

Curso Universitario

Cromoterapia



tech universidad
tecnológica

Curso Universitario Cromoterapia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

6 créditos ECTS

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cromoterapia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Este curso universitario está orientado para facilitar el conocimiento en profundidad de la cromoterapia como herramienta para mantener, recuperar y mejorar la salud utilizando la luz reflejada en colores sobre el cuerpo y a través de los sentidos. Conoce y actualízate en las posibilidades de la cromoterapia de forma práctica, a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a tus necesidades personales y profesionales.

Todos los sistemas del cuerpo trabajan conjuntamente de forma integrada, y los trastornos en un sistema pueden afectar el funcionamiento en otras partes del cuerpo.



“

El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización”

Según el Análisis de situación de las Terapias Naturales elaborado en 2011 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, hay una tendencia creciente a la utilización de las terapias naturales en España, de forma similar a lo que ocurre en la mayoría de los países, así como una mayor divulgación y publicidad de las mismas. De hecho, esta tendencia emergente se ha acompañado de un incremento en la aplicación de los métodos científicos de investigación a los estudios sobre los efectos de estas técnicas en situaciones clínicas concretas.

Las terapias naturales pretenden caracterizarse por considerar a la persona como un todo en continua interacción y cambio con el entorno, integrando aspectos físicos, espirituales, mentales, emocionales, genéticos, medioambientales y sociales, sin olvidar el enfoque biopsicosocial, uno de los aspectos que más se tiene en cuenta hoy en día en la atención sanitaria convencional. La cromoterapia forma parte de este conjunto de técnicas, funcionando como un coadyuvante a la terapéutica alopática.

Los contenidos del programa están elaborados en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la cromoterapia, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Curso de Cromoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Contiene las técnicas de la cromoterapia presentadas por expertos.
- Presenta los procedimientos desarrollados en casos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada.
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje.
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje.
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de cromoterapia individual.
- Este curso permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Cromoterapia de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cromoterapia, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

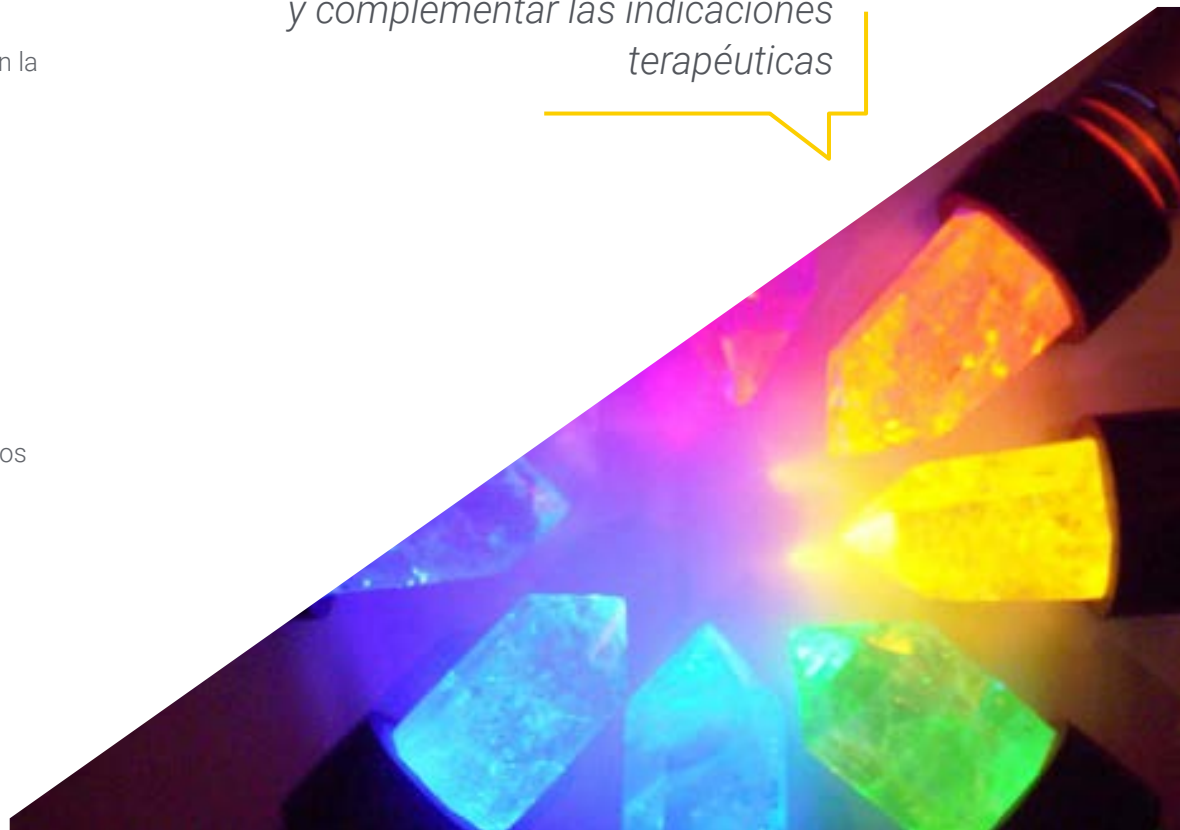
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la cromoterapia con gran experiencia docente.

El Curso te permite realizar toda la formación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en cromoterapia para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la cromoterapia.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo, aplicación e integración de la Medicina Natural en el ámbito clínico, para prestar cuidados de calidad en base a la última evidencia científica disponible.

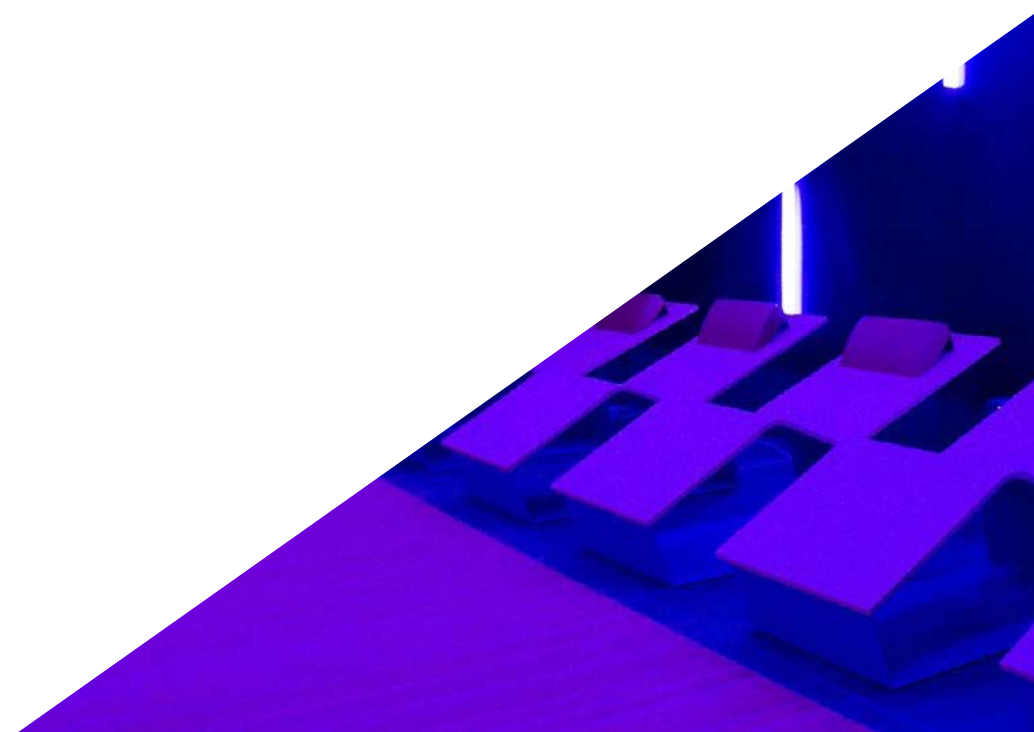




Objetivos específicos

- ♦ Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos.
- ♦ Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis.
- ♦ Describir las técnicas de color de aplicación sobre el sistema nervioso simpático y parasimpático.
- ♦ Definir la teoría de la equivalencia Global.
- ♦ Establecer la diferencia entre la energía electromagnética y la energía cinética.
- ♦ Sentar las bases de la fenomenología de la luz.
- ♦ Abordar el manejo del paciente con las técnicas de auriculoterapia.
- ♦ Describir los mecanismos fisiológicos de la salud humana.
- ♦ Definir la cromoterapia.
- ♦ Explicar la aplicación del calor sobre la psique humana.
- ♦ Señalar las estrategias de intervención desde los conocimientos aplicados de la MTC.
- ♦ Establecer las diferencias entre la técnica de la auriculoterapia y la técnica de color.
- ♦ Definir la aparatología aplicada en la cromoterapia.

*Aprovecha la oportunidad y da el paso
para ponerte al día en las últimas
novedades en cromoterapia*



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cromoterapia”

Dirección



Dr. Corty Friedrich, Miguel.

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Alicante.
- ♦ Doctorado en Salud Pública e Historia de la Ciencia.
- ♦ Especialista Universitario en Homeopatía CEDH.
- ♦ Registro Acreditativo como Médico TMNC por Colegio de Médicos de Alicante.
- ♦ Coordinador General de Terapias Médicas No Convencionales del COM Alicante.
- ♦ Director y Fundador del Instituto de Alquimia Médica Alicantina ALMAC.



