Curso Universitario

Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

tech universidad

Curso Universitario
Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/control-equilibrio-electrolitico-enfermeria-intensiva**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El fracaso renal agudo y las dificultades que pueden afectar al correcto equilibrio electrolítico están muy presentes en los pacientes de la Unidad de Cuidados Intensivos. Se trata de un efecto secundario muy frecuente, así como un cuadro clínico reiterativo en enfermedades renales y sus causas son diversas, al igual que sus tratamientos para contrarrestar, en los que el enfermero cumple un papel fundamental. Por ende, tienen la necesidad de estar al día en los últimos avances de monitorización y soporte para el equilibrio hidroeléctrico, algo que podrá suplir con el curso de este programa. Se trata de una titulación 100% online que le aportará la información más novedosa relacionada con los cuidados avanzados del paciente con problemas en la eliminación a través de horas del mejor contenido.

TECH presenta el mejor programa del panorama académico actual para ponerte al día de las últimas estrategias en manejo del paciente con problemas renales de la mano de los mejores expertos en Enfermería"

A pesar de que el cuadro clínico del paciente es fundamental a la hora de determinar las causas de la aparición de una patología, el ingreso en UCI y sus limitaciones suele acarrear consecuencias negativas en su salud. La falta de movilidad, la ventilación mecánica, el estrés o los cambios en los hábitos diarios son factores que afectan al control del equilibrio electrolítico, provocando un deterioro en la eliminación de líquidos y favoreciendo el fracaso renal agudo. En este tipo de contextos, las terapias de depuración extrarrenal y de gestión del desequilibrio llevadas a cabo por los profesionales de la Enfermería son fundamentales para evitar la intoxicación y el empeoramiento de la salud.

En base a ello, y con el fin de brindar a estos especialistas la posibilidad de ponerse al día de las novedades en este campo, TECH ha diseñado el presente Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva, una titulación de varias horas distribuidas en 6 semanas, durante las cuales el egresado podrá ahondar en las novedades de la Enfermería desde un enfoque práctico, multidisciplinar, dinámico y crítico. Gracias a ello podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias en la monitorización y soporte del paciente, implementando a su praxis las estrategias de manejo más innovadoras para los cuidados avanzados en contextos donde existan problemas en la eliminación.

Se trata de una experiencia académica diseñada por los mejores expertos en el sector, los cuales formarán parte del equipo docente que incluye este programa. Además, tendrá acceso ilimitado a una plataforma virtual de última generación en la cual estará alojado el material desde el comienzo del curso. Todo podrá ser descargado a cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta offline o, incluso, para cuando haya culminado la experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás con el mejor material teórico, práctico y adicional para perfeccionar tus habilidades en la gestión del balance hídrico en el paciente de UCI"

Ponerte al día en las complicaciones asociadas a pacientes con problemas en la eliminación te permitirá evitarlas haciendo uso de las mejores estrategias para ello"

Tendrás acceso a un apartado específico donde encontrarás las consideraciones especiales a tener en cuenta para la correcta valoración y manejo del paciente renal en la UCI.

Podrás acceder a horas de contenido a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, así como descargarlo para su consulta, incluso, cuando no dispongas de cobertura.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

