

Curso Universitario

Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto





Curso Universitario

Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-materno-infantil-atencion-parto

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Enfermería Materno-Infantil es la parte de la disciplina enfermera que se centra en la prestación de cuidados al recién nacido y su madre, en especial durante el último periodo de la gestación y la primera etapa del nacimiento del niño. Este programa está orientado para actualizar al profesional de enfermería, de un modo práctico y adaptado a sus necesidades, para que pueda prestar los cuidados necesarios en base a la última evidencia científica.





“

Con el Curso Universitario de Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados al recién nacido y a su madre”

La Enfermería Pediátrica es la responsable del cuidado y control de la madre tras el parto y también en las diferentes fases iniciales del crecimiento del niño. Los problemas en estas etapas iniciales de la vida influirán en el futuro desarrollo del niño, por lo que es muy importante que los cuidados que presten los profesionales estén basados en la última evidencia científica, con el fin de contribuir con calidad y seguridad al desarrollo adecuado del niño.

El profesional de enfermería pediátrica, entre sus atribuciones, deberá ser capaz de realizar la asistencia integral al niño en las diferentes etapas iniciales de la vida, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prestación de cuidados en el período del nacimiento, así como asistencia al parto y cuidados integrales en el recién nacido.

Este Curso Universitario está orientado a facilitar la actualización de los conocimientos del profesional de enfermería para que sea capaz de realizar las intervenciones necesarias en cada caso, mejorando el desarrollo del niño y previniendo las eventuales situaciones patológicas que pueden darse en el recién nacido.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario de Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso Universitario en Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades en los cuidados de enfermería ante las principales patologías en el paciente recién nacido
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención de Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en el campo de la neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional de Enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de enfermería consiga dominar de manera práctica y rigurosa las intervenciones y técnicas en el paciente pediátrico recién nacido, para prestar unos cuidados de calidad.



“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería para que sea capaz de proporcionar cuidados de enfermería especializados durante la fase del parto y el nacimiento, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la asistencia al recién nacido patológico y su rehabilitación

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar y definir las fases del embarazo y parto y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- ◆ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar del infante
- ◆ Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar de la madre
- ◆ Realizar un breve diagnóstico materno-infantil postparto

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería pediátrica de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en enfermería materno-infantil y atención al parto”

Director Invitado



Dr. García Briñón, Miguel Ángel

- ◆ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- ◆ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Supervisor de la Unidad de Neonatos del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma Pharmaceuticals
- ◆ Grado de Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Enfermera Especialista en Pediatría
- ◆ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ◆ Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" de la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- ◆ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ◆ Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- ◆ Docente colaborador de prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- ◆ Curso en Triage Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón

Dr. Cozar López, Gabriel

- ◆ Enfermero de Urgencias e Investigador
- ◆ Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Enfermera Especializada en Urgencias y Emergencias
- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias. Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- ◆ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- ◆ Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ◆ Módulo superior en técnico de laboratorio clínico. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Alonso Pérez, Marta

- ◆ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- ◆ Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- ◆ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ◆ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ◆ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ◆ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- ◆ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ◆ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF, Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

Dra. López Ruiz, María Amparo

- ◆ Doctora en Medicina Pediátrica
- ◆ Supervisora de Área Supervisora de Área. SACYL
- ◆ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia en las áreas de Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ◆ Coordinadora de Medicina, de Erasmus y de Prácticas para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera



- ◆ Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"
- ◆ Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"

D. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Enfermero Especializado en Urgencias
- ◆ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Tutor universitario de prácticas clínicas
- ◆ Experiencia profesional docente en másteres Universitarios y Cursos de Postgrado
- ◆ Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- ◆ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ◆ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ◆ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ◆ Enfermera especialista en Pediatría
- ◆ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- ◆ Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ◆ Diplomada universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica diaria de la Enfermería Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional y garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente pediátrico.





“

Este Curso Universitario en Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Seguimiento materno-infantil y Atención al Parto

- 1.1. Consulta preconcepcional. Embarazo mediante técnicas de reproducción asistidas
- 1.2. Actividad física durante el embarazo
- 1.3. Hábitos de vida saludables durante el embarazo
- 1.4. Fases del embarazo
- 1.5. Parto
- 1.6. Recuperación en el postparto
- 1.7. Recién nacido normal
- 1.8. Recién nacido patológico
- 1.9. Puerperio
- 1.10. Salud mental en el embarazo
- 1.11. Sesión magistral





“ *Una oportunidad de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Materno-Infantil y Atención al Parto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Materno-Infantil y Atención al Parto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su capacitación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto**

ECTS: 5

N.º Horas Oficiales: 125 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermería Materno-Infantil y Atención al Parto

