

Curso Universitario

Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés



Curso Universitario Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **8 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/comunicaciones-presentaciones-cientificas-ingles

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La lengua inglesa se ha convertido en una de las principales herramientas complementarias al conocimiento de los profesionales de la Salud. De hecho, la mayoría de lo publicado en las ciencias de la salud está en inglés. Este curso universitario está diseñado para ayudar al profesional de enfermería a preparar comunicaciones y presentaciones científicas en habla inglesa, mejorando su capacidad de exponer su trabajo y compartir los avances de su investigación.



“

Con este curso universitario podrás prepararte para asistir a congresos y jornadas científicas sin miedo a no poder comunicar adecuadamente los resultados de tu trabajo. Aumenta el nivel de difusión de tu investigación con una mayor dominio del inglés en tus comunicaciones y presentaciones científicas”

El uso de la lengua inglesa es aplicable en múltiples ámbitos de las ciencias de la salud, como la atención a pacientes anglófonos, el acceso a documentación científica, la publicación de resultados de una investigación, la participación en eventos científicos, la difusión de información y la comunicación entre los diferentes miembros del equipo de salud (profesionales, profesional-paciente, grupos de pacientes...), pertenencia a grupos de trabajo internacionales, etc.

El profesional de enfermería medio ya habla un inglés razonable, pero en muchas ocasiones no dispone de las herramientas necesarias para redactar material científico de calidad en inglés, realizar resúmenes adecuados para su publicación en revistas científicas especializadas de habla inglesa, y el envío de dichos materiales a eventos científicos internacionales para afrontar, posteriormente, una presentación en inglés ante un auditorio.

El objetivo de este curso universitario es, por tanto, identificar herramientas necesarias para elaborar una correcta comunicación científica así como su posterior presentación en inglés en congresos, cursos, conferencias, etc.

Este **Curso Universitario en Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ◆ Contiene situaciones clínicas presentadas por expertos. Sus contenidos desarrollados en entornos reales son eminentemente prácticos para mejorar la comunicación y desarrollar la autonomía profesional en un entorno angloparlante
- ◆ Presentación de ejercicios prácticos sobre el uso de la lengua inglesa en el trabajo científico clínico
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La lengua inglesa es el vehículo de uso internacional en ciencias de la salud. Aprender inglés te facilita la actualización de tus conocimientos en enfermería”

“

Este curso universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en inglés para comunicaciones y presentaciones científicas, obtendrás un título de curso universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

