Curso Universitario

Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/alimentacion-recien-nacido-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Aunque la Alimentación del Recién Nacido es un proceso natural, presenta numerosos desafíos que requieren atención especializada por parte de los enfermeros. Por ejemplo, los problemas como la dificultad para amamantar o los trastornos gastrointestinales pueden interferir de manera considerable en la alimentación de los bebés y afectar tanto a su crecimiento como desarrollo. Ante esta situación, es fundamental que los profesionales se mantengan al corriente de las estrategias más innovadoras para abordar estos problemas y garantizar una nutrición óptima para los neonatos. En este contexto, TECH implementa una revolucionaria titulación universitaria focalizada en los procedimientos más sofisticado para la Alimentación de los Recién Nacidos. Además, el programa se imparte en una cómoda modalidad y flexible 100% online.

Mediante este Curso Universitario 100% online, serás capaz de evaluar la alimentación de los Recién Nacidos y cubrirás sus necesidades nutricionales para apoyar su crecimiento"

La nutrición de los neonatos constituye un aspecto crucial del cuidado de los Recién Nacidos, que tiene un impacto significativo tanto en la salud como el desarrollo infantil. Según la Organización Mundial de la Salud, la lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida es fundamental para proporcionar a los pequeños todos los nutrientes que necesitan para crecer de forma óptimo. Sin embargo, la entidad estima que a nivel global solo el 41% de los lactantes son alimentados exclusivamente con leche materna. Frente a esto, los enfermeros necesitan diseñar estrategias efectivas para promover esta alimentación y contribuir así al bienestar de los bebés.

En este marco, TECH crea un pionero y completísimo Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería. El itinerario académico profundizará tanto en las características anatómicas como fisiológicas de los neonatos normales, lo que permitirá a los egresados brindar cuidados individualizados. En esta misma línea, los materiales didácticos ahondarán en cuestiones como las generalidades en la nutrición de los neonatos, los requerimientos de los niños lactantes y los objetivos de su alimentación. Durante el transcurso del programa, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas destinadas a la preparación y administración de la administración de la Nutrición Parenteral. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una clase magistral donde acercará a los egresados a la realidad de una profesión exigente y llena de desafíos.

Por otra parte, la titulación universitaria adquiere un mayor dinamismo gracias a las píldoras multimedia y a la amplia variedad de recursos didácticos que ofrece TECH (como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o casos de estudio). Asimismo, la metodología *Relearning* de TECH permitirá a los profesionales de la Enfermería obtener una puesta al día mucho más efectiva y en un menor tiempo. Así su proceso de aprendizaje será totalmente natural y progresivo, por lo que no tendrán que invertir largas horas al estudio.

Este **Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Un distinguido Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass para profundizar en las últimas técnicas en Alimentación del Recién Nacido"

Ahondarás en la Exploración Física Completa del Recién Nacido para identificar problemas que podrían afectar a la lactancia materna, como el frenillo lingual corto o la succión ineficaz"

¿Quieres especializarte en la preparación y administración de la Nutrición Parenteral? Consíguelo mediante esta titulación.

Gracias al sistema Relearning de TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Disfrutarás de un aprendizaje natural!.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Una vez concluido este Curso Universitario, los enfermeros dispondrán de un conocimiento holístico relativo a los fundamentos de la Alimentación del Recién Nacido. Al mismo tiempo, los profesionales adquirirán habilidades para educar y apoyar a las madres en la lactancia materna. De igual modo, los egresados estarán altamente cualificados para diseñar estrategias que promuevan la confianza en la capacidad de las pacientes para amamantar. En este sentido, fomentarán una alimentación saludable de los neonatos y prevendrán problemas nutricionales en la infancia temprana.