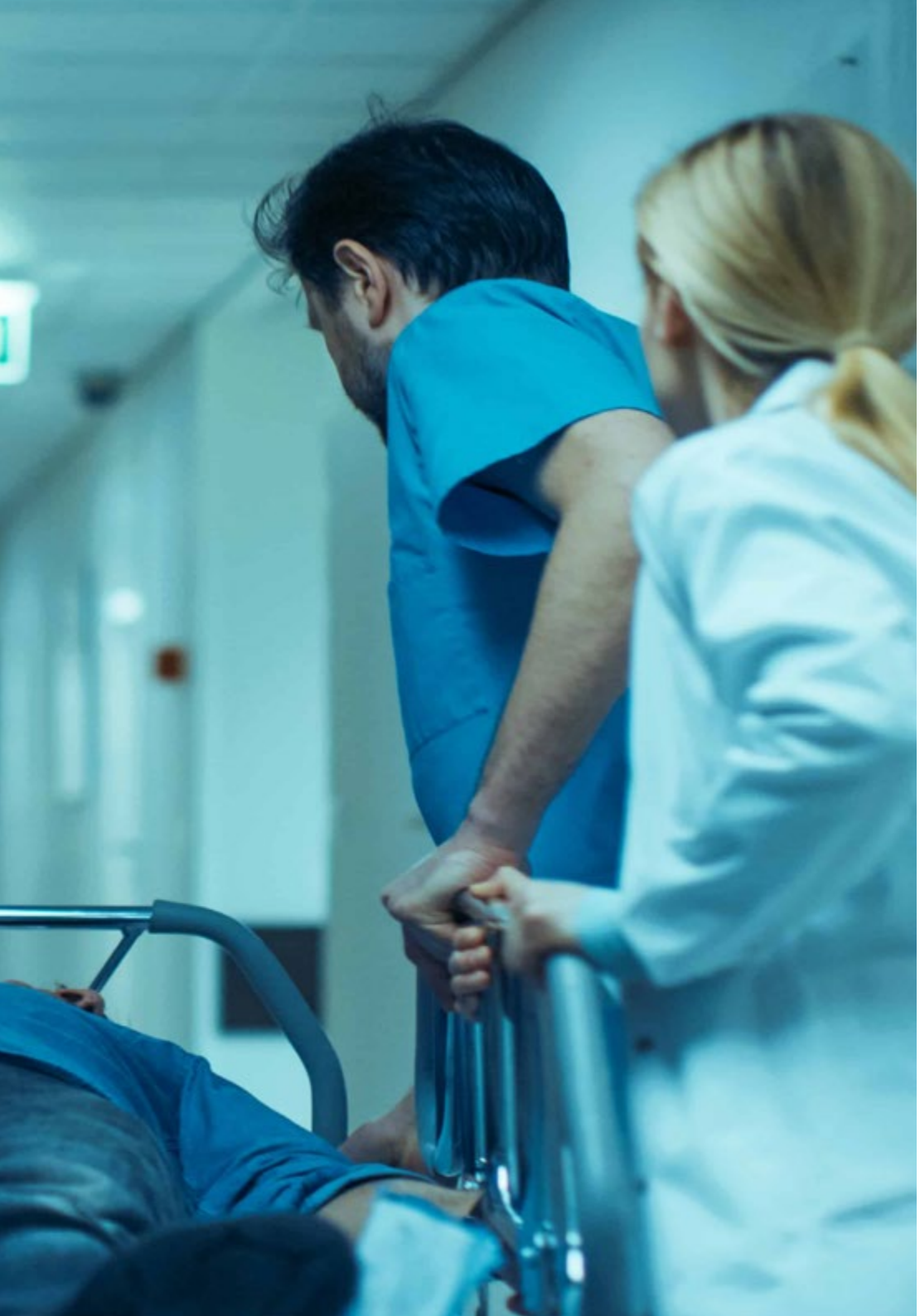
Objetivos

TECH y el equipo docente del presente Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva han diseñado este programa con el objetivo de poner a disposición de los profesionales de la Enfermería los mejores recursos para actualizar su praxis. Así, a través de horas de contenido de la máxima calidad podrán trabajar de manera intensiva y concisa en el perfeccionamiento de sus competencias, implementando a las mismas las estrategias de manejo de pacientes que mejores resultados están teniendo en el contexto hospitalario actual.

Sean cuales sean tus objetivos, en este Curso Universitario encontrarás los recursos académicos necesarios para superarlos con éxito"

Objetivos Generales

- Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente
- Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente
- Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente
- Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta



Objetivos Específicos

- Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Renales e intoxicaciones
- Reconocer correctamente alteraciones electrolíticas y del equilibrio ácido-base
- Manejar una terapia de reemplazo renal continua
- Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado de eliminación del paciente

Entre los objetivos de esta titulación está el que logres perfeccionar tus competencias en la resolución de problemas asociados a la depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros"

03

Dirección del curso

Todos los profesionales que forman parte del equipo docente de este Curso Universitario están versados en la Enfermería especializada en el ámbito de los Cuidados Intensivos. Gracias a ello ha sido posible elaborar un temario dinámico, exhaustivo e intensivo, pero, sobre todo, basado en la actualidad. Y es que todos ellos se encuentran trabajando en diferentes áreas de la UCI, por lo que están al día de las estrategias clínicas que mejores resultados han tenido hasta el momento en el manejo del paciente que padece descontrol en el equilibrio electrolítico.