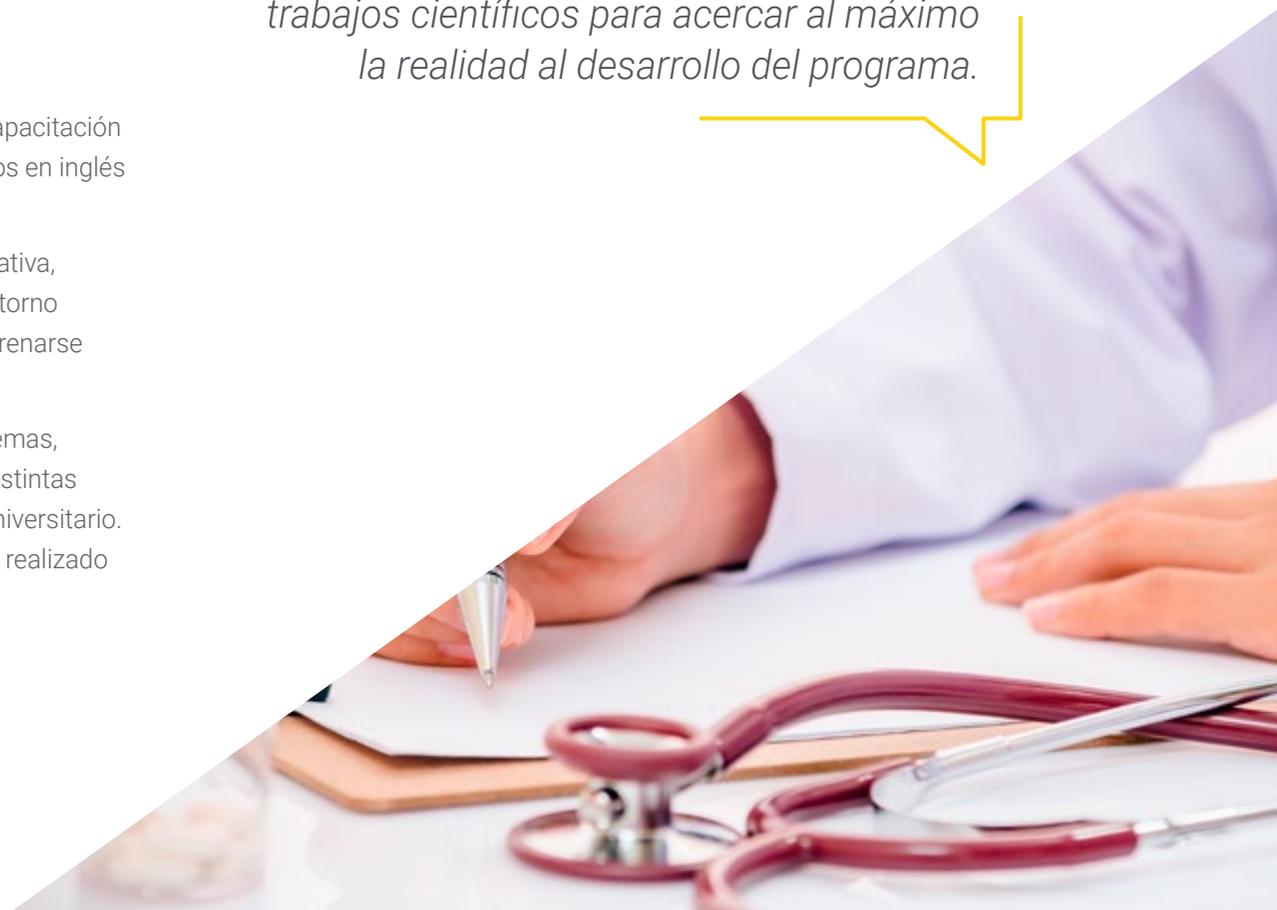
Incluye en su cuadro docente lingüistas de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de profesionales de enfermería expertos en inglés científico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia docente.

Aumenta tu vocabulario para mejorar tu capacidad de comunicación en inglés en los meetings científicos internacionales.

