

# Curso Universitario

## Actualización de Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas





## Curso Universitario

### Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-patologia-digestiva-embarazo-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-patologia-digestiva-embarazo-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Las náuseas y los vómitos suelen ser los síntomas más frecuentes durante el primer trimestre de embarazo. Sin embargo, existen numerosas pacientes que presentan patologías previas o que surgen durante el embarazo y que revisten mayor gravedad. Así, una apendicitis, una colitis ulcerosa o la Enfermedad de Crohn presentan sus particularidades diagnósticas y clínicas. Y es en este amplio abanico de patologías, desde las más leves hasta las más críticas, en las que se centra esta titulación 100% online. Un programa diseñado para que las matronas obtengan en tan solo 6 semanas una efectiva actualización de sus conocimientos en patologías digestivas con el material didáctico más innovador y disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*¿Buscas una actualización de las patologías digestivas compatible con tu actividad profesional diaria? Estás ante la titulación universitaria idónea”*

La Hiperemesis gravídica es sin duda una de las más recurrentes en la atención de gestantes en urgencias. Su aparición es habitual en las primeras semanas de embarazo, disminuyendo a partir de las 18 semanas de gestación. Sin embargo, establecer un adecuado diagnóstico diferencial puede indicar otros problemas que pueden presentar una mayor problemática para la salud de la paciente y el feto como la apendicitis, la colecistitis o pancreatitis.

Una realidad habitual para las matronas, que, no obstante, gracias a los hallazgos científicos y a la praxis continuada han conseguido perfeccionar los procedimientos diagnósticos y el abordaje de la gestante. En este sentido, TECH ha querido contribuir en dicha puesta al día facilitando a los profesionales una titulación universitaria, impartida por un excelente equipo de especialistas en Obstetricia y Ginecología. Por ello, este programa incluye *Masterclasses* impartidas por dos destacados Directores Invitados Internacionales, que cuentan con una reconocida trayectoria en esta área.

Se trata de un programa versado en las principales patologías digestivas ante las que una matrona debe estar preparada para actuar, aplicando las últimas evidencias clínicas. Así, podrá ahondar en los trastornos neurovegetativos, el estreñimiento en el embarazo, la enfermedad inflamatoria intestinal o las consideraciones especiales de diagnóstico de obstrucción intestinal durante la gestación.

Todo ello, apoyado por material didáctico multimedia, lecturas y simulaciones de casos de estudio que facilitarán una visión teórico-práctica sobre el desempeño del profesional. Asimismo, gracias al método *Relearning*, el egresado obtendrá una puesta al día mucho más efectiva, sin tener que dedicar largas horas a la memorización de conceptos.

Una oportunidad inigualable que tan solo ofrece TECH, a quienes busquen estar al tanto de los últimos procedimientos clínicos y asistenciales en patologías digestivas mediante un programa flexible y compatible con las responsabilidades diarias más exigentes.

Este **Curso Universitario en Actualización de Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un completo programa con el que ahondarás en los procedimientos más destacados para tratar a gestantes gracias a *Masterclasses* impartidas por dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales”*

“

*Un Curso Universitario con el que podrás ahondar en los tratamientos empleados en el presente para pacientes con obstrucción intestinal”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Eleva tus competencias para el manejo de la embarazada con Hepatitis B y los cuidados neonatales.*

*Una opción académica que te lleva a profundizar desde los trastornos neurovegetativos más frecuentes a los tratamientos en pacientes embarazadas con pancreatitis aguda.*



# 02

## Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es ofrecer a las matronas las evidencias científicas que sustentan los métodos y procedimientos empleados ante la detección de patologías digestivas en embarazadas. Para facilitar dicha meta, esta institución pone a disposición del egresado herramientas pedagógicas innovadoras y un equipo docente experto, que resolverá cualquier duda que surja en el transcurso de este programa.





“

*El sistema Relearning está pensado para que consigas una puesta al día efectiva, sin necesidad de dedicar largas horas de estudio”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Conocer la pirosis y la úlcera péptica en gestantes, incluyendo los efectos del embarazo en estas condiciones, así como las medidas higiénicas y el tratamiento adecuado
- ◆ Entender el estreñimiento en el embarazo, conocer sus criterios de diagnóstico, su etiología y las diferentes opciones de tratamiento, tanto no farmacológicas como farmacológicas
- ◆ Comprender los trastornos neurovegetativos que pueden afectar a las gestantes, como los trastornos del apetito, la sialorrea, y las náuseas y vómitos, y conocer sus implicaciones en el embarazo
- ◆ Adquirir conocimientos sobre la hiperémesis gravídica, incluyendo su concepto, etiopatogenia, manifestación clínica, diagnóstico y las medidas de tratamiento y cuidados necesarios para su manejo
- ◆ Familiarizarse con las diferentes afecciones de la boca que pueden presentarse durante el embarazo, como las caries, el épiulis gravídico, la gingivitis, la perimilolisis y la xerostomía, y aprender sobre su prevención y tratamiento