Un equipo de enfermeros del máximo nivel te guiará durante las 6 semanas de este Curso Universitario y estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja en el camino"

Dirección

Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dra. González González, Elena

- Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- Instructora en Simulación Clínica
- Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

Dña. López Álvarez, Ana María

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofia
- Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía,
- Urológica H. La Paz
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- Instructora de Simulación UCI en UFV
- Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

D. Domínguez García, Sergio

- Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

04

Estructura y contenido

El Plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por el equipo docente, siguiendo las pautas de calidad, exhaustividad y rigurosidad que caracterizan y diferencian a TECH. Gracias a ello, es posible garantizar una experiencia académica del máximo nivel en la que el profesional de la Enfermería encontrará multitud de recursos para actualizar su praxis en los Cuidados Intensivos. Además, su cómodo formato 100% online favorece la compaginación del mismo con cualquier otra actividad, aportando flexibilidad a la experiencia académica.

El empleo de la metodología Relearnig hará que no tengas que invertir horas de más en estudiar. ¿No lo crees? Matricúlate ahora y descubre cómo"

Módulo 1. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados Avanzados al paciente con problemas en la eliminación

1.1. Balance Hídrico
- 1.1.1. Pérdidas insensibles
- 1.1.2. Últimas recomendaciones
- 1.1.3. Consideraciones especiales

1.2. Iones y problemas asociados
- 1.2.1. Desequilibrio de iones
- 1.2.2. Cambio del pH
- 1.2.3. Complicaciones asociadas

1.3. Manejo de las intoxicaciones más frecuentes
- 1.3.1. Intoxicaciones medicamentosas
- 1.3.2. Intoxicaciones por metales
- 1.3.3. Intoxicación por drogas

1.4. Presión intrabdominal (PIA)
- 1.4.1. Dispositivos de medición
- 1.4.2. Interpretación y valoración
- 1.4.3. Indicaciones

1.5. Accesos vasculares para la terapia de depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros
- 1.5.1. Localización y tipos de catéter
- 1.5.2. Cuidados de enfermería
- 1.5.3. Resolución de problemas asociados. Valoración enfermera

1.6. Terapia de depuración extrarrenal
- 1.6.1. Ósmosis. Convección y difusión
- 1.6.2. Tipos de terapia más frecuentes
- 1.6.3. Plasmaféresis

1.7. Ostomías. Tipos y cuidados enfermeros
- 1.7.1. Cuidados enfermeros
- 1.7.2. Colostomía e ileostomía
- 1.7.3. Ureterostomía y nefrostomía

1.8. Drenajes quirúrgicos
- 1.8.1. Cuidados enfermeros
- 1.8.2. Tipos
- 1.8.3. Consideraciones especiales

1.9. Sistema de presión negativa
- 1.9.1. Funcionamiento e indicaciones
- 1.9.2. Tipo1
- 1.9.3. Cuidados enfermeros

1.10. Soporte hepático extracorpóreo
- 1.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
- 1.10.2. Tipos y consideraciones especiales
- 1.10.3. Cuidados y valoración enfermera

No lo pienses más y apuesta por una titulación acorde al nivel de tu calidad profesional que te permita elevar aún más tu compromiso en el manejo del paciente"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

