

# Curso Universitario

## Bases del Daño Cerebral





## Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-dano-cerebral](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bases-dano-cerebral)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los daños cerebrales son afecciones que ocasionan daños irreversibles en la salud neuronal de quienes los padecen, pero también tiene consecuencias en su entorno más directo. Estas patologías pueden aparecer desde edades tempranas, afectando a la percepción y la comunicación e incluso, en alteraciones físicas, cognitivas y emocionales. Por ello, se vuelve imprescindible estudiar sus orígenes y sintomatologías más comunes, para poder preverlos de forma precoz. TECH ofrece una titulación rigurosa y completa para que los egresados en Enfermería profundicen en esta rama sanitaria. Se trata de un programa 100% online con el que el egresado podrá ponerse al día sobre las novedades relacionadas con este ámbito en tan solo 6 semanas y con la supervisión personalizada de un equipo docente formado por expertos en Neurología.





“

*Obtén un mayor grado de especialización gracias a este Curso Universitario que te actualizará en torno a los daños cerebrales en tan solo 6 semanas”*

El deterioro que se produce en las capacidades neuronales en el periodo de la vejez, no es la única causa de afección cerebral. Estas enfermedades pueden resultar de malos hábitos, accidentes de tráfico o provocados por ictus o embolias, que se tratan de infartos cerebrales. Es por ello, una problemática que suele llevar consigo graves secuelas, que pueden variar en su grado y en su representación en función a la persona y a su caso clínico.

En este sentido, el papel del especialista es clave, pues interviene directamente en los procesos de rehabilitación y puede influir en el bienestar de la persona afectada. TECH ofrece un Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral adecuado a los especialistas más exigentes de la rama sanitaria. De esta manera, el enfermero ahondará en los diferentes trastornos que afectan a la región cerebral, así como en sus características y sintomatología más común.

Además, los enfermeros tendrán la oportunidad de sumergirse en una *Masterclass* exclusiva, diseñada por un prestigioso especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Es una ocasión única para que los profesionales desarrollen sus habilidades en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con algún tipo de Daño Cerebral, respaldados por la calidad distintiva de TECH.

Así, el egresado en Enfermería podrá conocer en profundidad las últimas evidencias científicas en el campo de la Neurología y optimizar el servicio clínico. Asimismo, el alumnado contará con todas las facilidades para realizar un seguimiento sencillo y progresivo de la materia mediante una modalidad 100% online. Además, el programa ofrece contenidos audiovisuales descargables que hacen posible su estudio en cualquier momento y lugar, adaptándose a las necesidades personales y profesionales de los especialistas.

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa que te brinda la oportunidad de ahondar en las bases del daño cerebral desde donde quieras y sin horarios prefijados"*

“

*Un experto destacado en Neuropsicología Clínica ha elaborado una Masterclass excepcional y de primera categoría, con el objetivo de fortalecer tus habilidades prácticas en tu rutina profesional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Únete a un programa que te instruirá en torno a los trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético para agilizar tu capacidad de actuación en el escenario clínico.*

*Una oportunidad perfecta para perfeccionar tus habilidades en el manejo de pacientes que sufren trastornos por lesiones cerebrales tempranas y que afectan al aprendizaje.*





# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral pretende enfocar a los enfermeros hacia las investigaciones más recientes en daños neuronales en el ámbito de las patologías neurológicas. Con él, el usuario podrá indagar en los traumatismos craneoencefálicos, las infecciones del sistema nervioso, los trastornos epilépticos y su sintomatología, entre otros aspectos. Todo ello con el fin de que los enfermeros ofrezcan una óptima atención sanitaria, así como la información adecuada a cada paciente.







“

*Continua tu labor de actualización constante en las Bases del Daño Cerebral mediante el análisis de los trastornos cerebrovasculares, su tipologías y síntomas más comunes”*



## Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- ♦ Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo

“

*Cumple tus objetivos más exigentes con una instrucción técnica y rigurosa en el desarrollo de los psicósíndromes para atender a pacientes de corta, mediana y avanzada edad”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas



# 03

## Dirección del curso

El equipo de enseñanza en este programa está formado por especialistas con gran pasión y experiencia, profundizando en las complejas conexiones entre la mente y el cerebro. No solo cuentan con una amplia experiencia clínica, sino que también se esfuerzan por comunicar su conocimiento de manera clara y comprensible. Su método educativo no se limita a transmitir datos; se enfoca en dotar a los graduados con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para una comprensión profunda de los principios neuropsicológicos, haciendo hincapié en las Bases del Daño Cerebral, habilidades aplicables de manera efectiva en el entorno clínico.





“

*La incansable búsqueda de información actualizada y el enfoque hacia el progreso de los estudiantes demuestran la firme entrega del personal docente”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*



# 04

## Estructura y contenido

El diseño de este Curso Universitario ha sido pautado por el equipo docente, que no solo ha trabajado en el temario, sino en las horas de material adicional que el egresado encontrará en el Aula Virtual. TECH se ha dotado de las herramientas académicas más novedosas, como la metodología *Relearning*, para que el alumnado realice un seguimiento progresivo de la materia y prescinda de largas horas de memorizar contenidos. Además, el programa cuenta con una modalidad 100% online y contenidos audiovisuales descargables, que permitirán contar con los materiales, incluso una vez obtenida la titulación.







“

*Un Curso Universitario con el que  
podrás ampliar tus conocimientos en  
las posibles lesiones tempranas en la  
primera infancia y sus consecuencias”*

## Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
  - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
  - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
  - 1.2.4. Psicosis
  - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
  - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
  - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
  - 1.3.2. Tipos más comunes
  - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
  - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
  - 1.4.2. Tipos más comunes
  - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
  - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
  - 1.5.2. Tipos más comunes
  - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del SN
  - 1.6.1. Introducción a las infecciones del SN
  - 1.6.2. Tipos más comunes
  - 1.6.3. Características y sintomatología







- 1.7. Trastornos epilépticos
  - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
  - 1.7.2. Tipos más comunes
  - 1.7.3. Características y sintomatología
- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
  - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
  - 1.8.2. Tipos más comunes
  - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
  - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
  - 1.9.2. Tipos más comunes
  - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico



*Un programa diseñado para sanitarios como tú, que desean actualizar sus conocimientos trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Bases del Daño Cerebral