Desarrollarás competencias para evaluar la lactancia materna y la alimentación de los Recién Nacidos, incluyendo la valoración del crecimiento"

Objetivos generales

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

Alcanzarás tus objetivos con la ayuda de las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos"

Objetivos específicos

- Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Diferenciar los componentes de la nutrición parenteral
- Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral

03

Dirección del curso

La filosofía de TECH consiste en poner al alcance de cualquier persona los programas universitarios más completos y renovados del mercado académico. Para conseguirlo, lleva a cabo un exhaustivo proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Curso Universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Alimentación del Recién Nacido para Enfermería.
De esta forma, los egresados accederán a materiales didácticos de primera calidad que optimizarán su práctica clínica diaria significativamente. Sin duda, una experiencia de alta intensidad que expandirá los horizontes profesionales de los enfemeros.

Un experimentado equipo docente, integrado por especialistas en Alimentación del Recién Nacido, te guiará durante todo el proceso de aprendizaje y te brindará un asesoramiento personalizado"

Director Invitado Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora** de la **Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario** en **Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su ***Fellowship*** en **Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas** y **protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.

Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- Especialista en Pediatría y Neonatología
- Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe Doctor en Medicina Cum Laude por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- Especialista en Pediatría
- Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neonatología

Dra. Moreno, Lucrecia

- Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios Atención Farmacéutica

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- Investigadora experta en Biología Celular
- Coordinadora de Doctorado
- Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Coautora de diversas publicaciones y del trabajo Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- Doctora en Farmacia

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- Enfermera
- Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- Especialista en Neurología Pediátrica
- Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil
- Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nis
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experto en Neonatología
- Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dña. Dobón García, Ana María

- Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Por medio de esta titulación universitaria, los enfermeros dominarán los fundamentos de la Alimentación del Recién Nacido. El plan de estudios ahondará tanto en las características anatómicas como fisiológicas de los neonatos, permitiendo así a los profesionales brindar una atención elevadamente personalizada. A su vez, el temario profundizará en aspectos que abarcan desde las generalidades en la alimentación de los bebés hasta los requerimientos del niño lactante y los objetivos de su nutrición. De este modo, los egresados proporcionarán una alimentación adecuada que promueva un crecimiento saludable.

Adquirirás habilidades para proporcionar apoyo emocional y educativo a las madres durante el proceso de la lactancia materna"

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
    1.2.1. Estados neonatales por Edad Gestacional
    1.2.2. Estados neonatales por Peso al Nacimiento
    1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
    1.2.4. Recién Nacido Postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
    1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
    1.3.2. Características Morfológicas
    1.3.3. Características Fisiológicas
1.4. Examen y Exploración Física Completa del Recién Nacido
    1.4.1. Secuencia del examen físico
    1.4.2. Observación general
    1.4.3. Región de la Cabeza y Cuello
    1.4.4. Región del Tronco
    1.4.5. Región de las extremidades
    1.4.6. Examen Neurológico
1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
    1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
    1.5.2. Equipamiento y material
    1.5.3. Recursos humanos
    1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
        1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
        1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
        1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
        1.5.4.6. Sistema operativo: *Primary Nursing* (enfermera principal)

Módulo 2. Alimentación del Recién Nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

2.1. Generalidades en la alimentación del RN
2.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
2.3. Lactancia materna
2.4. Nutrición enteral
  2.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
  2.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
  2.4.3. Métodos de alimentación enteral
2.5. Nutrición parenteral
  2.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
  2.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
  2.5.3. Vías venosas de administración
  2.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
  2.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
  2.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
  2.5.7. Controles
  2.5.8. Complicaciones
  2.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

"Con TECH tienes la comodidad en tus manos al contar con la flexibilidad horaria para la realizar tus sesiones en cualquier momento del día. ¡Inscríbete ya!"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

