

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería





Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-farmacos-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud resalta en un reciente informe la importancia de seguir las pautas de administración de fármacos para prevenir efectos adversos. Ante esto, manifiesta que se ha producido un aumento de casos de personas que no siguen las indicaciones y acaban sufriendo intoxicaciones que provocan una urgencia toxicológica. En este escenario, el personal de Enfermería debe tener un profundo conocimiento sobre el consumo excesivo de medicamentos con el fin de actuar rápidamente ante esos casos y prestar la atención adecuada. Por eso, TECH implementa una titulación universitaria que se enfocará en estas situaciones y brindará las pautas que los enfermeros han de seguir para estabilizar a los pacientes. Todo mediante un cómodo formato 100% online.





“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, obtendrás habilidades para brindar cuidados de calidad a pacientes con signos de intoxicaciones causadas por fármacos”

Las intoxicaciones por medicamentos en niños cada vez son más frecuentes en los servicios de emergencia, debido a que acceden fácilmente a ellos al no estar almacenados de manera segura. Entre los fármacos más consumidos destacan el paracetamol, los psicofármacos y anticatarrales. Los menores de edad son más susceptibles a los efectos adversos de estas sustancias debido a factores como su peso o tamaño corporal. Por eso, es fundamental que los enfermeros realicen una intervención rápida ante estos casos para estabilizar a los pequeños y evitar así complicaciones graves e incluso la muerte.

En este contexto, TECH desarrolla un vanguardista Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería. Su objetivo es que los egresados desarrollen habilidades para reconocer los signos de la ingesta tóxica de medicamentos y puedan aplicar los tratamientos más adecuados. Para ello, el itinerario académico analizará a fondo los principales síntomas que causan el consumo abundante de psicofármacos, analgésicos, antihipertensivos o antihistamínicos, entre otros. De este modo, los enfermeros podrán reconocer rápidamente los efectos de estas sustancias y actuar con inmediatez. Así pues, desarrollarán competencias para administrar tratamientos específicos de forma segura y efectiva. Para ahondar en estos conceptos, un destacado Director Invitado Internacional especializado en Toxicología impartirá una *Masterclass* en el marco de este programa.

Cabe destacar que todos los contenidos didácticos de la titulación estarán disponibles desde una modalidad 100% online. Gracias a esto, los enfermeros contarán con la facilidad de actualizar sus conocimientos con comodidad, dónde y cuándo quiera. Para ello, lo único que necesitarán es un dispositivo con acceso a Internet para adentrarse en el Campus Virtual. Además, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, que garantiza un aprendizaje progresivo y natural sin la necesidad de realizar esfuerzos extra como la memorización.

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una capacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indagarás en los criterios más recientes empleados en urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería en una Masterclass impartida por un reconocido Director Invitado Internacional"

“¿Quieres adquirir competencias avanzadas para manejar a pacientes intoxicados por fármacos? Lógralo mediante este programa universitario en solo 150 horas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las Intoxicaciones por Antidepresivos para realizar un reconocimiento temprano de los síntomas e intervenir de forma inmediata.

La metodología online de TECH te permitirá escoger el momento y el lugar para estudiar, sin entorpecer su labor profesional.



02

Objetivos

Una vez finalizado este Curso Universitario, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión sobre las intoxicaciones producidas por fármacos, sus efectos adversos y vías de eliminación. De igual modo, los egresados desarrollarán habilidades para realizar evaluaciones rápidas a la par que precisas de los pacientes, incluyendo aspectos como la estabilización inicial y la implementación de medidas de soporte vital. En este sentido, los profesionales estarán altamente capacitados para aplicar los tratamientos más adecuados para contrarrestar los efectos tóxicos de diferentes fármacos. Así pues, contribuirán en el proceso de recuperación de los usuarios y optimizarán su estado de salud.





