

Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional



Curso Universitario Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-neuroanatomia-funcional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Neuroanatomía Funcional se compone del sistema nervioso y parasimpático del cuerpo humano. Del estudio de esta ciencia dependen las capacidades más básicas del ser humano como son las funciones ejecutivas, que intervienen en la toma de decisiones, la elaboración de planes, la adaptación a los cambios en el entorno, la solución de problemas, el autocontrol y la regulación. Para contribuir al desarrollo de terapias innovadoras que contrarresten los efectos de las patologías del cerebro, se requiere de especialistas experimentados que sepan ponerlas en prácticas y ofrezcan alternativas sanitarias más efectivas. Por ello, TECH ofrece una titulación que adentra al profesional de la enfermería en todos los conocimientos más actualizados de la neuroanatomía funcional. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que permite la adaptación del ritmo de estudio.



“

TECH pone a tu disposición una titulación fundamentada en la experiencia de expertos versados en neurología, que reforzarán tus competencias en el campo de la atención a pacientes con afecciones neuronales”

Dada la importancia de las capacidades neurológicas que permiten la adaptación del cuerpo a las emergencias y de conservar y restablecer la energía, es necesario que el sector sanitario se encuentre capacitado para responder ante sus posibles patologías. En este sentido, la intervención cerebral con estrategias y técnicas que estén a la altura de las últimas evidencias científicas son fundamentales para influir de manera positiva en la calidad de los casos clínicos que se manejan.

Para ampliar los conocimientos de los egresados en Enfermería que deseen dominar esta área, TECH ha desarrollado un programa académico completo y riguroso que cuenta con el respaldo de grandes profesionales. El alumnado podrá adquirir los conocimientos más específicos en las diferentes zonas cerebrales, su funcionamiento y características, gracias a una titulación planteada mediante una modalidad 100% online, que permite la adaptación del ritmo de estudio a sus necesidades personales y laborales.

De la misma manera, se otorgará a los enfermeros la opción de acceder a una *Masterclass* exclusiva, dirigida por un distinguido docente de renombre internacional, especializado en Neuropsicología Clínica. Esto les posibilitará a los profesionales renovar su entendimiento y habilidades prácticas a la hora de tratar a pacientes con patologías neuropsicológicas, con la calidad que garantiza TECH.

Además, TECH cuenta con las técnicas de enseñanza más novedosas, como la metodología *Relearning*, que exige a los enfermeros de largas horas de memorización y les ofrece una asimilación del temario progresiva y sencilla. Asimismo, el equipo docente realizará una tutorización y orientación detallada sobre cada alumno, para garantizar su correcta instrucción mediante contenidos que se presentan en diversos formatos audiovisuales.

Este **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido especialista internacional en Neuropsicología Clínica ha creado una Masterclass única y adicional, diseñada para elevar tu desempeño en tu práctica diaria”

“

Un programa diseñado para los especialistas más exigentes que buscan actualizarse en el campo de la neuroanatomía, responsable de las funciones ejecutiva del ser humano”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa con el que dominarás las características y el funcionamiento cerebral enfocándote en los elementos que intervienen en la neuroanatomía cerebral.

En tan solo 6 semanas ahondarás en el lóbulo frontal y la Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral con las mejores herramientas académicas.



02

Objetivos

Con este Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional, TECH pretende ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería hacia los contenidos específicos de la especialidad. El alumnado se adentrará en los distintos lóbulos que se hayan en el escenario cerebral, como el frontal, el temporal y el parietal, pero también profundizará en el concepto de asimetría cerebral y la corteza motora, entre otros tipos. De esta manera, conseguirá una instrucción completa del campo cerebral y estará capacitado para contribuir en el estudio de la neuroanatomía.



A 3D rendering of a neuron, showing its cell body and branching dendrites. One of the dendrites is highlighted with a bright, glowing yellow and orange light, suggesting an active synapse or signal transmission. The background is a soft, out-of-focus grey.

“

Con este Curso Universitario ahondarás en las bases del funcionamiento de la corteza motora, así como en sus características principales”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las últimas novedades de la Neuroanatomía funcional, así como en las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están obteniendo
- ♦ Conocer al detalle los aspectos de la Neuropsicología y sus características principales, así como las últimas evidencias científicas relacionadas con las bases de su funcionamiento

“

Gracias a este programa, alcanzarás los objetivos más exigentes solicitados al conjunto de enfermeros especializados en neurología, tanto en teoría, como en la praxis”





Objetivos específicos

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales



03

Dirección del curso

El equipo docente de este programa está integrado por expertos con una profunda pasión y experiencia en el estudio de la compleja relación entre la mente y el cerebro. No solo tienen una extensa trayectoria clínica, sino que también se esfuerzan por transmitir su conocimiento de manera clara y comprensible. Su enfoque educativo va más allá de la simple transmisión de datos; se centra en equipar a los egresados con las herramientas teóricas y prácticas, necesarias para comprender a fondo los principios neuropsicológicos, habilidades aplicables de manera efectiva en entornos clínicos.



“

La constante búsqueda de conocimientos nuevos y el compromiso con el avance de los estudiantes reflejan el total compromiso del equipo docente”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Para dinamizar el estudio y ofrecer una enseñanza flexible y dinámica, TECH ofrece un temario que se imparte a través de contenidos audiovisuales en distintos formatos. Asimismo, la modalidad 100% online de TECH permite que el alumnado adapte el seguimiento de la materia a su disponibilidad personal y laboral, facilitándole la experiencia académica. Cabe destacar la aplicación de técnicas pedagógicas efectivas como la metodología *Relearning*, que exige a los usuarios inscritos de dedicar largas horas de memorización a los contenidos, pues hace que el aprendizaje sea progresivo y sencillo.





“

Indaga en las características del lóbulo parietal, occipital y el lóbulo temporal para conocer su influencia en la anatomía del cerebro”

Módulo 1. Neuroanatomía Funcional

- 1.1. Lóbulo Frontal
 - 1.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
 - 1.1.2. Características principales
 - 1.1.3. Bases de su funcionamiento
- 1.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.2. Características principales
 - 1.2.3. Bases de su funcionamiento
- 1.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 1.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 1.3.2. Características principales
 - 1.3.3. Bases de su funcionamiento
- 1.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 1.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.4.2. Características principales
 - 1.4.3. Bases de su funcionamiento
- 1.5. Corteza motora
 - 1.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 1.5.2. Características principales
 - 1.5.3. Bases de su funcionamiento
- 1.6. Lóbulo Temporal
 - 1.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 1.6.2. Características principales
 - 1.6.3. Bases de su funcionamiento





- 1.7. Lóbulo Parietal
 - 1.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 1.7.2. Características principales
 - 1.7.3. Bases de su funcionamiento
- 1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 1.8.2. Características principales
 - 1.8.3. Bases de su funcionamiento
- 1.9. Asimetría cerebral
 - 1.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 1.9.2. Características y funcionamiento

“

Con este Curso Universitario obtendrás todos los conocimientos específicos en asimetría cerebral y su funcionamiento a través de un contenido multimedia de alta calidad”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional