Curso Universitario

Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicospara Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/embarazada-problemas-hipertensivos-endocrinos-oncologicos-matronas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Desde la más frecuente diabetes gestacional, la hipertensión durante el embarazo hasta el diagnóstico menos habitual de un cáncer en la gestante, el profesional sanitario debe estar al tanto para poder efectuar los métodos de diagnóstico y las terapias más efectivas tanto para la madre como para el feto. En este sentido, en los últimos años han aumentado las investigaciones que exploran la etiología, así como ensayos clínicos que tratan de aportar tratamientos efectivos y menos tóxicos. Basándose en los últimos avances en los principales procedimientos terapéuticos y protocolos para el manejo clínico, TECH ha creado esta titulación 100% online, orientada a la actualización de las Matronas en los principales problemas de hipertensión, endocrinos y oncológicos y sus métodos de actuación.

Una titulación universitaria 100% online, sin clases con horarios fijos y amplia flexibilidad para cursarla"

A lo largo del embarazo pueden surgir algunas complicaciones como problemas hipertensivos, endocrinos y oncológicos, por lo que las matronas deben estar capacitadas para tratar a las pacientes garantizando una atención de calidad. La figura de la matrona tiene un papel fundamental en la experiencia de las embarazadas para sentirse más seguras y con control en la etapa de gestación. Para ello, es esencial la capacitación específica en estas áreas y conocer los principales métodos de diagnóstico y tratamiento. En este programa, los profesionales podrán ahondar en el cáncer de mama, de cérvix y de ovario en relación con el embarazo. De esta forma, las especialistas podrán conocer los conceptos y procedimientos a seguir para asegurar la salud de la embarazada y del feto.

Por otra parte, en el itinerario académico se profundiza en problemas endocrinos como el Hipotiroidismo, Hipertiroidismo y Diabetes. En cada uno de ellos existen posibilidades de repercusión en el feto, por lo que es importante incidir en todos los detalles. En este sentido, los estudiantes contarán con la guía de un destacado equipo docente con una amplia experiencia en estos ámbitos. Asimismo, entre el claustro estarán presentes dos Directores Invitados Internacionales de destacada trayectoria en el campo de la Obstetricia, quienes impartirán innovadoras Masterclasses con el objetivo de puntualizar los aspectos más relevantes.

De esta manera, TECH facilita una puesta al día inigualable pensada para profesionales que desean compatibilizar sus actividades diarias con un Curso Universitario de calidad. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el alumnado está ante una opción idónea para poder autogestionar su tiempo de estudio y sus responsabilidades más exigentes. Así, tendrá acceso a los materiales multimedia en una plataforma 100% online, en la cual se sigue la innovadora metodología del *Relearning*. La cual permite un aprendizaje flexible e intuitivo mediante la repetición de conceptos.

Este **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa cuenta con la participación de dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales, que impartirán Masterclasses para ahondar en los procedimientos más innovadores que deben seguir las matronas"

Profundiza en los tratamientos más efectivos para el Hipertiroidismo en embarazadas y su repercusión en el feto"

Extiende aún más la información del temario de este Curso Universitario con las lecturas complementarias alojadas en la biblioteca virtual.

Estarás al día de los avances obtenidos en el abordaje integral del síndrome HELLP.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es ofrecer a las matronas, las evidencias científicas que sustentan los métodos y procedimientos empleados ante la detección de patologías digestivas en embarazadas. Para facilitar dicha meta, esta institución pone a disposición del egresado herramientas pedagógicas innovadoras y un equipo docente experto, que resolverá cualquier duda que surja en el transcurso de este programa.

Incrementa tus competencias diagnósticas y terapéuticas en pacientes gestantes con cáncer de mama"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación
- Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- Ahondar materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas
- Aprender sobre los diferentes tratamientos profilácticos de las pacientes cardiológicas en el embarazo

Gracias a esta titulación estarás al día de los nuevos protocolos en materia de predicción, prevención, tratamiento y diagnóstico de preeclampsia"

Objetivos específicos

- Conocer todo lo relacionado con la preeclampsia, los nuevos protocolos en materia de predicción, prevención, tratamiento y diagnóstico
- Aprender sobre el manejo de las complicaciones graves de la preeclampsia, las cuales son per se emergencias obstétricas, por lo que los profesionales han de estar dotados de los mejores y más actualizados conocimientos
- Actualizar el manejo de la diabetes, ya que son las matronas las profesionales competentes para realizar un seguimiento adecuado durante el embarazo, parto y puerperio de las pacientes y los neonatos de madres diabéticas
- Profundizar en materia gineoncológica en gestantes, ya que cada vez son más las pacientes que sufren estas patologías, y para las cuales es fundamental seguir protocolos basados en la mejor evidencia

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

La calidad humana y la cercanía caracterizan al profesorado que imparte este programa único en el panorama académico actual"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería** y **Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora** del **Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.

Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta** del **Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en **Francia**. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora** del **Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable** del **Laboratorio Nacional de Referencia** de la **Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios** de **Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones** durante el **embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV)** en **donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora** e **investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.

Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Dirección

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- Grado en Enfermería
- Grado en Podología
- Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera por la Universidad de Salamanca

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Docente de la Academia CTO
- Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido confeccionado por un excelente equipo de profesionales con extensa experiencia en Obstetricia y Ginecología. Su profundo conocimiento sobre el abordaje de pacientes gestantes con problemas endocrinos, cáncer ginecológico o estados hipertensivos quedan reflejados en este temario intensivo. Un completo programa que cuenta con dinamismo gracias a los recursos didácticos multimedia que conforman la biblioteca virtual de esta titulación.

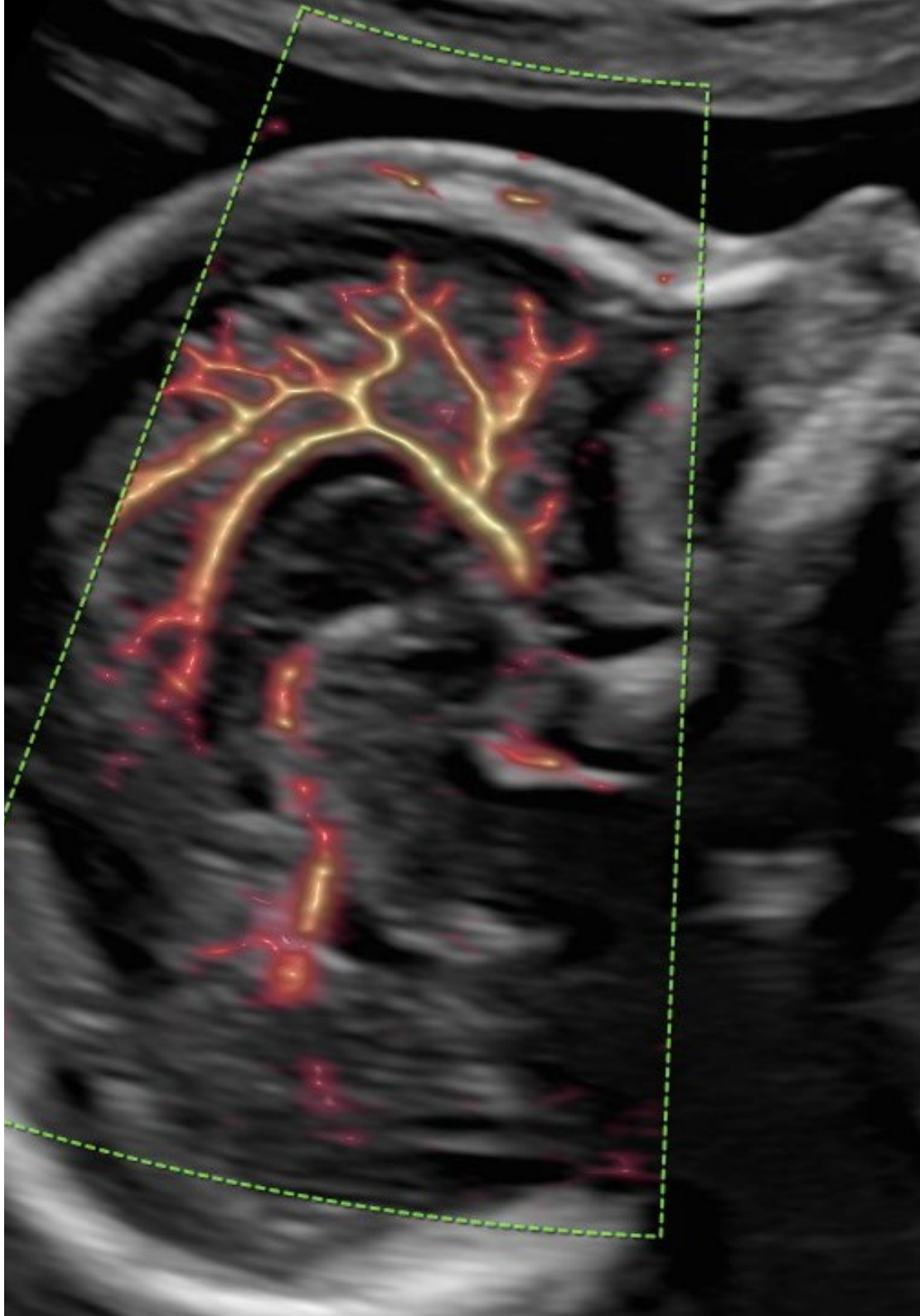
Las píldoras multimedia serán tu gran aliado en este proceso académico de actualización en problemas endocrinos durante la gestación"

Módulo 1. Problemas endocrinos durante la gestación. Cáncer ginecológico y embarazo. Estados hipertensivos del embarazo

1.1. Patología tiroidea y gestación
- 1.1.1. Hipotiroidismo
  - 1.1.1.1. Diagnóstico
  - 1.1.1.2. Clínica
  - 1.1.1.3. Etiología
  - 1.1.1.4. Manejo clínico
- 1.1.2. Hipertiroidismo y tirotoxicosis
  - 1.1.2.1. Diagnóstico
  - 1.1.2.2. Clínica
  - 1.1.2.3. Etiología
  - 1.1.2.4. Manejo clínico
- 1.1.3. Tratamiento durante la gestación
- 1.1.4. Repercusión fetal

1.2. Diabetes mellitus y embarazo
- 1.2.1. Manejo pregestacional
- 1.2.2. Control gestacional
- 1.2.3. Criterios de finalización del embarazo
- 1.2.4. Consideraciones durante el parto
- 1.2.5. Recién nacido de madre con diabetes mellitus

1.3. Diabetes gestacional
- 1.3.1. Concepto
- 1.3.2. Factores de riesgo
- 1.3.3. Diagnóstico y protocolo de cribado
- 1.3.4. Control gestacional
- 1.3.5. Criterios para finalizar la gestación
- 1.3.6. Manejo clínico durante el parto y postparto
- 1.3.7. Recién nacido de madre con diabetes gestacional



1.4. Obesidad y embarazo
- 1.4.1. Concepto y clasificación de la obesidad
- 1.4.2. Repercusión de la obesidad en la gestación
- 1.4.3. Repercusión de la gestación en la obesidad
- 1.4.4. Mujer obesa y puerperio

1.5. Cáncer de mama y embarazo
- 1.5.1. Concepto y epidemiología
- 1.5.2. Diagnostico
- 1.5.3. Tratamiento
- 1.5.4. Pronóstico

1.6. Cáncer de cérvix y embarazo
- 1.6.1. Concepto y epidemiología
- 1.6.2. Citología en la gestación
- 1.6.3. Colposcopia en la gestación
- 1.6.4. Diagnóstico y tratamiento

1.7. Cáncer de ovario y embarazo
- 1.7.1. Concepto y epidemiología
- 1.7.2. Clínica
- 1.7.3. Diagnóstico
- 1.7.4. Tratamiento

1.8. Estados hipertensivos del embarazo I
- 1.8.1. Concepto
- 1.8.2. Clasificación de hipertensiones en el embarazo
- 1.8.3. Criterios de gravedad
- 1.8.4. Predicción y prevención
- 1.8.5. Tratamiento y manejo clínico
- 1.8.6. Criterios para finalizar la gestación

1.9. Estados hipertensivos del embarazo II
- 1.9.1. Eclampsia
  - 1.9.1.1. Diagnóstico
  - 1.9.1.2. Manejo clínico y tratamiento
- 1.9.2. Síndrome de Hellp
  - 1.9.2.1. Diagnóstico
  - 1.9.2.2. Manejo clínico y tratamiento
- 1.9.3. Seguimiento posterior de la gestante con problemas de hipertensión

1.10. Muerte fetal anteparto
- 1.10.1. Concepto
- 1.10.2. Clasificación
- 1.10.3. Factores etiológicos
- 1.10.4. Diagnóstico
- 1.10.5. Manejo clínico y psicológico
- 1.10.6. Consejo genésico posterior

Incorpora a tu praxis las estrategias más efectivas para abordar desde el punto de vista psicológico la muerte fetal anteparto"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

