

Curso Universitario

La Identificación de la Personalidad
Premórbida en la Infancia y la
Adolescencia para Enfermeros



Curso Universitario

La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/identificacion-personalidad-premorbida-infancia-adolescencia-enfermeros

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la actualidad hay muy pocos estudios sobre la personalidad premórbida en la infancia y la adolescencia, por lo que es muy difícil el tratamiento o la intervención preventiva. A la vez, son muchos los estudios en los que se manifiesta qué trastornos de la personalidad han tenido signos premórbidos en la vida del sujeto, no solo en la misma dirección que el trastorno diagnosticado, también en el mismo espectro e intensidad del trastorno.



“

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes”

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención con este tipo de pacientes.

La Psicología Clínica en este momento histórico debe proporcionar al alumno un marco no solo teórico-científico, sino que también una capacidad de influir en la enfermedad mental de forma eficiente y, desde ahí, ser efectivos no solo como evaluadores, sino como precursores del cambio del paciente, tanto en su componente conductual como en sus memorias traumáticas que le llevan a una inercia de sufrimiento y secuestro emocional.

Los trastornos de la personalidad son uno de estos elementos que se trabaja en este curso de forma única y por ello fundamental para el profesional de la enfermería.



Amplía tu educación a través del Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Identificación de la Personalidad Premórbida
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Identificación de la Personalidad Premórbida
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en Identificación de la Personalidad Premórbida
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Identificación de la Personalidad Premórbida, que vierten en esta programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Identificación de la Personalidad Premórbida y con gran experiencia.

El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del enfermero”

Sigue mejorando en tu profesión con este Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida”



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Objetivos específicos

- Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- Saber desenvolverse con pacientes menores, y conocer las repercusiones legales que implica no llevar a cabo el código deontológico y el estatuto del paciente
- Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales
- Poder realizar un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente
- Conocer y dar capacitación para identificar, diferenciar y diagnosticar las nuevas y diferentes formas de enfermar psicológicamente en la infancia y la adolescencia, en la actualidad
- Manejar de manera propicia el diagnóstico y el encuadre en estas edades
- Realizar, con las herramientas que se entregan, protocolos de intervención ceñidos al paciente
- Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente
- Esclarecer los laberintos propios de cada trastorno con sus incógnitas y dificultades



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta programa la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros”

Dirección



Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en intervención infantojuvenil

Profesores

Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de adultos
- ♦ Especialista en intervención con el paciente crónico

Benito de Benito, Luis. M.D.

- ♦ Médico especialista en aparato digestivo
- ♦ Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Docente Universidad de Navarra

Cuesta, Jose Maria

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- ♦ Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Espinoza, Oscar. M.D.

- ♦ Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- ♦ Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Fernandez, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Gandarias, Gorka. Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Gascon, Laura

