

Curso Universitario

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

Avalado por:





Curso Universitario

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-neurológicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La implementación de protocolos de actuación en pacientes con Trastornos Neurológicos, unido a los avances en la monitorización, la farmacología o en equipamientos de diagnóstico, han impulsado la atención a pacientes críticos. Un escenario que lleva a los profesionales de la Enfermería a realizar una continua actualización de sus conocimientos en este campo desde una perspectiva teórico-práctica. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación que se ajusta a la perfección a las necesidades de puesta al día de los sanitarios mediante una opción académica única. De esta forma, el egresado profundizará en la valoración neurológica, en enfermedades cerebrovasculares y otras menos frecuentes como el Síndrome de Guillain-Barré. Todo, en un formato 100% online y con el mejor material didáctico del panorama académico presente.



“

Actualízate en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos a través de este Curso Universitario 100% online”

La prevalencia de Trastornos Neurológicos en Unidades de Cuidados Intensivos es bastante frecuente debido a la alta incidencia de enfermedades y lesiones cerebrales en pacientes críticos. Por esta razón, no es de extrañar que en los últimos años se hayan obtenido importantes avances en los equipamientos para la realización de pruebas diagnósticas o la optimización de protocolos ante personas que sufren Ictus.

Una realidad, donde indudablemente el profesional de Enfermería debe desenvolverse con garantías y para lo cual requiere de una constante actualización de sus conocimientos. Así, para favorecer esta puesta al día, TECH ha diseñado este programa en pacientes con Trastornos Neurológicos de 6 semanas de duración.

Un programa intensivo que lleva al egresado a ahondar desde el recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso, el manejo del paciente con hipertensión intracraneal, delirio, con convulsiones y estatutos convulsivos hasta la Meningitis. Además, gracias a la multitud de recursos didácticos podrá profundizar en las técnicas utilizadas para la realización de punción lumbar, el abordaje del dolor y la sedoanalgesia o la realización de pruebas diagnósticas.

Asimismo, con el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos más notorios, el egresado disminuirá las largas horas de estudio y memorización, lo que supone un plus en este periodo de perfeccionamiento profesional.

Un itinerario académico ideado para dar respuesta a las necesidades de los profesionales. Y que, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el alumnado tan solo necesita de un móvil, *Tablet* u ordenador con conexión a internet para consultar, en cualquier momento del día, el temario de este programa. Una opción académica sin igual, idónea para conciliar con las actividades diarias más exigentes.

Este **Curso Universitario en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados. Estás ante un programa que se ajusta a tus actividades profesionales diarias”

“

Gracias al sistema Relearning consolidarás de forma sencilla los conceptos de este programa y reducirás las horas de estudio”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda con total comodidad en el Síndrome de Guillain-Barré y los cuidados de este trastorno poco frecuente.

Profundiza desde tu dispositivo digital con conexión a internet en la práctica de punción lumbar en casos de Meningitis.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este programa para facilitar al profesional de la Enfermería la información más rigurosa y reciente sobre el manejo del paciente con Trastornos Neurológicos en Cuidados Intensivos. Un proceso de 150 horas lectivas que le permitirá al alumnado incrementar su capacidad de actuación ante las situaciones más complejas, así como abordar las patologías más frecuentes en dichos espacios multidisciplinares. Una oportunidad única que tan solo ofrece esta institución académica, la universidad más grande del mundo.





“

Obtendrás una puesta al día efectiva de tus competencias para manejar desde los Trastornos Neurológicos más frecuentes hasta los menos recurrentes”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ◆ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ◆ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- ◆ Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- ◆ Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- ◆ Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

“

Una opción académica que te aporta una visión teórica-práctica sobre el abordaje del paciente en coma y sus cuidados específicos”

03

Dirección del curso

El profesional de Enfermería que curse esta titulación universitaria tendrá ante sí un temario confeccionado por un claustro docente de primer nivel. Y es que, para este programa TECH ha reunido a sanitarios con una extensa trayectoria en Unidades de Cuidados Intensivos y amplia experiencia en pacientes críticos con Trastornos Neurológicos. Además, gracias a su cercanía el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este vanguardista programa.



