

# Curso Universitario

Estadística, Psicometría y Taxonomías  
para Enfermería de Salud Mental





## Curso Universitario

### Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/estadistica-psicometria-taxonomias-enfermeria-salud-mental](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/estadistica-psicometria-taxonomias-enfermeria-salud-mental)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La sensibilización frente a los problemas de Salud Mental ha puesto en manifiesto la relevancia de emplear eficientes técnicas de Psicometría y Taxonomía para evaluar el estado del paciente y adaptar los cuidados al mismo de forma solvente. Así, la adecuada aplicación de los actualizados métodos de estas disciplinas por parte de los enfermeros favorece notablemente la recuperación del individuo, por lo que su dominio es esencial para estos profesionales. Dada esta circunstancia, esta institución ha diseñado este programa, con el que el estudiante ampliará sus competencias en la utilización de las taxonomías NANDA-NOC-NIC o manejará las teorías más vanguardistas de la Psicometría. Todo esto, de forma online y sin tener que depender de horarios herméticos para situarse como un enfermero de primer nivel.



“

*Incrementa tus conocimientos, gracias a este programa,  
en la aplicación de las taxonomías de enfermería  
NANDA-NOC-NIC en el entorno hospitalario”*



La Estadística, la Psicometría y la Taxonomía son excelentes aliadas en el ámbito de la Enfermería de Salud Mental para valorar exhaustivamente las características psicológicas de cada paciente y observar el posible alcance de su patología. Con posterioridad, especialmente esta última ciencia, permite optimizar la aplicación de los cuidados a cada paciente para ayudarlo a superar su enfermedad con la máxima eficacia. Los beneficios aportados por estas disciplinas para garantizar el bienestar de cada persona propician que los enfermeros deban disponer de elevadas competencias en estas áreas para perfeccionar su desempeño sanitario y situarse a la vanguardia de su sector.

Ante esta situación, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, mediante la que el estudiante incorporará en su metodología de trabajo los conocimientos más relevantes y actualizados en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, dominará la utilización de las pruebas paramétricas más comunes para el análisis de datos cuantitativos o manejará los métodos de validación de los test psicométricos realizados. De la misma manera, identificará los mecanismos más novedosos de aplicación de las taxonomías NANDA-NOC-NIC en el entorno hospitalario, adquiriendo así unas capacidades que le convertirán como un profesional de referencia en el ámbito de la Salud Mental.

Gracias a la metodología 100% en línea en la que se desarrolla este Curso Universitario, el alumno podrá alcanzar un aprendizaje efectivo a través de la elaboración de sus horarios de estudio. Además, este programa es diseñado e impartido por enfermeros especialistas en Salud Mental con una amplia trayectoria hospitalaria, por lo que todos los conocimientos que le proporcionarán habrán sido aplicados en sus propias experiencias profesionales.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Curso Universitario en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental te permitirá manejar las principales pruebas psicométricas y sus métodos de validación más efectivos”*

“

*Únicamente en 6 semanas, podrás actualizar tus conocimientos en lo relativo a la Estadística, la Psicometría y las Taxonomías en el ámbito de la Enfermería de Salud Mental”*

