



Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/consulta-banco-donantes-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida

Índice

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 20





tech 06 | Presentación

Durante este programa se irá comprendiendo el funcionamiento de una consulta de Reproducción Asistida. Desde el momento en que llega un nuevo paciente o pareja hasta el momento del alta

Se hará especial hincapié en todas aquellas pruebas básicas necesarias para el inicio y continuación del tratamiento (serologías, citologías, etc.) y cuyos resultados serán determinantes en la elección de un tratamiento de Reproducción Asistida, y en otro tipo de intervención como las pruebas hormonales. Se conocerá otro tipo de analíticas interesantes en el descarte de otros problemas relacionados con los abortos de repetición.

Se explicarán los papeles fundamentales desempeña el servicio de enfermería, englobando estos papeles en tres áreas: asistencial, gestión y educativo. Siendo el mayor objetivo entablar una escucha activa con el paciente y servir de puente entre este y los diferentes equipos multidisciplinares. Por este motivo se deben de tener todos los conceptos claros para poder ayudar y apoyar de forma óptima a nuestros pacientes y poder responder de forma clara a todas esas dudas que se producen durante el tratamiento de Reproducción Asistida. Se podrán conocer todas aquellas medidas higiénico-dietéticas específicas que la paciente ha de conocer, desde el inicio del tratamiento hasta incluso el momento del parto.

Se dedicará, además, una parte del cuso a la donación de gametos: se podrá conocer el funcionamiento de un banco de gametos, con sus pruebas y sus requisitos, acompañando, informando y tranquilizando así, a los pacientes que tengan que recibir este tratamiento específico. El objetivo de este módulo es analizar y recoger las funciones y actividades que llevan a cabo los profesionales de enfermería.

Este Curso Universitario en Consulta y Banco de donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso Universitario



Con este Curso Universitario podrás compaginar una formación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"



Aprende los protocolos y técnicas de intervención en la Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida y actúa con la solvencia de un profesional de enfermería de alto nivel"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización capacitiva que pretender. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Curso Universitario los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario en Anatomía, Fisiología, Genética e Inmunología en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Curso Universitario se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert".



El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Curso Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.



tech 10 | Objetivos



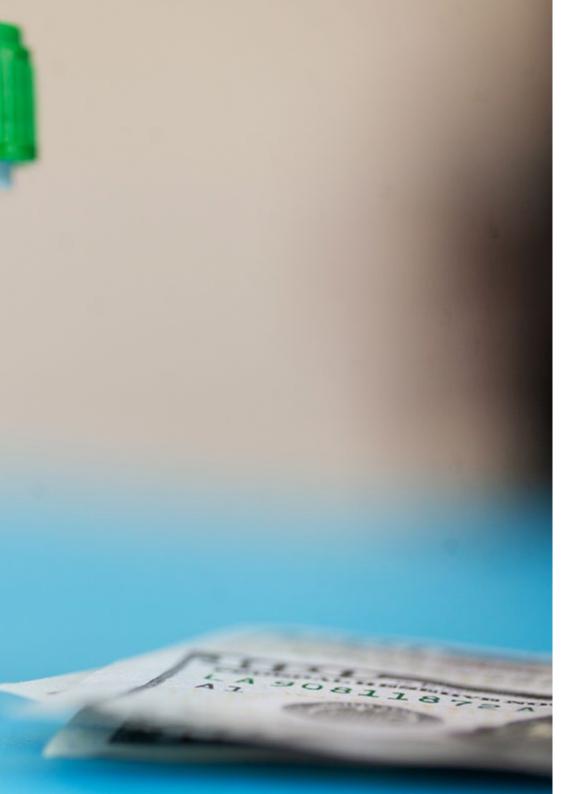
Objetivos generales

- Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida.
- Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir.
- Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso.



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Tener capacidad de actuación adecuada en la consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes
- Programar, extraer e interpretar los análisis sanguíneos para pruebas de infertilidad
- Saber cómo realizar la intervención en el área de Educación al paciente
- Ser capaz de llevar el área de gestión en el entorno de enfermería en la unidad de Reproducción Asistida
- Realizar el seguimiento al paciente tras resultado BHCG
- Trabajar en el banco de donantes en todas sus áreas de atención de enfermería
- Trabajar con SIRHA: Sistema de Información de Reproducción Humana Asistida