“

Obtén la mejor actualización a través de excelentes enfermeros especializados en Cuidados Intensivos con una consolidada trayectoria profesional”

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Codirección



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ◆ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ◆ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ◆ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ◆ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ◆ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ◆ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ◆ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ◆ Docente Colaborador de Esforem
- ◆ Diplomado en Enfermería

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario aglutina en 150 horas lectivas la información más reciente sobre el manejo del paciente crítico con Trastornos Neurológicos. Un proceso de actualización que será mucho más efectivo gracias a las píldoras multimedia, las lecturas especializadas y a los casos de estudio. Un completo material didáctico accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



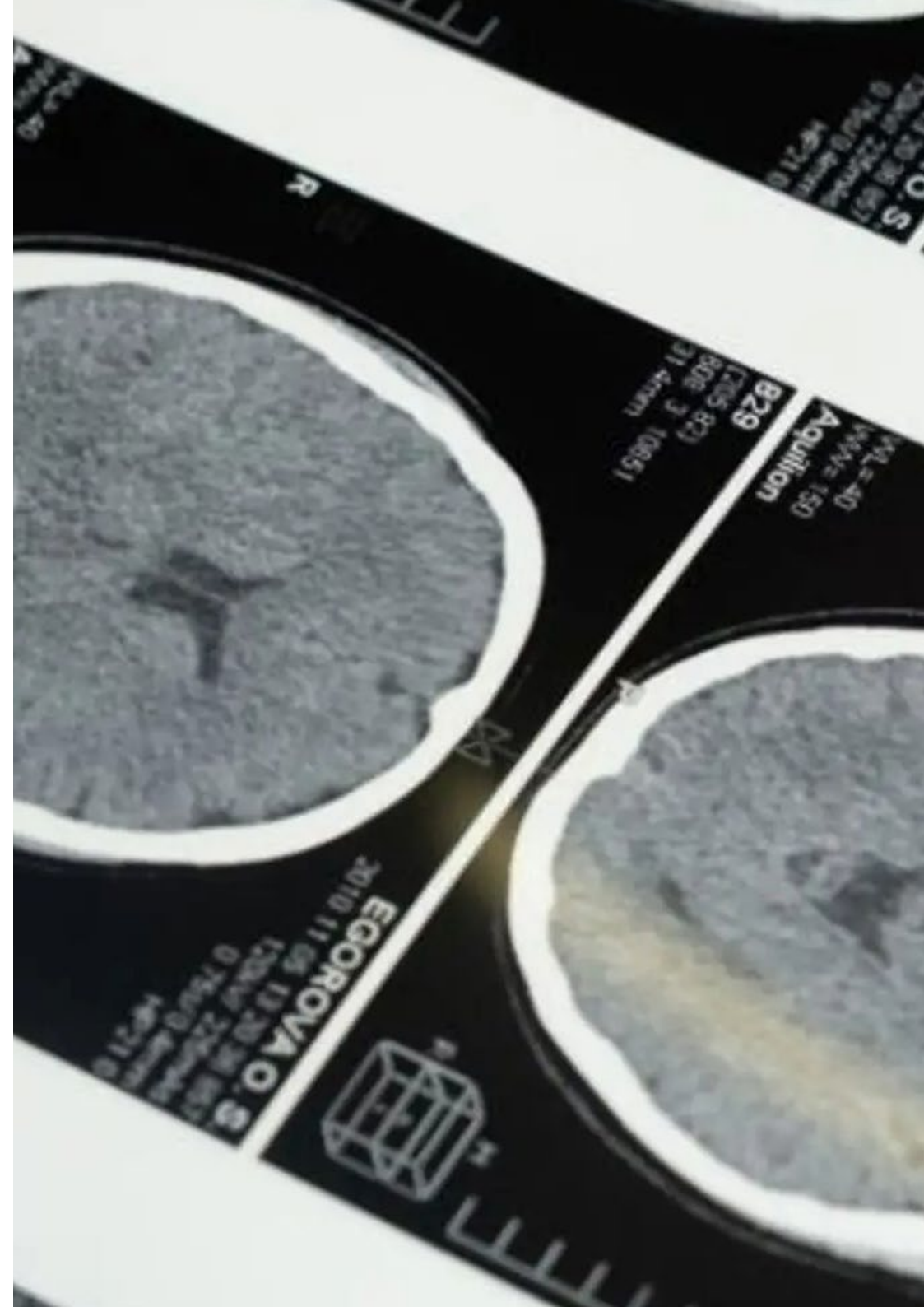


“

Un plan de estudios que contempla las últimas evidencias científicas en torno al abordaje de pacientes con Ictus”

Módulo 1. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- 1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 1.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
- 1.3. Hipertensión intracraneal
- 1.4. Delirio
- 1.5. Síndrome de Guillain-Barré
- 1.6. Convulsiones y estatus convulsivo
- 1.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 1.8. Paciente en coma
- 1.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 1.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas





“

Profundiza cuando lo desees en las principales pruebas diagnósticas realizadas para la valoración neurológica en UCI”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