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos

Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

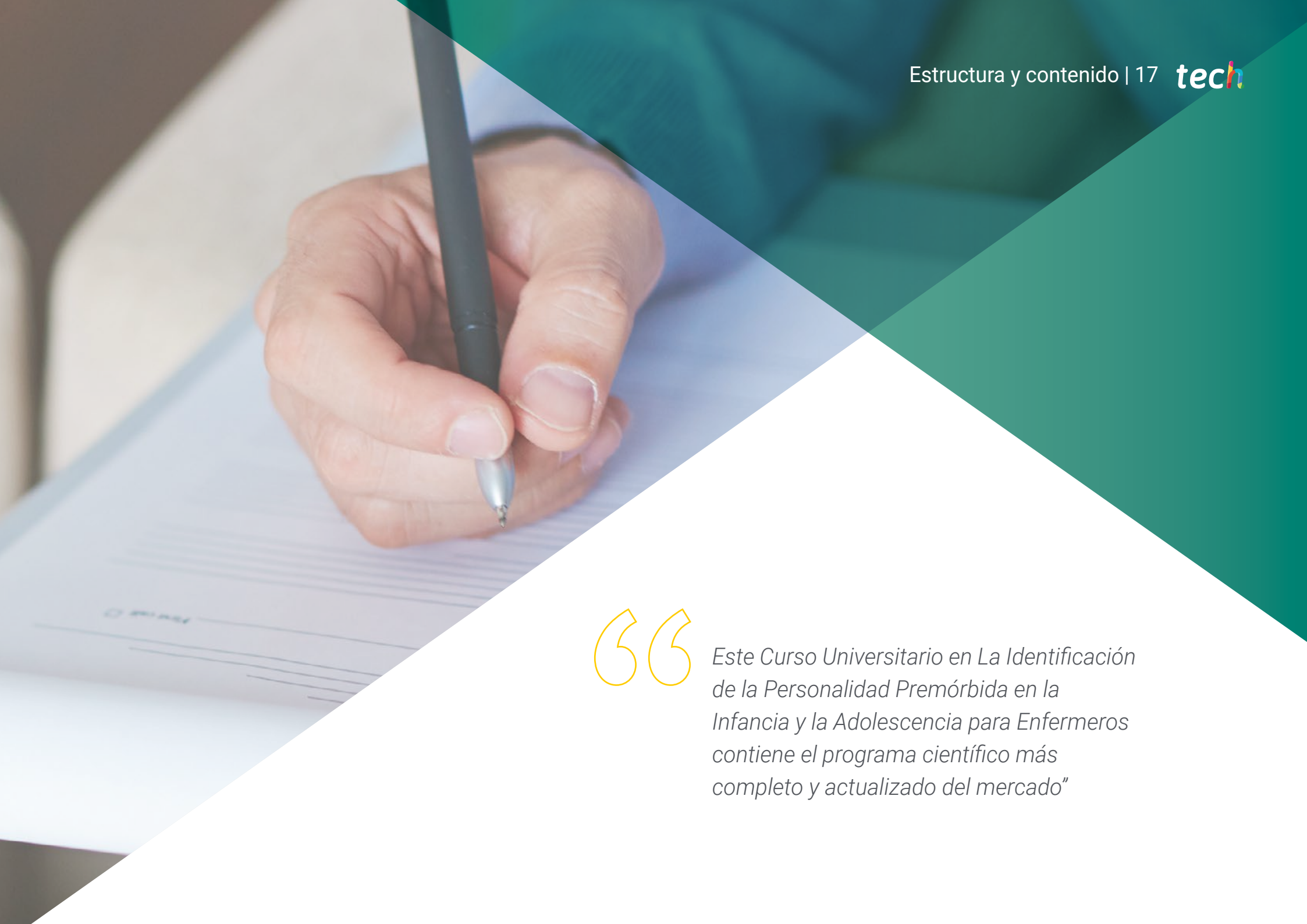


04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la información para poder intervenir en el aprendizaje, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia

- 1.1. Introducción
- 1.2. Aproximación al concepto de trastorno de personalidad en población infantojuvenil
- 1.3. Encuadre clínico de los trastornos de personalidad en población infantojuvenil
- 1.4. Aspectos clínicos
- 1.5. Trastornos del universo paranoide
 - 1.5.1. Desconfiados
 - 1.5.2. Alarmados
- 1.6. Trastornos del universo esquizoide
 - 1.6.1. Solitarios
 - 1.6.2. No sienten placer
- 1.7. Trastornos del universo esquizotípico
 - 1.7.1. Frikis
 - 1.7.2. Desconcertantes
- 1.8. Trastornos del universo antisocial
 - 1.8.1. Violentos
 - 1.8.2. Agresivos
 - 1.8.3. Sin escrúpulos
- 1.9. Trastornos del universo límite
 - 1.9.1. Autolesivos
 - 1.9.2. Desafiantes
- 1.10. Trastornos del universo histriónico
 - 1.10.1. Teatrales
 - 1.10.2. Inestables
- 1.11. Trastornos del universo narcisista
 - 1.11.1. Egoístas
 - 1.11.2. Egocéntricos
- 1.12. Trastornos del universo evitativo
 - 1.12.1. Fóbicos
 - 1.12.2. Incapaces
- 1.13. Trastornos del universo dependiente
 - 1.13.1. Sumisos
- 1.14. Trastornos del universo obsesivo-compulsivo
 - 1.14.1. Ritualista
 - 1.14.2. Perfeccionista
- 1.15. Psicoterapia de tiempo limitado. Propuestas terapéuticas para los trastornos de la personalidad
 - 1.13.1. Sumisos
- 1.14. Trastornos del universo obsesivo-comulsivo
 - 1.14.1. Ritualista
 - 1.14.2. Perfeccionista
- 1.15. Psicoterapia de tiempo limitado. Propuestas terapéuticas para los trastornos de la personalidad



“

*Una experiencia de educación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



