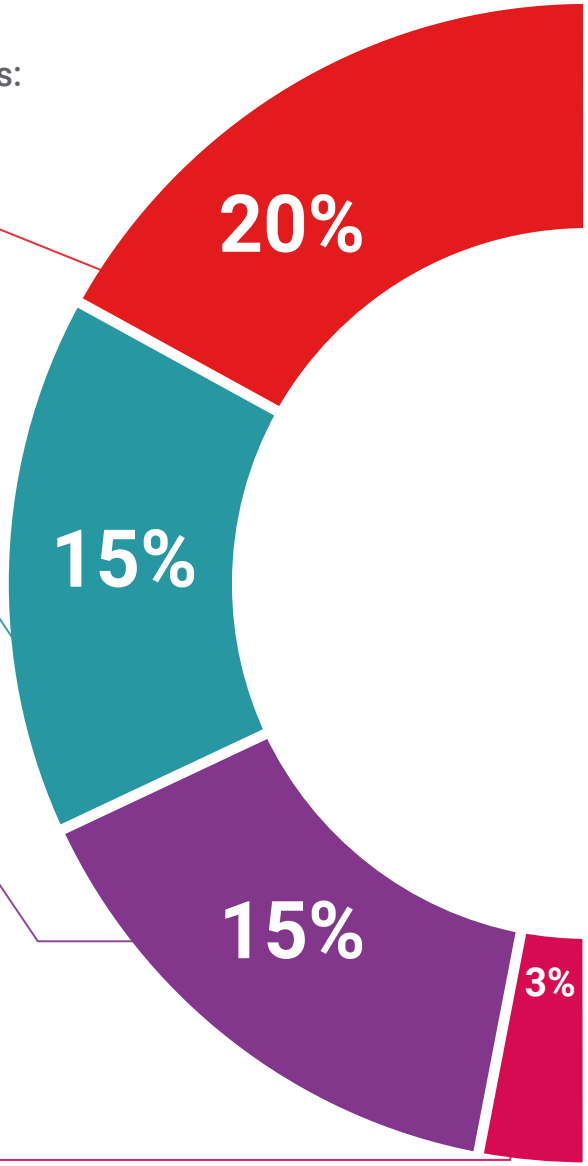
### Resúmenes interactivos

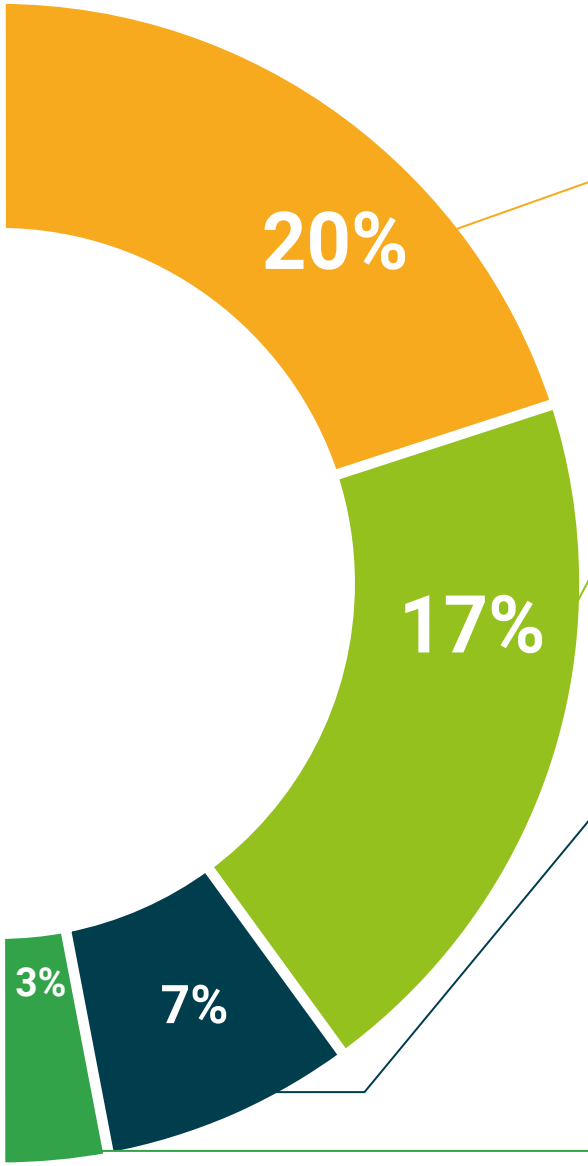
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente**

Se trata de un título propio de 100 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Curso Universitario
## Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Manejo y Cuidados del Paciente Pluripatológico y Dependiente

tech universidad tecnológica