Rodríguez Picazo, Pedro.

- ♦ Diplomado Enfermería por Universidad de Alicante.
- ♦ Especialista Universitario en Medicina Natural por la Facultad de Medicina e Murcia (Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura).
- ♦ Coordinador del Experto universitario en Terapias Naturales Univ. Barcelona IL3.
- ♦ Director Experto Universitario Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera (España).
- ♦ Director de la Clínica Medintegra Salud en Alicante.
- ♦ Posgrado en Yoga Terapéutico.
- ♦ Instructor en Pilates para la Salud por la Univ. de Alicante.
- ♦ Creador de la red social eNatura.
- ♦ Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE.
- ♦ Responsable del área sanitaria del CAI del Ayto. de Alicante. Profesor de Yoga terapéutico y Pilates.
- ♦ Profesor colaborador de la EVES y del Colegio de Enfermería de Alicante.
- ♦ Creador y colaborador en varios proyectos para la difusión y sensibilización en la aplicación a nivel científico de las Terapias Naturales.

Profesores

Dr. Vanaclocha, Bernat

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia.
- ♦ Máster en Fitoterapia y Homeopatía por la Universidad de Valencia (1994).
- ♦ Desde 1994 desarrolla actividad docente sobre Fitoterapia en cursos nacionales e internacionales, siendo coordinador del módulo de medicina Máster Online en Terapias Naturales 13 naturista en el diploma de terapias complementarias (2000-2001) y del máster de terapias complementarias de la Universidad de Valencia. Es codirector del Máster de "Fitoterapia" y los Postgrados "Fundamentos de Fitoterapia" y "Fitoterapia Clínica" de la Universitat de Barcelona Virtual.
- ♦ Coautor de diversos libros de Fitoterapia, como Fitoterapia Aplicada y Formulario de Fitoterapia. Coeditor del Vademécum de Fitoterapia.
- ♦ Miembro del grupo de Fitoterapia del Formulario Nacional de la Real Farmacopea Española.
- ♦ Miembro fundador de la Asociación Española de Médicos Naturistas.

Soler Bernal, Caroline

- ♦ Diplomada en Educación Social. Universidad de Alcalá de Henares.
- ♦ Terapeuta Gestalt. Especialista y Acompañante de Bioneuroemoción.
- ♦ Experta en Hipnosis Eriksoniana.
- ♦ Máster P.N.L.
- ♦ Consultora y Coordinadora del Centro Forma y Línea de Alcalá de Henares. Madrid. Harchand Singh.
- ♦ Instructor oficial de Kundalini Yoga en la escuela de Yogui Bhajan por IKYTA (International Kundalini Yoga Teachers Association).
- ♦ Director de la web Yoga y Música (www.yogaymusica.es).
- ♦ Especialista en técnicas cuerpo-mente para favorecer la salud mental, emocional y física.
- ♦ Facilitador de técnicas de sanación y bienestar del Kundalini Yoga.

Dr. Martín Domenech, Ignacio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia.
- ♦ Diplomado en Nutrición Comunitaria.
- ♦ Profesor y Coordinador de Medicina Naturista en el Máster de Medicina. Naturista, Homeopatía y Acupuntura. VI y VII edición.
- ♦ Profesor Facultad Medicina Valencia.
- ♦ Vocal de organización de la sección correspondiente de Medicina Naturista, Homeopatía y Acupuntura en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia.

Catalán, Irene

- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández y profesora de universidad.
- ♦ Formación especializada en métodos y terapias globales.
- ♦ Reeducación Postural Global por el método PhilippeSouchard e Inducción Miofascial por la escuela Tupimek.

Maestre, Jorge

- ♦ Pedagogo.
- ♦ Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga.
- ♦ Autor del libro Yoga para Niños.

Zorrilla, Marta

- ♦ Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona.
- ♦ Posgrado en cadenas musculares según el método GDS y cadenistamuscular según este método por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD).
- ♦ Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales.

- ♦ Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, por la Universidad CEU San Pablo de Madrid.
- ♦ Pedagoga.

Alfaro Roca, José Eugenio

- ♦ Diplomado en Enfermería.
- ♦ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche.
- ♦ Acupuntor clínico.
- ♦ Docente de ADEATA y colaborador con el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante.
- ♦ Experto del Ministerio de Sanidad y Consumo en la validación de intervenciones de enfermería del Proyecto NIPE.
- ♦ José Joaquín del Cerro Gabarro.
- ♦ Acupuntor.
- ♦ Profesor de ADEATA.
- ♦ Profesor colaborador del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante.

Dra. Dane, Michaela

- ♦ Doctora en Bioquímica y biología Molecular por la Univ. Alicante y Düsseldorf.
- ♦ Licenciada en Biología.
- ♦ Directora Instituto Almac.
- ♦ Titulada en homeopatía y medicina espagírica.
- ♦ Autora de varios libros sobre Medicina Biológica.
- ♦ Docente internacional en fitoterapia, micología, biología del cáncer y terapias biológicas.
- ♦ Fundadora de la "Nueva Medicina de Paracelso" (Instituto Almac).
- ♦ Publica regularmente en prestigiosas revistas de Medicina Complementaria (CoMed ®), Astromedicina (AstrologieHeute ®) "Paracelsus Health and Healing".





Castell, Miguel (Swami Bodhi Sanatano).

- ◆ Licenciado en antropología social y cultural.
- ◆ Diplomado en Enfermería.
- ◆ Profesor colaborador del EVES y del Colegio Oficial de Enfermería en Técnicas de Relajación, Afrontamiento del Estrés y Terapias Naturales.
- ◆ Profesor de ADEATA.
- ◆ Profesor Asociado del departamento de enfermería de la Universidad de Alicante en Cuidados de enfermería con las terapias naturales.
- ◆ Facilitador en Clínica Medintegra con cursos de facilitación personal y orientador.
- ◆ Blogger en el Portal Naturopatia y Salud (www.naturopatiaysalud.info).

Yañez, Pedro

- ◆ Diplomado en Fisioterapia. Director de la Clínica Fisiomedicina.
- ◆ Diplomado en Osteopatía D.O. Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte. Posturología y Movimiento. Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares.
- ◆ Profesor de posgrado en la Universidad CEU San Pablo.

Dra. Serra Vilà, Mireia

- ◆ Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.
- ◆ Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología.
- ◆ Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia.
- ◆ Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia.

Martí Morell, Cristina

- ◆ Musicoterapeuta en ámbito clínico.
- ◆ Ponente especialista.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Curso universitario de Cromoterapia, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción medicina integrativa

- 1.1. Anatomía y estructura anatómica global del Cuerpo humano.
- 1.2. Fundamentos químicos.
- 1.3. Biología de la vida.
- 1.4. Microbiología.
- 1.5. Psicología.
- 1.6. Creencias.
- 1.7. La Historia Clínica.
- 1.8. La vida social. Comportamiento y conducta.
- 1.9. Aspectos básicos de la Medicina Integrativa.

Módulo 2. Cromoterapia

- 2.1. Concepto de luz aplicada desde la Física Moderna.
- 2.2. Mecánica global de la Teoría de la Equivalencia Global.
- 2.3. Fenomenología de la luz.
- 2.4. Diferencia entre la energía electromagnética y energía cinética.
- 2.5. Estudio y Teoría del color: Colores primarios, secundarios y terciarios.
- 2.6. Influencia y aplicación del color sobre los mecanismos fisiológicos de la salud humana.
- 2.7. Influencia y aplicación del color sobre la psique humana.
- 2.8. Estrategias de intervención desde los conocimientos aplicados de la MTC.
- 2.9. Aplicación directa en técnicas de Auriculoterapia.
- 2.10. Aplicación de técnicas de color sobre el sistema nervioso simpático y parasimpático.
- 2.11. Cromoterapia aplicada a principales patologías del ser humano.
- 2.12. Aparatología. Instrumentalización y aplicación de la fibra óptica.





“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro **Curso universitario de Cromoterapia** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





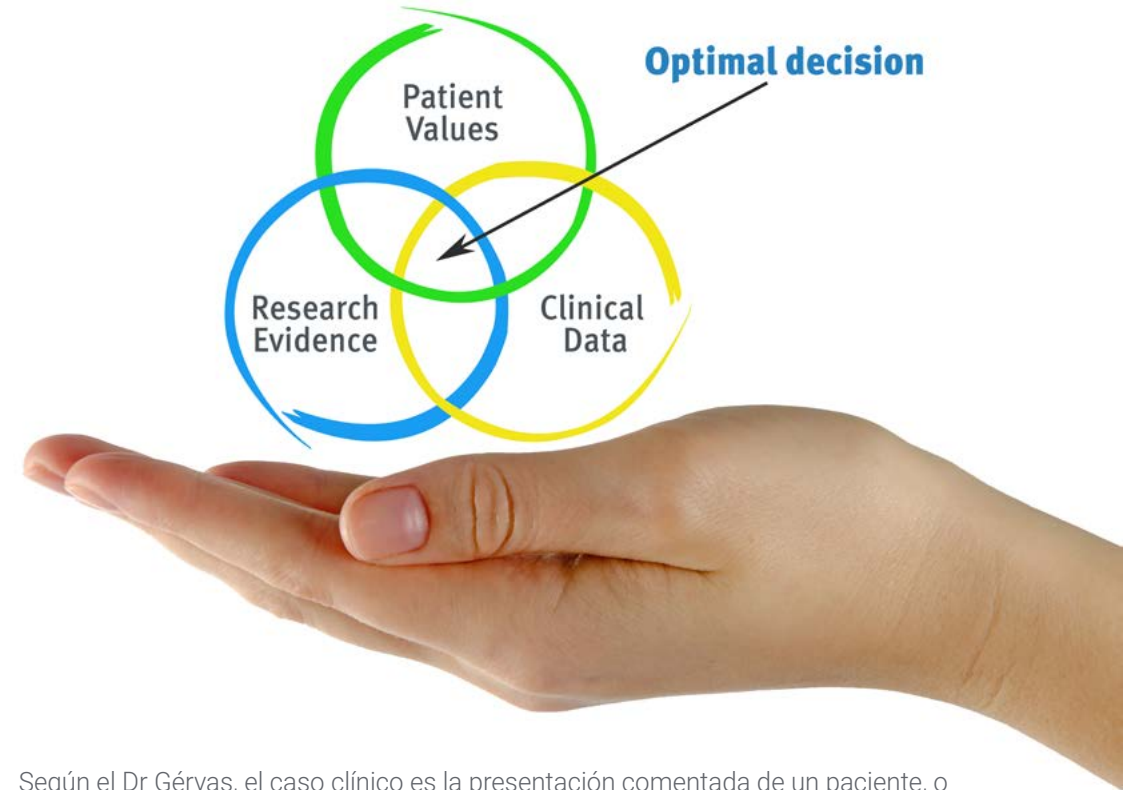
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



