

Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

Avalado por:





Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-cardiocirculatorios



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

La prestación de asistencia clínica a pacientes con enfermedades cardiovasculares en situación aguda o crítica supone un reto constante en las Unidades de Cuidados Intensivos. Por esta razón, los profesionales de Enfermería de dicho espacio deben estar al tanto de los avances en el manejo y cuidado de las diversas patologías cardiocirculatorias existentes y los protocolos de actuación. Para favorecer este proceso de puesta al día, TECH ha diseñado esta propuesta académica 100% online que llevará al alumnado a ahondar en el abordaje de cardiopatías isquémicas, shock cardiogénico, aneurisma o las técnicas para la realización de electrocardiografía y monitorización. Un proceso de 6 semanas de duración con el temario más avanzado, elaborado por un excelente equipo de sanitarios con una amplia experiencia en este ámbito.



“

*Logra una completa actualización
en Cuidados Intensivos en Pacientes
con Trastornos Cardiocirculatorios
en tan solo 6 semanas”*

En la actualidad existen numerosos estudios científicos en torno a las diversas patologías cardíacas y su manejo en pacientes críticos. Así, desde el síndrome coronario agudo, la insuficiencia cardíaca aguda, las arritmias cardíacas agudas, la disección aórtica, el tromboembolismo pulmonar hasta los traumatismos cardíacos son abordados dada su incidencia y gravedad.

En este escenario es preciso que los profesionales de Enfermería estén al tanto de todos los adelantos en los cuidados y asistencia en Unidades de Cuidados Intensivos, así como los procedimientos más precisos y adecuados, en función de las diversas patologías. Así, nace este Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios de tan solo 6 semanas de duración.

Se trata de un programa avanzado que permite al alumnado en poco tiempo obtener una completa actualización de sus conocimientos sobre los procedimientos de detección de Fibrinólisis, Pericarditis, la atención de personas con Valvulopatías, entre otras afecciones. Además, ahondará en las Terapias eléctricas, la electrocardiografía y monitorización o las emergencias hipertensivas.

Todo esto, además, mediante píldoras multimedia, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio clínico, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido a lo largo del itinerario académico, el egresado conseguirá afianzar de forma sencilla los conceptos tratados.

Una opción académica idónea para quienes deseen realizar una completa puesta al día mediante una propuesta universitaria de calidad y perfectamente compatible con sus responsabilidades diarias. Y es que, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el egresado cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de acceso a este vanguardista programa. Además, gracias a la participación de un docente de renombre internacional, el alumno podrá tomar parte de una *Masterclass* destinada a perfeccionar su transcurso académico.

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con una universidad que adapta sus titulaciones a las necesidades reales de los profesionales del sector sanitario y accede a su Masterclass exclusiva”

“

Las píldoras multimedia de este programa te ofrecen una visión mucho más dinámica sobre la anatomía y el sistema cardiocirculatorio”