“

Mediante esta titulación tendrás una visión integral sobre el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento de pacientes intoxicados por fármacos”

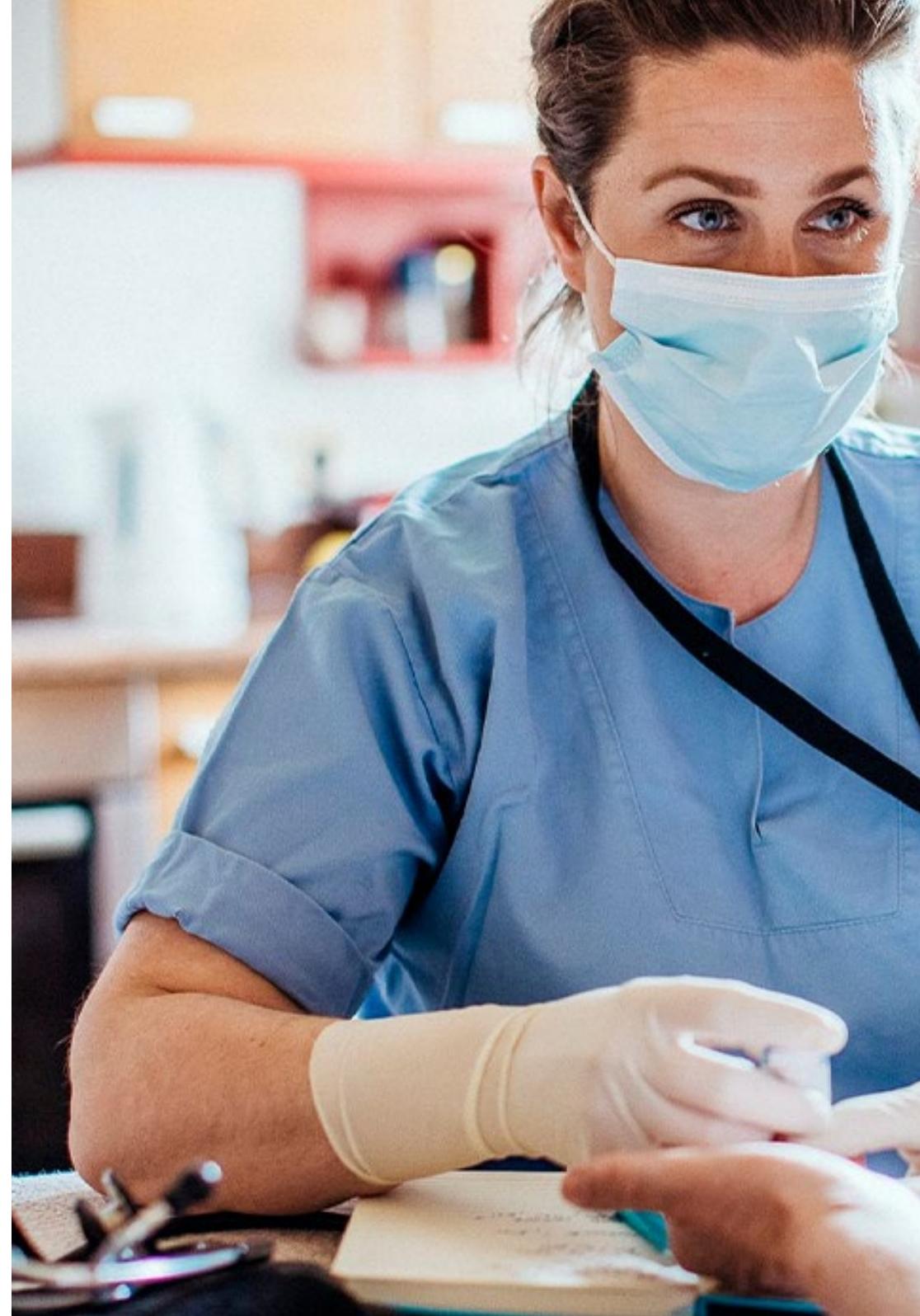


Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar la toxicocinética de los antidepresivos ISRS y otros atípicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética de los sedantes hipnóticos y barbitúricos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Identificar la toxicocinética de las benzodiazepinas y relajantes musculares y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética de los IMAO y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética de los anestésicos locales y generales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Identificar la toxicocinética de los antipsicóticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética del litio y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Identificar la toxicocinética de los antiarrítmicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

03

Dirección del curso

El presente itinerario académico está diseñado por un claustro docente conformado por profesionales especializados en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería. De esta forma, estos especialistas vierten en los materiales didácticos todo su conocimiento y años de experiencia profesional para capacitar a los enfermeros. Gracias a esto, los egresados estarán más preparados para intervenir en casos vinculados con pacientes que presenten alguna condición relacionada con la exposición a sustancias tóxicas.





“

Un experimentado equipo docente te mostrará las principales consecuencias de consumir la dosis equivocada de un medicamento”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitoreo ambiental y terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en el área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



Profesores

Dr. Mayán Conesa, Plácido

- ◆ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ◆ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ◆ Revisor de la revista Emergencias
- ◆ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ◆ Miembro de SEMES (junta directiva)

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este programa dotará a los enfermeros de las competencias requeridas para manejar situaciones de emergencia relacionadas con intoxicaciones por medicamentos. Para lograrlo, el plan de estudios profundizará en los efectos de la ingestión tóxica en una amplia variedad de fármacos tales como analgésicos, antiinflamatorios, psicofármacos o antiarrítmicos, entre otros. Gracias a esto, los profesionales podrán reconocer los síntomas de los pacientes e intervenir con rapidez para estabilizarlo. Los materiales académicos ahondarán en el tratamiento más adecuado para cada situación, abarcando desde la administración de antídotos ante las medidas de apoyo vital. Además, los egresados adquirirán habilidades para prevenir posibles complicaciones.



