

# Curso Universitario

## Legislación e Investigación en Enfermería





## Curso Universitario Legislación e Investigación en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/legislacion-investigacion-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/legislacion-investigacion-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En el ejercicio de la acción investigadora, es necesario disponer del marco normativo adecuado que dé respuesta a los nuevos retos científicos, al mismo tiempo que garantice la protección de los derechos de las personas que pudiesen resultar afectados. En este programa te da todos los conocimientos necesarios para estar al día en todo lo concerniente a esta relevante área del saber.





“

*Todos los aspectos legales que el profesional de enfermería debe conocer en el entorno de una investigación”*

La Investigación Biomédica en Ciencias de la Salud es un instrumento clave para mejorar la calidad y la expectativa de vida de los ciudadanos, así como para aumentar su bienestar.

Sin embargo, los intereses de los sujetos deben tener primacía sobre cualquier otro interés, un aspecto que se ha tenido en cuenta en la Ley 41/2002, de 14 noviembre, reguladora de la autonomía del paciente y de los derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

El consentimiento informado se vuelve un elemento esencial cuando las fases preclínicas de investigación han sido completadas y el sujeto expresa voluntariamente su intención de participar en una investigación, después de haber comprendido la información que se le ha dado acerca de ella.

La Oficina de Apoyo a la Investigación Clínica Independiente es el punto de contacto en la AEMPS para que los investigadores y promotores de estudios no comerciales puedan, cuando sea necesario, recibir asesoría en diferentes aspectos: técnicos, regulatorios o administrativos.

La AEMPS, como agencia estatal adscrita al Ministerio de Sanidad, es responsable de garantizar a la sociedad, desde la perspectiva de servicio público, la calidad, seguridad, eficacia y correcta información de los medicamentos y productos sanitarios, desde su investigación hasta su utilización, en interés de la protección y promoción de la salud de las personas.

Este **Curso Universitario en Legislación e Investigación en Enfermería** contiene el programa Científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Un Curso Universitario  
indispensable para los profesionales  
de la enfermería que se muevan en  
el entorno de la investigación”*

“

*Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.*

*Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posíciónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.*



# 02 Objetivos

Esta completa capacitación permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.





“

*Estudiar con nosotros es más que una experiencia educativa. Es un recorrido de crecimiento profesional con el apoyo de la institución educativa más prestigiosa del mercado online”*