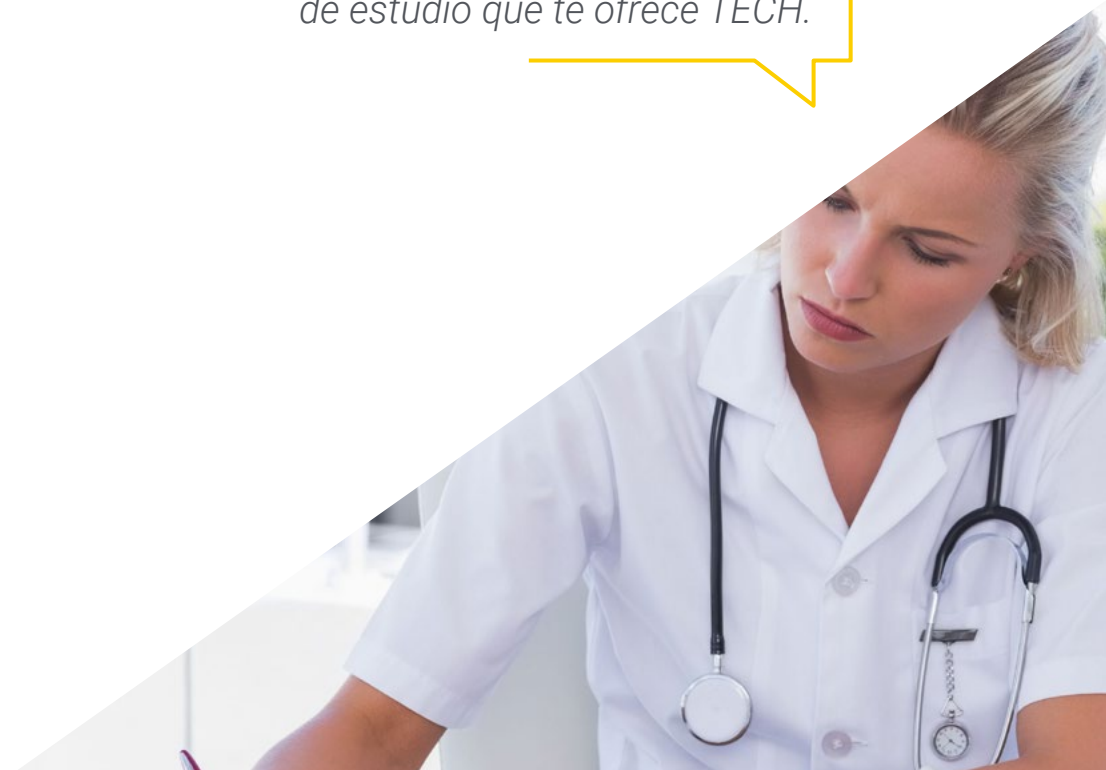
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Elige el formato textual o multimedia que mejor se adapte a tus necesidades de aprendizaje y alcanza una enseñanza rápida y amena.*

*Compagina tu trabajo con tu excelente aprendizaje mediante las comodidades de estudio que te ofrece TECH.*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario ha sido elaborado con la intención de otorgarle al alumno los últimos avances y aquellos conocimientos imprescindibles en materia de Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental. Durante este periodo académico, identificará la aplicación del método científico y experimental en la labor psicológica enfermera o dominará las distintas teorías propias de la Psicometría. Todo ello, preservado a través del seguimiento de los objetivos generales y específicos diseñados por TECH.





“

*Incorpora en tu metodología de trabajo los conocimientos más novedosos en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental por medio de este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



*A lo largo de esta titulación, incrementarás tus competencias en la aplicación de las taxonomías NANDA-NOC-NIC para el cuidado de los pacientes”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Definir y controlar las variables psicológicas
- ◆ Ahondar en el empleo de la Psicometría en la investigación en Salud Mental
- ◆ Realizar el análisis de datos cuantitativos
- ◆ Explicar los modelos y las Teorías de Enfermería en Salud Mental
- ◆ Dominar el Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
- ◆ Aplicar las taxonomías NANDA-NOC-NIC





03

# Dirección del curso

Gracias a la infatigable apuesta de TECH por promover una enseñanza de calidad, este programa dispone de un equipo docente conformado por enfermeros de vanguardia especializados en Salud Mental, que ejercen activamente en diversos hospitales situados a lo largo de la geografía española. Estos profesionales están responsabilizados expresamente del diseño y la realización de todos los materiales didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de este Curso Universitario. Por ello, todos los recursos que le proporcionarán preservarán una constante actualización.



“

*El equipo docente de este Curso Universitario está conformado por enfermeros especializados en Salud Mental para ofrecerte los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en esta área”*



## Dirección



### Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



### **D. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios

## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





**Dña. González Palomar, María Esther**

- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está constituido por 2 módulos mediante los que el enfermero ampliará significativamente sus conocimientos en la aplicación de la Estadística, la utilización del método científico y de la Psicometría en materia de Salud Mental para Enfermería. Todos los recursos didácticos disponibles durante la duración de este programa académico son accesibles en soportes de distinta índole textual y multimedia. Con ello, queda preservada una enseñanza online, disponible durante las 24 horas, y adaptada a las preferencias de estudio de cada alumno.







