

# Curso Universitario

Emergencias y Grandes  
Catástrofes, Soporte Vital  
y Técnicas Diagnósticas  
en el Medio Extrahospitalario  
para Enfermería





## Curso Universitario

Emergencias y Grandes  
Catástrofes, Soporte  
Vital y Técnicas  
Diagnósticas en el  
Medio Extrahospitalario  
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 créditos ECTS

Horas: 100 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/emergencias-grandes-catastrofes-soporte-vital-tecnicas-diagnosticas-medio-extrahospitalario-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

Los profesionales de enfermería juegan un papel clave en la atención a los pacientes en situación de emergencia extrahospitalaria y grandes catástrofes. Pero los avances que se van produciendo en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos hacen necesario que enfermería se mantengan actualizada de forma constante para que puedan realizar las intervenciones y cuidados con la máxima calidad y seguridad, basadas en la última evidencia científica.





“

*La calidad de la atención a las personas en situación de emergencia está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Aprende a identificar, intervenir inicialmente y transportar al paciente con patología urgente en el ámbito extrahospitalario y en las grandes catástrofes”*

En la actualidad, el profesional sanitario está cualificado para trabajar en cualquier área extrahospitalaria y hospitalaria pero la respuesta rápida y efectiva en el medio de actuación extrahospitalario se considera primordial en los cuerpos de emergencia.

El evento estresante de una situación que requiere la rapidez de los cuidados y la máxima efectividad puede suponerle al profesional de enfermería que está atendido al paciente una preocupación en su ámbito profesional.

Por eso, actualizar y ampliar los conocimientos en las emergencias y grandes catástrofes así como realizar una técnica adecuada de soporte vital y técnicas invasivas puede mejorar el pronóstico de las personas atendidas en el medio extrahospitalario, considerándose imprescindible para el desempeño profesional en los servicios de Emergencias.

Este programa está diseñado para que el profesional de enfermería pueda actualizar sus conocimientos y habilidades para abordar con garantías al paciente en situación de emergencia en el ámbito extrahospitalario y en grandes catástrofes.



*A través de este curso podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente en situación de emergencia y grandes catástrofes, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones de los pacientes”*

Este **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente en situación de emergencia. Incluye las patologías más frecuentes, las actuaciones de primera atención y el traslado del paciente al centro especializado
- ♦ Además incorpora procedimientos enfermeros como: electrocardiografía de urgencias, protocolo de actuación ante grandes catástrofes y triage, maniobras de soporte vital, etc
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención a la emergencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en las emergencias extrahospitalarias y con gran experiencia docente.

*El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería*



02

# Objetivos

Este curso está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente en situación de emergencia en el ámbito extrahospitalario, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.







“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

- Actualizar al profesional en los procedimientos de enfermería para realizar una correcta atención ante las urgencias y emergencias que se puedan plantear en el ámbito extrahospitalario y las grandes catástrofes, haciendo un especial hincapié en las técnicas de resucitación cardiopulmonar y soporte vital

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Actualizar los procedimientos de actuación ante las grandes catástrofes
- ◆ Identificar los diferentes eslabones que comprende el sistema integral de emergencias en nuestro medio
- ◆ Actualizar el funcionamiento básico del centro de información y coordinación de urgencias
- ◆ Revisar juiciosamente su criterio para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado
- ◆ Resolver adecuadamente todos los contratiempos que plantea la fisiopatología de un traslado sanitario
- ◆ Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- ◆ Actualizar los procedimientos de actuación ante un paciente con parada cardiopulmonar en una zona cardioprotendida
- ◆ Explicar las maniobras necesarias para desobstruir la vía aérea
- ◆ Identificar los diferentes ritmos vitales para así aplicar el adecuado algoritmo de reanimación cardiopulmonar avanzada
- ◆ Categorizar las diferentes arritmias según criterios como frecuencia cardiaca y morfología del complejo QRS
- ◆ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ◆ Actualizar los principios básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de urgencias y emergencias de referencia en el ámbito extrahospitalario y las grandes catástrofes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente en situación de emergencia extrahospitalaria, soporte vital y grandes catástrofes”*

## Dirección



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

## Profesores

### **Dña. Balboa Navarro, Ana**

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credencial APLS de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

### **Dña. Cascales Pérez, María Luisa**

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Tutora de residente de Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Directora del curso de la preparación de la prueba de las competencias de la especialidad de Enfermería Pediátrica
- ♦ Docente del Curso de Educación para la salud organizado por SCELE, en el Colegio Oficial de Enfermería Alicante, España
- ♦ Ponente en diversos Congresos y Jornadas de Enfermería

### **Dra. Fernández Martínez, María Ángeles**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda. Alicante, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de Elche. Alicante, España
- ♦ Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

### **Dra. Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctor en Medicina (PhD)
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Miembro de la Unidad Docente de Alicante
- ♦ Médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- ♦ Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)
- ♦ Credencial APLS de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

**Dra. López Llames, Aurora**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctora en Medicina (PhD)
- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Médico adjunto de otorrinolaringología en el Hospital de Torrevieja. Alicante, España
- ♦ Vocal del Comité de farmacia, terapéutica y nutrición del Hospital de Torrevieja. Alicante, España

**Dra. Medina Martínez, María Ángeles**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Adjunta a la Dirección de Continuidad Asistencial del Departamento de Salud del Vinalopó de Elche. Alicante, España
- ♦ Secretaria de la Junta Directiva de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SVMfyC)

**Dra. Perales Cano, Raquel**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU)
- ♦ Médico en Atención Primaria del centro de salud de la loma en Torrevieja. Alicante, España
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico Unidad Medicalizada Emergencias 1 del servicio Murciano de salud. Murcia, España

**Dra. Pérez Marín, Estefanía**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Psiquiatría del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- ♦ Título Experto en emergencias en Salud Mental

**D. Quiñonero Méndez, Francisco**

- ♦ Diplomado en enfermería
- ♦ Enfermero del centro coordinador de Urgencias del 061 de la Región de Murcia. España
- ♦ Instructor en soporte vital avanzado por la ERC/SEMICYUC.

**Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Miembro de la Unidad Docente de Elche.
- ♦ Curso Capacitación SAMU.
- ♦ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín, Elche. Alicante, España
- ♦ Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado





04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente grave y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario de Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería

### 1.1 Generalidades

- 1.1.1 Estructura y organización de los sistemas de emergencias
- 1.1.2. Centro de coordinación de urgencias
- 1.1.3. Fisiopatología del transporte sanitario
- 1.1.4. Diferentes modalidades y cuidados en el transporte sanitario

### 1.2. Soporte vital

- 1.2.1. Reanimación Cardiopulmonar Básica con DEA (parte teórica)
- 1.2.2. Reanimación Cardiopulmonar Básica con DEA (parte práctica)
- 1.2.3. Desobstrucción de la vía aérea (parte teórica)
- 1.2.4. Desobstrucción de la vía aérea (parte práctica)
- 1.2.5. Reanimación cardiopulmonar avanzada
- 1.2.6. Actuación ante ritmos de paro cardíacos

### 1.3. Actuación en grandes catástrofes

- 1.3.1. Introducción y generalidades en caso de catástrofes
- 1.3.2. El triaje en las catástrofes
- 1.3.3. Procedimientos generales de actuación en caso de catástrofes

### 1.4. Técnicas diagnósticas y terapéuticas

- 1.4.1. Electrocardiografía obtención y generalidades
- 1.4.2. Capnografía y pulsioximetría
- 1.4.3. Técnicas invasivas
- 1.4.4. Técnica invasivas II
- 1.4.5. Ventilación mecánica invasiva
- 1.4.6. Ventilación mecánica no invasiva
- 4.5. Ventilación mecánica invasiva
- 4.6. Ventilación mecánica no invasiva





