

# Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería





## Curso Universitario

### Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 5 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Las Altas Capacidades son una realidad compleja y multidimensional con una incidencia del 4-5% en la población escolar. Según datos del Ministerio de Educación hay más de trescientos mil alumnos en el espectro de las altas capacidades y la detección apenas llega al 2%. La mayoría de este alumnado rinde por debajo de su potencialidad y el índice de fracaso tanto académico como personal es muy significativo. Existe amplia demanda profesional y docente de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al profesional de cara a una respuesta educativa integral completa. Esta completa capacitación te habilitará para ser parte de este grupo de profesionales súper especializados.



“

*Este Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud te permitirá adquirir las herramientas necesarias para convertirte en uno de los profesionales mejor formados en este campo de actuación.”*



La norma del Ministerio de Educación de septiembre de 2006 establece que “la atención a la diversidad exige diagnóstico previo de las necesidades específicas de los alumnos y alumnas y soluciones adecuadas en cada caso en función de dicho diagnóstico”, la norma señala además que “en el diagnóstico de alumnos superdotados deberán intervenir profesionales con competencias sanitarias, no solo educativas”.

El diagnóstico clínico según el Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades “Tiene por finalidad obtener un conocimiento acerca del perfil complejo de la superdotación y de las demás especificidades que constituyen las altas capacidades y establecer la posterior orientación para el desarrollo y atención de este colectivo tanto a nivel personal como escolar y familiar”,

e incluye las siguientes áreas:

- ♦ El juicio clínico de los factores cognoscitivos.
- ♦ El diagnóstico clínico del perfil de personalidad, factores socioemocionales y sus interacciones con el sistema cognitivo.
- ♦ El diagnóstico diferencial de la disincronía.
- ♦ El diagnóstico de las funciones cognitivas y el estudio de los estilos de aprendizaje específicos del alumno.
- ♦ La orientación y pautas educativas y formativas a los padres.
- ♦ El pre-diseño de la Adaptación Curricular y las necesarias orientaciones a los padres.
- ♦ La orientación educativa diferencial a los profesores.

De esta forma podemos decir que el diagnóstico es “clínico” puesto que debe tener en consideración variables que sólo desde la perspectiva clínica pueden ser valorados, y es “integrado” porque debe estar constituido bajo la consideración simultánea de los ámbitos de desarrollo del niño (familiar y escolar) y de los ámbitos profesionales que están implicados en favorecer dicho desarrollo.

Resulta imprescindible para un correcto diagnóstico y abordaje de estos niños con altas capacidades que el médico tenga una excelente capacitación basada en la última evidencia disponible.

Este **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades en el entorno escolar.
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos.
- ♦ Información científica y práctica actualizada.
- ♦ Novedades sobre detección e intervención en estudiantes con necesidades de orientación.
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Metodologías basadas en la evidencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería”*

“

*Una capacitación creada para ser versátil y flexible, que te permitirá compaginar tu vida personal o profesional con la mejor capacitación online”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la neurociencia y las altas capacidades , que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las altas capacidades y con gran experiencia docente.

*Con un planteamiento didáctico basado en la resolución de situaciones reales, te formarás de forma rápida y eficiente, pudiendo aplicar cada aprendizaje en tu trabajo, de manera inmediata, con total seguridad.*

*Incorpórate a la vanguardia en esta área de trabajo con un máster competitivo por calidad y prestigio: una ocasión única para distinguirte como profesional.*



# 02 Objetivos

Este curso en Altas Capacidades y Educación Inclusiva: Guía para la práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería te permitirá adquirir los conocimientos imprescindibles para conseguir la detección, valoración e intervención adecuadas en el área de las Altas Capacidades. Con las herramientas de programación y desarrollo necesarias, para implementar la forma de trabajo más eficiente y ajustada a las necesidades reales de los menores con sobredotación intelectual.





“

*Esta capacitación te abrirá nuevos caminos de desarrollo profesional y personal y hará que tu alumnado se beneficie de las nuevas técnicas y planteamientos docentes”*



## Objetivo general

---

- ◆ Capacitar al alumno para el reconocimiento y el inicio de la detección en niños que presenten características compatibles con el espectro de las altas capacidades.
- ◆ Dar a conocer al alumno las principales características de las altas capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad.
- ◆ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales de atención
- ◆ Que el alumno sea capaz de valorar la multidimensionalidad de las altas capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva.
- ◆ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil.





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer el espacio que ocupan las altas capacidades en este nuevo escenario de cambio.
- ◆ Aprender los fundamentos científicos de las altas capacidades y el funcionamiento cognitivo diferencial de estos alumnos.
- ◆ Interpretar los diferentes modelos y teorías que definen las altas capacidades desde diferentes puntos de vista.
- ◆ Analizar los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje.
- ◆ Comparar estilos de aprendizaje con estilos cognitivos.
- ◆ Comparar instrumentos de valoración de los estilos cognitivos de aprendizaje.
- ◆ Comparar desde el punto de vista clínico-educativo la disincronía interna con la disincronía externa.
- ◆ Conocer la posibilidad en adolescentes de la presencia del síndrome de difusión de la identidad.
- ◆ Entender la sobre excitabilidad y su probable incidencia en altas capacidades.
- ◆ Diferenciar entre los diferentes tipos de sobre excitabilidad y sus manifestaciones.



