

Curso Universitario

Enfermedades Infecciosas
Importadas en el Servicio
de Urgencias





Curso Universitario

Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-infecciosas-importadas-servicio-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La globalización ha favorecido la comunicación y el intercambio entre todos los países, pero también ha traído consigo la posibilidad de que enfermedades desconocidas en algunos lugares, pueden aparecer sin motivos aparentes, solo por la movilidad internacional de los ciudadanos. Por ello, en estas circunstancias, es preciso que los enfermeros se especialicen en casos hasta ahora innecesarios. Con esta especialización te ofrecemos la oportunidad de ampliar tus conocimientos en enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias para que mejores en la atención a tus pacientes.



“

Los enfermeros con una alta capacitación tendrán mayores oportunidades para ofrecer una atención de calidad a sus pacientes. No lo pienses más y amplía tus habilidades con nosotros”

Como en la mayoría de las especialidades, en el caso de la patología infecciosa, la actuación del enfermero en el Servicio de Urgencias resulta a veces compleja y, en muchas ocasiones, determinante en el devenir de la enfermedad. Por ello, la importancia de una especialización de calidad en este ámbito es absolutamente necesaria para estar al día en las principales novedades en la materia.

Además, es necesario tener en cuenta que, en numerosas ocasiones, los enfermeros deben enfrentarse a patologías que no habían visto con anterioridad. Esto ocurre, sobre todo, cuando se trata de enfermedades infecciosas importadas que, por sus propias características, no se desarrollan de manera natural en todas las partes del mundo. Sin embargo, la movilidad humana, favorecida por las mejoras condiciones del transporte y el turismo de masas, hace que los sanitarios, independientemente del país en el que desarrollen su actividad, puedan encontrarse con pacientes con estas patologías.

Este Curso Universitario trata en profundidad la actuación del profesional frente a la enfermedad infecciosa en los Servicios de Urgencias desde el punto de vista del diagnóstico precoz y del tratamiento, en muchas ocasiones empírico, pero también incluiremos la actualización en patología importada, sobre todo en aquellas entidades que requieren una actuación urgente y/o presenten una potencial capacidad de transmisión en nuestro medio.

Y, como no podía ser de otra manera, se pone el foco en las principales enfermedades que afectan tanto a los residentes que viajan a lugares exóticos, como a los inmigrantes que se trasladan a otros lugares, poniendo el foco en las enfermedades tropicales, como la malaria.

Por otro lado, al tratarse de una especialización 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas de la especialización son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en enfermedades infecciosas importadas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades terapéuticas sobre la intervención en estas enfermedades
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa de elevado nivel académico que ha sido diseñado para especializarte en este ámbito de actuación, mejorando la atención de tus pacientes”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias, obtendrás un título por la universidad online en español: TECH”

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias está orientado a facilitar la actuación del enfermero dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el servicio de urgencias.





“

Te ofrecemos un completísimo programa que te permitirá actualizarte de una manera cómoda y con totales garantías de éxito”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben especializarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Definir el concepto de globalización y patología emergente
- ♦ Definir la geografía de las enfermedades infecciosas tropicales
- ♦ Explicar la epidemiología de las enfermedades infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRs
- ♦ Explicar la anamnesis del viajero con fiebre en urgencias
- ♦ Explicar las posibles causas de la fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
- ♦ Realizar la clasificación sindrómica de la patología infecciosa importada.
- ♦ Definir aquellas enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés

Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

“

Contamos con un equipo de profesionales con amplia experiencia que te ayudará durante tu proceso educativo”

Dirección



Dña. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero.
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional

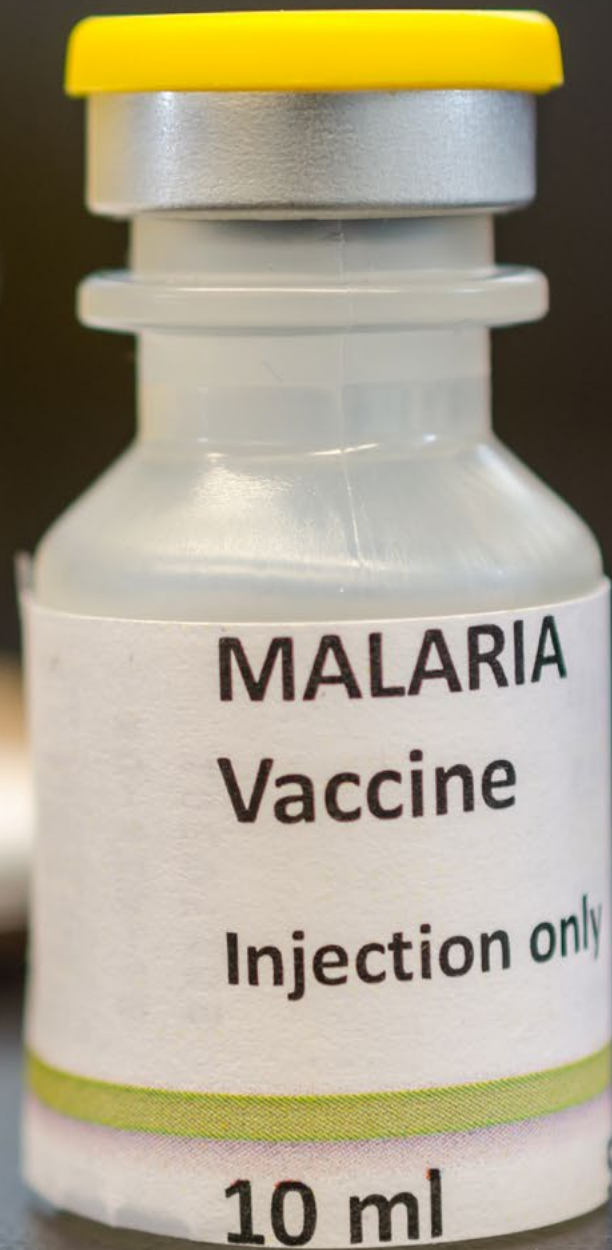
Profesor

Dña. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG)
- ♦ Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

D. García del Toro, Miguel

- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- ♦ Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- ♦ Más de 200 comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- ♦ Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento de las enfermedades infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Curso Universitario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Enfermedades infecciosas importadas en el servicio de urgencias

- 1.1. Introducción a la patología importada
 - 1.1.1. Patologías importadas de especial interés:
 - 1.1.1.1. Enfermedad de Chagas
 - 1.1.1.2. Dengue
 - 1.1.1.3. Chikungunya
 - 1.1.1.4. Malaria
- 1.2. Globalización y patología emergente
 - 1.2.1. Enfermedades Emergentes y Reemergentes
 - 1.2.2. Principales causas de la emergencia de enfermedades infecciosas
 - 1.2.3. Transmisión
 - 1.2.4. Zoonosis
 - 1.2.5. Previsiones futuras
- 1.3. Geografía de las enfermedades infecciosas tropicales
 - 1.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
 - 1.3.2. Utilidad y relación con las enfermedades tropicales
 - 1.3.3. Principales enfermedades infecciosas según área
- 1.4. Epidemiología de las enfermedades infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFR
 - 1.4.1. Importancia
 - 1.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
 - 1.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
 - 1.4.4. Características epidemiológicas de los VFR
 - 1.4.5. Datos sobre patología importada en España
- 1.5. Anamnesis del viajero con fiebre en urgencias
 - 1.5.1. Aproximación inicial al viajero con fiebre
 - 1.5.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.3. Manejo del viajero con fiebre





- 1.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
 - 1.6.1. Importancia de una buena anamnesis
 - 1.6.2. Investigación sobre posibles vectores
 - 1.6.3. Fiebre de origen parasitario
 - 1.6.4. Fiebre de origen viral
 - 1.6.5. Fiebre de origen bacteriano
 - 1.6.6. Otras causas de fiebre
- 1.7. Patología infecciosa importada. Clasificación sindrómica
 - 1.7.1. Fiebre y lesión cutánea
 - 1.7.2. Fiebre y alteración del nivel de conciencia
 - 1.7.3. Fiebre y afectación hepática
 - 1.7.4. Fiebre y semiología respiratoria
 - 1.7.5. Fiebre y semiología digestiva
- 1.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés:
 - 1.8.1. Malaria
 - 1.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 1.8.3. MERS coronavirus (MERS CoV)
 - 1.8.4. Esquistosomiasis
 - 1.8.5. Enteritis invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 1.8.6. Fiebres hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)



*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



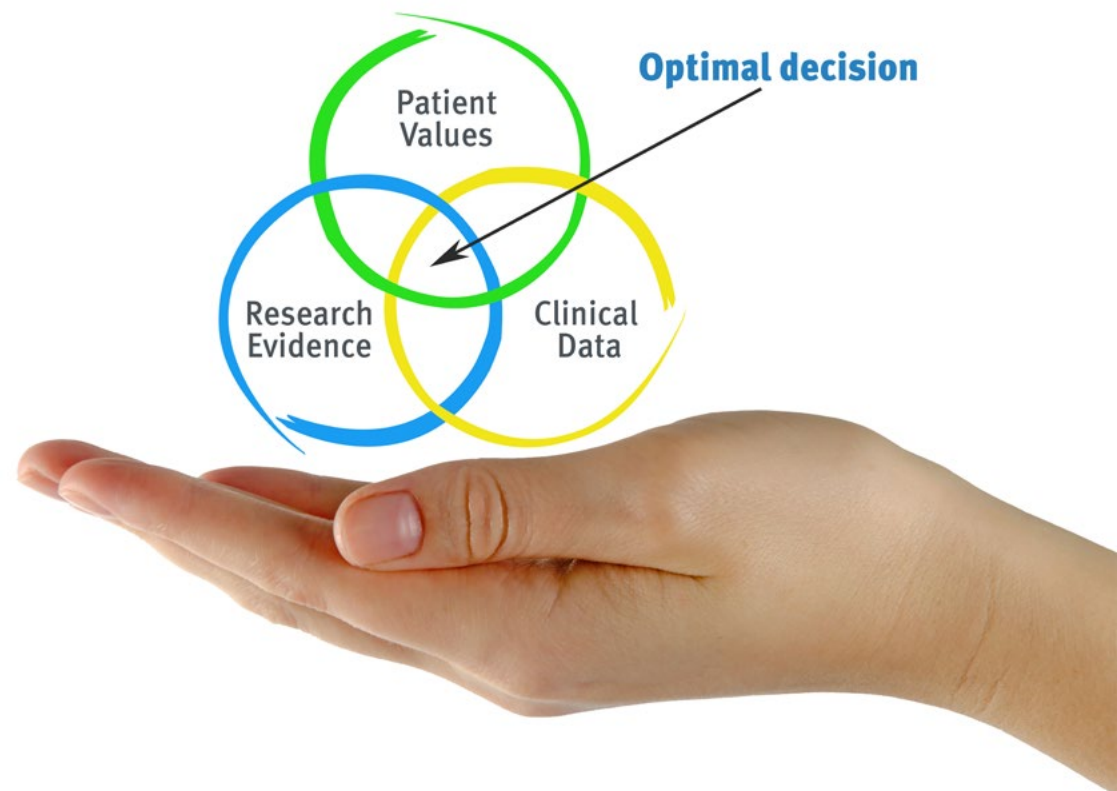
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

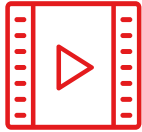
El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

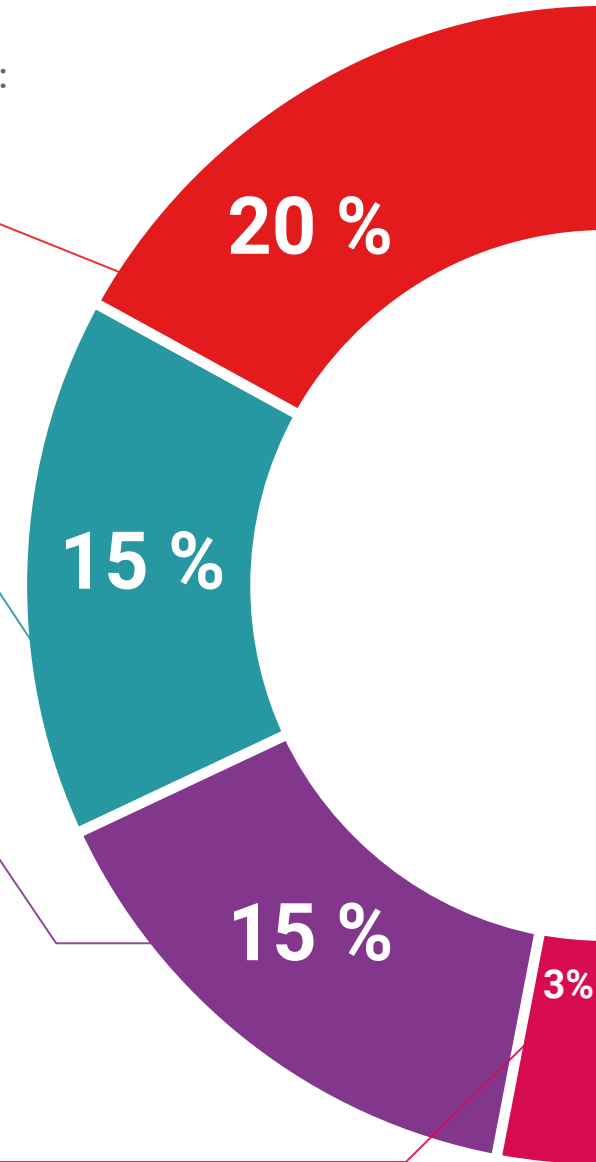
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

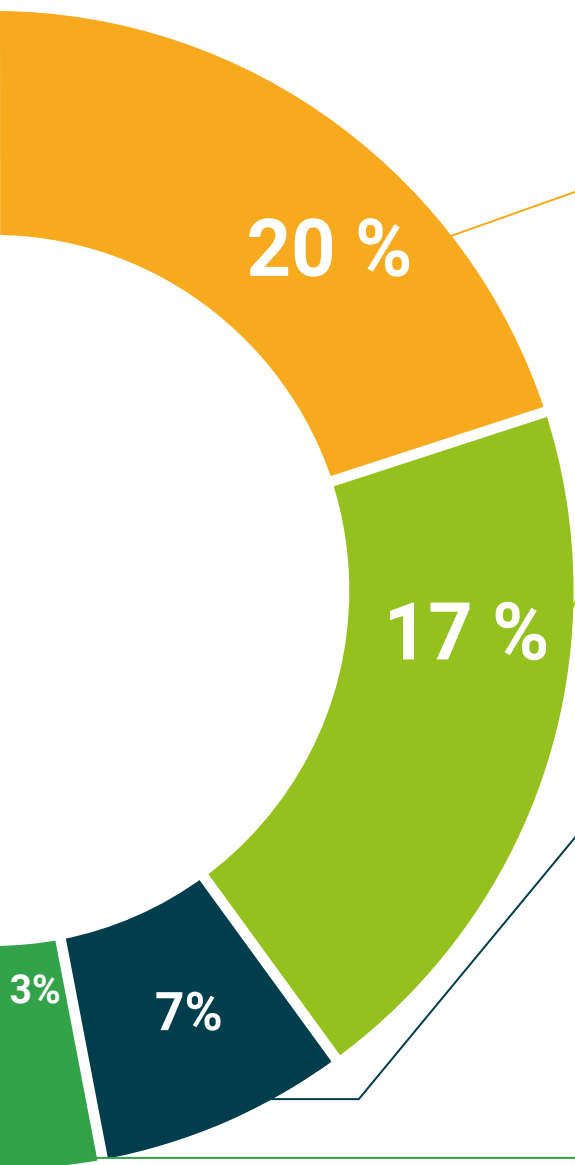
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Enfermedades Infecciosas Importadas en el Servicio de Urgencias

ECTS: 5

Nº Horas Oficiales: 125





Curso Universitario
Enfermedades Infecciosas
Importadas en el Servicio
de Urgencias

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.

Curso Universitario

Enfermedades Infecciosas
Importadas en el Servicio
de Urgencias