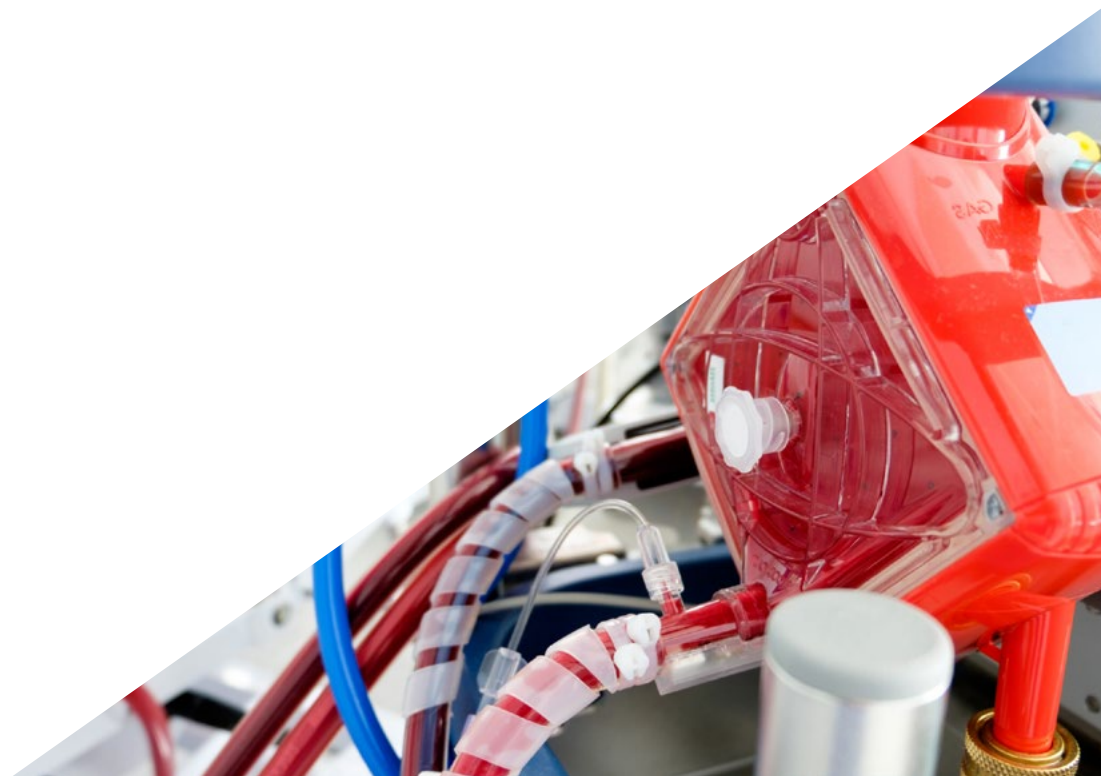
Ahonda con el mejor material didáctico en el abordaje de las emergencias hipertensivas.

La flexibilidad de esta titulación universitaria te permitirá cursarla sin descuidar tus responsabilidades profesionales diarias.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Una vez concluya este Diplomado, el alumnado habrá obtenido una efectiva puesta al día sobre los Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios. De esta manera, el egresado logrará en poco tiempo potenciar sus competencias para llevar a cabo los procedimientos integrados en la atención de enfermos con patologías críticas. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas innovadoras en las que TECH ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito académico universitario.



“

Lograrás en tan solo 6 semanas estar al día en los adelantos más notorios en la asistencia en UCI en pacientes con edema agudo de pulmón”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos





Objetivos específicos

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlos en profundidad



Profundiza desde la comodidad de tu Tablet en los cuidados del paciente con cardiopatía isquémica”

03

Dirección del curso

En aras de proporcionar una actualización de calidad y de primer nivel, TECH ha llevado un proceso riguroso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran este programa. Así, el alumnado tendrá acceso a un temario elaborado por profesionales de Enfermería que con experiencia en UCI y en Unidad de Cardiología Intervencionista. Asimismo, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa a lo largo de este proceso académico.





“

Haz una efectiva puesta al día en Cuidados Intensivos con enfermeros con una acumulada experiencia profesional en dichas Unidades”

Director Invitado Internacional

El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido **médico** y **académico** italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la **Anestesiología** y los **Cuidados Intensivos**. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de **diferentes países e instituciones científicas europeas**. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el manejo de lesiones traumáticas y otras condiciones **neurológicas críticas**.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm 3235 Trial** y con el **Consortio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las **publicaciones científicas** más prestigiosas. Prueba de ello son los más de **60 artículos revisados por pares** y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del **Consejo Editorial** de *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de **Medicina y Cirugía** en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al **Hospital Universitario "A. Gemelli"**. Desde esa institución lideró por varios años la **Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma**, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como **médico de Cuidados Intensivos** en la **Ciudad del Vaticano**. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A su vez, ha sido seleccionado como Director del Programa **American Trauma Life Support** en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario A. Gemelli, Roma, Italia
- Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- Miembro de: Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

