

Curso Universitario

Enfermería Preventiva en Atención Primaria



Curso Universitario Enfermería Preventiva en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-preventiva-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la Atención Primaria se ha producido una importante transformación en el papel de los enfermeros. Así, se ha pasado de centrarse en la promoción de la higiene y medidas básicas de cuidado, para complementar esta actividad con la implementación de programas de vacunación, el fomento de estilos de vida saludables y la detección temprana de enfermedades. En este contexto, los enfermeros desempeñan un papel fundamental al ser una figura clave en la educación sanitaria de la población. Por esta razón, TECH ha elaborado este programa 100% online que le ofrece al profesional una actualización en la prevención de enfermedades como las infecciosas y cáncer, así como el fomento de estilos de vida beneficiosos para el estado físico y mental.



“

Con TECH ahondarás en las estrategias clave para prevenir enfermedades y mejorar la salud en diferentes etapas de la vida desde Enfermería en Atención Primaria”

La Atención Primaria preventiva ha evolucionado desde un enfoque rudimentario basado en la promoción de la higiene y medidas básicas de cuidado hasta ofrecer en la actualidad un enfoque integral. Este incluye la implementación de estrategias de inmunización masiva, la promoción de hábitos saludables y la pronta identificación de enfermedades.

Un progreso que ha provocado que la Enfermería Preventiva se consolide en los sistemas de sanitarios. Por este motivo, TECH ha desarrollado este programa que ofrece a los profesionales una oportunidad de actualización en este campo y en tan solo 6 semanas.

En este sentido, el egresado dispondrá de un temario que le permitirá profundizar en las normas generales de administración de vacunas, la revisión epidemiológica y la identificación y control de los factores de riesgo cardiovascular. Asimismo, ahondará en la prevención y cuidados durante el embarazo, las actividades preventivas en salud mental y la detección y manejo de la fragilidad en la persona mayor.

Como resultado, el enfermero tendrá ante sí, una titulación universitaria avanzada, de calidad, que le permite acceder al contenido en cualquier momento y lugar. Y es que tan solo necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet para consultar el temario de este programa. Asimismo, cuenta con el método *Relearning*, que lleva al alumnado a recordar los conceptos clave en un período de tiempo reducido.

Este **Curso Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería enfocados a la Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Implementarás actividades preventivas de salud efectivas en la infancia y adolescencia gracias a este programa”

“

Actualizarás tus recomendaciones sobre estilo de vida saludable, desde la alimentación hasta la actividad física, para una vida plena y equilibrada”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ampliarás tus conocimientos en la prevención del cáncer y en las recomendaciones específicas, atendiendo a las últimas evidencias científicas.

Con esta titulación universitaria estarás al tanto de las mejores prácticas en la prevención de enfermedades infecciosas y cómo administrar vacunas de manera segura y eficaz.



02 Objetivos

Este Curso Universitario ofrece a los profesionales de la Enfermería una completa puesta al día sobre las acciones de prevención en Atención Primaria. De esta forma, el egresado obtendrá una actualización sobre los procesos para la identificación y abordaje de factores de riesgo y llevar a cabo estrategias para mejorar la salud física y mental de la población. Todo esto con un programa el cual le permite conciliar sus actividades diarias con un recorrido académico intensivo y de alta calidad.



“

Desarrollarás habilidades en la prevención de enfermedades cardiovasculares y promoverás una dieta saludable para el bienestar del corazón gracias a esta titulación”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología





Objetivos específicos

- ♦ Abordar las medidas de protección contra accidentes, fomentando la autonomía personal y previniendo la dependencia
- ♦ Describir las complicaciones derivadas de una situación de salud alterada
- ♦ Distinguir la existencia de factores de riesgo para la salud, con especial atención en los estilos de vida y los problemas específicos prevalente en la comunidad
- ♦ Valorar la calidad de vida de las personas atendiendo a las esferas biológicas, psicológicas y sociales

“

Explorarás con detalle las actividades preventivas en la mujer, desde el embarazo hasta la prevención del cáncer de mama y la salud mental gracias al mejor material didáctico”

03

Dirección del curso

El equipo docente de este programa ha sido cuidadosamente elegido por su vasta experiencia y conocimientos especializados en el ámbito de la Atención Primaria en Enfermería. Además, cada miembro cuenta con una destacada trayectoria profesional y ha demostrado excelencia en la atención de pacientes en este contexto. Asimismo, su bagaje asistencial en centros hospitalarios destacados le ha llevado a ofrecer al enfermero una perspectiva práctica y actualizada, de la mano de auténticos expertos.



“

Potenciarás tus competencias en el manejo de pacientes con problemas de salud mental gracias a este programa elaborado por destacados expertos en Atención Primaria”

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. González López, Claudia

- ♦ Enfermera especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- ♦ Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- ♦ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela



04

Estructura y contenido

El contenido presentado en este programa aborda de manera dinámica conceptos relacionados con la Enfermería Preventiva en Atención Primaria. De este modo, este temario incluye como las estrategias para evitar enfermedades crónicas, infecciosas y actividades preventivas específicas para mujeres y personas mayores. De igual manera, ahondará en la salud mental, riesgos laborales y lesiones musculoesqueléticas. Todo esto, a través de las herramientas pedagógicas más innovadoras.



“

Con el método Relearning, actualizarás conocimientos complejos de manera más eficiente y obtendrás mejores resultados con menos esfuerzo”

Módulo 1. Prevención de la enfermedad

- 1.1. Prevención de la enfermedad
 - 1.1.1. Niveles de prevención
 - 1.1.2. Factores de riesgo en las distintas etapas de la vida
 - 1.1.3. Infancia
 - 1.1.4. Juventud
- 1.2. Actividades preventivas en la infancia y la adolescencia
 - 1.2.1. Lactancia en Atención Primaria
 - 1.2.2. Promoción de la actividad física
 - 1.2.3. Prevención de lesiones por accidente de tráfico
 - 1.2.4. Cribado de depresión mayor
- 1.3. Recomendaciones sobre el estilo de vida
 - 1.3.1. Tabaco
 - 1.3.2. Alcohol
 - 1.3.3. Alimentación
 - 1.3.4. Actividad física
 - 1.3.5. Accidentes de tráfico: Drogas y conducción. Personas mayores y conducción
- 1.4. Recomendaciones en la prevención del Cáncer
 - 1.4.1. Prevención primaria
 - 1.4.2. Prevención secundaria
 - 1.4.3. Detección temprana
 - 1.4.4. Recomendaciones según tipos de Cáncer
- 1.5. Prevención en Enfermedades Infecciosas
 - 1.5.1. Recomendaciones generales
 - 1.5.2. Normas generales de administración
 - 1.5.3. Calendario vacunal
 - 1.5.4. Mujer, edad fértil y embarazo
 - 1.5.5. Vacunación en pacientes inmunocomprometidos
 - 1.5.6. Vacunación en viajeros
 - 1.5.7. Vacunación triple vírica
 - 1.5.8. Vacunación varicela zoster
 - 1.5.9. Vacunación hepatitis vírica



- 1.5.10. Vacunación virus papiloma humano
- 1.5.11. Vacunación DPT
- 1.5.12. Vacunación Gripe
- 1.5.13. Vacunación antineumocócica
- 1.5.14. Vacunación antimeningocócica
- 1.5.15. Vacunación COVID-19
- 1.6. Recomendaciones preventivas cardiovasculares
 - 1.6.1. Revisión epidemiológica
 - 1.6.2. Tablas de riesgo cardiovascular
 - 1.6.3. Factores de riesgo cardiovascular
 - 1.6.4. Dieta saludable
- 1.7. Actividades preventivas en la mujer
 - 1.7.1. Embarazo
 - 1.7.2. Anticoncepción
 - 1.7.3. Menopausia
 - 1.7.4. Prevención cáncer de mama
- 1.8. Actividades preventivas en salud mental
 - 1.8.1. Atención a la mujer y el niño durante el embarazo
 - 1.8.2. Atención a la mujer y el niño durante el puerperio
 - 1.8.3. Prevención de los problemas de salud mental del embarazo en la adolescencia
 - 1.8.4. Factores de riesgo de disfunción familiar y psicopatología en situaciones de monoparentalidad
 - 1.8.5. Retraso escolar
 - 1.8.6. Trastornos en el desarrollo del lenguaje
 - 1.8.7. Prevención de los malos tratos en la infancia
 - 1.8.8. Diagnóstico precoz de la depresión y los trastornos por ansiedad
- 1.9. Actividades preventivas en la persona mayor
 - 1.9.1. Ayudas para caminar
 - 1.9.2. Malnutrición
 - 1.9.3. Detección y manejo de la persona mayor frágil en Atención Primaria
 - 1.9.4. Deterioro cognitivo y demencia
- 1.10. Prevención de riesgos laborales en Enfermería
 - 1.10.1. Identificación y evaluación de riesgos laborales específicos en Enfermería en Atención Primaria
 - 1.10.2. Medidas de prevención y control de riesgos biológicos en la práctica enfermera
 - 1.10.3. Ergonomía y prevención de lesiones musculoesqueléticas en el trabajo de Enfermería
 - 1.10.4. Prevención de riesgos relacionados con la manipulación de cargas y movilización de pacientes



Pondrás en práctica las mejores técnicas en la prevención de enfermedades en personas mayores en tan solo 6 semanas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

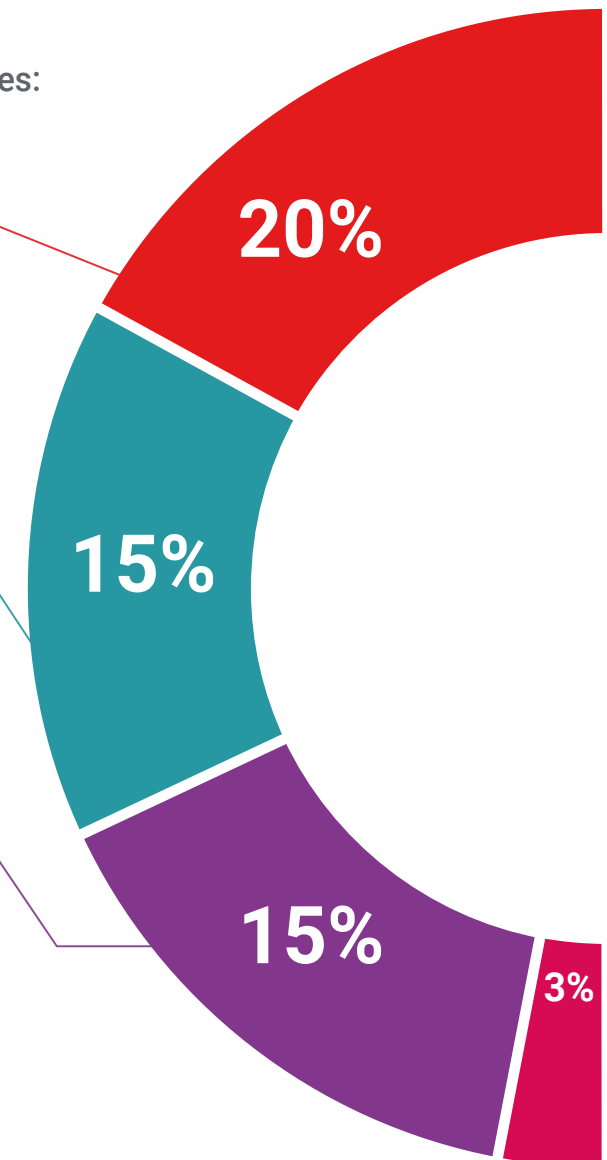
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Enfermería Preventiva en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermería Preventiva en Atención Primaria