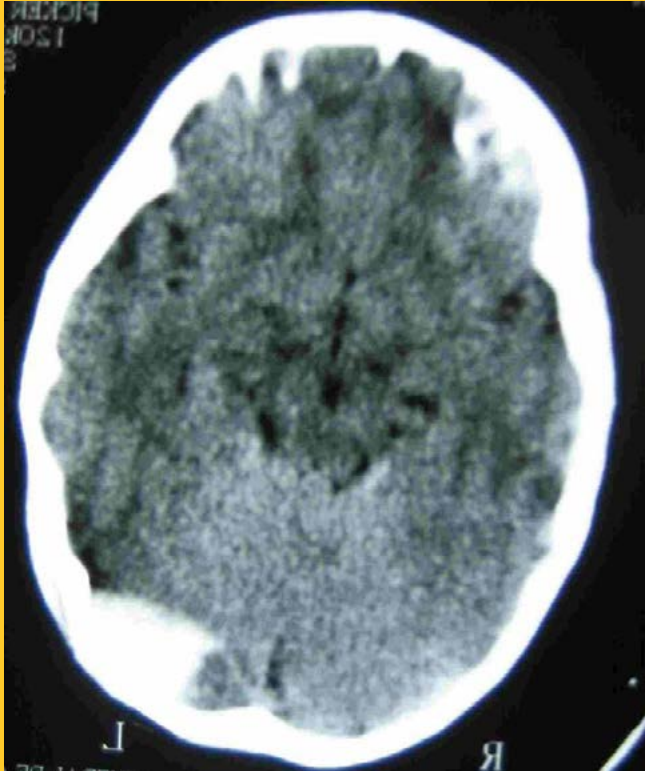


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Curso universitario de Cromoterapia** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Curso tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