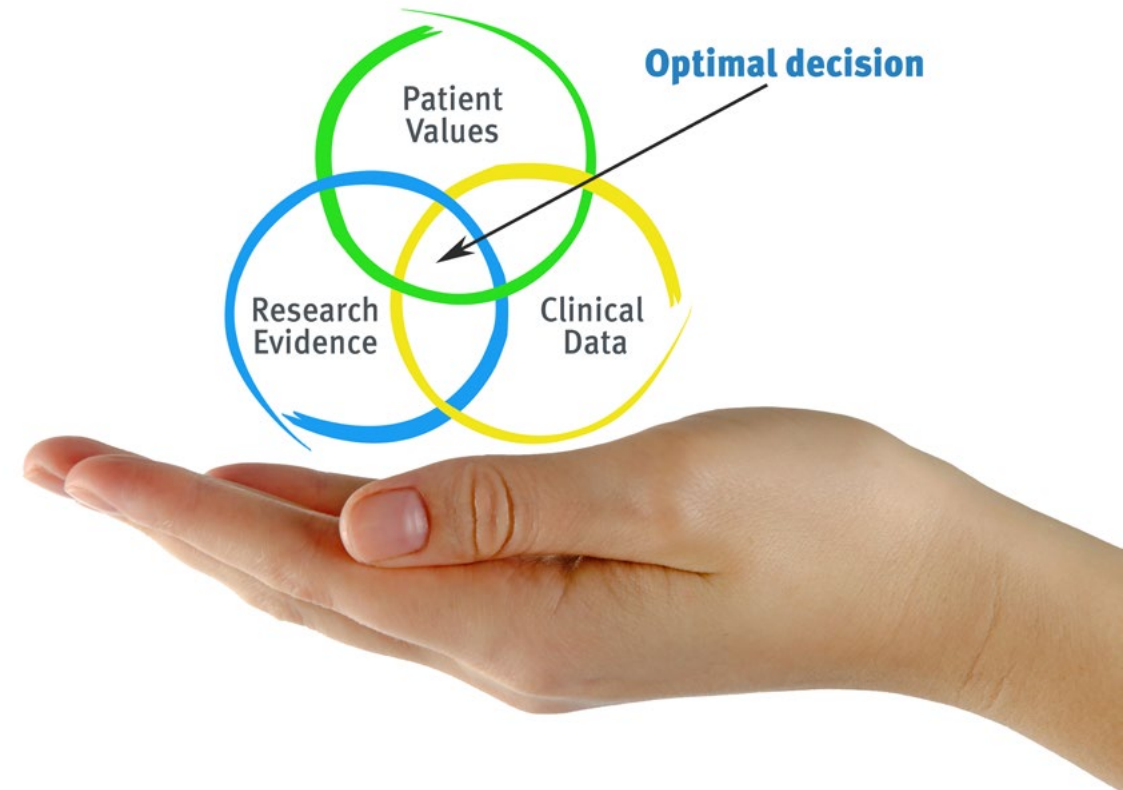
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados, en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu educación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a un alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



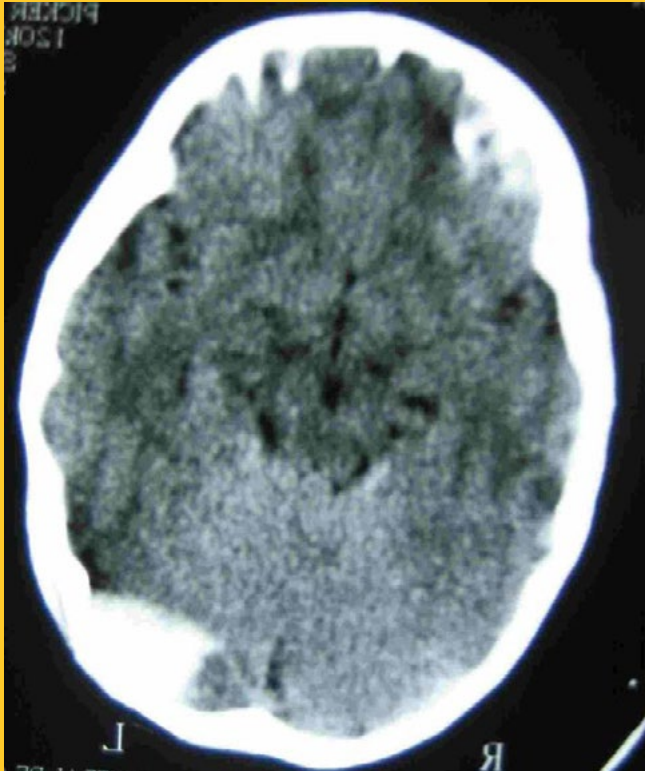


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación”

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Este programa se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu educación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