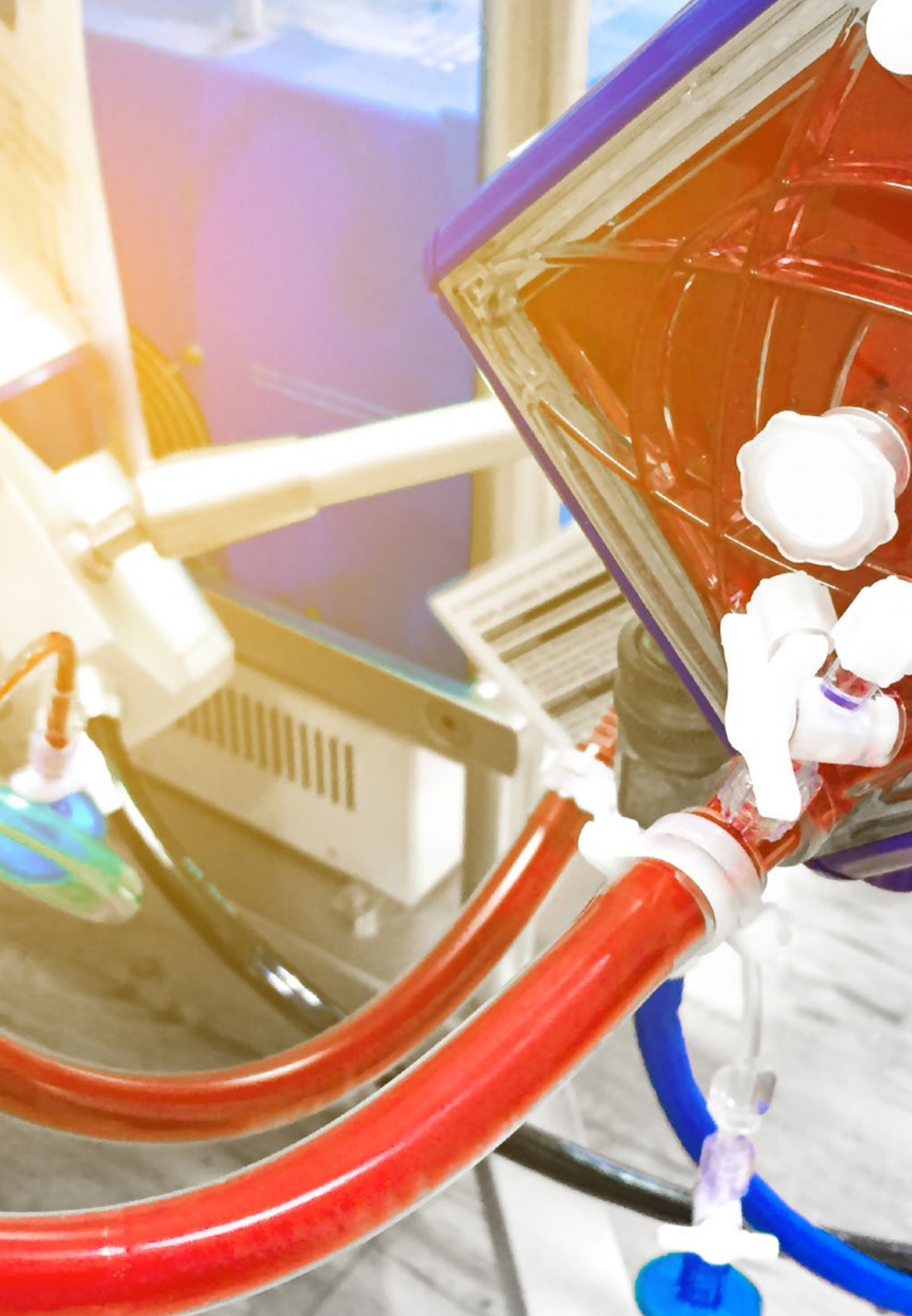
- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Director



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ◆ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ◆ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ◆ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ◆ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ◆ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ◆ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ◆ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ◆ Docente Colaborador de Esforem
- ◆ Diplomado en Enfermería

04

Estructura y contenido

El profesorado de esta titulación universitaria ha confeccionado un programa que da respuesta a las necesidades reales de actualización de los profesionales de Enfermería en UCI. Un temario orientado especialmente a la asistencia y cuidados a pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios. Por esta razón, el alumnado encontrará un contenido exhaustivo sobre las principales patologías cardíacas y su abordaje a través de un enfoque eminentemente teórico-práctico. Asimismo, la literatura científica de esta opción académica le permitirá extender aún más la información proporcionada en esta propuesta universitaria.



“

Un plan de estudio que te aporta un enfoque teórico-práctico sobre el abordaje de diversos Trastornos Cardiocirculatorios en pacientes en UCI”

Módulo 1. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- 1.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 1.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 1.3. Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón
- 1.4. Cardiopatía isquémica
- 1.5. Arritmias cardíacas
- 1.6. Shock cardiogénico
- 1.7. Valvulopatías
- 1.8. Pericarditis
- 1.9. Aneurisma y disección aórtica
- 1.10. Emergencias hipertensivas
- 1.11. Electrocardiografía y monitorización
- 1.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 1.13. Fibrinólisis
- 1.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 1.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 1.16. Marcapasos





“

Los estudios científicos de esta titulación te proporcionan la información más reciente sobre las técnicas de cardioversión y desfibrilación”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

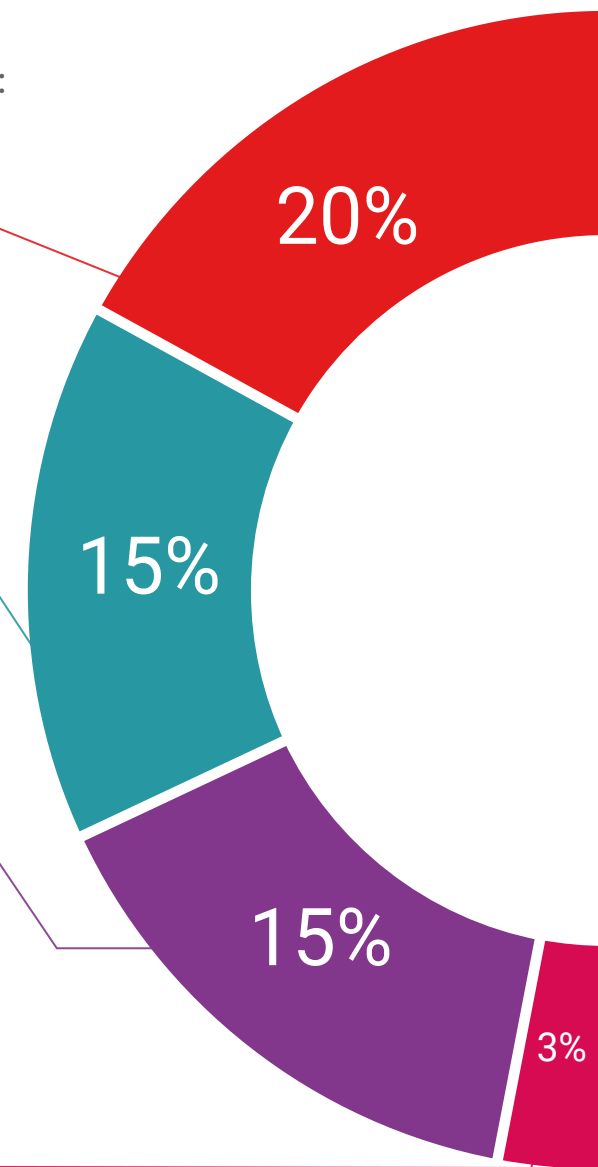
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