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



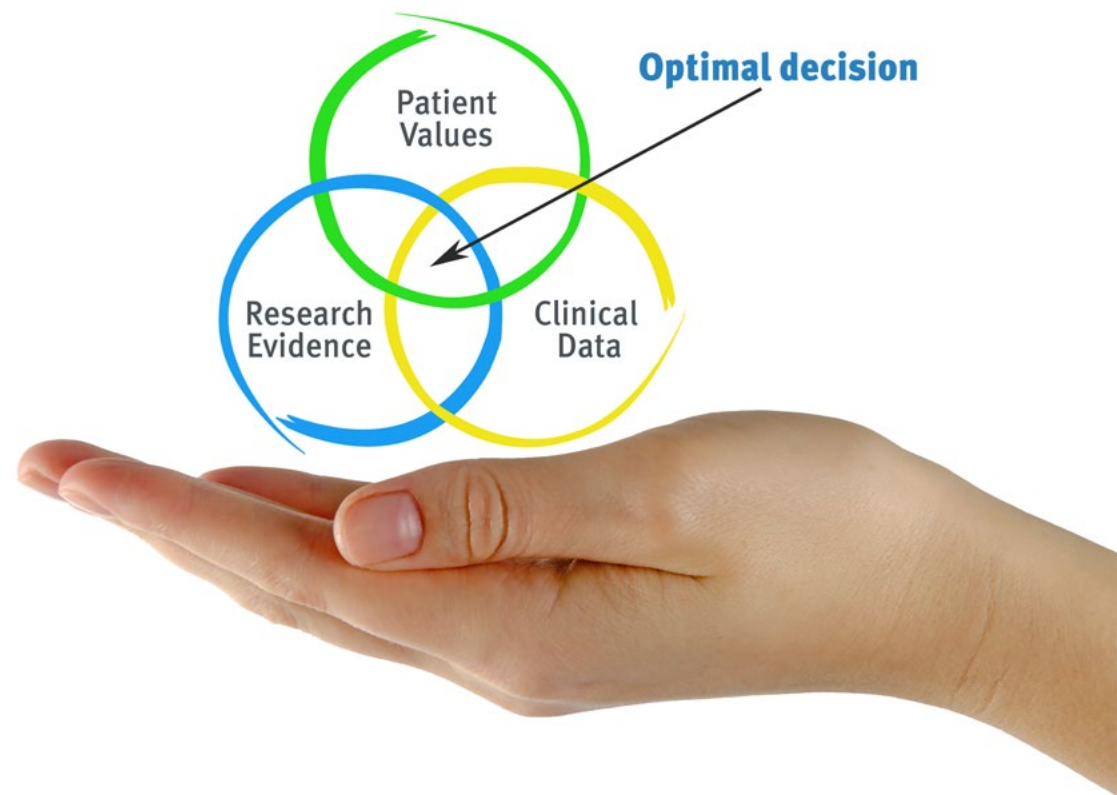
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



### Resúmenes interactivos

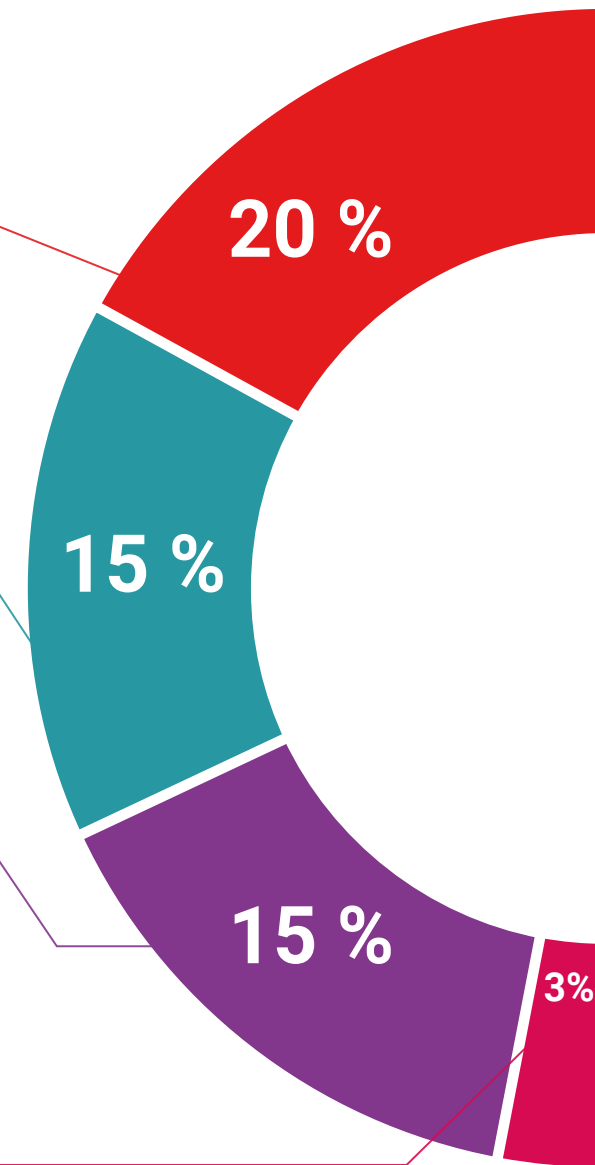
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