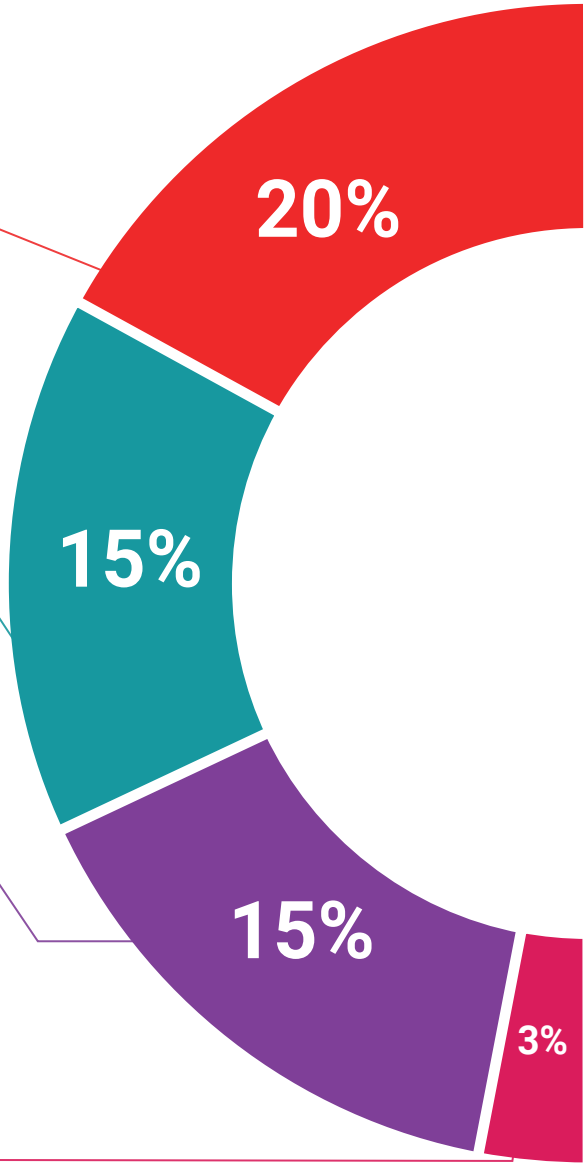
Resúmenes interactivos

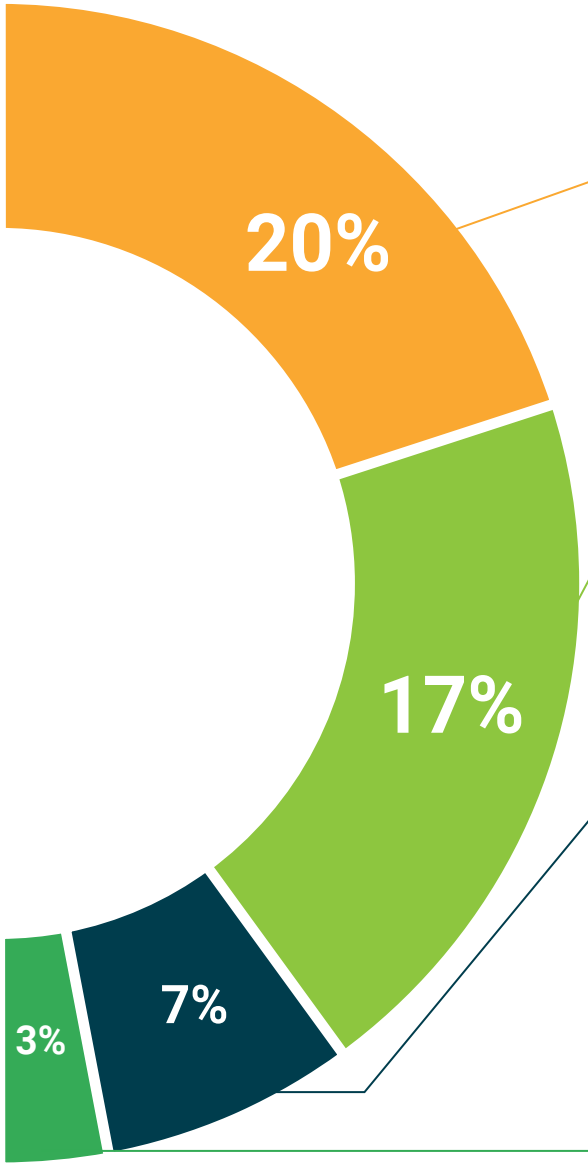
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicospara Matronas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Embarazada con Problemas Hipertensivos, Endocrinos y Oncológicos para Matronas

tech universidad