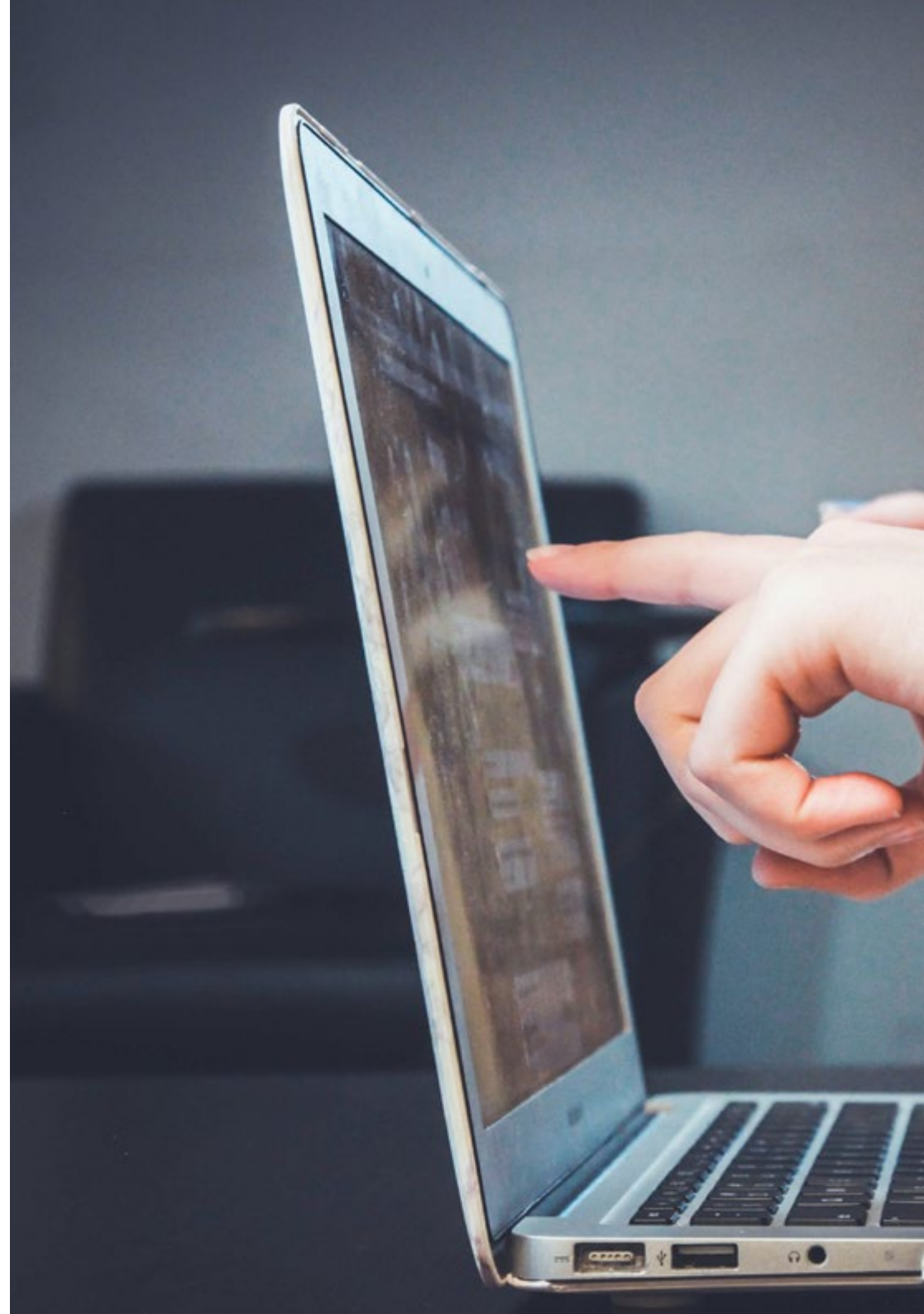
## Objetivos generales

---

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis

“

*Objetivos realistas, pero de gran impacto educativo, en un Curso Universitario de altísimo nivel”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en la legislación sanitaria concerniente al campo de la investigación.
- ♦ Analizar los distintos reglamentos y leyes
- ♦ Profundizar en la finalidad del consentimiento informado e información de pacientes
- ♦ Identificar las responsabilidades de los centros sanitarios dónde se realizan las investigaciones, ensayos clínicos
- ♦ Conocer de manera profunda la función de la Agencia Española del Medicamento



03

# Dirección del curso

Un cuadro docente educativo por profesionales de enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso ponemos a tu disposición el mejor cuadro docente”*

## Dirección



### **Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia**

- ♦ Enfermera Especializada en la Investigación
- ♦ Responsable de Investigación en Enfermería en el Hospital Universitario La Princesa de Madrid
- ♦ Enfermera por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Directora de varios estudios de posgrado
- ♦ Doctor en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Investigación
- ♦ Máster en Investigación



### **Dr. Redondo Montserrat, Francisco**

- ♦ Enfermero Experto en Innovación en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Nutricionista
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Experto Universitario Innovación



## Profesores

### Dña. Álvarez Otero, Serafina

- ◆ Enfermera Supervisora del Área de Farmacia
- ◆ Autora de diversas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

“

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Legislación e Investigación en Enfermería”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este Curso Universitario, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso educativo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante”*

## Módulo 1. Legislación e Investigación

- 1.1. Introducción a la legislación sanitaria. Principios básicos. Desarrollo en ciencias de la salud. Aplicación enfermería
- 1.2. Ley 41-2002 de autonomía del paciente
- 1.3. Uso de placebos en ensayos clínicos. Introducción. ¿Qué es un placebo? Clasificación de placebos
- 1.4. Responsabilidades del Centro Sanitario en Investigación, del promotor, del investigador y de la Agencia Estatal del Medicamento
- 1.5. Ley de Investigación Biomédica 2007
- 1.6. Consentimiento informado. Introducción, consentimiento oral y escrito, consentir informado suficientemente
- 1.7. Información a pacientes. Introducción, información oral y escrita. Criterios mínimos legales
- 1.8. Reglamento Europeo de Protección de Datos
- 1.9. Reglamento Europeo de Ensayos Clínicos
- 1.10. Agencia Española del Medicamento





“

*Una experiencia de  
capacitación única,  
clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo  
profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

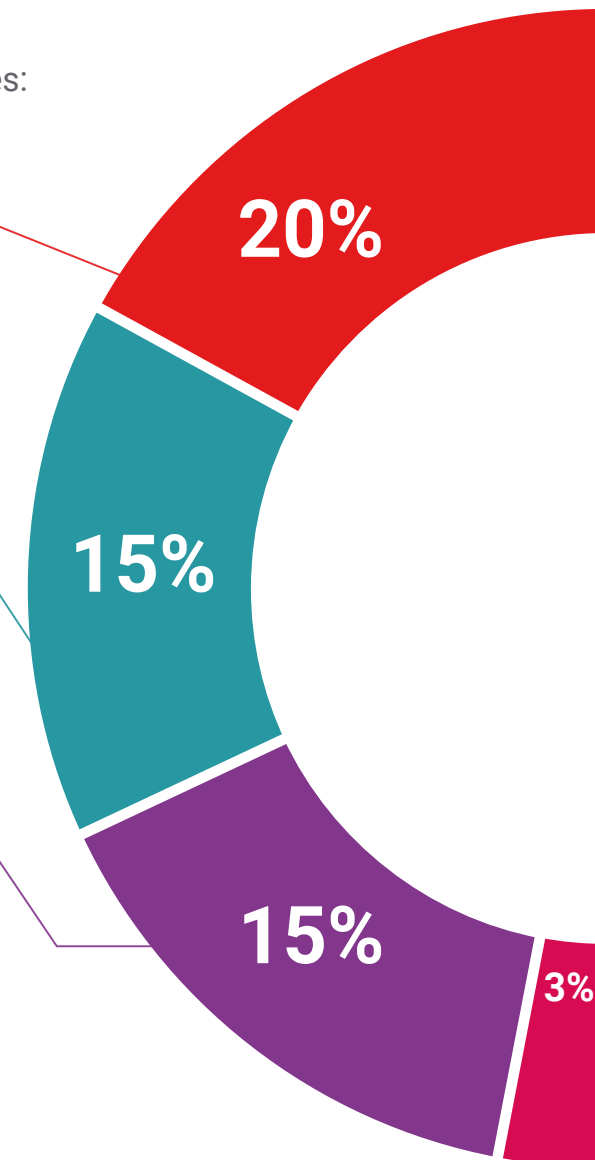
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Legislación e Investigación en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Legislación e Investigación en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Legislación e Investigación en Enfermería**

ECTS: **6**

N.º Horas Lectivas: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

### Legislación e Investigación en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Legislación e Investigación en Enfermería