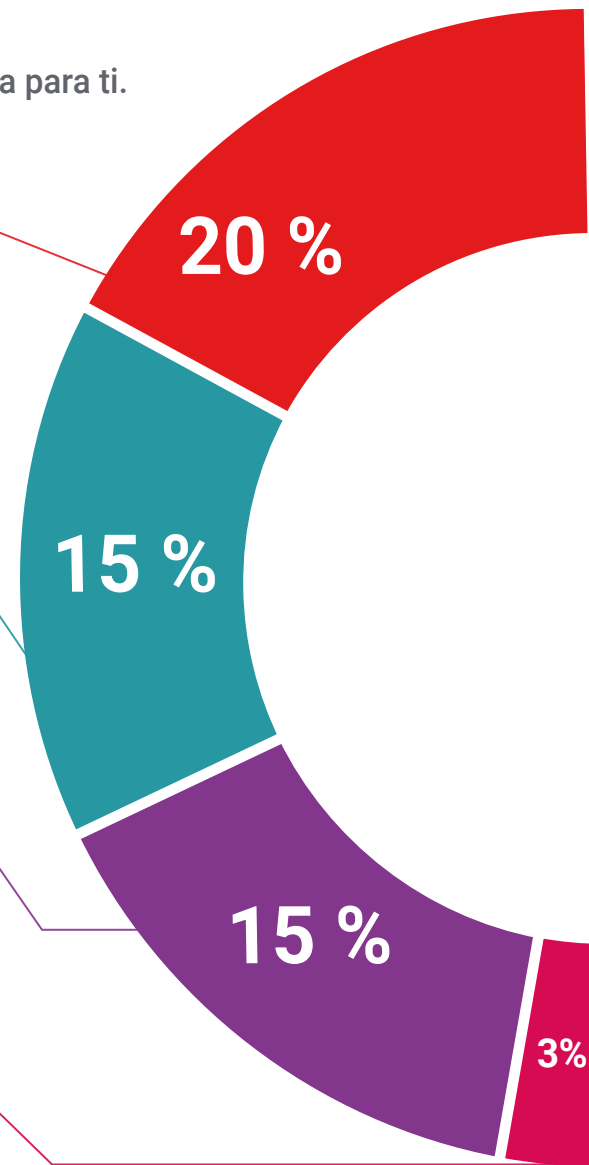
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

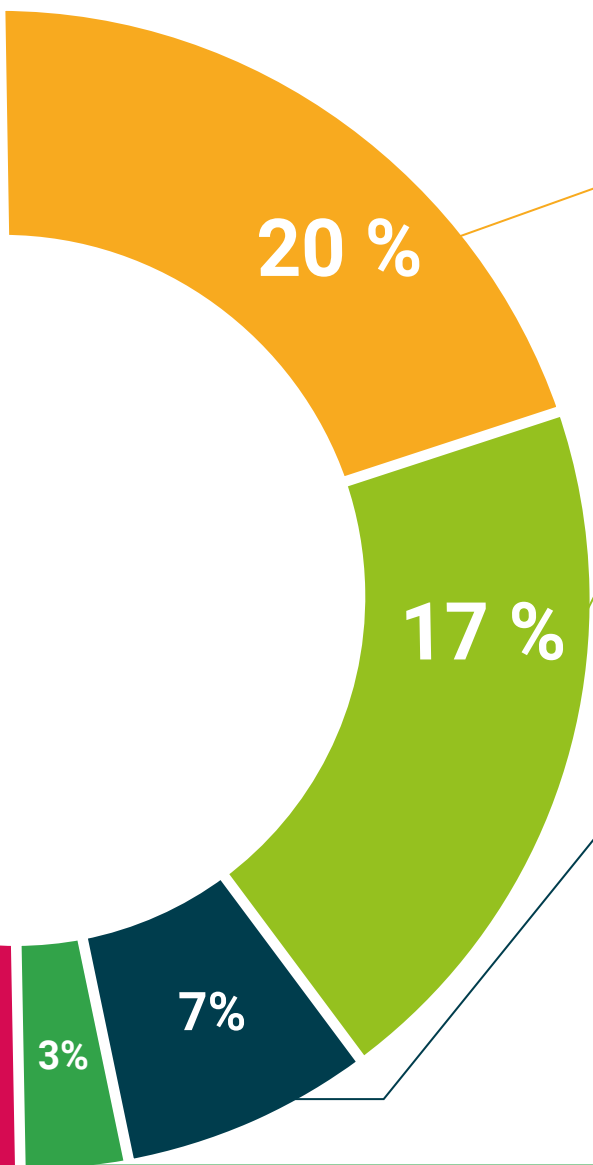


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning From an Expert

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este Curso Universitario
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

ECTS: 6

Nº Horas Oficiales: 150





Curso Universitario

La Identificación de la
Personalidad Premórbida
en la Infancia y la
Adolescencia para Enfermeros

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Curso Universitario

La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

