

Curso Universitario

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio



Curso Universitario

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-respiratorio

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El COVID-19 y su grave incidencia en el paciente respiratorio obligó a los profesionales de la Enfermería a desarrollar nuevas técnicas de manejo adaptadas a las necesidades provocadas por las múltiples patologías que afectan a este sistema. De esta manera, se aceleró la mejora de determinados dispositivos, así como la adaptación de muchas estrategias que hoy en día aumentan la eficacia y la eficiencia tanto en el triaje como en la atención. Y en todos estos avances se ha centrado TECH para desarrollar la presente titulación. Así, en tan solo 6 semanas, el enfermero podrá ponerse al día en los Cuidados Intensivos en el Paciente Respiratorio, a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional presentado en un cómodo y flexible formato 100% online.





“

No te quedes atrás, matricúlate ya en este Curso Universitario y ponte al día de las novedades asociadas a los Cuidados en Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio de manera 100% online”

La Enfermería es una ciencia en constante evolución. Los continuos avances en materia de tratamientos y técnicas clínicas permiten a estos profesionales ofrecer a sus pacientes un trato cada vez más especializado, así como eficaz, centrado en sus necesidades, así como en las exigencias de cada patología. Esto ha quedado claramente evidenciado en la era post-COVID-19. La pandemia mundial obligó a desarrollar nuevas estrategias de manejo, las cuales siguen evolucionando a día de hoy dado los buenos resultados que han arrojado, por ejemplo, en el manejo del paciente respiratorio. Así, se ha producido un salto importante en materia de oxigenoterapia, intubación, ventilación mecánica y diseños de pautas terapéuticas cada vez más eficientes y certeras.

Por esa razón, y con el fin de ofrecerles a los profesionales de este ámbito una actualización completa e intensiva sobre todas estas cuestiones, TECH y su equipo docente ha desarrollado el presente Curso Universitario. Se trata de una titulación rigurosa, innovadora y exhaustiva que recoge los avances de los Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzada en el Paciente Respiratorio en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Así, a lo largo de 6 semanas, el egresado podrá ahondar en las novedades referentes a los distintos trastornos respiratorios a través de las estrategias clínicas más efectivas y certeras del panorama sanitario actual.

Todo ello de manera 100% online. Y es que se trata de un programa adaptado a la última tecnología pedagógica, presentado en un formato que permitirá al egresado contactarse desde cualquier lugar, sin horarios ni clases presenciales. Además, tendrá pleno acceso a decenas de horas de material adicional variado (vídeos al detalle, artículos de investigación, noticias, imágenes, resúmenes dinámicos, casos prácticos...), el cual podrá descargar en cualquier dispositivo para su consulta, incluso, una vez culminada la experiencia académica. Así, TECH garantiza una actualización cómoda y flexible, perfecta para todos aquellos profesionales que buscan ponerse al día de manera coordinada con su actividad hospitalaria.

Este **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los últimos avances de intubación y estabilización de vías aéreas a través de decenas de horas de contenido multidisciplinar de la máxima calidad"

“

Si buscas afianzar tu dominio en el manejo de la ventilación mecánica, TECH te brindará los mejores consejos para actualizar tu praxis con este Curso Universitario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría perfeccionar tus competencias en el manejo del equilibrio acidobásico? En este Curso Universitario encontrarás las claves para lograrlo en tan solo 6 semanas.

El mejor programa del mercado académico actual para profundizar en el manejo de la aparatología más innovadora en oxigenoterapia.



02 Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos ha desarrollado la presente titulación con el objetivo de poner a disposición de los egresados el mejor contenido teórico, práctico y adicional que les permita ponerse al día en el manejo del paciente respiratorio. Para ello ha llevado a cabo una importante labor de investigación y análisis del contexto clínico actual, compactando en 150 horas los mejores recursos para garantizar una puesta al día rigurosa, exhaustiva y dinámica.





