





en el Servicio de Reproducción Asistida

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/estudio-infertilidad-hombre-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida

Índice

06

Titulación



El estudio de la infertilidad masculina en las Unidades de Reproducción Asistida pone en marcha la actividad asistencial en muchos ámbitos: desde el psicológico, que se aplicará en el trato con el paciente desde su primera llegada a la consulta, hasta el más práctico en los protocolos y técnicas que se desarrollan. El profesional de enfermería en este contexto requiere una especialización muy completa para poder actual con competencia en cualquier Unidad de Reproducción Asistida.

Este Curso Universitario aportará a su CV la cualificación necesaria para competir entre los mejores en el actual panorama laboral.



tech 06 | Presentación

El objetivo principal de este Curso Universitario es formar al personal de enfermería en el campo de la infertilidad masculina. Esta especialización resulta sumamente necesaria ya que el personal de enfermería interviene en muchos de los procesos que se llevan a cabo en las Unidades de Reproducción Asistida, como la realización de seminogramas, el análisis y procesado de muestras, las congelaciones seminales, realizar lavados seminales o incluso dirigir el banco de donantes masculinos.

Con el fin de preparar a nuestros alumnos de la forma más completa posible, se comienza explicando cómo se realiza el estudio inicial del paciente en consulta, abarcando también las exploraciones complementarias que puedan surgir, según el paciente, así como los estudios genéticos que se pueden realizar.

Otros de los abordajes que se desarrollarán en el Curso Universitario son los aspectos básicos del seminograma, una técnica imprescindible en diagnóstico seminal. Una vez se tenga clara esta técnica, se explicará detalladamente el análisis y procesado de muestras para las distintas técnicas de reproducción asistida, para proseguir con otras técnicas muy utilizadas, la congelación de semen y los lavados de semen para varones seropositivos a VIH, Hepatitis B y Hepatitis C.

Se explicará en detalle en qué consiste y cómo funciona la donación de semen, tres de las técnicas complementarias de selección espermáticas más utilizadas actualmente, MACS, IMSI y la selección basada en ácido hialurónico.

Para terminar, se especializará al personal de enfermería sobre el empleo de antioxidantes, un tema actualmente en auge y que le será muy necesario en consulta.

Este Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en el Hombre en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso Universitario



Con este Curso Universitario podrás compaginar una especialización de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"



Adquiere las competencias necesarias para trabajar en el Estudio de la Infertilidad Masculina en Reproducción Asistida, con la solvencia de un profesional de alto nivel"

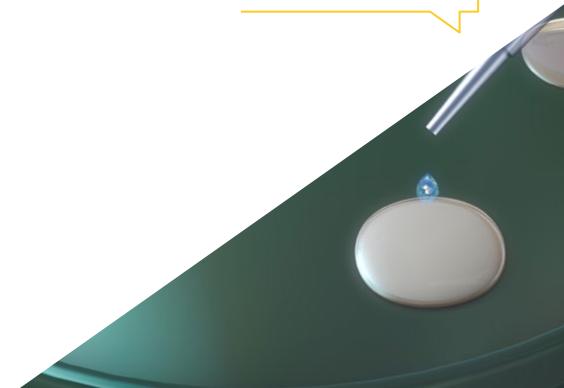
Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales Especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso Universitario los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en el Hombre para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Curso Universitario se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert".







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida
- Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor Especializados del panorama laboral.





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Conocer en qué consiste el estudio inicial del varón en consulta así como las exploraciones complementarias o los estudios genéticos que se puedan pedir
- Entender la importancia de una buena praxis en el manejo de semen
- Ser capaz de realizar un seminograma completo del varón
- Ser capaz de procesar muestras para técnicas de reproducción asistida
- Comprender en qué consiste la congelación de semen y ser capaz de llevarla a cabo sin complicaciones
- Ser capaz de realizar lavados de semen para varones seropositivos a VIH, Hepatitis B y Hepatitis C, así como comprender la importancia de los mismos y del buen manejo, y conocer cuándo recomendarlos en consulta
- Conocer los aspectos básicos de la donación de semen, tanto a nivel de consulta como de laboratorio
- Conocer tres de las técnicas de selección espermática más utilizadas en la actualidad, la clasificación de células magnéticamente marcadas (MACS), la inyección intracitoplasmática de espermatozoides morfológicamente seleccionados (IMSI) y la selección basada en la unión a ácido hialurónico, y así saber cuándo recomendarlas en consulta
- Conocer los aspectos básicos de la terapia con antioxidantes y saber discernir entre qué antioxidantes tienen eficacia demostrada y cuáles no