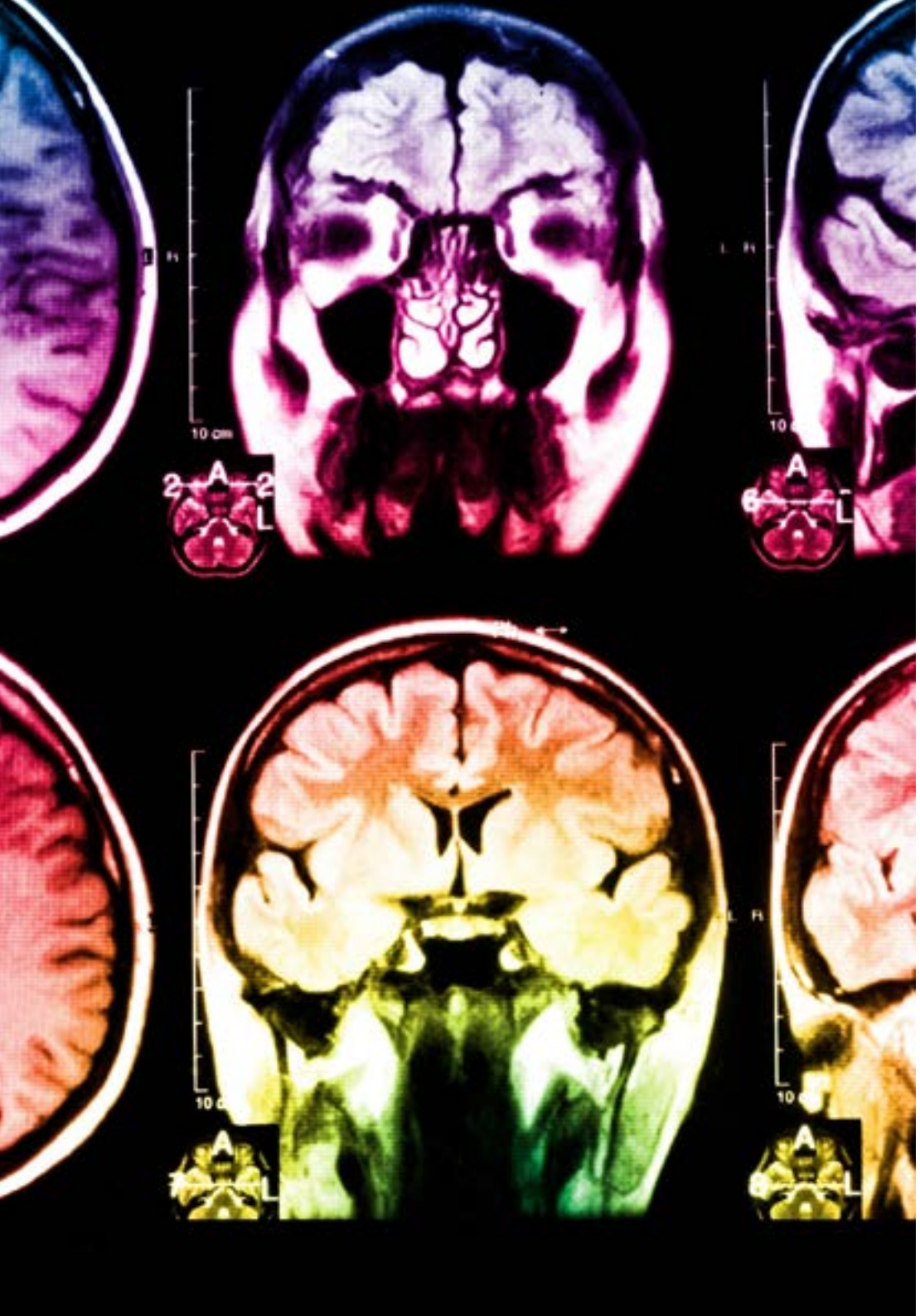
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