## Objetivos específicos

---

- ◆ Actualizar los conocimientos en algunas de las patologías más frecuentes en la gestación, como la hiperémesis gravídica, patología que se presenta con frecuencia en la gestación, y que es objeto de trabajo de las matronas en unidades de urgencias y alto riesgo obstétrico
- ◆ Conocer la importancia del diagnóstico temprano de patologías como la colestasis intrahepática del embarazo, la cual puede tener consecuencias fatales si no se actúa de manera correcta
- ◆ Ampliar los conocimientos sobre hepatitis virales en la gestación, ya que, por sus consideraciones especiales en el parto, son objeto de estudio minucioso por parte de las matronas
- ◆ Describir la patología que afecta al malestar gástrico en la gestación, como el reflujo, dolencia por la que las embarazadas consultan a lo largo de la gestación en numerosas ocasiones
- ◆ Describir las principales medidas higiénicas para combatirlo

“

*Obtén una visión práctica sobre los procesos para poder detectar colestasis intrahepática antes de que tenga consecuencias fatales”*

# 03

## Dirección del curso

El profesorado que imparte esta titulación se caracteriza por tener una dilatada experiencia profesional como matronas en centros hospitalarios de primer nivel. Esta trayectoria les permite aportar al alumnado la información más reciente y de utilidad práctica en torno al abordaje y manejo de la paciente con patologías digestivas durante el proceso gestacional. Una oportunidad única de realizar una puesta al día exitosa de la mano de los mejores especialistas.



“

*Potencia tus competencias con el temario más actual elaborado por matronas con una amplísima experiencia en pacientes con patologías cardiacas y hematológicas”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



## Dra. McCoy, Leah

---

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.





## Dra. Vauloup Fellous, Christelle

---

- ♦ Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- ♦ Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- ♦ Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- ♦ Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo

### Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Docente de la Academia CTO
- Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



#### **D. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ◆ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Grado en Enfermería
- ◆ Grado en Podología
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

#### **Dña. De Miguel González, María José**

- ◆ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera por la Universidad de Salamanca

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Durante las 180 horas lectivas de este Curso Universitario, el profesional sanitario se adentrará en los últimos avances diagnósticos y terapéuticos de las patologías digestivas en el embarazo. Todo, a través de un temario avanzado, complementado por una biblioteca virtual de fácil acceso y disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Además, gracias al sistema *Relearning*, el egresado conseguirá realizar una puesta al día mucho más efectiva y sin invertir gran cantidad de horas de estudio.





“

*Píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico estarán a tu alcance las 24 horas del día, desde tu móvil con conexión a internet”*

## Módulo 1. Gestante con patología derivada del aparato digestivo

- 1.1. Trastornos neurovegetativos
  - 1.1.1. Trastornos del apetito
  - 1.1.2. Sialorrea
  - 1.1.3. Náuseas y vómitos
- 1.2. Hiperémesis gravídica
  - 1.2.1. Concepto
  - 1.2.2. Etiopatogenia
  - 1.2.3. Manifestación clínica
  - 1.2.4. Diagnóstico
  - 1.2.5. Tratamiento y cuidados
- 1.3. Afecciones de la boca
  - 1.3.1. Caries durante la gestación
  - 1.3.2. Épulis gravídico
  - 1.3.3. Gingivitis
  - 1.3.4. Perimilolisis
  - 1.3.5. Xerostomía
- 1.4. Pirosis y úlcera péptica en gestantes
  - 1.4.1. Concepto
  - 1.4.2. Efecto del embarazo sobre la pirosis y la úlcera péptica
  - 1.4.3. Tratamiento y medidas higiénicas
- 1.5. Estreñimiento en el embarazo
  - 1.5.1. Definición: criterios ROMA
  - 1.5.2. Etiología
  - 1.5.3. Diagnóstico
  - 1.5.4. Tratamiento
    - 1.5.4.1. Tratamiento no farmacológico
    - 1.5.4.2. Tratamiento farmacológico



- 1.6. Enfermedad inflamatoria intestinal
  - 1.6.1. Enfermedad de Crohn
    - 1.6.1.1. Consejo preconcepcional
    - 1.6.1.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad
    - 1.6.1.3. Diagnóstico durante la gestación
    - 1.6.1.4. Tratamiento
  - 1.6.2. Colitis ulcerosa
    - 1.6.2.1. Consejo preconcepcional
    - 1.6.2.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad
    - 1.6.2.3. Diagnóstico durante la gestación
    - 1.6.2.4. Tratamiento
- 1.7. Apendicitis y obstrucción intestinal
  - 1.7.1. Apendicitis aguda
    - 1.7.1.1. Concepto
    - 1.7.1.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación
    - 1.7.1.3. Tratamiento
  - 1.7.2. Obstrucción intestinal
    - 1.7.2.1. Concepto
    - 1.7.2.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación
    - 1.7.2.3. Tratamiento
- 1.8. Patología de la vesícula biliar e hígado
  - 1.8.1. Colecistitis
    - 1.8.1.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación
  - 1.8.2. Colelitiasis
    - 1.8.2.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación
  - 1.8.3. Hígado graso o degeneración hepática aguda
    - 1.8.3.1. Definición y etiología
    - 1.8.3.2. Clínica
    - 1.8.3.3. Diagnóstico
    - 1.8.3.4. Tratamiento
- 1.9. Colestasis intrahepática del embarazo
  - 1.9.1. Concepto
  - 1.9.2. Clínica
  - 1.9.3. Diagnóstico
  - 1.9.4. Tratamiento
  - 1.9.5. Repercusión y pronóstico fetal
- 1.10. Hepatitis viral crónica y gestación
  - 1.10.1. Hepatitis B
    - 1.10.1.1. Epidemiología
    - 1.10.1.2. Diagnóstico y cribado
    - 1.10.1.3. Manejo clínico
    - 1.10.1.4. Parto de una mujer con VHB positivo
    - 1.10.1.5. Cuidados neonatales e infección vertical
  - 1.10.2. Hepatitis C
    - 1.10.2.1. Epidemiología
    - 1.10.2.2. Diagnóstico y cribado
    - 1.10.2.3. Manejo clínico
    - 1.10.2.4. Parto de una mujer con VHC positivo
    - 1.10.2.5. Cuidados neonatales e infección vertical
- 1.11. Páncreas
  - 1.11.1. Pancreatitis aguda en el embarazo
    - 1.11.1.1. Concepto y factores de riesgo
    - 1.11.1.2. Clínica
    - 1.11.1.3. Tratamiento



*Podrás incorporar a tu praxis diaria los últimos avances en la atención clínica de la paciente que presenta pancreatitis aguda en el embarazo”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

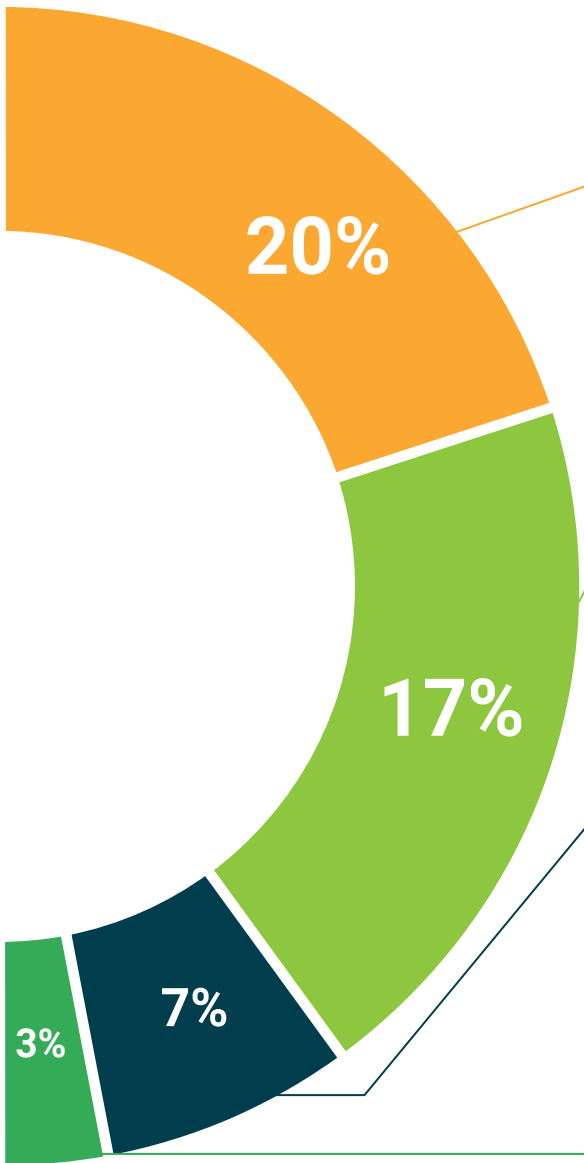


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Actualización en Patología  
Digestiva en el Embarazo  
para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas