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Agra Bao, Vanesa

- Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- Enfermera en MEDYCSA
- Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- Experto en Enfermería Legal por la UNED
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEN
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- Embrióloga en Clínicas EVA
- Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- Miembro de ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana, Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.

Profesores

Dña. Martín, Alba

- Embrióloga Senior Responsable de laboratorio en HM Montepríncipe
- Embrióloga senior en el laboratorio de FIV y Andrología de Clínica EVA
- Embrióloga en el Instituto para el Estudio de la Esterilidad
- Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos por la Universidad de Murcia





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Estudio de la infertilidad en el hombre

- 1.1. Estudio inicial
 - 1.1.1. Objetivos
 - 1.1.2. ¿Cuándo realizarlo?
 - 1.1.3. Evaluación mínima
 - 1.1.4. Evaluación óptima
 - 1.1.5. Historia clínica
 - 1.1.6. Exploración física
- 1.2. Exploraciones complementarias
 - 1.2.1. Pruebas de función espermática
 - 1.2.2. Determinaciones hormonales
 - 1.2.3. Ecografía y ultrasonografía doppler escrotal
 - 1.2.4. Ecografía transrectal
 - 1.2.5. Estudio bacteriológico del semen
 - 1.2.6. Análisis de orina postorgasmo
- 1.3. Estudios genéticos
 - 1.3.1. Cariotipo
 - 1.3.2. Microdeleciones Yq
 - 133 Mutaciones CETR
 - 1.3.4. Estudios de cromosomas meióticos
 - 1.3.5. FISH de espermatozoides
- 1.4. Seminograma
 - 141 Consideraciones básicas
 - 1.4.2. Manejo adecuado de la muestra
 - 1.4.3. Recogida de la muestra
 - 1.4.3.1. Preparación
 - 1.4.3.2. Recolección para diagnóstico
 - 1.4.3.3. Recolección para uso en reproducción asistida
 - 1.4.3.4. Recolección para análisis microbiológico
 - 1.4.3.5. Recolección en casa
 - 1.4.3.6. Recolección con preservativo

- 1.4.4. Examen macroscópico inicial
 - 1.4.4.1. Licuefacción
 - 1.4.4.2. Viscosidad
 - 1.4.4.3. Apariencia
 - 1.4.4.4. Volumen
 - 1.4.4.5. pH
- 1.4.5. Examen microscópico inicial
 - 1.4.5.1. ¿Cómo conseguir una muestra representativa?
 - 1.4.5.2. Cantidad de muestra
 - 1.4.5.3. Agregación
 - 1.4.5.4. Aglutinación
 - 1.4.5.5. Presencia de otros elementos celulares que no sean espermatozoides
- 1.4.6. Motilidad
- 1.4.7. Vitalidad
- 1.4.8. Concentración
- 1.4.9. Contaje de otras células que no sean espermatozoides
- 1.4.10. Morfología espermática
- 1.4.11. Presencia de leucocitos en semen
- 1.4.12. Test de anticuerpos antiespermatozoides
- 1.4.13. Análisis automatizado
- 1.5. Análisis y procesado de muestras para técnicas de reproducción asistida (TRA)
 - 1.5.1. Lavado
 - 1.5.2. Swim-up
 - 1.5.3. Gradientes de densidad
- 1.6. Congelación de semen
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Crioprotectores
 - 1.6.3. Técnicas de congelación de semen
 - 1.6.4. Contenedores de almacenamiento
- 1.7. Lavado de semen para varones seropositivos a VIH, Hepatitis B y Hepatitis C
 - 1.7.1. Hepatitis B
 - 1.7.2. VIH
 - 1.7.3. Hepatitis C
 - 1.7.4. Consideraciones generales

Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Donación de semen
 - 1.8.1. Generalidades
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Consideraciones de los donantes de semen
 - 1.8.4. Pruebas recomendadas
 - 1.8.5. Anonimato
 - 1.8.6. Elección del donante adecuado
 - 1.8.7. Riesgos
 - 1.8.8. Cese de la donación
- 1.9. Técnicas complementarias de selección espermática
 - 1.9.1. MACS (clasificación de células magnéticamente marcadas)
 - 1.9.1.1. Bases biológicas de la técnica
 - 1.9.1.2. Indicaciones
 - 1.9.1.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.9.2. IMSI (Inyección intracitoplasmática de espermatozoides morfológicamente seleccionados)
 - 1.9.2.1. Procedimiento
 - 1.9.2.2. Indicaciones
 - 1.9.2.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.9.3. Selección basada en la unión a ácido hialurónico
 - 1.9.3.1. Procedimiento
 - 1.9.3.2. Indicaciones
 - 1.9.3.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.10. Terapias orales. Empleo de antioxidantes
 - 1.10.1. Concepto de antioxidante
 - 1.10.2. Especies reactivas de oxígeno (ROS)
 - 1.10.3. Factores que originan aumento de ROS en semen
 - 1.10.4. Daños que origina el aumento de ROS en espermatozoides

- 1.10.5. Sistema antioxidante en semen
 - 1.10.5.1. Antioxidantes enzimáticos
 - 1.10.5.2. Superóxido dismutasa
 - 1.10.5.3. Catalasa
 - 1.10.5.4. Óxido nítrico sintasa
 - 1.10.5.5. Glutatión S-Transferasa
 - 1.10.5.6. Peroxirredoxina
 - 1.10.5.7. Tiorredoxinas
 - 1.10.5.8. Glutatión peroxidasa
- 1.10.6. Suplementación exógena
 - 1.10.6.1. Ácidos grasos Omega 3
 - 1.10.6.2. Vitamina C
 - 1.10.6.3. Coenzima Q10
 - 1.10.6.4. L-Carnitina
 - 1.10.6.5. Vitamina E
 - 1.10.6.6. Selenio
 - 1.10.6.7. Zinc
 - 1.10.6.8. Ácido fólico
 - 1.10.6.9. L-Arginina
- 1.10.7. Conclusiones



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

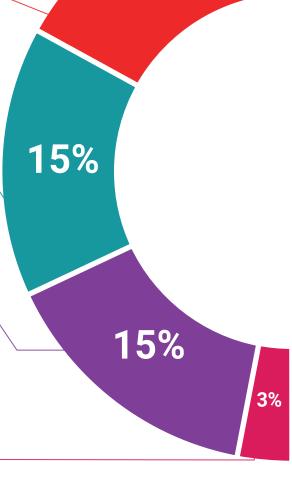
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

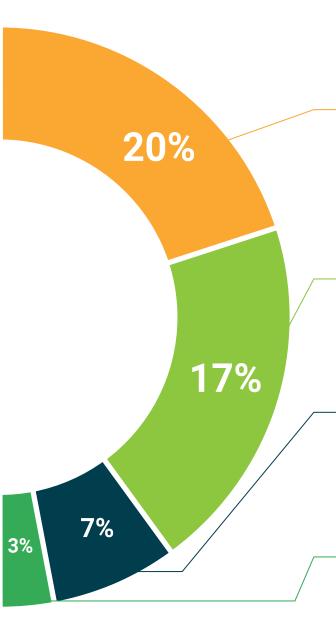
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en el Hombre en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en el Hombre en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104. En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana

salud personas personas información personas anticom enseñanzo tech universidad

Curso Universitario

Estudio de la Infertilidad en el Hombre en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