03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad, mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*



### Módulo 1. Guía para la práctica clínica en atención primaria

- 1.1. Consideraciones previas e ideas básicas.
- 1.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las altas capacidades.
- 1.3. La detección de las altas capacidades en el ámbito sanitario.
- 1.4. Epidemiología de las altas capacidades.
- 1.5. Criterios científicos y normas para la valoración.
- 1.6. Derivación a los centros de diagnóstico clínico integrado (DCI).
- 1.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones.
- 1.8. Diagnóstico diferencial de las altas capacidades.
- 1.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario.





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*



04

# Metodología

Esta especialización te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

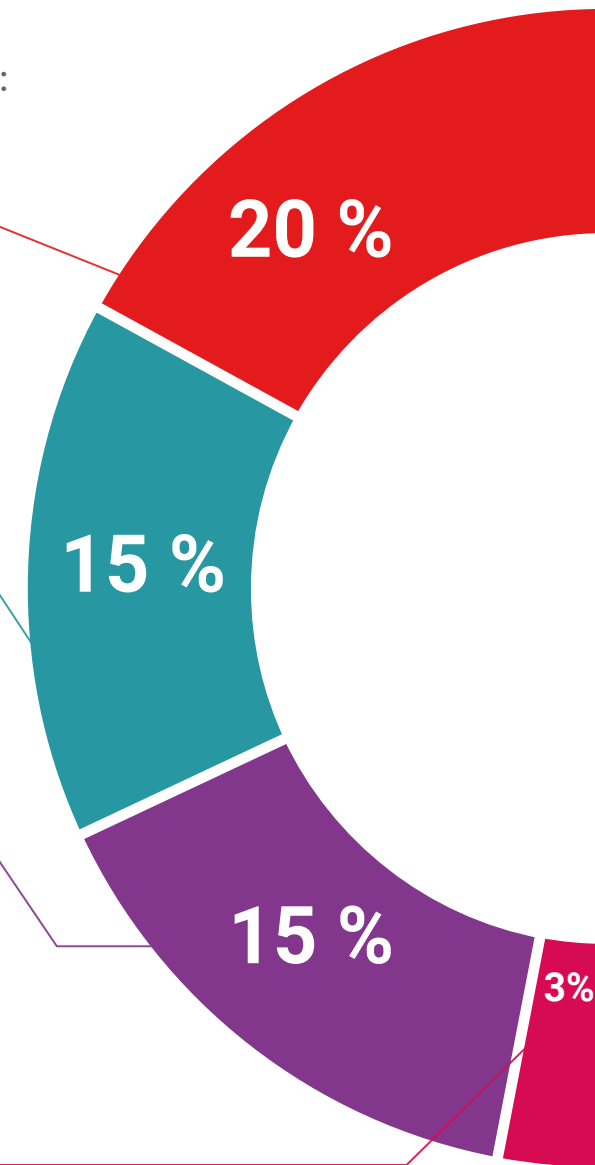
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

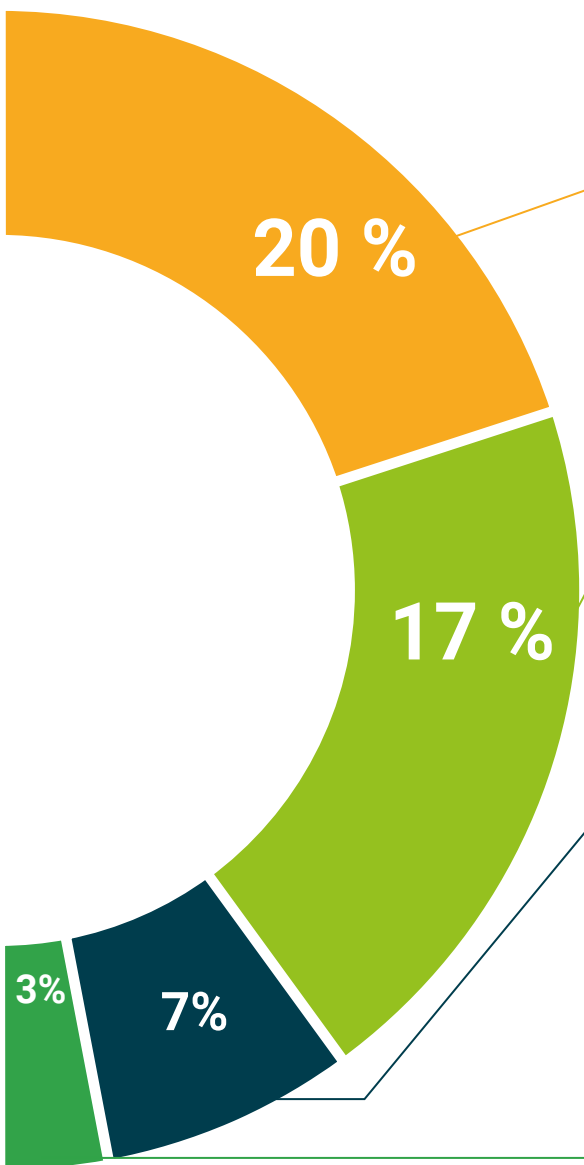
Este sistema exclusivo de especialización para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu especialización.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





05

# Titulación

El **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería**

ECTS: 5

Nº Horas Oficiales: 125



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



**Curso Universitario**  
Altas Capacidades y  
Salud: Guía para la  
Práctica Clínica en  
Atención Primaria  
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 5 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.



# Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria para Enfermería

