

# Curso Universitario

## Bases de las Funciones Cognitivas



## Curso Universitario Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El papel de los sanitarios es clave en un paradigma en el que las funciones cognitivas son fundamentales en cualquier tarea a desarrollar por el ser humano. La atención, la orientación, la memoria, las gnosias, las funciones ejecutivas, las praxias, el lenguaje, la cognición social y las habilidades visoespaciales son algunas de las capacidades que se desarrollan de acuerdo a la cognición. Por esta razón, se requiere de especialistas que estudien sus orígenes y sepan identificar sus características y, sobre todo, cómo tratar y atender sus afecciones de manera actualizada. Por ello, TECH ofrece una titulación 100% online que incluye contenidos audiovisuales en diversos formatos y material adicional de gran calidad para profundizar de manera personalizada en los aspectos más técnicos de la materia.





“

*Un programa 100% online con el que podrás indagar en las últimas novedades de las funciones cognitivas a través de una titulación destinada a los enfermeros más exigentes”*

Las funciones cognitivas participan en las acciones diarias, pues son las encargadas del desarrollo de los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración y recuperación de la información. Estas capacidades son clave para la convivencia en sociedad y el desarrollo del ser humano en su entorno. De su dependencia para las personas, nace la necesidad de especialización de los enfermeros en esta área, pues deben estar al tanto de las terapias más actualizadas para contribuir en su rehabilitación.

Dado el papel que cumplen en las habilidades básicas, TECH ha desarrollado este Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas. Este programa ofrece la información más reciente del campo de actuación con daños cerebrales fundamentado en los conocimientos de expertos versados que ya forman parte del sector clínico y que cuentan con años de experiencia en él. Se trata de un programa 100% online con el que el especialista podrá ahondar en las diferentes bases neurobiológicas, sus características y tipos.

Igualmente, se ofrecerá a los enfermeros la posibilidad de participar en una *Masterclass* exclusiva, impartida por un reconocido docente de fama internacional, especialista en Neuropsicología Clínica. Esto les permitirá a los profesionales actualizar sus conocimientos y sus destrezas prácticas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones neuropsicológicas, con la garantía de calidad de TECH.

Para conseguirlo, el alumnado contará con 150 horas de materiales teórico-prácticos y adicionales, que cuenta con contenidos en distintos formatos, para hacer del programa una enseñanza dinámica y de fácil seguimiento. Además, los especialistas tendrán a su disposición un equipo docente, que le apoyará y orientará durante el transcurso de la experiencia académica y estará a su disposición para resolver cualquier duda que pueda surgir.

Este **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Disfruta de una enseñanza accesible estés donde estés, gracias a una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales dinámicos”*

“

*Un auténtico experto internacional en Neuropsicología Clínica ha desarrollado una Masterclass de la máxima calidad, con el propósito de enriquecer tu praxis diaria”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este Curso Universitario te permitirá analizar las estructuras bases neurobiológicas de la atención y contribuir en su rehabilitación.*

*Una oportunidad única para aumentar tus conocimientos en cuanto a afecciones neuronales de forma sencilla y rigurosa.*



# 02

## Objetivos

Este Curso Universitario en Bases de las funciones cognitivas tiene como objetivo principal proyectar la carrera profesional de los egresados en Enfermería enfocándoles hacia las funciones cognitivas. Además, el alumnado podrá actualizar sus conocimientos en base a las últimas evidencias científicas relacionadas con el área científica neuronal. De esta manera, será capaz de contribuir al avance de la neurología gracias al estudio exhaustivo sobre los diferentes tipos de bases, así como sobre sus fundamentos neurobiológicos y características.



“

*Cumple tus objetivos profesionales,  
profundizando en cognición social gracias  
a este Curso Universitario, con el que te  
actualizarás en menos de 6 semanas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las funciones cognitivas
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

*Un plan académico idóneo para que profundices en las bases neurobiológicas de la percepción, el lenguaje, la memoria e incluso, las funciones visoespaciales y sus fundamentos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente de este programa está integrado por expertos con una profunda pasión y experiencia en el estudio de la compleja relación entre la mente y el cerebro. No solo tienen una extensa trayectoria clínica, sino que también se esfuerzan por transmitir su conocimiento de manera clara y comprensible. Su enfoque educativo va más allá de la simple transmisión de datos; se centra en equipar a los egresados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para comprender a fondo los principios neuropsicológicos, haciendo especial énfasis en las Bases de las Funciones Cognitivas, habilidades aplicables de manera efectiva en entornos clínicos.





“

*La constante exploración de conocimientos actualizados y el compromiso con el avance de los estudiantes reflejan el total compromiso del equipo docente”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

Para la correcta distribución de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* hacen del Curso Universitario, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería podrán disfrutar de una titulación completa y exhaustiva que se centra en los aspectos de la cognición, incluyendo el temario más riguroso y un contenido adicional variado y útil. Además, los enfermeros dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.





“

*Un programa diseñado para enfermeros como tú, que desean profundizar en la actualidad neurológica enfocándose en el deterioro cognitivo”*

## Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
  - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
  - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
  - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
  - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
  - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
  - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
  - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
  - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
  - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
  - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
  - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
  - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
  - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
  - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
  - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
  - 1.9.1. Introducción a la cognición social
  - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos



“

*Indaga en las características de las gnosias y las praxias a través de un análisis exhaustivo con el aval de TECH y un equipo experto versado en el área”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Bases de las Funciones Cognitivas**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Bases de las Funciones  
Cognitivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Bases de las Funciones Cognitivas