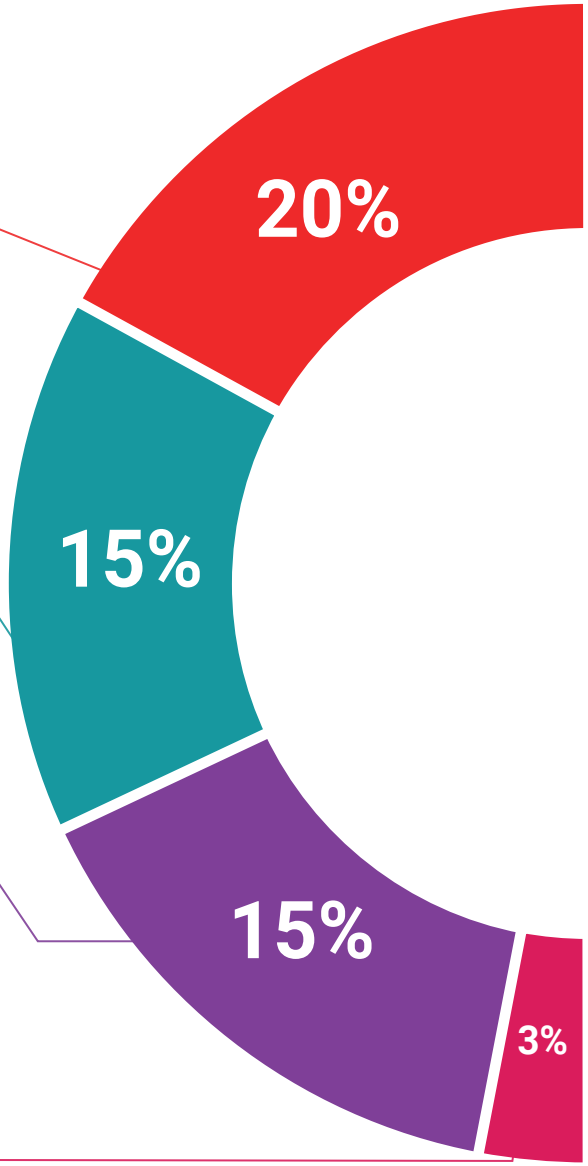
Resúmenes interactivos

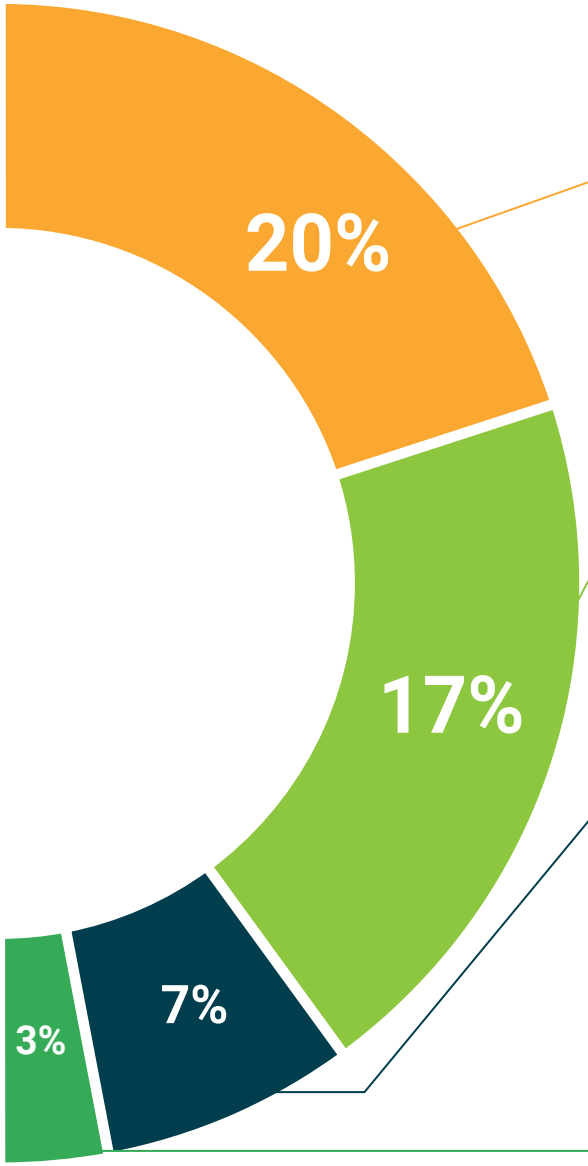
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario
Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Control del Equilibrio Electrolítico en Enfermería Intensiva

tech universidad