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



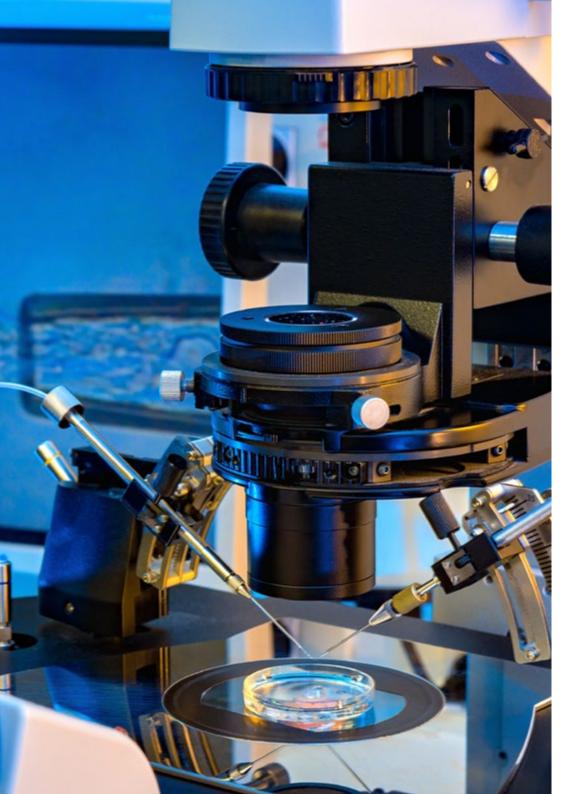
Dña. Agra Bao, Vanesa

- Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- Enfermera en MEDYCSA
- Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- Experto en Enfermería Legal por la UNED
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEN
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- Embrióloga en Clínicas EVA
- Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- Miembro de ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana, Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.



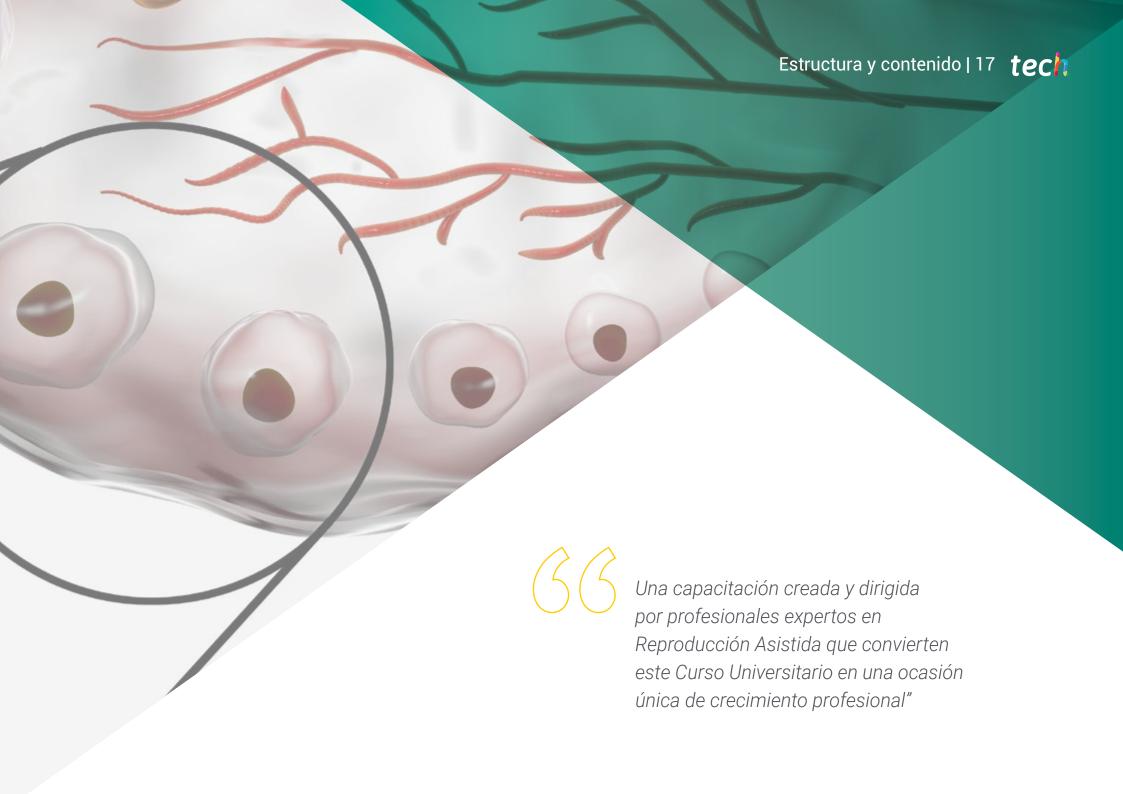
Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dña. Pulido, Sara

- Supervisora de UCI y de Urgencias en el Hospital Quirónsalud Valle del Henares Enfermera en consulta de Reproducción Asistida en Clínicas EVA
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirónsalud San José
- Enfermera de UCI en el Hospital La Luz
- Graduada en Enfermería en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Máster en Quirófano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Cuidados Intensivos por la Universidad CEU Cardenal Herrera