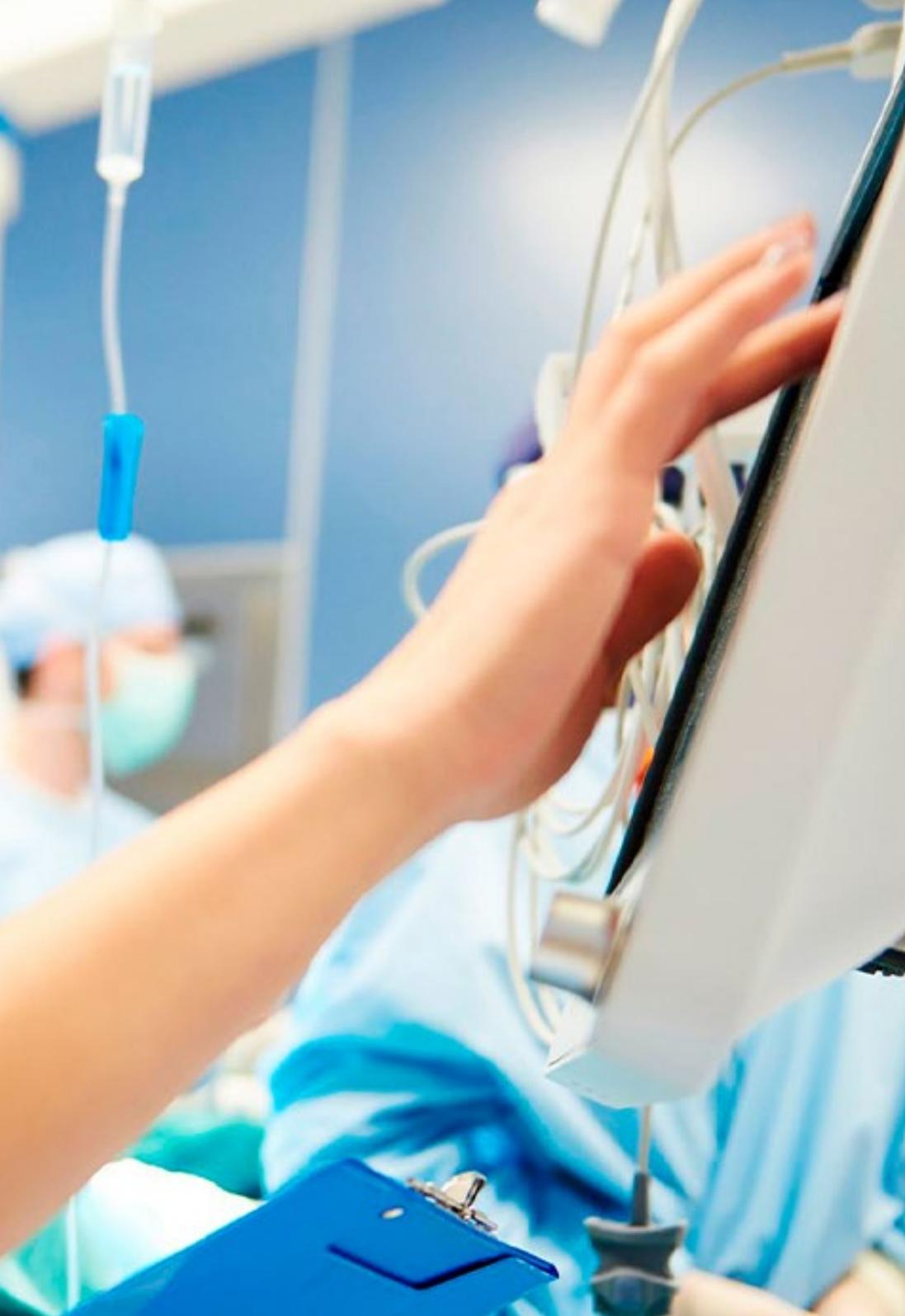
“

Serás capaz de realizar una evaluación precisa de pacientes con sospecha de intoxicación, priorizando el tratamiento según la gravedad de la situación”

Módulo 1. Toxicología farmacológica

- 1.1. Intoxicaciones por analgésicos y antiinflamatorios
 - 1.1.1. Preliminar
 - 1.1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.2. Índice
 - 1.1.1.3. Objetivos
 - 1.1.2. Paracetamol
 - 1.1.3. AINES
 - 1.1.4. Salicilatos
 - 1.1.5. Colchicina
 - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Intoxicaciones por psicofármacos
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivos
 - 1.2.2. Antidepresivos
 - 1.2.2.1. Tricíclicos
 - 1.2.2.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
 - 1.2.2.3. Inhibidores de la monoamino oxidasa (IMAO)
 - 1.2.3. Litio
 - 1.2.4. Hipnótico-sedantes
 - 1.2.4.1. Benzodiazepinas
 - 1.2.4.2. Barbitúricos
 - 1.2.4.3. No benzodiazepínicos ni barbitúricos
 - 1.2.5. Antipsicóticos
 - 1.2.6. Anticonvulsiantes
 - 1.2.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar





- 1.3. Intoxicaciones por antiarrítmicos y antihipertensivos
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.2. Digoxina
 - 1.3.3. Beta-bloqueantes
 - 1.3.4. Antagonistas del calcio
 - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicaciones por otros fármacos
 - 1.4.1. Preliminar
 - 1.4.1.1. Introducción
 - 1.4.1.2. Índice
 - 1.4.1.3. Objetivos
 - 1.4.2. Antihistamínicos
 - 1.4.3. Anticoagulantes
 - 1.4.4. Metoclopramida
 - 1.4.5. Hipoglucemiantes
 - 1.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

“ Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Fármacos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Fármacos
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas
con Fármacos para Enfermería

