

Curso Universitario

Enfermería Digital en Atención Primaria





Curso Universitario Enfermería Digital en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermeria-digital-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En respuesta a la escasez de personal en los sistemas de Atención Primaria, el apoyo a la Enfermería Digital ha crecido. Mediante ella es posible optimizar cuidados, dar un seguimiento personalizado y acortar tiempos de espera en las unidades de salud. Para llevar a cabo estas labores con excelencia, los profesionales del sector deben mantenerse al día en cuanto a las potencialidades más avanzadas de las TIC. Por eso, TECH ha desarrollado este programa 100% online que permitirá al alumnado actualizarse en cuanto a la uso de la Inteligencia Artificial, Robótica, Telemedicina y *Big Data* en las tendencias más recientes de la praxis enfermera. Además, el programa ofrece total flexibilidad para el acceso a sus contenidos, ya que no se requiere cumplir con un horario específico.



“

Gracias a este Curso Universitario actualizarás tus competencias en E-Health y la digitalización de la salud en Atención Primaria”

La mayoría de los sistemas de Atención Primaria enfrentan una seria escasez de personal, que en muchos casos condiciona largos períodos de espera en las unidades terapéuticas y una inadecuada monitorización de los enfermos. En ese escenario, la digitalización de los procesos a cargo del personal de Enfermería se ha convertido en una solución con múltiples y variables potencialidades. No obstante, para aplicar las últimas innovaciones en cuanto a la inclusión de las TIC en los protocolos sanitarios se requiere de una elevadísima especialización.

Así, TECH ha desarrollado un Curso Universitario que ofrece una intensiva puesta al día sobre los conceptos y herramientas digitales más relevantes para la praxis de la Enfermería en Atención Primaria. De manera específica, el alumnado ahondará en las características y el funcionamiento de la historia clínica electrónica. Al mismo tiempo, abordarán la gestión inteligente de medicamentos a través tecnologías *smarts* y diversos asistentes virtuales. Mediante el análisis de esos contenidos, los egresados conseguirán desarrollar competencias actualizadas según los criterios científicos más recientes y manejarán los últimos avances tecnológicos de manera efectiva en su práctica diaria.

Asimismo, la titulación dispone de un formato 100% online y se imparte a través de la metodología disruptiva del *Relearning*. Mediante ella, los egresados podrán afianzar de manera eficiente los conceptos más importantes en un corto período de tiempo. Además, el programa se apoya en recursos multimedia de gran valor didáctico entre los cuales destacan vídeos, resúmenes interactivos e infografías. Estos materiales estarán disponibles en cualquier momento y lugar, pudiendo el enfermero acceder a ellos mediante el dispositivo con conexión a Internet de su preferencia.

Este **Curso Universitario en Enfermería Digital en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Por medio de esta titulación, examinarás cómo las técnicas de extracción de datos sanitarios mediante el Big Data facilitan la planificación y organización de los cuidados en los sistemas de Atención Primaria”

“

Ahondarás en la capacidad de la historia clínica electrónica para gestionar el seguimiento de pacientes desde diferentes ubicaciones geográficas. Una ventaja que optimiza de manera integral la praxis de la Enfermería”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

