



Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 4 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-urgencias-cardiacas-atencion-primaria

# Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} \\ \end{array}$ 

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

06

05

Metodología de estudio

Titulación

pág. 30

pág. 20





# tech 06 | Presentación

La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del profesional de enfermería que atiende urgencias en Atención Primaria sea clave.

Este Curso Universitario en Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria comprende un completo programa que incluye planes de cuidados ante las urgencias Cardíacas a las que deben enfrentarse los profesionales de enfermería en su práctica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión ante estas situaciones, y elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Atención Primaria.

Este curso está diseñado para que el profesional de enfermería actualice sus conocimientos para acometer una atención de calidad ante las urgencias cardiovasculares y respiratorias en el contexto de atención primaria de salud.

Este Curso Universitario en Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y
  eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información
  cien-tífica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el
  ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología cardíaca urgente
- Incluye los procedimientos de enfermería en urgencias cardíacas en Atención Primaria
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas contro-vertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de este curso podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología cardiovascular de urgencia, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"



Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria, obtendrás un título de curso por TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en atención primaria de salud.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en Atención Primaria y con gran experiencia docente.

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.







# tech 10 | Objetivos



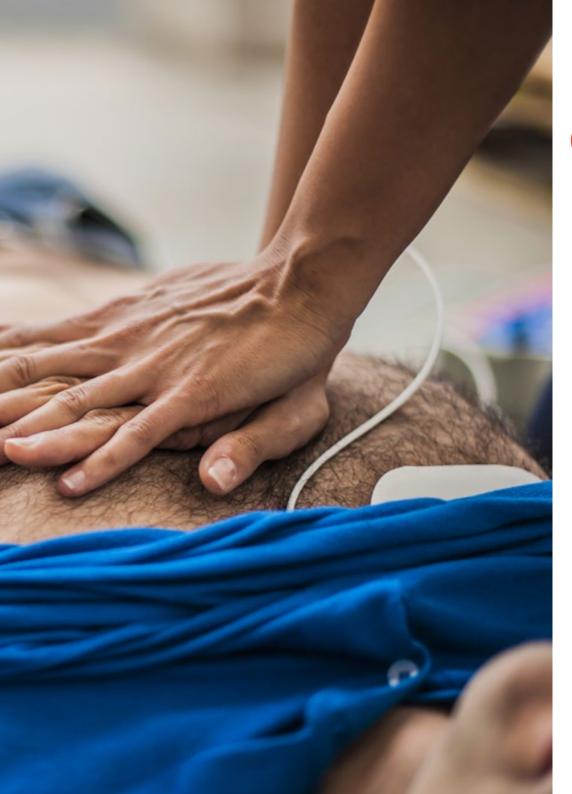
# Objetivo general

• Actualizar al profesional de enfermería en la atención al paciente con patología cardiaca urgente en el centro de atención primaria de salud



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria"







### Objetivos específicos

- Describir las características clínicas y el tratamiento de emergencia de los trastornos cardíacos
- Identificar las características clínicas del dolor torácico
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con dolor torácico
- Identificar de forma temprana al paciente con infarto agudo de miocardio
- Enumerar las características clínicas del infarto agudo de miocardio
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con infarto agudo de miocardio
- Enumerar las características clínicas del paciente con angina estable/ inestable
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con angina inestable
- Identificar las características clínicas del paciente con insuficiencia cardiaca aguda
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con insuficiencia cardiaca aguda
- Describir las características clínicas y electrocardiográficas de la fibrilación auricular
- Establecer el correcto manejo del paciente con fibrilación auricular
- Identificar las características clínicas del paciente con pericarditis
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con pericarditis
- Identificar las diferencias entre la urgencia hipertensiva y la emergencia hipertensiva
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente con crisis hipertensiva
- Definir las características clínicas del paciente con shock
- Establecer el orden de actuación correcto ante un paciente con shock
- Definir las características clínicas del paciente con síncope
- Establecer el orden de actuación correcto ante un paciente con síncope
- Definir las características clínicas del paciente con edema agudo de pulmón
- Establecer el orden de actuación correcto ante un paciente con edema agudo de pulmón





# tech 14 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado



### Dña. Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrad

### **Profesores**

### Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA).

### Dra. Fernández, Marian

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda. Alicante, España
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche. Alicante, España
- Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

### Dra. Gavilán Martín, Cristina

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Miembro de la Unidad Docente de Alicante, España
- Médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General de Elche. Alicante, España
- · Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP).
- Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- · Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)

### Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Miembro de la Unidad Docente de Elche. Alicante, España
- Curso Capacitación SAMU
- Médico de Atención Primaria en diferentes ciudades de la provincia de Alicante, España
- Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín de Elche. Alicante, España
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado





# tech 18 | Estructura y contenido

### **Módulo 1.** Urgencias Cardíacas en Atención Primaria

- 1.1. Síncope
- 1.2. Dolor torácico agudo
- 1.3. Angina estable/inestable
- 1.4. Infarto agudo de miocardio
- 1.5. Fibrilación auricular
- 1.6. Pericarditis
- 1.7. Crisis Hipertensiva
- 1.8. Insuficiencia cardiaca aguda
- 1.9. Edema agudo de pulmón
- 1.10. Shock







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 4 ECTS



# salud configura personas salud educación información



# **Curso Universitario**

Actualización en Urgencias Cardíacas en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

