

Curso Universitario

Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria



Curso Universitario

Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-urgencias-neurológicas-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria está diseñado para actualizar los procedimientos de atención de enfermería frente al paciente con urgencias de etiología renal y del aparato urinario, así como para atender procesos endocrinológicos urgentes, a los que frecuentemente deben enfrentarse los profesionales en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones.



“

El papel de la enfermería ante las urgencias neurológicas en Atención Primaria es clave para disminuir la mortalidad y la comorbilidad de los pacientes”

Este Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias de etiología nefrológica, urológica y endocrinológica a las que deben enfrentarse los profesionales de enfermería en Atención Primaria en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión.

El abordaje de la insuficiencia renal aguda, el manejo de la retención aguda de orina o el cólico nefrítico, son algunos de los temas en los que este Curso Universitario se detiene con detalle. Además, dedica con profundidad un módulo para actualizar los procedimientos de actuación ante el paciente con problemas endocrinológicos.

Asimismo, el programa cuenta con la colaboración de dos destacados expertos internacionales en Urgencias en Atención Primaria. Aprovechando su extenso bagaje, han desarrollado unas completas *Masterclasses* exclusivas, que exploran nuevas fronteras y abordan las últimas innovaciones en este campo. Esta oportunidad garantizará la actualización de las habilidades específicas de los egresados, con la calidad probada de TECH.

Los contenidos del programa están elaborados en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería enfocada al Ciclo Integral del Agua
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualizarás tus destrezas en Urgencias en Atención Primaria con unas Masterclasses exhaustivas y adicionales, dirigidas por dos especialistas reconocidos internacionalmente

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Urgencias Neurológicas y Endocrinas en Atención Primaria, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Curso universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teóricopráctico, de forma que el profesional de enfermería consiga el dominio de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia en atención primaria de salud.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Urgencias Nefrourológicas y Endocrinas en Atención Primaria”





Objetivos específicos

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- ♦ Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- ♦ Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- ♦ Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

03

Dirección del curso

El programa cuenta en su profesorado con profesionales sanitarios de reconocido prestigio, que pertenecen al campo de la atención de pacientes infecciosos o de procesos oncológicos en el campo de la Atención Primaria, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. También involucrado. En el diseño y preparación del programa participan reconocidos especialistas que son miembros de prestigiosas comunidades científicas nacionales e internacionales.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos de enfermería ante las urgencias infecciosas y oncológicas en atención primaria de salud”

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional de Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria**, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente del grupo de trabajo sobre Nuevos Modelos de Práctica Profesional de la American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Barbara Maliszewski es una destacada líder en el campo de la **Enfermería**, con una amplia experiencia y una trayectoria impresionante en la gestión de **emergencias sanitarias**. De hecho, su incansable labor la ha llevado a luchar continuamente por mejorar la calidad en los departamentos de **Urgencias** de centros hospitalarios.

Ha desempeñado roles desempeña como **Directora Principal de Enfermería** en el **Johns Hopkins Hospital** y el **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. En este cargo, ha coordinado estratégicamente los departamentos de **Emergencias** y **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que optimizan las operaciones y supervisan las prácticas de Enfermería. Así, su trabajo ha sido fundamental para desarrollar e implementar programas de excelencia en estos servicios, al igual que para supervisar la gestión del rendimiento del personal.

Además de su labor profesional, Barbara Maliszewski ha dedicado su tiempo y esfuerzo a colaborar con diversas **asociaciones**, entre ellas la **Emergency Nurses Association**, cuya principal misión es promover la excelencia en la **Enfermería de Emergencias** en todo el mundo. Asimismo, ha contribuido a fomentar los más altos estándares de calidad en cuanto a la atención y el tratamiento para los **pacientes de emergencias**.

A lo largo de su carrera, Barbara Maliszewski ha sido reconocida por su excelencia **profesional** y su contribución a la **investigación** en Enfermería. De hecho, ha participado en numerosas presentaciones y ha publicado en **revistas de enfermería** de renombre, abordando temas clave como la **calidad en el departamento de emergencias** y la **detección del tráfico sexual en entornos clínicos**. Además, su trabajo ha tenido un impacto significativo en la práctica de **Enfermería** y ha contribuido al avance de la **atención médica de emergencia** a nivel internacional.



Dña. Maliszewski, Barbara

- Directora Principal de Enfermería en Johns Hopkins Hospital y Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Subdirectora de Enfermería en el Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Departamento de Medicina de Urgencias y Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermera en el Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirugía
- Revisora en el Journal of Clinical Nursing
- Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Towson
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Maryland
- Miembro de la Asociación de Enfermeras de Urgencias

“

*Una experiencia de
capacitación única, clave
y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de la ingeniería aplicada a la especificidad de este sector, siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente de este Curso Universitario. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva del Servicio de Aguas Públicas desde el punto de vista global en aras de su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los campos de trabajo que intervienen en el desarrollo de sus funciones, tanto públicos como privados. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





“

*Un plan de estudios realizado por expertos
y un contenido de calidad son la clave para
que tu aprendizaje sea exitoso”*

Módulo 1. Urgencias neurológicas

- 1.1. Síndrome confusional agudo
- 1.2. Ictus
- 1.3. Cefaleas
- 1.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis encefalitis y absceso cerebral
- 1.5. Coma
- 1.6. Convulsiones



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Enfermería en Urgencias
Neurológicas en Atención
Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermería en Urgencias Neurológicas en Atención Primaria