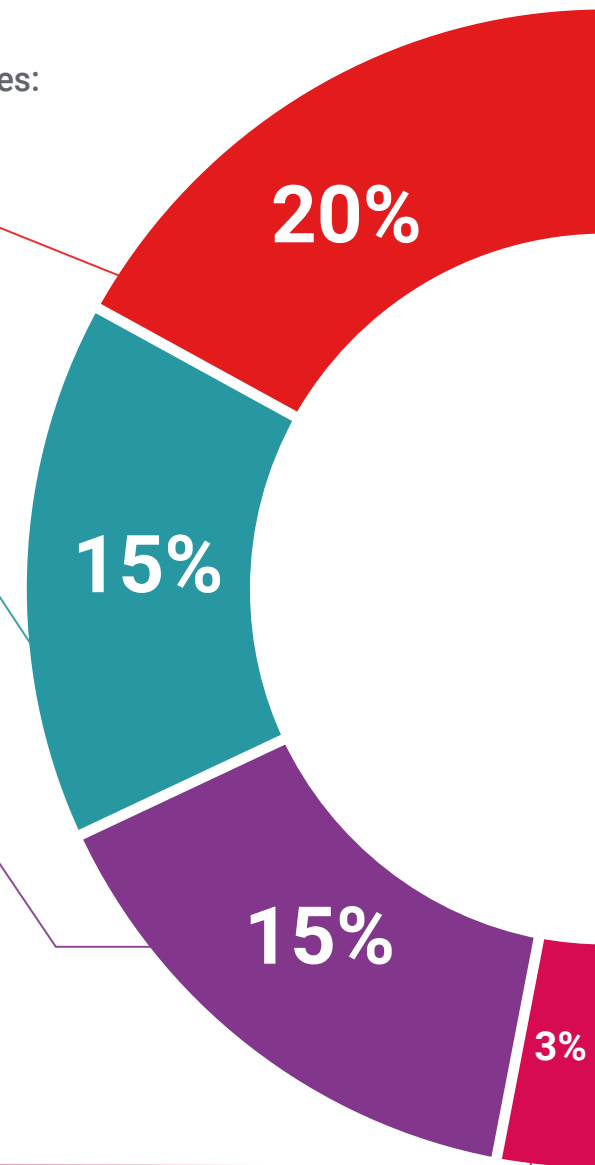
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

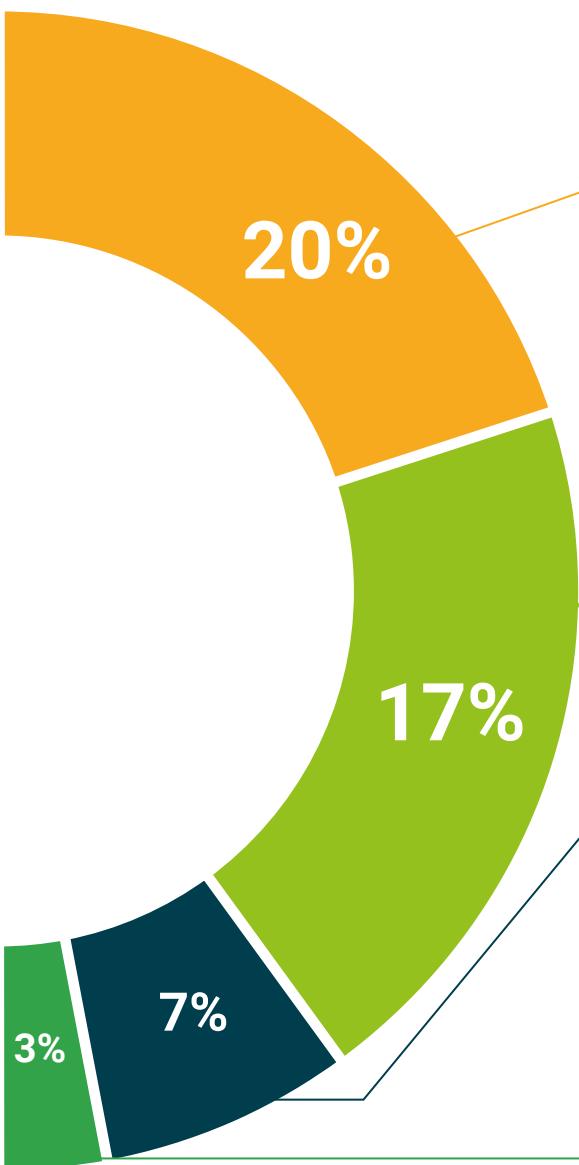
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Cuidados Intensivos en
Pacientes con Trastornos
Neurológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

Avalado por:

