

Curso Universitario

Líneas de Investigación en Enfermería





Curso Universitario Líneas de Investigación en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/lineas-investigacion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Desde el punto de vista de las expectativas de los ciudadanos, la enfermería ha de ofrecer respuesta a las clásicas necesidades planteadas por la población, configurando una atención accesible, individualizada, humana, eficaz y eficiente. Este programa dará las claves para investigar en las necesidades y carencias e impulsar la profesión en este sentido, en un programa de alta intensidad educativa.





Conoce las diferentes Líneas de Investigación de la Enfermería actual y desentraña todas sus claves con este completo Curso Universitario”

Se debe tener presente todo tipo de circunstancias a la hora de plantear nuevos modelos de atención o mejorar ya los existentes; con el objetivo de dar respuesta asistencial planteada por la población desde una perspectiva holística en la que su participación es fundamental.

Para ello será imprescindible la comprensión de los modelos y teorías de enfermería que describirán los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería general, al mismo tiempo que los elementos de su metaparadigma.

En este programa se profundizará en la promoción de la salud, basándonos en estrategias como la educación para la salud, la puesta en marcha de políticas saludables y la movilización social; entre otras actividades de carácter preventivo. Se descubrirá que la investigación es parte estructural y básica para la excelencia del cuidado y las competencias de sus profesionales; así como la relevancia de crear equipos para la creación, desarrollo y ejecución de la investigación.

Se tomará conciencia de la importancia del desarrollo de un fuerte liderazgo, de la adquisición del poder colectivo, de la búsqueda de la cohesión dentro de la profesión y del profundo compromiso con el avance de la disciplina; considerándolos obligaciones de la enfermería de práctica avanzada, con el objetivo de una sociedad más saludable y un sistema más eficiente de salud. Haciendo hincapié en una investigación detenida y perseverante sobre la salud mental, con el fin de seguir mejorando el bienestar emocional, psicológico y social del individuo; estableciendo una relación terapéutica individualizada con el paciente cuyo objetivo sea facilitar su mayor recuperación.

El profesional observará la necesidad de fomentar la investigación en el campo del envejecimiento; vinculada a la escasez de medios dedicados a ello y cuya carencia es histórica.

Casi todos los grupos de población valoran positivamente su salud; este optimismo se debe, entre otros factores, a la amplia cobertura sanitaria o al aumento de la esperanza de vida. La transcapacitación digital de los sistemas de atención al paciente y la medicina predictiva serán otras de las vías por las que se inclinan los modelos de asistencia sanitaria. Enfocando así un futuro donde la gestión de la salud irá más allá de las paredes de los centros sanitarios disminuyendo así el incremento de la demanda.

Este **Curso Universitario en Líneas de Investigación en Enfermería** te ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- » Última tecnología en software de enseñanza online
- » Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- » Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- » Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- » Enseñanza apoyada en la telepráctica
- » Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- » Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- » Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- » Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- » Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- » Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- » Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Un Curso Universitario indispensable para los profesionales de la enfermería de primera calidad”

“

Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posiciónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.



02 Objetivos

Esta completa capacitación permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.



“

Estudiar con nosotros es más que una experiencia educativa. Es un recorrido de crecimiento profesional con el apoyo de la institución educativa más prestigiosa del mercado online”



Objetivos generales

- » Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- » Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- » Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- » Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis





Objetivos específicos

- » Profundizar en las necesidades y demandas sanitarias
- » Percibir la importancia en el desarrollo de actividades de promoción de la salud
- » Describir los distintos modelos y teorías de enfermería y sus fenómenos
- » Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriatra
- » Valorar a nivel social e individual la importancia de la salud mental
- » Conocer de manera profunda la existencia de la enfermería de práctica avanzada
- » Reflexionar sobre una salud futura gobernada por las tecnologías y medicina predictiva



Objetivos realistas, pero de alto impacto educativo, en un Curso Universitario de altísimo nivel"

03

Dirección del curso

Un cuadro docente por profesionales de enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso ponemos a tu disposición el mejor cuadro docente”

