

# Curso Universitario

## Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico



## Curso Universitario Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-critico](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-critico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La figura del profesional de Enfermería en Unidades de Cuidados Críticos ha adquirido mayor relevancia dado su dominio de los métodos asistenciales y a la continua actualización de sus competencias en esta área. En este sentido, liderar actuaciones y coordinar los trabajos con otros profesionales ha permitido mejorar la atención del paciente crítico y al perfeccionamiento de los protocolos. Una realidad, que ha llevado a TECH a desarrollar este programa 100% online y con el mejor material didáctico para que el egresado obtenga la actualización más completa en torno a los cuidados y las particularidades propias del manejo del paciente en UCI. Todo esto, sin clases con horarios preestablecidos y con una metodología flexible, compatible con las responsabilidades más exigentes.



“

*Obtén una eficaz puesta al día en Enfermería Avanzada en el Paciente Crítico en tan solo 6 semanas y con el mejor material didáctico”*

La evolución en los procedimientos asistenciales en las áreas de UCI ha hecho que se ponga un mayor énfasis en los cuidados personalizados y centrados en las necesidades y preferencias del paciente. Al mismo tiempo se han perfeccionado las técnicas de movilización para la prevención de complicaciones o la incorporación del equipamiento ecográfico más sofisticado para la realización de diagnósticos precisos.

Un escenario que conlleva, a su vez, el trabajo interdisciplinar y la coordinación de equipos profesionales. Ante esta realidad, TECH ha creado este Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico de 6 semanas de duración y con el contenido didáctico más innovador del panorama académico.

Se trata de un temario que presenta un enfoque teórico-práctico y que da respuesta real a las necesidades de actualización de los enfermeros en este campo. De este modo, el egresado profundizará en las consideraciones previas a la realización de movilizaciones y los tipos existentes, las medidas y criterios de aislamiento, así como el manejo del Síndrome PostUCI, entre otros aspectos.

Todo esto, además, complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, casos de estudio clínico y lecturas especializadas con las que podrá extender aún más la información rigurosa que facilita este programa.

El profesional está, así, ante una oportunidad única de actualizar competencias a través de una titulación universitaria flexible y compatible con sus actividades personales diarias. Una opción académica vanguardista, pensada por y para profesionales del sector sanitario.

Este **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias al sistema Relearning conseguirás consolidar los conceptos más relevantes en menor tiempo, sin invertir largas horas de estudio”*

“

*Tendrás a tu alcance las herramientas necesarias para desenvolverte con pacientes con síndrome postUCI”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualízate con una metodología pedagógica perfectamente compatible con tus responsabilidades profesionales.*

*Profundizarás en los protocolos de aislamiento o el manejo y compatibilidad de fármacos desde la comodidad de Tablet.*



# 02 Objetivos

Este programa universitario ha sido diseñado para ofrecer al enfermero una completa actualización sobre sus competencias y habilidades para llevar a cabo cuidados de pacientes críticos en UCI. Para alcanzar dicha meta con éxito, TECH proporciona herramientas pedagógicas en las que ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito académico y, además, el egresado tendrá la oportunidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa gracias a la cercanía del profesorado.



“

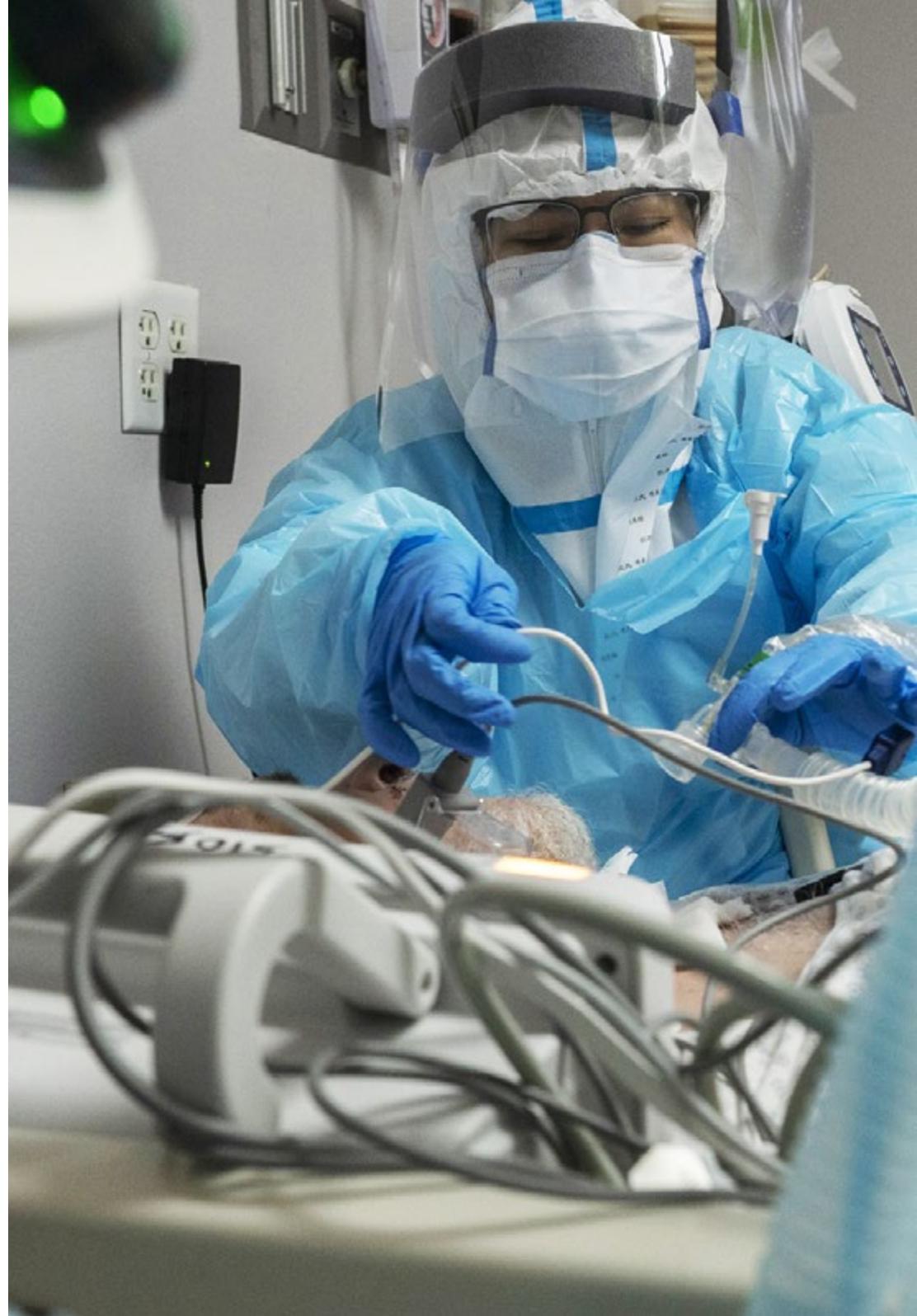
*Dispones de casos de estudio que aportan el enfoque teórico-práctico en torno al cuidado de paciente con heridas y úlceras por presión en UCI”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





## Objetivos específicos

---

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos



*Integra en tu praxis asistencial los avances más notorios en la planificación de trabajo dentro de las Unidades de Cuidados Intensivos”*

# 03

## Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en facilitar a todo su alumnado titulaciones de alta calidad. Por esta razón, lleva a cabo procesos rigurosos de selección de todos y cada uno de los docentes que componen sus programas. En este sentido, el profesional tendrá a su alcance un temario elaborado por enfermeros y médicos intensivistas con una gran experiencia en la atención de paciente en Unidades de Cuidados Intensivos y en abordar múltiples de casos clínicos en centros hospitalarios destacados.



“

*Haz una puesta al día eficiente de la mano de auténticos expertos en Enfermería en el Paciente Crítico”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria



## Profesores

### Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ◆ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ◆ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

**Dña. Gil Hernández, Cristina**

- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

**Dña. Sánchez Hernández, Mónica**

- ◆ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ◆ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ◆ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ◆ Clínico colaborador docente de la UAM
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas





**Dr. Villén Villegas, Tomás**

- ◆ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ◆ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ◆ Colaborador de postgrado en la Universidad de Harvard
- ◆ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ◆ Miembro de: Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME) Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

“

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido planificado para aglutinar a lo largo de 180 horas la información más avanzada y rigurosa sobre los cuidados del paciente crítico. Para ello, el egresado cuenta con un temario exhaustivo, complementado con numeroso material didáctico adicional que le permitirá estar al día de las técnicas para la valoración desde Enfermería de ecografía, las técnicas de movilización, así como los criterios para efectuar aislamiento.



“

*Extiende aún más la información de este Curso Universitario con la literatura científica que te aporta el equipo docente especializado de este programa”*

## Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
  - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
  - 1.1.2. Movilización temprana
  - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico
  - 1.2.1. Consideraciones previas
  - 1.2.2. Decúbito lateral
  - 1.2.3. Decúbito supino
  - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
  - 1.3.1. Criterios de aislamiento
  - 1.3.2. Aislamiento por contacto
  - 1.3.3. Aislamiento por gotas
  - 1.3.4. Aislamiento aéreo
  - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
  - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
  - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
  - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
  - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
  - 1.5.2. Liderazgo
  - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
  - 1.6.1. Secuelas físicas
  - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
  - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención
- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
  - 1.7.1. Criterios y consideraciones
  - 1.7.2. Cómo proceder
  - 1.7.3. Consideraciones espirituales



- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera
  - 1.8.1. Valoración y prevención
  - 1.8.2. Indicaciones y manejo
  - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
  - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
  - 1.9.2. Cuidados de enfermería
  - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
  - 1.10.1. Antes del traslado
  - 1.10.2. Durante el traslado
  - 1.10.3. Después del traslado

“Potencia tus habilidades comunicativas intraprofesional e interprofesional a través de esta propuesta universitaria de alta calidad”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cuidados Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Cuidados de Enfermería

Avanzados en el Paciente Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Crítico