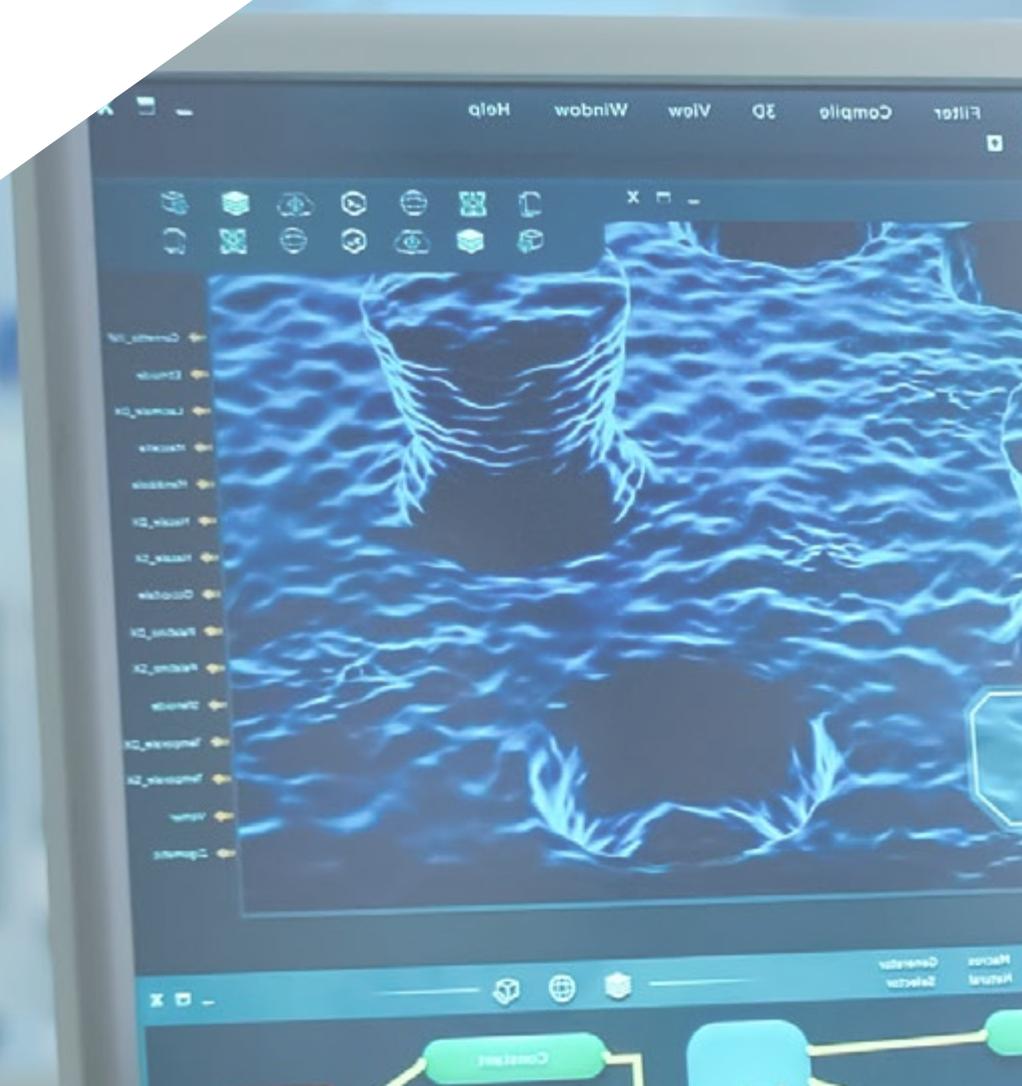
Con esta titulación, ahondarás en los cambios generados en por la digitalización en los sistemas de Atención Primaria y en la práctica de la Enfermería.

Manejarás, a lo largo de este Curso Universitario, las últimas tecnologías relacionadas con la Telemedicina e incorporarás su uso en tu ejercicio profesional cotidiano como enfermero.



02 Objetivos

El objetivo principal de este programa es proporcionar al enfermero las competencias idóneas a la hora de incorporar tecnologías digitales en su ejercicio profesional dentro de los sistemas de Atención Primaria. Los egresados del temario desarrollarán las habilidades teórico-prácticas indispensables para manejar herramientas innovadoras como las historias clínicas electrónicas, Inteligencia Artificial o el Big Data para ofrecer cuidados de excelencia a los pacientes. Todo ello apoyándose en la metodología Relearning, 100% online y enfocada a que el alumnado pueda afianzar sus destrezas de la manera más rápida y flexible.





“

Gracias a TECH Universidad, te podrás al día acerca de cómo la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones más avanzadas ayudan a los enfermeros en la monitorización remota de pacientes”

