

Curso Universitario

Cuidados de Enfermería en la
Nutrición Artificial en Pediatría



tech
universidad



Curso Universitario Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 3 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-nutricion-artificial-pediatria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La nutrición interviene en la evolución de las patologías, en unos casos como factor etiológico y en otros como complicación, por ello existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición de soporte. Este programa está orientado a actualizar al profesional de enfermería para que pueda incorporar los avances que se producen en nutrición pediátrica, con el fin de mejorar el pronóstico de sus pacientes con los cuidados de enfermería.



“

Con este Curso Universitario tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el campo de la enfermería”

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población infantil en cuestiones de alimentación y salud. Un ejemplo de esto es la creciente implantación en los Hospitales Españoles, de Unidades o Servicios de Nutrición y Dietética donde la figura del enfermero, cobra una especial relevancia en la valoración del estado nutricional y la planificación y ejecución de cuidados de enfermería particulares de cada paciente.

La inquietud por todo lo que hace referencia a la dietética y la nutrición humana es elevada y viene justificada por una serie de factores entre los cuales destacan dos:

- ♦ Una mayor exigencia de calidad de vida en la sociedad occidental, preocupación por los efectos de la nutrición en el mantenimiento del estado de salud y en la prevención y tratamiento de las enfermedades. que se traduce en la búsqueda de una mejor alimentación, más sana y equilibrada
- ♦ La gestión de la alimentación como factor preventivo o paliativo de la salud colectiva y personal

Este **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en nutrición. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la nutrición artificial en pediatría
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en nutrición clínica
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tus competencias en el abordaje de los cuidados de enfermería en la nutrición artificial en pediatría a través de este Curso Universitario"

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Artificial en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la nutrición clínica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la enfermera deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nutrición y con gran experiencia docente.

El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa la nutrición artificial en pediatría.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la enfermería basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales





Objetivos específicos

- ♦ Definir los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades pediátricas
- ♦ Explicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica
- ♦ Identificar los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- ♦ Explicar las novedades sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- ♦ Adquirir conocimientos técnicos sobre el manejo de sistemas y aparatos necesarios para el soporte nutricional en el paciente crítico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nutrición clínica, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados de enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría”

Directores Invitados



Dr. Amado Canillas, Javier

- ♦ Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre: Hospitalización de Neumología, Endocrinología y Reumatología
- ♦ Profesor Asociado de Ciencias de Salud en la Universidad Complutense de Madrid: Asociado clínico de Enfermería Médico-Quirúrgica
- ♦ Evaluador de actividades docentes para Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Enfermería por Universidad Complutense de Madrid. 2014
- ♦ Grado de Enfermería y Máster en Investigación en Cuidados por Universidad Complutense
- ♦ Doctorando en Comunicación Audiovisual, Universidad Complutense
- ♦ Más de 10.000 horas docentes acreditadas como profesor de atención especializada para distintos organismos, en especial para Colegio de Enfermería de Madrid y FUDEN



Dña. Bartolomé Hernández, Laura

- ♦ Jefe asociado del servicio de Endocrinología y Nutrición de Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefe Asociado en el servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico Residente de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Médico Adjunto en el servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital del Henares
- ♦ Médico adjunto en el servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Tutor honorífico Universidad Rey Juan Carlos



Dña. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefe Corporativo del Departamento de Endocrinología y Nutrición, Fundación Jiménez Díaz y grupo Quirón Salud
- ♦ Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Ramón y Cajal (Madrid) y el Hospital Severo Ochoa, Leganés (Madrid)
- ♦ Presidenta de SENDIMAD (Sociedad de Endocrinología Nutrición y diabetes de la Comunidad de Madrid)
- ♦ Ex Coordinadora del grupo de Educación terapéutica (GEET) de la Sociedad española de diabetes
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica, 1998
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en diabetes y nutrición
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Grado de Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR en la Fundación Jiménez Díaz

Profesores

Dña. Labeira Candel, Paula

- ♦ Dietista-Nutricionista en la Unidad de Endoscopia Bariátrica del Dr. López Nava, Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Dietista- Nutricionista en el Instituto de Sobrepeso y Obesidad, Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista- Nutricionista en Centros de Nutrición Medicadiet
- ♦ Dietista- Nutricionista deportiva en Corre tu Reto. Los Tribulls
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética, Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición deportiva, Universidad Europea de Madrid

Dña. Calderón Sánchez, Cristina

- ♦ Dietista – Nutricionista en el Hospital General de Collado Villalba
- ♦ Grado de Nutrición Humana y Dietética, UOC
- ♦ Máster en Nutrición y Salud con especialidad clínica, UAM
- ♦ Participación en estudio Predimed Plus
- ♦ Dietista – Nutricionista en la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en la Residencia de San Miguel Arcángel
- ♦ Campañas solidarias de material escolar con Cruz Roja

Dra. Fernández Vázquez, Clotilde

- ♦ Soporte médico asistencial en el Instituto de Endocrinología y Nutrición de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Servicios médicos asistenciales para Medipremium a través de EuropeAssitance
- ♦ Médico en eventos deportivos ILUNION
- ♦ Grado en Medicina, Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Psicoterapia Humanista Integrativa, en el Instituto Galene de Madrid