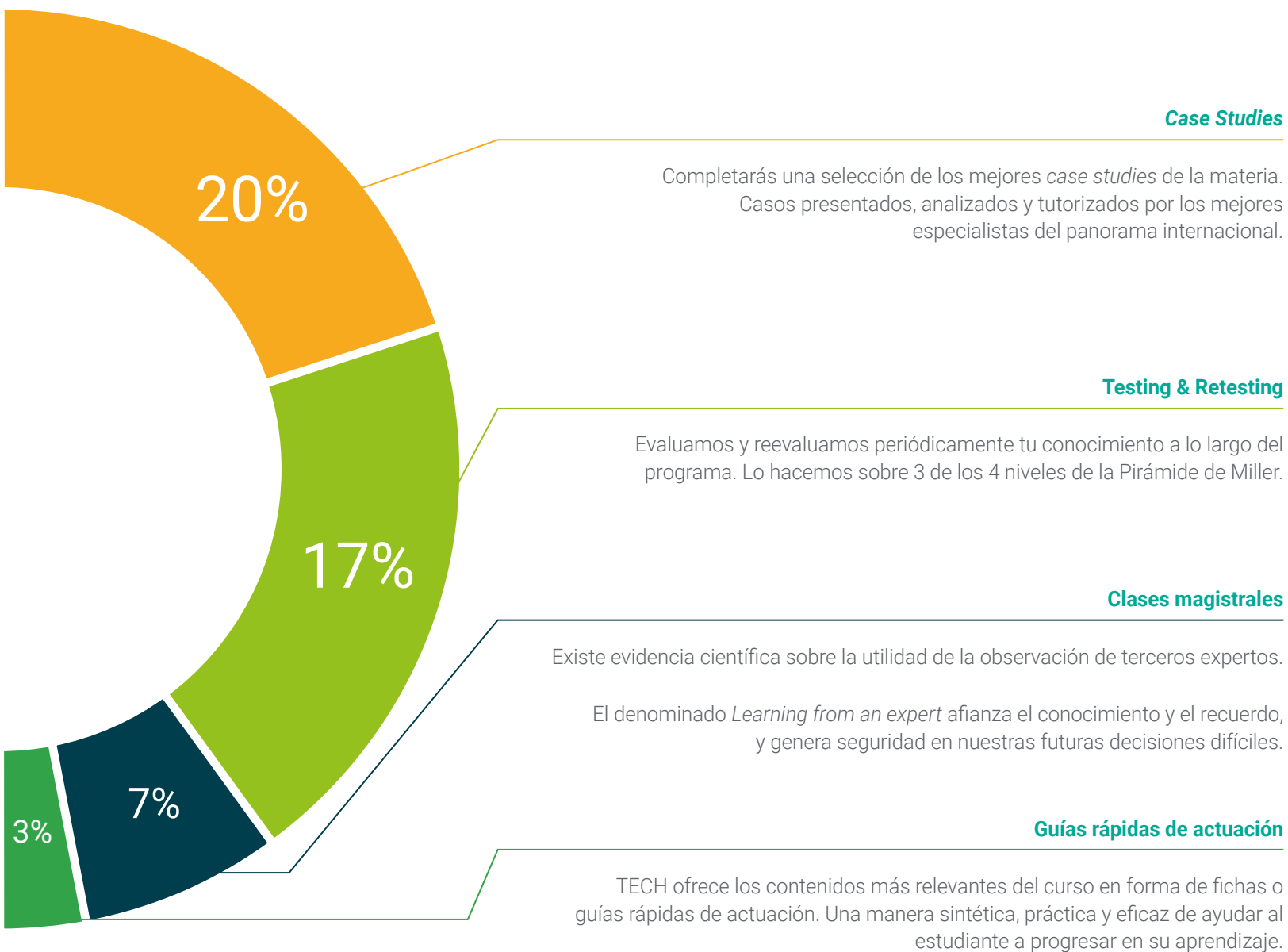
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**

Avalado por: **La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados Intensivos en
Pacientes con Trastornos
Cardiocirculatorios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Cardiocirculatorios

Avalado por:



tech
universidad