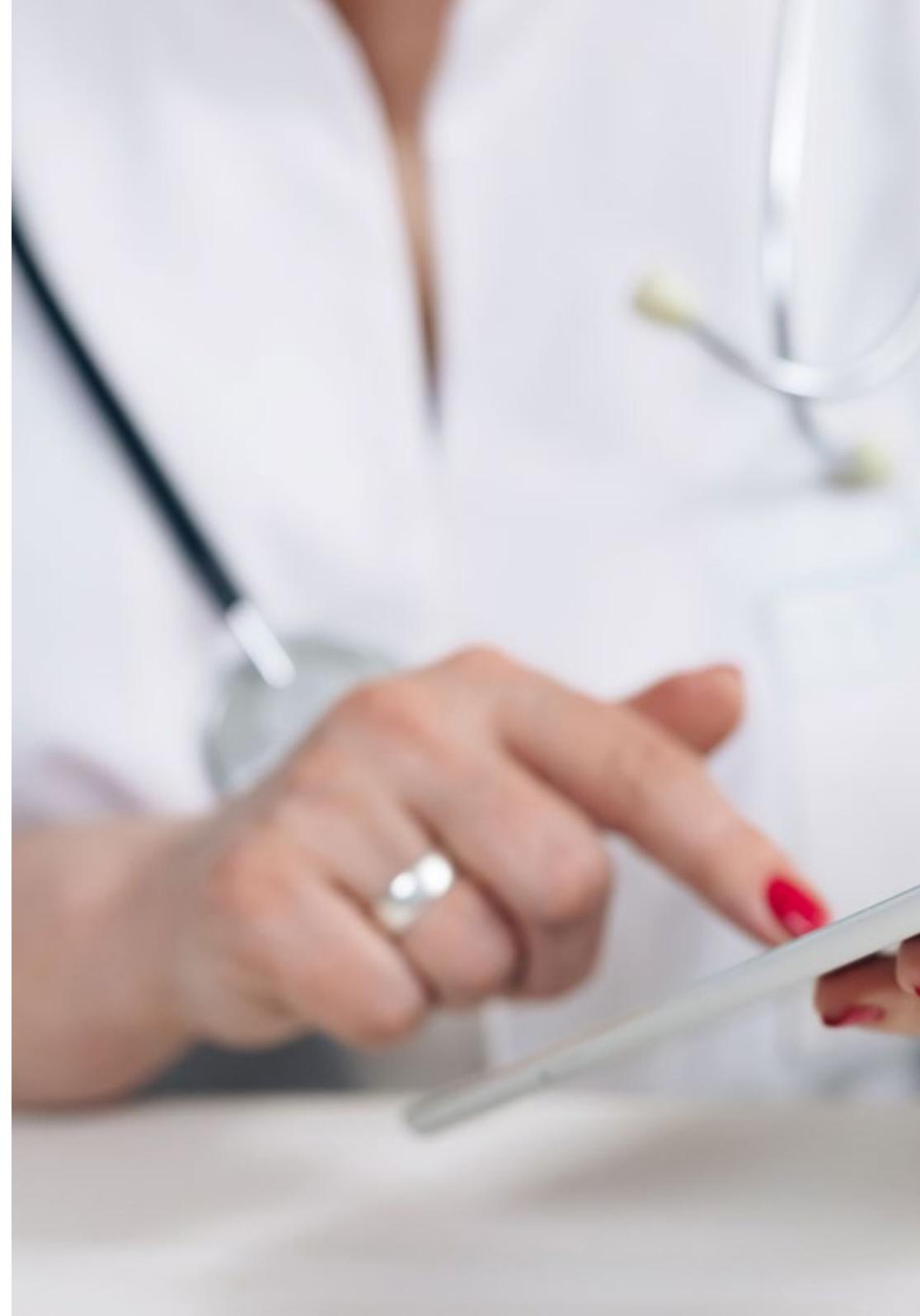


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología



El objetivo central de este programa es la actualización de tus competencias y que consigas ejercer como enfermero aplicando los últimos recursos de E-Health”





Objetivos específicos

- ♦ Abordar el impacto de la digitalización en Atención Primaria desde el punto de vista de la mejora en el acceso, la calidad asistencial, la eficiencia, la equidad, seguridad y la sostenibilidad del sistema
- ♦ Valorar y analizar a las TIC como facilitadoras del desarrollo de la sanidad del futuro, ayudando a implementar los nuevos modelos de gestión y asistencia,
- ♦ Promover el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) y garantizar su uso para mejorar la calidad de los cuidados e incluso para mejorar la capacidad de diagnóstico
- ♦ Evaluar el impacto de la TeleEnfermería para mejorar el cuidado de los pacientes y disminuir su disrupción en la vida cotidiana evitando los desplazamientos innecesarios de los mismos al centro de salud

03

Dirección del curso

El programa dispone de un equipo de docentes escogidos por su extensa trayectoria y especialización en la Enfermería de Atención Primaria. Cada miembro del cuerpo docente posee una notable experiencia profesional y ha demostrado excelencia en la atención de pacientes en este ámbito. Además, su labor clínica les permite brindar una perspectiva práctica y actualizada. Por consiguiente, el enfermero puede confiar en recibir una capacitación de máximo nivel y calidad.



“

Un claustro docente compuesto por grandes expertos de Enfermería en Atención Primaria estará a tu alcance durante el desarrollo de este completísimo Curso Universitario”

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Cobas Couto, Elvira

- ♦ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ♦ Consultora y coach de emprendedores
- ♦ Docente en la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

D. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ◆ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ◆ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ◆ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de “Empresa saludable” y “Gestión de la Prevención OHSAS 18001”
- ◆ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

04

Estructura y contenido

El programa de Enfermería Digital en Atención Primaria ofrece un contenido vanguardista que abarca los conceptos más innovadores en este campo. En este sentido, los enfermeros tendrán la oportunidad de actualizarse en la digitalización de la salud y las empresas sanitarias, la Telemedicina y la implementación de centros de salud inteligentes. Además, profundizará en temas como los Chatbots y asistentes virtuales en salud, así como en la Robótica asistencial. Estos materiales son presentados a través de diversos recursos multimedia, incluyendo vídeo resúmenes, los cuales estarán disponibles en una biblioteca virtual sin restricciones de acceso.

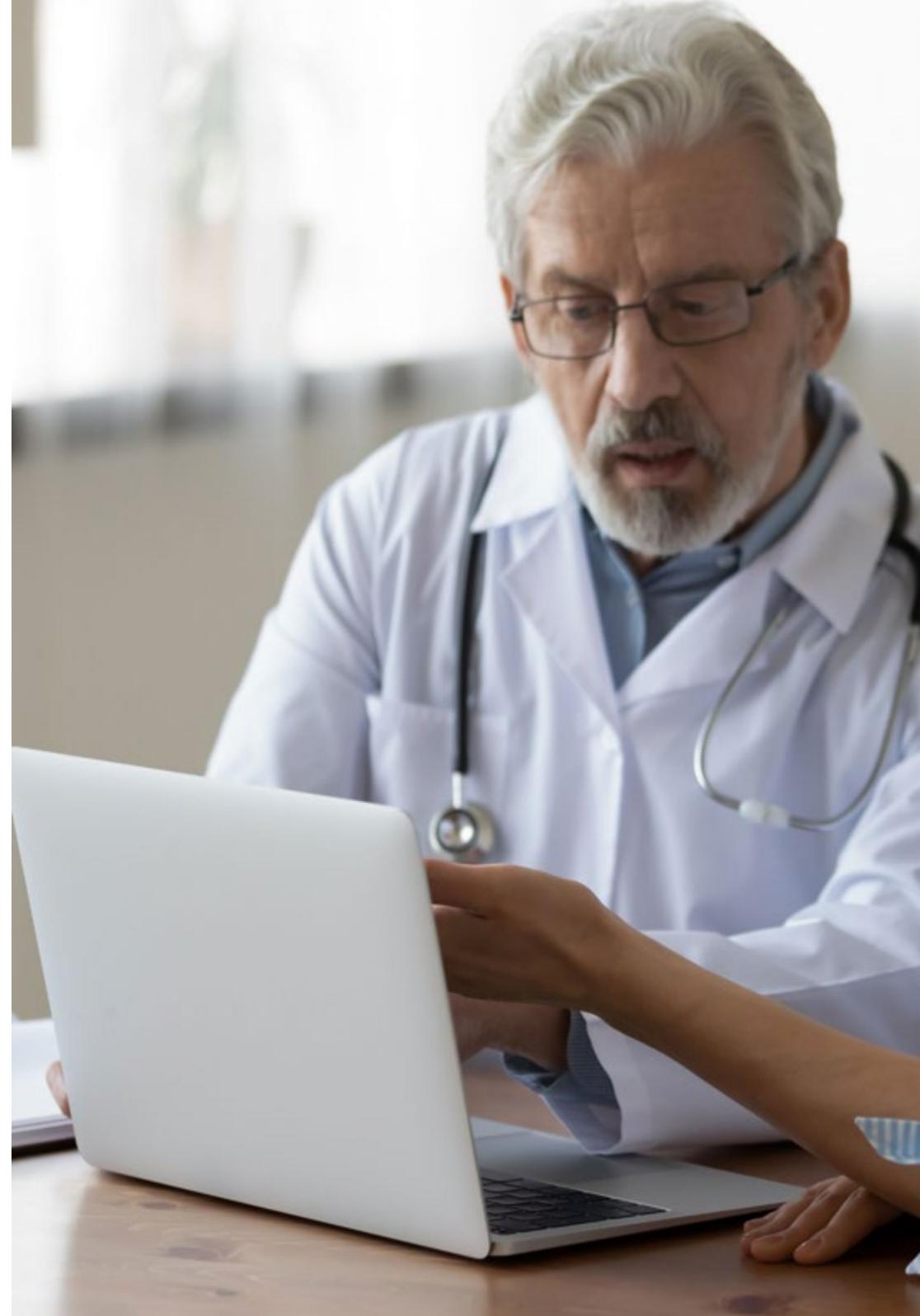


“

Con el método Relearning afianzarás de modo rápido y flexible todas las competencias que te ofrece este programa de Enfermería de TECH Universidad”

Módulo 1. Avances en el Sistema de Salud Digital

- 1.1. Salud digital
 - 1.1.1. E-Health
 - 1.1.2. La digitalización de la salud y las empresas sanitarias
 - 1.1.3. La digitalización de la Atención Primaria
 - 1.1.4. Historia clínica electrónica
 - 1.1.5. Big Data en salud
- 1.2. Telemedicina y telesalud
 - 1.2.1. Telemedicina
 - 1.2.2. Avances tecnológicos en Telemedicina
 - 1.2.3. Ventajas y desafíos y aplicaciones de la Telemedicina
 - 1.2.4. El reto de cuidar en un escenario tecnificado
- 1.3. Aplicaciones informáticas al servicio del cuidado de las personas
 - 1.3.1. Aplicaciones informáticas al servicio del cuidado de las personas
 - 1.3.2. Sistemas de alerta y recordatorios
 - 1.3.4. Monitorización remota de pacientes
 - 1.3.5. Implicaciones para la educación y empoderamiento del paciente
- 1.4. El internet de las cosas en el cuidado de la salud. Sensores y dispositivos inteligentes para el uso de Atención Primaria
 - 1.4.1. Gestión inteligente de medicamentos
 - 1.4.2. El IoT
 - 1.4.3. Centros de salud inteligentes
 - 1.4.4. Sensores y dispositivos inteligentes para el uso de Atención Primaria
- 1.5. Cuidado de la salud basado en Inteligencia artificial. Implicaciones para los profesionales de Enfermería en Atención Primaria
 - 1.5.1. Cuidado de la salud asistido por inteligencia artificial
 - 1.5.2. Medicina predictiva y preventiva
 - 1.5.4. Chatbots y asistentes virtuales en salud
 - 1.5.5. Implicaciones para los profesionales de Enfermería en Atención Primaria
- 1.6. Robótica y Enfermería en Atención Primaria
 - 1.6.1. Conceptos
 - 1.6.2. Aplicación
 - 1.6.3. Ventajas
 - 1.6.4. Desafíos





- 1.7. Nuevos enfoques en la prestación de cuidados: el cuidado basado en valor y el cuidado personalizado
 - 1.7.1. Cuidado basado en el valor
 - 1.7.2. Cuidado personalizado
 - 1.7.3. Concepto valor
 - 1.7.4. Métodos de evaluación
- 1.8. Cuidar en la era digital, tecnificada, robotizada y basada en IA. El desafío de la humanización
 - 1.8.1. Cuidado centrado en el paciente
 - 1.8.2. IA
 - 1.8.3. Relación terapéutica
 - 1.8.4. Formación en la era digital
- 1.9. E-learning. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación sanitaria y la docencia
 - 1.9.1. E-learning
 - 1.9.2. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación sanitaria
 - 1.9.3. Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
 - 1.9.4. Diseño de cursos en línea
- 1.10. Innovación en el cuidado de Atención Primaria
 - 1.10.1. Innovar en el cuidado de Atención Primaria
 - 1.10.2. Nuevos roles para una nueva Enfermería
 - 1.10.3. Modelos de atención innovadores Atención Primaria
 - 1.10.4. Medicina personalizada en Atención Primaria

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Enfermería Digital en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Enfermería Digital en Atención Primaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Enfermería Digital en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Enfermería Digital en
Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermería Digital en Atención Primaria