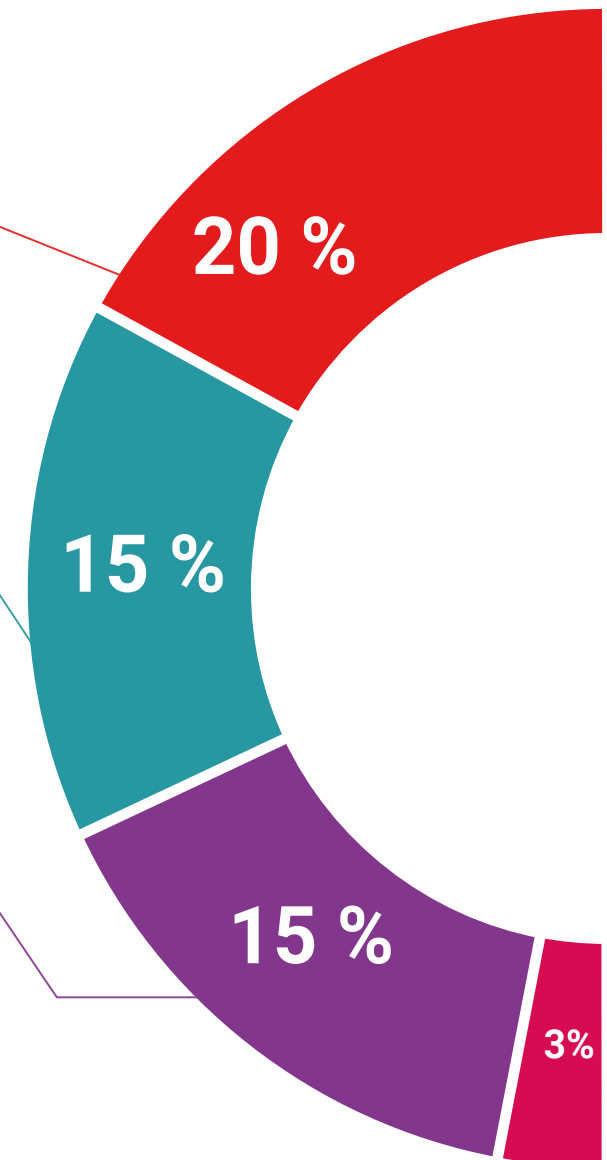
Resúmenes interactivos

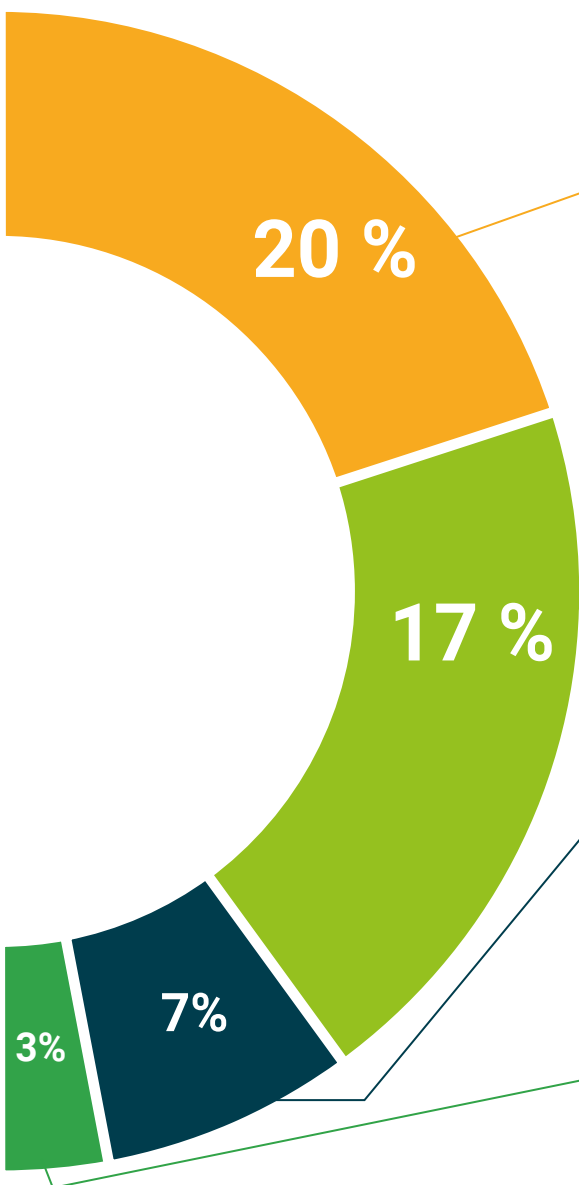
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El **Curso universitario de Cromoterapia** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso universitario de Cromoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario de Cromoterapia**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150**





Curso Universitario

Cromoterapia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

6 créditos ECTS

Horas lectivas: **150 h.**

Curso Universitario

Cromoterapia