Dirección



Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Experta Universitaria en Investigación
- ♦ Máster en Investigación
- ♦ Doctora en Enfermería



Dr. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplomado en enfermería
- ♦ Experto Universitario en Innovación
- ♦ Nutricionista
- ♦ Enfermero de Innovación



Profesor

Dña. Rodríguez Casal, Lucia

» Enfermera intensivista

“

*Actualiza tus conocimientos
a través del programa en Líneas
de investigación en enfermería”*

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso educativo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante”

Módulo 1. Líneas de Investigación en Enfermería

- 1.1. Nuevas demandas de salud. Revisión histórica. Aplicación del conocimiento
- 1.2. Teorías y modelos de enfermería. Modelos conceptuales
- 1.3. Especialistas de enfermería e investigación, especialidades, marco teórico, marco legal, expectativas en investigación
- 1.4. Enfermería de práctica avanzada e investigación. Marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
- 1.5. Líneas de investigación en enfermería. Marco teórico, marco histórico y creación de equipos
- 1.6. Promoción de la salud e investigación. Marco teórico marco histórico y líneas de investigación en promoción de la salud
- 1.7. Investigación en los cuidados clínicos. Aplicación en la práctica asistencial
- 1.8. Geriátrica e investigación en enfermería. Marco histórico. Geriátrica y calidad de vida
- 1.9. La salud mental en investigación. Marco histórico. Líneas de investigación
- 1.10. Retos de la sanidad del futuro





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

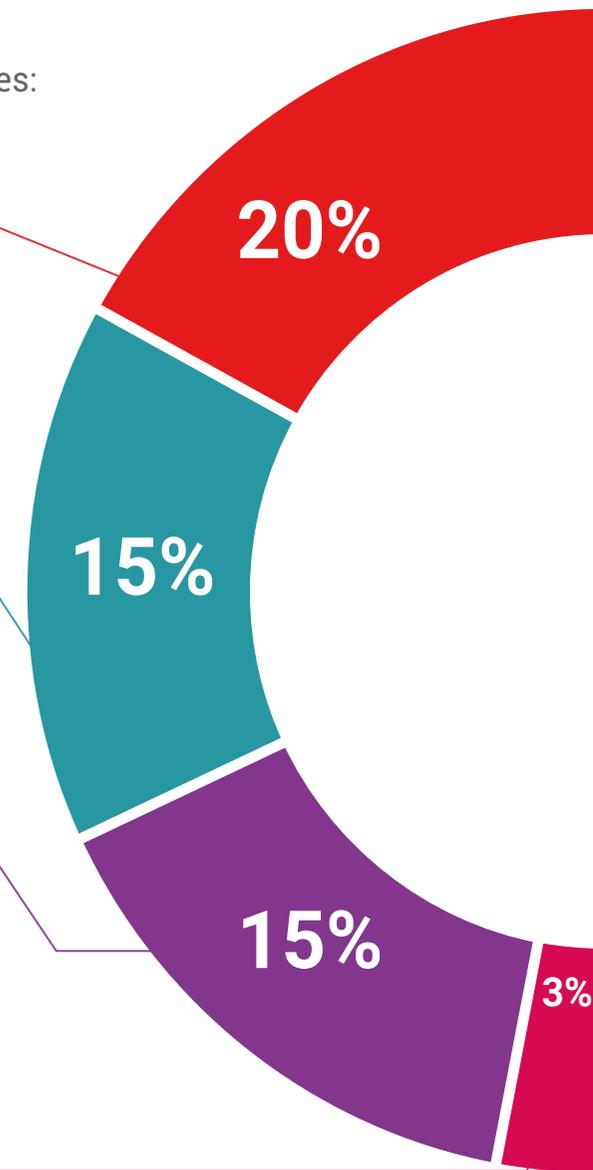
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Líneas de investigación en enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Líneas de Investigación en Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Líneas de Investigación en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Líneas de Investigación en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Líneas de Investigación en Enfermería