Dña. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médico especialista en Endocrinología y Nutrición pediátrica. Hospital Fundación Jiménez Díaz. Obesity and Overweight Institute
- ♦ Médico especialista en pediatría, Centro de Salud Doctor Castroviejo, SERMAS
- ♦ Médico adjunto especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en India. Desarrollo de proyectos de salud en terreno (International Cooperation in Health and Development in India)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster de Obesidad y sus Comorbilidades: prevención, diagnóstico y tratamiento Integral, Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica, Universidad Complutense

D. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico especializado en prevención y tratamiento de obesidad, diabetes y sus comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor en Máster Obesidad y comorbilidades, Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor en Curso de excelencia en obesidad, Hospital Fundación Jiménez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y alimentación en personas mayores. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y deporte para profesionales. Fundación tripartita

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en nutrición, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Nutrición artificial en pediatría

- 1.1. Concepto de terapia nutricional
 - 1.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 1.1.2. Indicaciones
- 1.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
- 1.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 1.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 1.4.1. Paciente crítico
 - 1.4.2. Paciente con patología neurológica
- 1.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 1.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 1.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

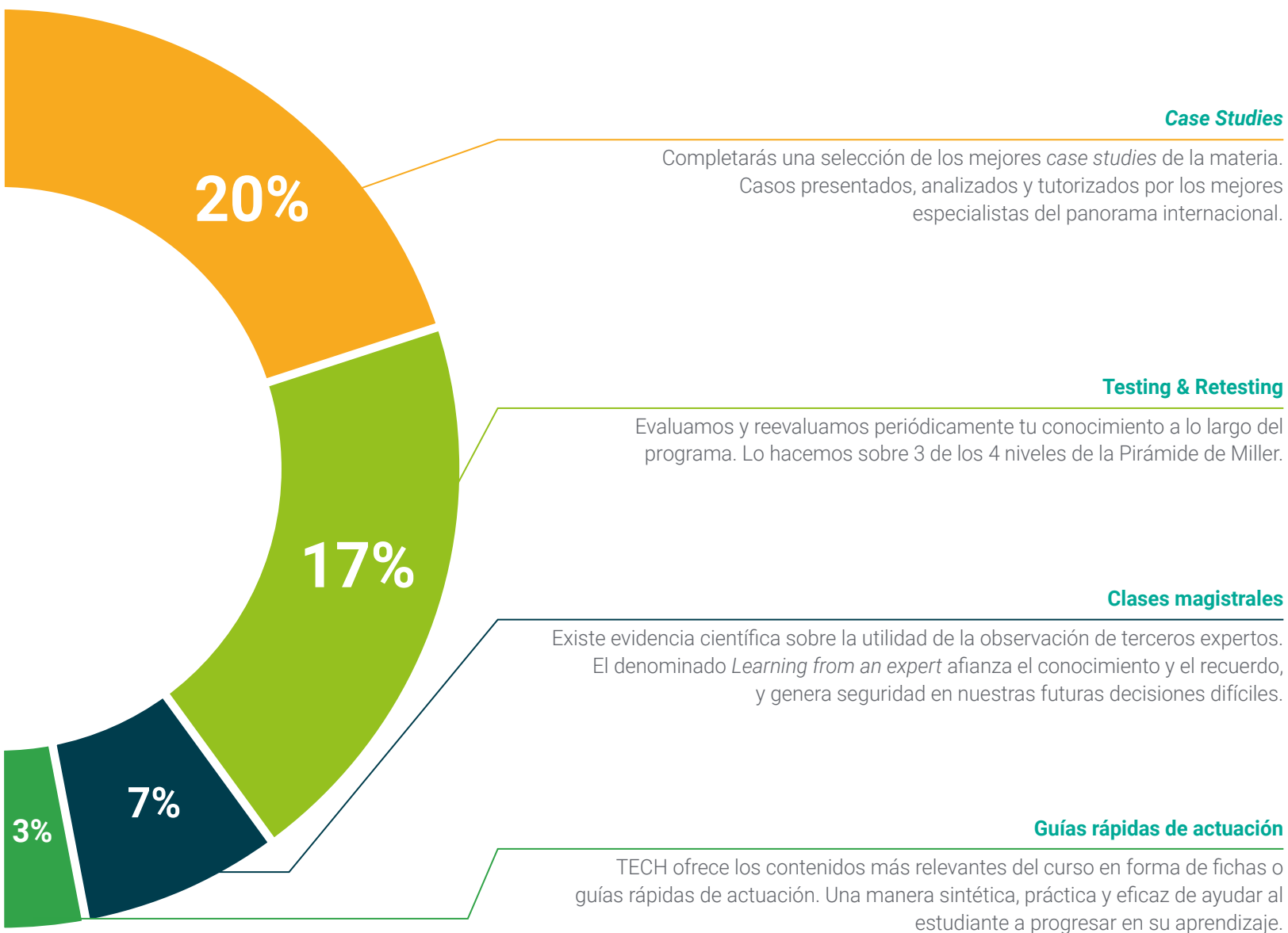
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las -competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **3 ECTS**





Curso Universitario
Cuidados de Enfermería
en la Nutrición Artificial
en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 3 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría

