

# Curso Universitario

## Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería





## Curso Universitario Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/coaching-integral-pharma-biotech-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/coaching-integral-pharma-biotech-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El *Coaching* Integral se basa en la premisa de que el desarrollo personal y el éxito profesional están estrechamente relacionados. Mediante el fortalecimiento de las capacidades individuales y promoviendo un equilibrio saludable entre el trabajo y la vida, se busca alcanzar un alto nivel de desempeño y satisfacción en el individuo. En este contexto, cobra importancia el papel del enfermero, frente a la constante necesidad en el campo *Pharma Biotech* de contar con expertos que inspiren y estimulen el crecimiento personal y laboral de su equipo. Ante esta situación, TECH ha creado esta titulación, que perfeccionará las capacidades del alumno en este ámbito para posicionarle a la vanguardia sanitaria. Todo ello, de modo 100% online y sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudio.



“

*Con este Curso Universitario, serás capaz de incorporar las punteras técnicas de coaching en tu práctica clínica”*

El *Coaching* Integral se fundamenta en la premisa de que cada persona es única y tiene un potencial interno que puede ser aprovechado mediante un proceso de acompañamiento y entrenamiento. Mediante la aplicación de las técnicas apropiadas, es posible ayudar a los profesionales del sector *Pharma Biotech* a desarrollar sus habilidades, así como a gestionar adecuadamente las situaciones de Estrés que se producen en el ámbito de trabajo. Dados los amplios beneficios que ofrece, es esencial que los enfermeros conozcan las estrategias más avanzadas en este campo para posicionarse a la vanguardia sanitaria.

Por este motivo, TECH ha creado este Curso Universitario, que permite al alumno actualizarse en materia de *Coaching* Integral en *Pharma Biotech* para Enfermería. A lo largo de este periodo académico, identificará las punteras técnicas para entrenar la mente y orientar al profesional hacia la clarificación de sus objetivos. Asimismo, detectará qué estrategias son las más apropiadas para gestionar las emociones en situaciones complejas.

Gracias a que este programa se presentará en un formato 100% en línea, los alumnos tendrán la posibilidad de disfrutar del contenido didáctico en cualquier momento, desde un dispositivo con conexión a Internet. Además, esta titulación ha sido diseñada por los mejores expertos en *Coaching* Integral, por lo que los conocimientos adquiridos gozarán de una plena aplicabilidad en la práctica diaria.

Este **Curso Universitario en *Coaching* Integral en *Pharma Biotech* para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en *Pharma Biotech*
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualízate en *Coaching* Integral de la mano de expertos de referencia en este campo*

“

*Ahonda en los beneficios que ofrece el Coaching para alcanzar un elevado crecimiento personal y profesional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

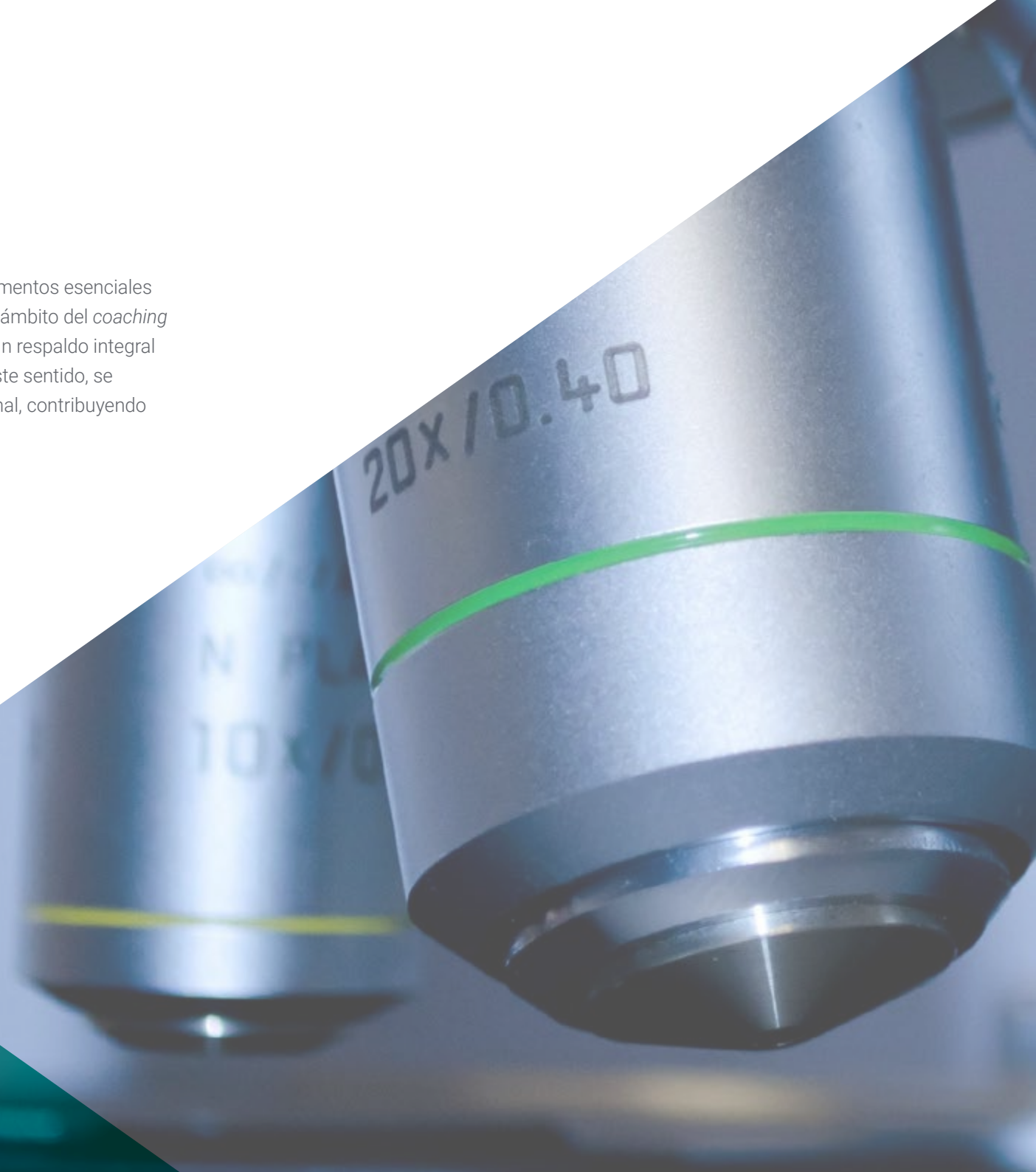
*Explorarás diferentes escuelas y modelos de entrenamiento como los norteamericanos y europeos para ampliar tu enfoque sobre Pharma Biotech.*

*Este Curso Universitario te ofrecerá los conocimientos más actualizados del panorama pedagógico sobre Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería.*



# 02 Objetivos

El objetivo de esta titulación es dotar a los enfermeros de los elementos esenciales necesarios para mantenerse constantemente actualizados en el ámbito del *coaching* aplicado al campo sanitario. De esta manera, les proporcionará un respaldo integral y personalizado en su desempeño dentro de esta industria. En este sentido, se promoverán las técnicas para el crecimiento personal y profesional, contribuyendo al logro y bienestar tanto a nivel individual como organizacional.





“

*Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la historia de la Dirección estratégica
- ♦ Categorizar las diferentes definiciones a lo largo del tiempo
- ♦ Evaluar la eficiencia financiera
- ♦ Optimizar la gestión del capital de trabajo
- ♦ Conocer los distintos tipos de sistemas sanitarios, como la sanidad pública, privada/seguros privados y concertada
- ♦ Evaluar las necesidades no cubiertas del paciente y la gestión de la cronicidad
- ♦ Entender en que consiste el Acceso al Mercado y cómo surge la necesidad de esta función en la industria farmacéutica
- ♦ Conocer la estructura, organización y funciones del Sistema Nacional de Salud
- ♦ Profundizar en los pasos que hay que seguir para planificar el acceso al mercado de un nuevo medicamento
- ♦ Revisar los puntos que se deben analizar en una fase previa al desarrollo del plan de acceso para conocer el entorno y competidores
- ♦ Conocer las capacidades y ética del *Coach*
- ♦ Comprender la esencia del *Coaching* y su enfoque en el aprendizaje
- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos fundamentales del liderazgo y su aplicación en la industria farmacéutica
- ♦ Comprender y categorizar las teorías sobre el liderazgo, explorando el proceso de liderazgo y los diferentes estilos y modelos existentes
- ♦ Conseguir una herramienta eficaz de consecución de resultados
- ♦ Definir propuestas de valor únicas y diferenciadas





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer las capacidades y ética del *Coach*
- ◆ Comprender la esencia del *Coaching* y su enfoque en el aprendizaje
- ◆ Conocer los aportes del *Coaching* Norteamericano, Humanista-europeo y Ontológico
- ◆ Evaluar la situación presente, quiebres y objetivos del cliente
- ◆ Utilizar herramientas como “La Rueda de la Vida Profesional” para conocer la situación actual
- ◆ Definir metas, visión y objetivos tanto a nivel individual como de equipo
- ◆ Explorar modelos como GROW, metodología SMART y Método Merlín
- ◆ Utilizar ejemplos como el Mandala para visualizar la situación ideal del equipo
- ◆ Comprender los modelos mentales y su importancia en los equipos saludables
- ◆ Observar, distinguir y analizar creencias, juicios, hechos y opiniones



*Con TECH, explorarás en los modelos mentales y distinguirás entre creencias, juicios, hechos y opiniones para desempeñar un mejor trabajo colectivo dentro de la empresa”*

03

# Dirección del curso

Esta titulación destaca por tener un equipo de enseñanza de alta excelencia que imparte clases desde una perspectiva académica innovadora. Los docentes son especialistas reconocidos en las áreas de la industria farmacéutica, la Medicina y los negocios, y poseen una amplia experiencia laboral. Esto asegurará que los alumnos obtengan una actualización de máxima calidad guiada por expertos en estos campos.





*Goza de contenidos didácticos  
diseñados específicamente  
por los mejores especialistas  
en Coaching Integral”*

## Dirección



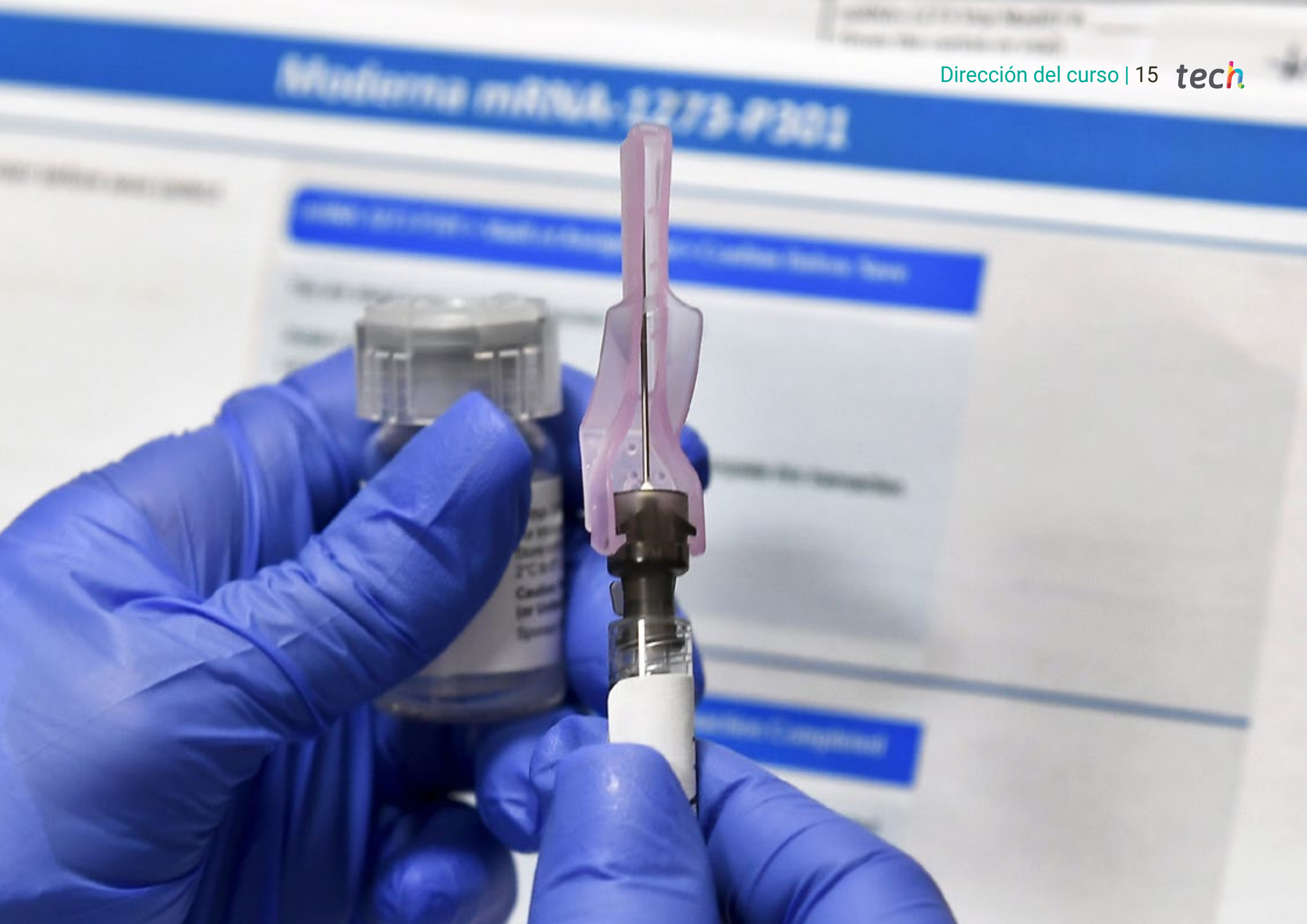
### D. Cardenal Otero, César

- ♦ Ejecutivo Farmabiomédico en Amgen
- ♦ Autor del libro "Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud"
- ♦ Licenciado en Marketing por la *Universidad Prifysgol Cymru de Gales*
- ♦ Grado de distinción en el curso *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de Case Western Reserve University
- ♦ Postgrado en Gestión y Salud de la Industria Farmacéutica de la Universidad Europea
- ♦ Máster en Administración de Pymes de la escuela Politécnica
- ♦ Especialización de Social Media Marketing por la Universidad de *Northwestern*
- ♦ Experto Universitario en Comercio y Transporte Internacional por la Universidad de Cantabria
- ♦ Diplomado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Cantabria

## Profesores

### D. Cobo Sainz, Manuel

- ♦ Gestor de cuentas clave en Bayer
- ♦ KAM Champions en Bayer
- ♦ Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por el Centro universitario Cesine adscrito a la Universidad de Gales
- ♦ Curso de Experto en Coaching de ECOI
- ♦ Executive MBA por Cesine
- ♦ Master en Márketing y Dirección Comercial de ESIC



# 04

## Estructura y contenido

Con el propósito de fortalecer las competencias en comunicación, manejo emocional, generación de confianza y compromiso responsable, se presenta el Curso Universitario en Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería, enfocado en el entrenamiento para el liderazgo y la comunicación. El objetivo es mejorar las habilidades necesarias para un desempeño efectivo en el campo de la industria farmacéutica y biotecnológica. Además, su modalidad 100% online permite al alumno acceder durante las 24 horas del día a los contenidos, desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.







“

*Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning”*

## Módulo 1. *Coaching Integral en Pharma Biotech*

- 1.1. Bases del *Coaching* en *Pharma Biotech*
  - 1.1.1. Capacidades y ética del Coach
  - 1.1.2. La esencia del *Coaching*
  - 1.1.3. Aprender a aprender
  - 1.1.4. Película recomendada: El guerrero Pacífico
- 1.2. El proceso del *Coaching*- Escuelas y Modelos
  - 1.2.1. Aportes *Coaching* Norteamericano
  - 1.2.2. Aportes del *Coaching* Humanista-Europeo
  - 1.2.3. Aportes *Coaching* Ontológico
  - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. El Coachee-Cliente
  - 1.3.1. Presente- Quiebre- Objetivos
  - 1.3.2. Como conocer la situación de cada persona de un equipo profesional y así poder superar problemas con el fin de conseguir los objetivos
  - 1.3.3. Conocer la situación actual a través de la herramienta "LA RUEDA DE LA VIDA PROFESIONAL"
  - 1.3.4. Conclusiones
- 1.4. Situación Ideal
  - 1.4.1. A dónde voy
  - 1.4.2. Identificar meta, visión y clarificación de objetivos. Tanto como profesional individual como coordinador de un equipo
  - 1.4.3. Modelo Grow
  - 1.4.4. Ejemplo: Donde quieres tener a cada miembro de tu equipo a través de un Mandala
- 1.5. La técnica. Nuestra Mente
  - 1.5.1. Modelos Mentales
  - 1.5.2. Observar, Distinguir
  - 1.5.3. Creencias, Juicios
  - 1.5.4. Hechos y Opiniones





- 1.6. La técnica. El Lenguaje
  - 1.6.1. Postulados básicos de la ontología del lenguaje según Rafael Echevarría
  - 1.6.2. Competencia de la Escucha, el Silencio y el Habla
  - 1.6.3. Libros recomendados
  - 1.6.4. Rafael Echevarría. Ontología del Lenguaje
  - 1.6.5. Leonardo Wolk. El Arte de Soplar Brasas
- 1.7. La Técnica. La Emoción
  - 1.7.1. Gestión e inteligencia emocional
  - 1.7.2. Legitimar la emoción para gestionarla desde las dimensiones lingüísticas
  - 1.7.3. Emocionales
  - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. La Técnica- La Corporalidad
  - 1.8.1. ¿Quién soy desde mi cuerpo?
  - 1.8.2. La postura y el movimiento
  - 1.8.3. Tendencias que apoyan o bloquean las conversaciones con el cuerpo
  - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. Preguntas poderosas. Como utilizar las preguntas para que cada integrante de tú equipo encuentre su mejor versión de él mismo
  - 1.9.1. Para determinar el perfil de nuestro cliente y diseñar plan de acción
  - 1.9.2. Preguntas *Coaching* para reconectarlo
  - 1.9.3. Preguntas *Coaching* para cambiar de perspectiva
  - 1.9.4. Preguntas *Coaching* para para toma de conciencia
  - 1.9.5. Preguntas *Coaching* para crear acción
  - 1.9.6. Preguntas *Coaching* para establecer metas
  - 1.9.7. Preguntas *Coaching* para diseñar plan de acción
  - 1.9.8. Preguntas *Coaching* para que el cliente encuentre sus propias soluciones
- 1.10. La Acción
  - 1.10.1. Fases del Plan de Acción
  - 1.10.2. Acompañar
  - 1.10.3. Seguimiento
  - 1.10.4. Compromiso
  - 1.10.5. Como elaborar un plan de acción con cada delegado de tú equipo

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Coaching Integral  
en Pharma Biotech  
para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Coaching Integral en Pharma Biotech para Enfermería