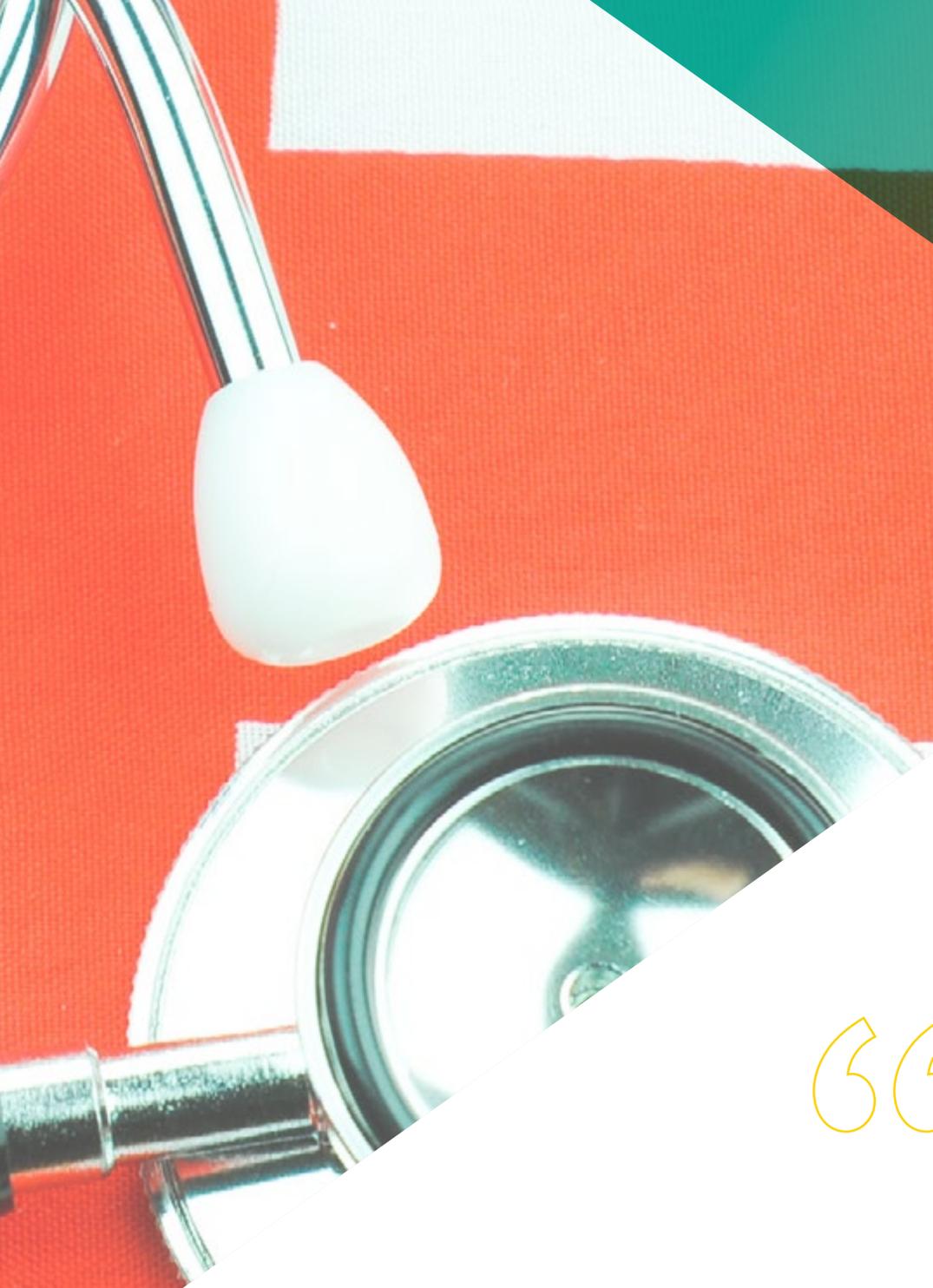
Incluye casos clínicos y modelos de trabajos científicos para acercar al máximo la realidad al desarrollo del programa.



02 Objetivos

El curso universitario está orientado hacia el profesional de enfermería que desea desenvolverse en lengua inglesa en el entorno científico, a través de la realización de presentaciones en encuentros científicos y la preparación de trabajos de investigación.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica científica en inglés, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo General

- Actualizar al profesional de enfermería en los procedimientos de preparación, en lengua inglesa, de trabajos y comunicaciones científicas, con el fin de presentarlos en encuentros internacionales de profesionales sanitarios

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés.





Objetivos Específicos

- ♦ Describir los estilos de comunicación científica en inglés tanto formal como informal
- ♦ Identificar el proceso de elaboración y diseño de un abstracto científico en inglés
- ♦ Resumir la información relevante de nuestra investigación de forma correcta en inglés
- ♦ Enumerar las normas de presentación de trabajos en revistas especializadas en inglés
- ♦ Elaborar propuestas para envío de resúmenes científicos a eventos internacionales



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente lingüistas de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, a
desenvolverte en un entorno clínico en inglés”*