“

*La característica metodología 100% online de esta titulación te permitirá disfrutar de un excelente aprendizaje sin depender de estrictos horarios preestablecidos”*

## Módulo 1. Estadísticas, método científico y Psicometría

- 1.1. Estadística
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Estadística descriptiva con una variable
  - 1.1.3. La correlación
  - 1.1.4. La regresión
  - 1.1.5. Introducción a la probabilidad
  - 1.1.6. Probabilidad
  - 1.1.7. Introducción a la Estadística inferencial
  - 1.1.8. Análisis de datos cuantitativos: las pruebas paramétricas más comunes
  - 1.1.9. Contrastes no paramétricos
- 1.2. Método científico y experimental
  - 1.2.1. Introducción al método científico
  - 1.2.2. Definición y control de las variables psicológicas
  - 1.2.3. El diseño del experimento
  - 1.2.4. Los diseños unifactoriales
  - 1.2.5. Los diseños factoriales
  - 1.2.6. Diseños cuasiexperimentales
  - 1.2.7. Los diseños de tipo  $n = 1$
  - 1.2.8. Encuestas
- 1.3. Psicometría
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Teoría clásica de los test
  - 1.3.3. Teoría de la generalizabilidad
  - 1.3.4. Teoría de respuesta al ítem
  - 1.3.5. Validez

## Módulo 2. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

- 2.1. Modelos y Teorías de Enfermería en Salud Mental
- 2.2. El Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
- 2.3. Las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicabilidad práctica





PBP	
Issue per month at 1 AP	500
Salary of 1 administrator	2315
Number of administrators in 1 AP	1,8
Number of w/p at 1 AP	1,0
Quantity of months	4
Capital outlays per 1 AP	81 614
Gross	14 562

“

*Matricúlate en este programa para aprender mediante materiales didácticos presentes en formatos como el vídeo o el resumen interactivo, que amenizarán por completo tu experiencia académica”*



# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

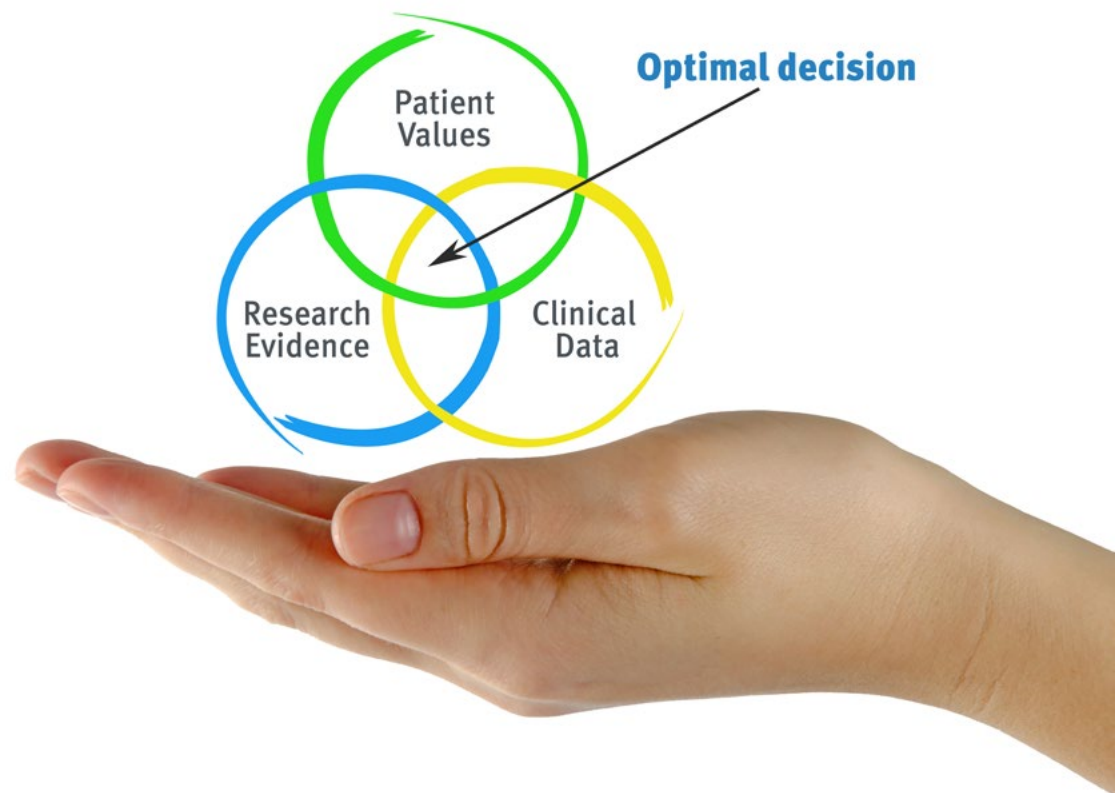
*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: 100 h.







## Curso Universitario

### Estadística, Psicometría y Taxonomías para Enfermería de Salud Mental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Estadística, Psicometría y Taxonomías  
para Enfermería de Salud Mental