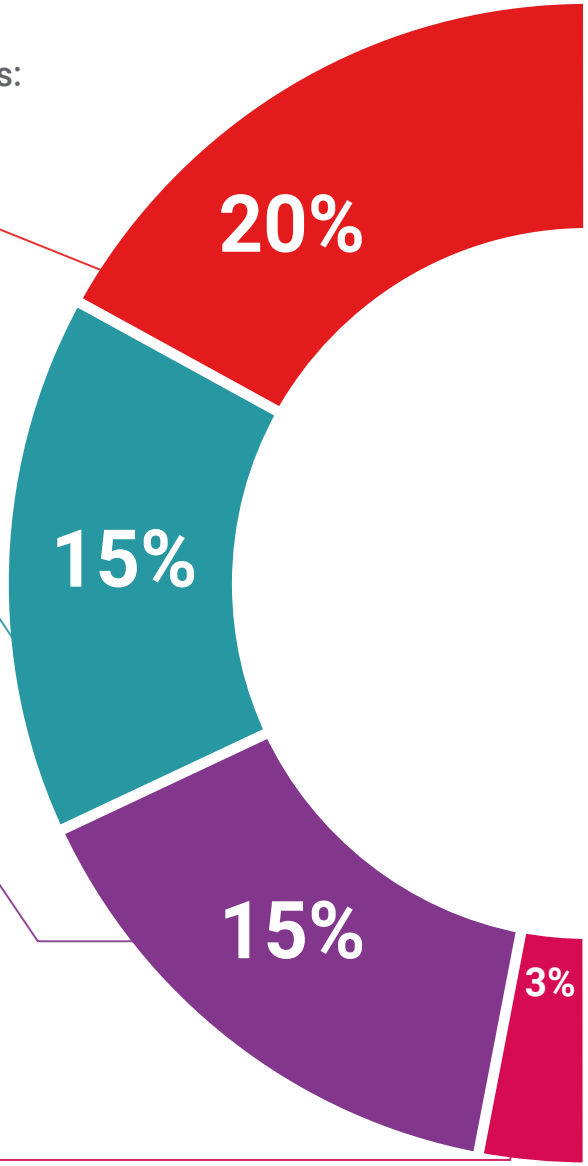
Resúmenes interactivos

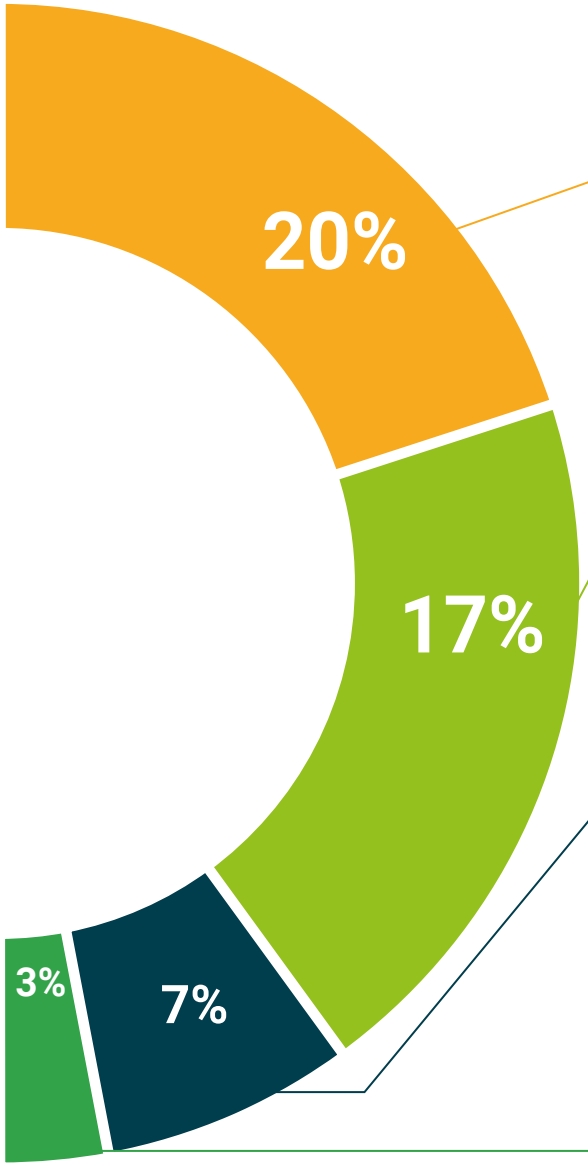
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

EEste programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería**

Modalidad: **100% online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

tech universidad tecnológica