Dirección



Dr. Pina Medina, Víctor

- ♦ Doctor en Filología Inglesa y Diplomado en Filología Francesa
- ♦ Profesor Titular de Universidad del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Alicante
- ♦ Traductor e intérprete simultáneo y consecutivo (español-inglés/inglés español)
- ♦ Certificado de Aptitud de la Escuela de Idiomas de Alicante en inglés, francés, italiano, alemán, ruso y valenciano
- ♦ Docencia en las licenciaturas/grados de Filología Inglesa/Estudios Ingleses y Traducción e Interpretación en la Universidad de Alicante, así como en diversos cursos de expertos y especialistas y masters en traducción, gestión e interpretación turística, entre otros campos
- ♦ Autor de varios manuales sobre la gramática, el léxico y la elaboración de textos escritos en lengua inglesa
- ♦ Traductor e intérprete simultáneo y consecutivo (español-inglés/inglés-español)
- ♦ Revisor, en distintas áreas como: arquitectura, derecho, economía, lengua y literatura española y catalana, historia de la medicina, educación, medicina, sociología y turismo, siendo además coautor de un diccionario de términos de turismo y ocio



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de especialistas conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica científica en lengua inglesa, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder realizar comunicaciones de forma adecuada y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Antes de la presentación. Herramientas y soportes

- 1.1. Como afrontar una presentación
- 1.2. Miedo a hablar en público, ¿por qué?
- 1.3. Gestión de soportes para una presentación. Diseño eficiente de diapositivas
- 1.4. Uso de mapas mentales
- 1.5. ¿Qué pretendes con la presentación?
- 1.6. ¿Quién será tu público? ¿Dónde la vas a impartir?
- 1.7. Recogida de datos y selección de información relevante
- 1.8. Análisis y presentación de los datos de interés
- 1.9. Estructura y guión de la presentación: storytelling
- 1.10. Ensayo, ensaya, ensaya

Módulo 2. El día de la presentación. Presentaciones eficaces/ hablar en público

- 2.1. Técnicas de comunicación verbal aplicadas a las presentaciones en público
- 2.2. Técnicas de comunicación no verbal aplicadas a las presentaciones eficaces: cómo comunicar, especial atención al lenguaje de los gestos, las pausas, las posturas, oral, etc
- 2.3. On time versus in time
- 2.4. Chequeo tecnológico
- 2.5. Errores más comunes
- 2.6. Técnica expositiva
- 2.7. Cómo NO se hace una presentación
- 2.8. Recursos web que le permitirán mejorar sus presentaciones

Módulo 3. Gestión de situaciones difíciles en las presentaciones

- 3.1. Comunicar y transmitir emociones
- 3.2. Gestión de perfiles conflictivos: conflictivo, acaparador, exhibicionista, no participativo, etc
- 3.3. Como persuadir al auditorio. Claves para ganar la confianza de la gente y generar credibilidad
- 3.4. Cómo potenciar nuestras virtudes y cómo disimular nuestras carencias
- 3.5. Manejo de situaciones complejas o inesperadas
- 3.6. El turno de preguntas





Módulo 4. Después de la presentación

- 4.1. Análisis crítico
- 4.2. Oportunidades de mejora

Módulo 5. Errores habituales en inglés médico

- 5.1. Errores ortográficos
- 5.2. Errores de pronunciación
- 5.3. Terminología grecolatina
- 5.4. Errores de vocabulario
- 5.5. Expresiones redundantes
- 5.6. Los números
- 5.7. Abreviaturas y acrónimos
- 5.8. Falsos amigos
- 5.9. Phrasal verbs
- 5.10. Inglés americano versus inglés británico
- 5.11. Inglés coloquial

Módulo 6. Estilo

- 6.1. Precisión
- 6.2. Simplicidad
- 6.3. Naturalidad
- 6.4. Concisión
- 6.5. Vocabulario constante
- 6.6. Estructuras paralelas

Módulo 7. Fonética y entonación

- 7.1. Claves para entender y hacerse entender



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



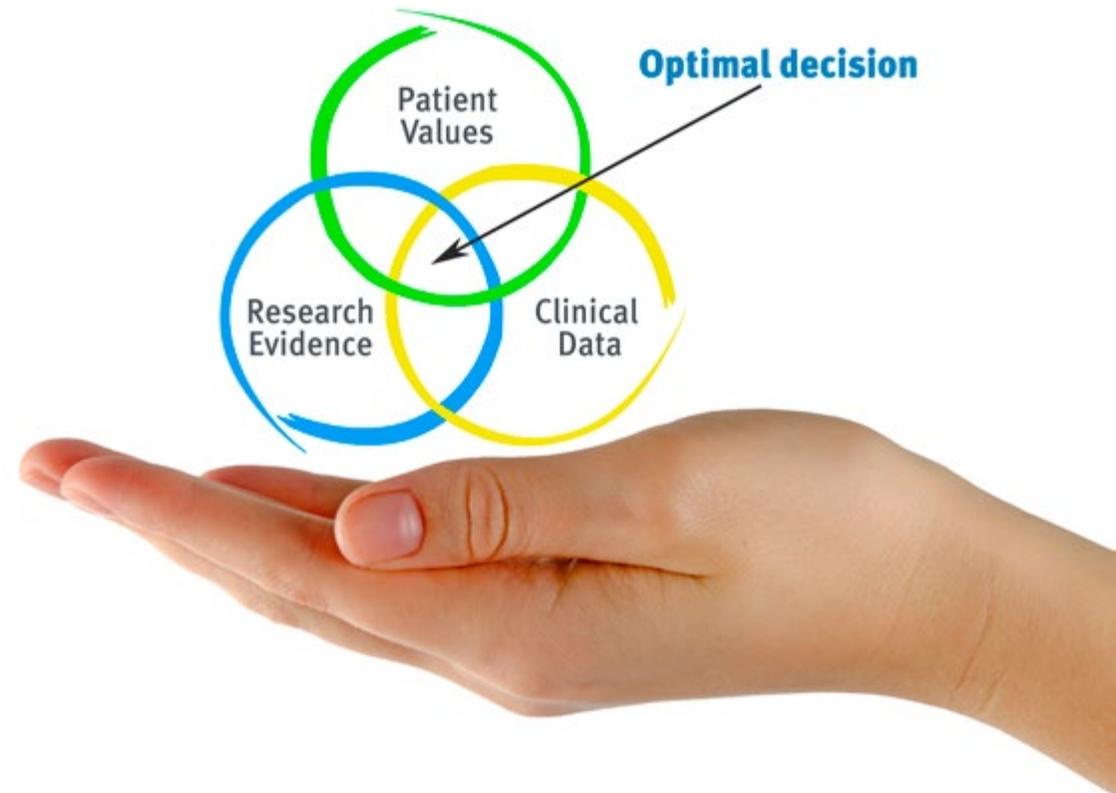


Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

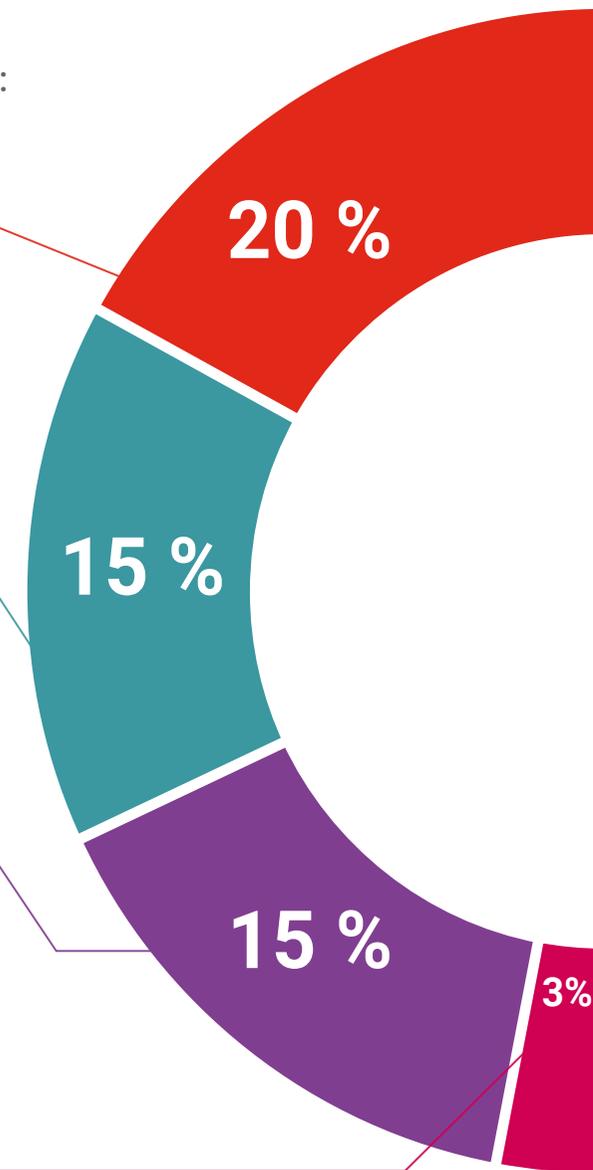
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

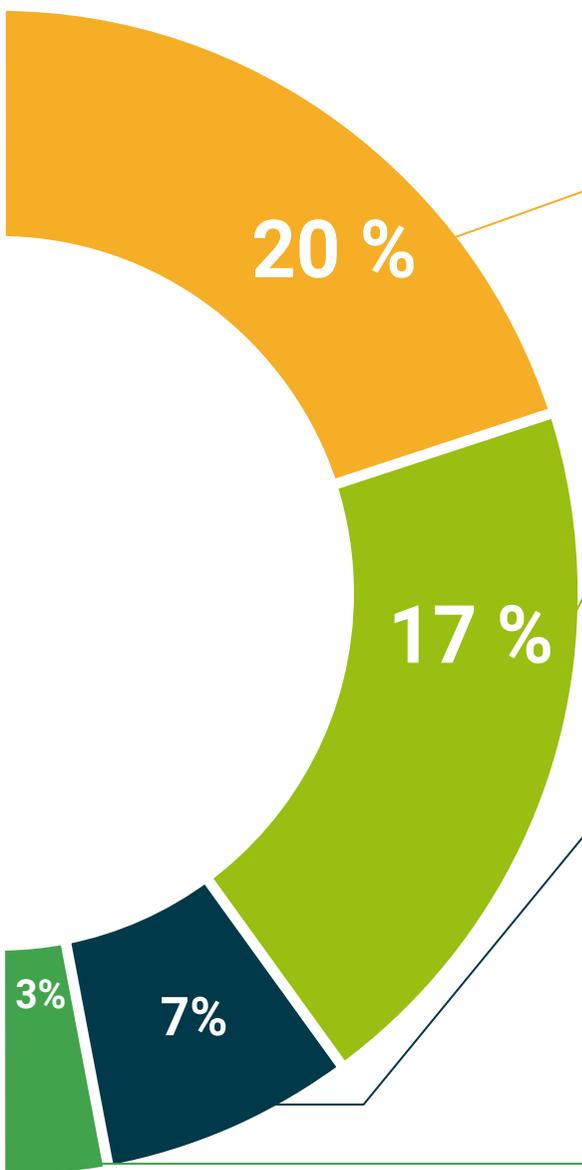
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés**

Modalidad: **online**

Duración: **8 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario
Comunicaciones
y Presentaciones
Científicas en Inglés

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Comunicaciones y Presentaciones Científicas en Inglés