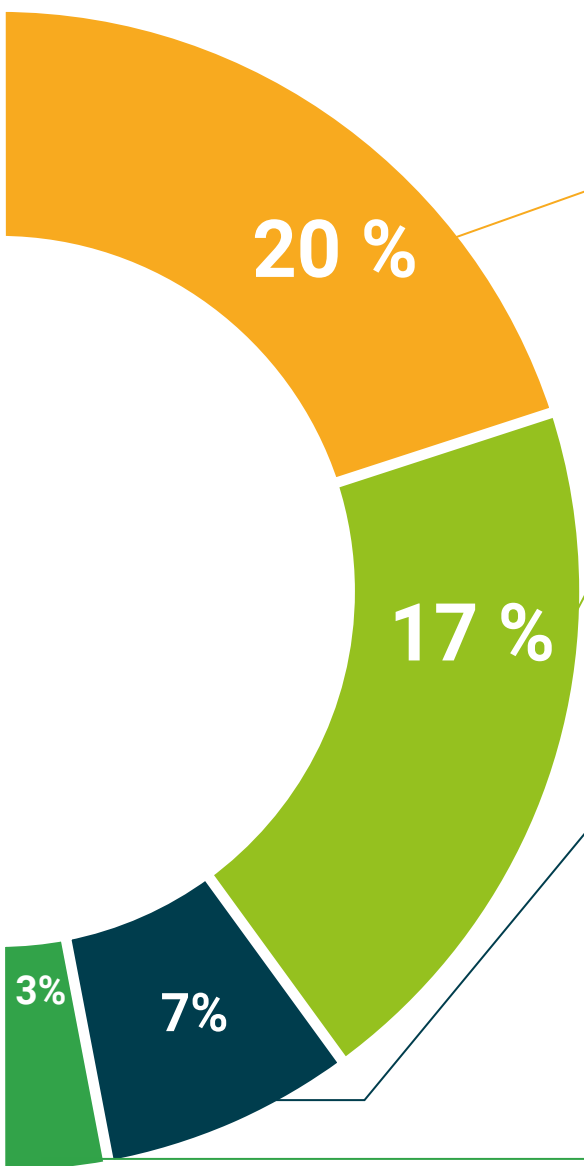
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Curso expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente a un Título de **Curso Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Emergencias y Grandes Catástrofes, Soporte Vital y Técnicas Diagnósticas en el Medio Extrahospitalario para Enfermería**

ECTS: 4

Nº Horas: 100







## Curso Universitario

Emergencias y Grandes  
Catástrofes, Soporte  
Vital y Técnicas  
Diagnósticas en el  
Medio Extrahospitalario  
para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

**4 créditos ECTS**

Horas: **100 h.**

# Curso Universitario

Emergencias y Grandes  
Catástrofes, Soporte Vital  
y Técnicas Diagnósticas  
en el Medio Extrahospitalario  
para Enfermería