“

Si entre tus objetivos está el perfeccionar la monitorización a través de los distintos soportes respiratorios, esta es la opción más cómoda y certera para conseguirlo”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Respiratorios
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica invasiva
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Controlar las vías respiratorias en procesos que se puedan ver comprometidas
- ♦ Valorar de forma global las vías respiratorias
- ♦ Instaurar y manejar equipos de administración de oxígeno



Con este Curso Universitario también trabajarás en la actualización de la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades respiratorias más comunes a través de un módulo específico para ello”

03

Dirección del curso

El claustro de este programa está compuesto por un selecto equipo de profesionales de la Enfermería procedentes de distintas áreas, pero todos ellos versados en los Cuidados Intensivos. De esta manera, el egresado podrá obtener una visión amplia y crítica del contexto clínico actual, a través de la experiencia de los mejores profesionales. Además, han incluido en el contenido casos prácticos extraídos de su propia trayectoria, para que pueda perfeccionar sus competencias a través de la resolución de situaciones reales del entorno hospitalario especializado en el manejo del paciente respiratorio.



“

El equipo docente está formado por enfermeros en activo, profesionales que compartirán su experiencia contigo para que te actualices de tú a tú”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dra. Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Profesores

D. Domínguez García, Sergio

- ◆ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

Dra. González González, Elena

- ◆ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ◆ Instructora en Simulación Clínica
- ◆ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ◆ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

D. Buena vida Camarero, Javier

- ◆ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario “Puerta de Hierro” Majadahonda
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ◆ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ◆ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ◆ Clínico colaborador docente de la UAM
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado durante semanas para el diseño del contenido de este Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio, así como en la estructuración de su material didáctico. Así, ha sido posible presentar un programa completo y exhaustivo, basado en las últimas novedades del sector. Además, el Plan de estudios incluye material adicional diverso, para que el egresado amplíe cada apartado de manera personalizada, ahondando en aquellos aspectos que le generen más interés o que sean más importantes para su desempeño profesional.





“

La metodología pedagógica empleada en este programa te permitirá ponerte al día sin necesidad de invertir horas de más en estudiar”

Módulo 1. Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorios

- 1.1. Monitorización básica del patrón respiratorio
 - 1.1.1. SpO₂
 - 1.1.2. FR
 - 1.1.3. Capnografía
- 1.2. Sistemas de Oxigenoterapia
 - 1.2.1. Bajo Flujo
 - 1.2.2. Alto Flujo
 - 1.2.3. Humidificación
- 1.3. Ventilación Mecánica. El punto de partida
 - 1.3.1. Fisiología y fisiopatología
 - 1.3.2. Diferencia entre ventilación y perfusión
 - 1.3.3. Conceptos de mecánica
 - 1.3.4. Gasometría. Interpretación y seguimiento del paciente
- 1.4. Ventilación Mecánica Invasiva I
 - 1.4.1. Indicaciones y objetivos
 - 1.4.2. Modalidades de soporte ventilatorio total
 - 1.4.3. Modalidades de soporte ventilatorio parcial
- 1.5. Ventilación Mecánica Invasiva II
 - 1.5.1. Neumonía Zero
 - 1.5.2. Tubo endotraqueal y tubo nasotraqueal. Cuidados enfermeros
 - 1.5.3. Cánula de traqueostomía. Cuidados enfermeros



- 1.6. Ventilación Mecánica No invasiva
 - 1.6.1. Indicaciones y objetivos
 - 1.6.2. Contraindicaciones
 - 1.6.3. Modos de soporte ventilatorio
- 1.7. Ventilación Mecánica No Invasiva II
 - 1.7.1. Elección de los dispositivos
 - 1.7.2. Cuidados enfermeros
- 1.8. Sistema de oxigenación por membrana extracorpórea: ECMO
 - 1.8.1. Implantación y funcionamiento
 - 1.8.2. Valoración y cuidados enfermeros
 - 1.8.3. Destete
- 1.9. Eliminación extracorpórea de CO₂
 - 1.9.1. Indicaciones y funcionamiento
 - 1.9.2. Hemolung
 - 1.9.3. Prolung
- 1.10. Administración de fármacos inhalados
 - 1.10.1. Tipos y recomendaciones
 - 1.10.2. Sistema AnaConDa
 - 1.10.3. Óxido Nítrico

“Apuesta por una titulación del máximo nivel y ponte al día de los protocolos respiratorios punteros, así como de las recomendaciones en el manejo del paciente con TECH y este Curso Universitario”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Respiratorio

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio