

Curso Universitario

Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería



Curso Universitario Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/calidad-asistencial-etica-instituciones-sanitarias-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La calidad asistencial y la ética en las instituciones sanitarias son temas de gran relevancia en el campo de la salud. Según la OMS, el 15% de los pacientes hospitalizados sufre algún tipo de daño durante la atención médica, o que demuestra la necesidad de mejorar la calidad asistencial en los centros sanitarios. Por otro lado, la ética es fundamental para garantizar una atención justa y equitativa para todos los pacientes, y para fomentar la confianza entre ellos y el personal de la salud. Desde este contexto, TECH ha diseñado un programa de alta calidad en un formato 100% online, para actualizar en este importante ámbito a los profesionales de enfermería.



“

Con este Curso Universitario 100% online, te mantendrás al día en las innovaciones y prácticas éticas más recientes en el ámbito sanitario, posicionándote como un profesional de referencia en calidad asistencial”

La importancia de la calidad asistencial y la ética en la atención sanitaria ha sido un tema de gran relevancia en los últimos años. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) publicado en 2021, se estima que cada año se producen 134 millones de eventos adversos en hospitales de países de ingresos bajos y medios, lo que lleva a 2,6 millones de muertes. Este dato subraya la imperante necesidad de abordar estas cuestiones en el ámbito de la salud y mejorar la formación de los profesionales sanitarios, incluyendo a enfermeras y enfermeros.

El Curso Universitario en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería está especialmente diseñado por TECH para profesionales de esta área que buscan actualizar sus conocimientos y ampliar sus habilidades en la mejora de la calidad de atención al paciente, así como en la implementación de prácticas éticas en el ámbito sanitario. Este programa aborda temas críticos como los principios de la Bioética, los derechos del paciente en cuanto a la confidencialidad e intimidad y la toma de decisiones éticas en situaciones clínicas complejas.

Esta titulación se caracteriza por ser 100% online, lo que permite a los estudiantes acceder al contenido y participar en actividades desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, emplea la metodología pedagógica del Relearning, la cual promueve la adquisición de conocimientos a través de la repetición de contenidos y la realización de ejercicios prácticos, mejorando la retención de información y la capacidad para aplicarla en situaciones reales.

La flexibilidad en la organización de los recursos académicos es otra característica clave de este programa. Los estudiantes pueden adaptar el ritmo de aprendizaje a sus necesidades personales y profesionales, lo que facilita la conciliación entre la formación académica y las responsabilidades laborales y familiares.

Este **Curso Universitario en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería y Calidad Asistencial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a un completo plan de estudios actualizado y diseñado por expertos en el área de enfermería

“

Profundiza en aspectos clave como la bioética, la confidencialidad y la intimidad del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mantente al día en temas relevantes como la ética en la investigación y en el ámbito de los trasplantes a través de este programa de TECH.

Actualízate a través de casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning.



02 Objetivos

Este Curso Universitario permite al alumno profundizar en los últimos avances en los principios éticos de las instituciones sanitarias y el personal de la salud. Este innovador programa 100% online busca poner al día a profesionales de enfermería en los métodos más avanzados para la mejora de la atención al paciente y la implementación de prácticas éticas. A través de una metodología pedagógica moderna y flexible, los estudiantes dominarán los protocolos y técnicas asistenciales más vanguardistas para enfrentar desafíos clínicos.



“

Enfoca tu carrera profesional hacia la excelencia en la atención al paciente y la ética en el ámbito sanitario”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar los cuatro principios de bioética
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la aplicación del método deliberativo a las decisiones clínicas
- ♦ Examinar la aplicación de la bioética en las decisiones sanitarias en los confines de la vida
- ♦ Aplicar la ética en la investigación médica
- ♦ Ahondar en los puntos clave para respetar al paciente
- ♦ Analizar las actuaciones éticas antes situaciones conflictivas
- ♦ Valorar la figura de los cuidados paliativos
- ♦ Establecer la importancia de los valores éticos en la donación de órganos

“

Mejora tus habilidades en la ética de las organizaciones sanitarias y el funcionamiento de los comités de bioética”

03

Dirección del curso

Con el objetivo de ofrecer un Curso Universitario de alta calidad, TECH ha reunido a profesionales ampliamente reconocidos en su práctica asistencial en enfermería para que el alumno adquiera los conceptos más actualizados relacionados con la Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias. A través de una amplia biblioteca de recursos didácticos, desarrollados por este completísimo cuadro docente, el estudiante podrá acceder a lecciones teóricas, video resúmenes, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual, diseñados a partir de casos clínicos reales y la amplia experiencia del profesorado.





“

Benefíciate de la experiencia del destacado cuadro docente, compuesto por profesionales y académicos de renombre”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. Jaén Toro, Mercedes

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera en el Servicio Andaluz de Salud de la Junta de Andalucía
- ♦ Docente asociada de Ciencias de la Salud en la Universidad de Córdoba en la Facultad de Medicina y Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Vocal del Comité de Ética Asistencial de Córdoba hasta el 22 junio 2023

Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Torácica y Trasplante Pulmonar por el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Responsable del Grupo de Trasplante Pulmonar del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas
- ♦ Miembro: Asociación Andaluza de Cirujanos, Consejo de Farmacia del Hospital Reina Sofía de Córdoba, Consejo de Redacción de la Asociación de Neumólogos de Sur de España. NEUMOSUR, Consejo Editorial de la Revista de Patología Respiratoria, Comité de Relaciones Institucionales de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugia en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dra. Pérez Adrián, María del Carmen

- ♦ Médico de Recurso Avanzado de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Tutora clínica del Departamento de Medicina de la Universidad de Córdoba en el Rotatorio de Medicina
- ♦ Docente del Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias de la Universidad de Córdoba
- ♦ Colaboradora Docente del Programa de Formación Postgraduada en la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Córdoba
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

D. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Ortegón Gallego, José Alejo

- ♦ Enfermero Gestor de Casos en el Hospital Comarcal Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Docente en la Escuela Universitaria de Enfermería de Osuna
- ♦ Docente formación interna relacionadas con la ética asistencial y externa con la gestión emocional en las personas cuidadora
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formación en Bioética y Voluntades Vitales Anticipadas por EASP y la Consejería de Salud y CEA

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada



Dr. Jiménez Rodríguez, José Manuel

- ♦ Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Derecho de Extranjería por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Granada

Dña. Pérez, María Jose

- ♦ Trabajadora Social en la Unidad de Gestión Clínica de Bujalance
- ♦ Enfermera en la Residencia de Ancianos Jesús Nazareno de Castro del Río
- ♦ Trabajadora Social en el Proyecto denominado *Intervención con Menores de Familias Desestructuradas*
- ♦ Docente
- ♦ Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgo Laborales
- ♦ Máster en Sexología
- ♦ Diplomatura de Enfermería
- ♦ Diplomatura en Trabajo Social
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales
- ♦ Experto en Género y Salud
- ♦ Miembro del equipo de la Comisión de Participación Ciudadana del Distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario, diseñado por un equipo de expertos de prestigio y con la más avanzada tecnología en software de enseñanza online, incorpora los últimos avances y tendencias en áreas como la bioética, la ética en organizaciones sanitarias, la protección de la confidencialidad y la intimidad del paciente. Además, el programa aborda aspectos relevantes en la adecuación del esfuerzo terapéutico, la ética en investigación y en el ámbito de los trasplantes, y resalta la importancia de los cuidados paliativos. Todo ello en un cómodo y flexible formato 100% online que dará acceso 24/7 al educando, sin interrumpir sus obligaciones personales y profesionales.



“

Matricúlate ya y profundiza en las implicaciones éticas en el diagnóstico genético preimplantatorio y la limitación del esfuerzo terapéutico en neonatología”

Módulo 1. Calidad Asistencial y Ética

- 1.1. Ética y Bioética. Principios
 - 1.1.1. Principios de la Bioética
 - 1.1.2. Fundamentos y Metodología de la Bioética
 - 1.1.3. Método deliberativo
- 1.2. Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.1. Líneas principales de la Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.2. Comités de Bioética
 - 1.2.3. Figura del consultor de bioética
- 1.3. Confidencialidad e intimidad
 - 1.3.1. Derecho a la confidencialidad en la información y en sus datos de Salud
 - 1.3.2. Derecho a respetar su Intimidad física y recibir un trato digno
 - 1.3.3. Derechos del paciente sobre su historia clínica
 - 1.3.4. Conflicto de intereses
- 1.4. Ética de las decisiones clínicas
 - 1.4.1. Consentimiento informado
 - 1.4.2. Consentimiento informado por representación
 - 1.4.3. Capacidad y competencia
- 1.5. Ética de las decisiones sanitarias al principio de la vida
 - 1.5.1. Diagnóstico genético preimplantatorio
 - 1.5.2. Principios éticos en el aborto
 - 1.5.3. Limitación del esfuerzo terapéutico en neonatología
- 1.6. Ética de las decisiones sanitarias al final de la vida
 - 1.6.1. La muerte
 - 1.6.2. Decisiones al final de la vida. El principio Ético de Autonomía
 - 1.6.3. Las planificaciones anticipadas de las decisiones
 - 1.6.4. Las voluntades vitales como documento de apoyo en las decisiones al final de la vida
- 1.7. Adecuación del esfuerzo terapéutico y rechazo del tratamiento
 - 1.7.1. Toma de decisiones éticas al final de la vida
 - 1.7.2. Adecuación de terapias de soporte vital
 - 1.7.3. Rechazo de tratamiento
 - 1.7.4. Toma de decisiones en el paciente menor





- 1.8. Ética e investigación
 - 1.8.1. Ética e Investigación. Documentos relevantes
 - 1.8.2. Evaluación ética de la investigación sanitaria
 - 1.8.3. Funcionamiento de los comités de ética de la investigación
- 1.9. Valor de los cuidados paliativos
 - 1.9.1. Los Cuidados Paliativos
 - 1.9.2. Objetivos de la atención en Cuidados Paliativos
 - 1.9.3. Fines de la medicina paliativa
- 1.10. Ética y Trasplantes
 - 1.10.1. La ética en el proceso de donación y trasplante de órganos
 - 1.10.2. Consideraciones éticas en los trasplantes de donantes vivos
 - 1.10.3. Trasplante en asistolia controlada. Análisis ético

“ *Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia y la posibilidad de acceder a él en cualquier momento y lugar*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería