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes

- 1.1. Importancia de la enfermera en la consulta de Reproducción Asistida
 - 1.1.1. Consulta de enfermería. Una necesidad emergente
 - 1.1.1. Áreas de trabajo: Asistencial, de gestión y educativo
 - 1.1.3. La atención integral continuada
- 1.2. Área Asistencial. Consulta de seguimiento
 - 1.2.1. Atención del paciente en los ciclos de estimulación
 - 1.2.2. Foliculometria
 - 1.2.3. Citología
- 1.3. Análisis sanguíneos para estudio de fertilidad. Programación, interpretación y extracción
 - 1.3.1. Hormonas hipofisiarias o gonadotropinas
 - 1.3.1.1. FSH
 - 1.3.1.2. LH
 - 1.3.1.3. Prolactina
 - 1.3.1.4. TSH
 - 1.3.2. Hormonas ováricas
 - 1.3.2.1. Estradiol
 - 1.3.2.2. Progesterona
 - 1.3.2.3. Antimulleriana (HAM)
 - 1.3.3. Otras hormonas
 - 1.3.3.1. Triyodotironina libre (T3)
 - 1.3.3.2. Tiroxina libre (T4)
 - 1.3.3.3. Testosterona total (T)
 - 1.3.3.4. Inhibina B
 - 1.3.4. Estudio de fallos de Implantación. Interpretación y extracción
 - 1.3.4.1. Definición
 - 1.3.4.2. Perfil inmunológico
 - 1.3.4.3. Trombofilias
 - 1.3.4.4. Biopsia endometrial
 - 1.3.4.5. Cultivo endocervical y vaginal

- 1.3.5. Serologías. Interpretación y extracción
 - 1.3.5.1. Introducción y necesidad
 - 1.3.5.2. VHB
 - 1.3.5.3. VHC
 - 1.3.5.4. VIH
 - 1.3.5.5. Sífilis (RPR)
 - 1.3.5.6. Rubeola
 - 1.3.5.7. Toxoplasmosis
- 1.3.6. Cariotipos
- 1.4. Área de Educación al paciente
 - 1.4.1. Comunicación efectiva
 - 1.4.2. Medidas higiénico-dietéticas básicas. Importancia del IMC
 - 1.4.3. Autoadministración de medicamentos
- 1.5. Área de Gestión
 - 1.5.1. Historia clínica
 - 1.5.2. Consentimientos Informados
 - 1.5.3. Petición gametos
 - 1.5.3.1. Petitorio gametos masculinos
 - 1.5.3.2. Petitorio gametos femeninos
 - 1.5.4. Traslado de material genético
- 1.6. Seguimiento paciente tras resultado BHCG
 - 1.6.1. Introducción. Interpretación del resultado
 - 1.6.2. Primera consulta tras resultado BHCG
 - 1.6.2.1. Resultado negativo
 - 1.6.2.2. Resultado positivo
 - 1.6.3. Educación alimentaria para la mujer gestante
 - 1.6.4. Seguimiento de la mujer gestante. Medicación y seguimiento ecográfico Alta
 - 1.6.5. Control obstétrico tras parto



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Banco de donantes
 - 1.7.1. Requisitos de los donantes. Pruebas y compatibilidad. Importancia del grupo sanguíneo
 - 1.7.2. Límite del número de estimulaciones y/o donaciones
 - 1.7.3. Límite del número de embarazos
 - 1.7.4. Donaciones internacionales
 - 1.7.5. Anonimato
 - 1.7.6. Compensación económica
 - 1.7.7. Registro de donantes
 - 1.7.8. Pruebas adicionales
- 1.8. SIRHA: Sistema de información de reproducción humana asistida
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Inserción de datos
 - 1.8.3. Registro nacional de donantes
 - 1.8.4. Registro nacional de receptoras
- 1.9. Dudas más frecuentes
- 1.10. Conclusiones



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"



Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



tech 22 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la

realidad.

4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

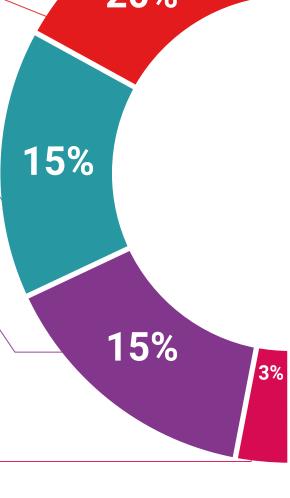
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



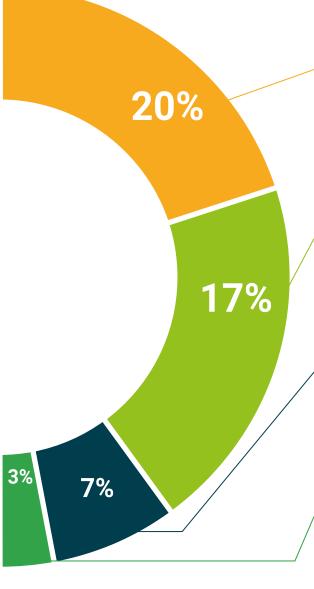
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de Curso Universitario en Curso en Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el

Servicio de Reproducción Asistida

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Curso Universitario

Consulta y Banco de Donantes en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

