

# Curso Universitario

Actualización en Enfermería en la  
Unidad de Cuidados Intensivos



## Curso Universitario

### Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Modalidad: Online

Duración: 8 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 ECTS créditos

Horas: 100 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-enfermeria-unidad-cuidados-intensivos](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-enfermeria-unidad-cuidados-intensivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01 Presentación

La evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica hace imprescindible que los profesionales que trabajan en las unidades de cuidados intensivos mantengan una constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar cuidados al paciente crítico basados en la última evidencia científica. Este Curso Universitario facilita la puesta al día del profesional de forma práctica y adaptada a sus necesidades.







“

*La calidad de la atención al paciente crítico está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales de enfermería en la unidad de cuidados intensivos”*

El profesional de enfermería está cualificado para trabajar en cualquier área hospitalaria, por eso, actualizar los conocimientos sobre el estado del paciente crítico se considera indispensable para una futura contratación en las Unidades de Cuidados Intensivos.

El paciente en estado crítico necesita de unos cuidados especializados que el profesional de enfermería debe prestar con la mejor calidad científica, acompañado del conocimiento de las nuevas tecnologías y técnicas que en la unidad de cuidados intensivos son utilizadas cada día a día.

Este Curso Universitario va enfocado a la actualización en los conocimientos en la atención al paciente crítico, para que el profesional de enfermería pueda desempeñar sus funciones con el máximo rigor y profesionalidad en la unidad de cuidados intensivos.

Este **Curso Universitario en Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado. En este Curso Universitario encontrarás:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente crítico.
- ♦ Incluye los procedimientos actualizados por los profesionales de enfermería en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A través de este Curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente crítico, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”*

“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos de enfermería en la unidad de cuidados intensivos, obtendrás un Título de Curso Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas de la unidad de cuidados intensivos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en la unidad de cuidados intensivos y con gran experiencia docente.

*El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.*



02

# Objetivos

El Curso Universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente crítico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

*Esta formación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos Generales

---

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en la unidad de cuidados intensivos, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente crítico.

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos”*





## Objetivos Específicos

---

- ◆ Definir el concepto de politraumatismo.
- ◆ Describir las lesiones más comunes en el paciente politraumatizado.
- ◆ Aplicar la valoración primaria: ABCDE.
- ◆ Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital.
- ◆ Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el paciente y su entorno familiar.
- ◆ Identificar rápidamente un deterioro en la situación clínica de un paciente crítico, avisando al equipo necesario e iniciando los cuidados vitales inmediatos.
- ◆ Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico y del adulto según las últimas recomendaciones ILCOR-AHA.
- ◆ Iniciar maniobras básicas vitales en situaciones de emergencia extrahospitalaria hasta la llegada de los servicios de emergencia.
- ◆ Reconocer la obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño y actuar según las últimas evidencias disponibles.
- ◆ Aplicar la reanimación cardiopulmonar avanzada en el paciente pediátrico según últimas recomendaciones ILCOR-AHA.
- ◆ Definir el algoritmo de SVB según ILCOR-AHA.
- ◆ Aplicar las recomendaciones sobre el acceso venoso en el soporte vital avanzado.

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de los cuidados intensivos, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente crítico en la unidad de cuidados intensivos”*



## Director Invitado



### Dña. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos desde 16 Octubre 2014 hasta la actualidad
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Enfermera asistencial desde 1993 en distintas áreas de hospitalización, desde mayo de 1999 en Cuidados Intensivos hasta nombramiento como Jefa de Unidad
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en la escuela " Salus Infirmorum" adscrita a la Univesidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " VALIDACIÓN A NIVEL NACIONAL DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LOS CUIDADOS ENFERMEROS DESDE LA PERSPECTIVA DEL PACIENTE CRÍTICO"

## Dirección



### Dña. Molina Gil, Trinidad

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera de cuidados críticos en SAMU y helicóptero medicalizado
- ♦ Enfermera de cuidados críticos en UCI
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Docente del Máster en Cuidados de Enfermería, Universidad Cardenal Herrera-CEU, Elche
- ♦ Docente del Máster de Emergencias Extrahospitalarias para Enfermería, Universidad de Alicante
- ♦ Profesora y tutora del Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería
- ♦ Directora del Curso Online de Cuidados de Enfermería en el Paciente Crítico

## Profesores

### Dña. Alvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Enfermera asistencial en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera referente de seguridad en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera asistencial cuidados críticos en Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera instrumentista en quirófanos de diferentes especialidades. Churchill Hospital, (Oxford) Reino Unido
- ◆ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud en Servicio Andaluz de Salud (SAS)

### D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ◆ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del HGU Doce de Octubre (Madrid)
- ◆ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ◆ Enfermero asistencia en UCI HGU Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Desarrollador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos
- ◆ 5 comunicaciones en congresos internacionales

### D. Ruiz Henestrosa Campos Manuel Jesús

- ◆ Enfermero asistencial HGU Puerta del Mar (Cádiz)
- ◆ Jefe de Unidad de Urgencias HGU Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero asistencial HGU Gregorio Marañón
- ◆ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ◆ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ◆ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ◆ Docente Colaborador de Esforem

### Dra. Mares Roger, Sandra María

- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Médico de emergencias extrahospitalarias SAMU. Servicio de Emergencias Sanitarias de Valencia y Castellón.
- ◆ Médico HEMS. Helicóptero medicalizado de Castellón y Servicio de Emergencias 112 Aragón. Base de Teruel.
- ◆ Jefe de equipo de la unidad móvil de emergencias, SESCAM

### D. Navarro, David

- ◆ Diplomado en Enfermería
- ◆ Enfermero de cuidados críticos extrahospitalarios en 061 Murcia
- ◆ Enfermero de cuidados críticos en urgencias y UCI hospitalaria
- ◆ Técnico superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico
- ◆ Máster de Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad de Alicante
- ◆ Experiencia en maternidad, geriatría y enfermería del trabajo
- ◆ Varias publicaciones sobre emergencias y cuidados críticos

### D. Sánchez, Juan J.

- ◆ Diplomado en Enfermería
- ◆ Enfermero de cuidados críticos en SAMU y helicóptero medicalizado
- ◆ Enfermero de cuidados críticos en urgencias y UCI hospitalaria
- ◆ Coordinador de enfermería en Residencia y Centro de Día
- ◆ Máster en Emergencias Sanitarias por la Universidad de Sevilla
- ◆ Instructor de Soporte Vital y DEA por la SEMES y EVES
- ◆ Proyectos de Cooperación internacional
- ◆ Colaborador en publicaciones, ponencias, etc

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en enfermería en la unidad de cuidados intensivos, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario de Actualización Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*



## Módulo 1. Organización y gestión de una unidad de cuidados intensivos

- 1.1. Características de la Unidad de Cuidados Críticos.
  - 1.1.1. Características generales de las UCIs
  - 1.1.2. Organización y características físicas, espaciales y ambientales de las UCIs
- 1.2. Enfermería en Cuidados Intensivos
  - 1.2.1. La figura de la enfermera de Cuidados Críticos
  - 1.2.2. Metodología enfermera en el servicio de Cuidados Intensivos
  - 1.2.2. Cuidados básicos del paciente en UCI

## Módulo 2. Plan de cuidados y calidad

- 2.1. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
  - 2.1.1. Hoja de ingreso y hoja de alta de enfermería
  - 2.1.2. Continuidad de los cuidados: hoja de evolución y el relevo de enfermería
  - 2.1.3. La gráfica
  - 2.1.4. La historia clínica electrónica (HCE)
  - 2.1.5. Upp en la UCI
    - 2.1.5.1. Registro de las UPP
- 2.2. Gestión de enfermería en servicios de Cuidados Críticos
  - 2.2.1. Principios y valores de un servicio de Cuidados Intensivos
  - 2.2.2. Planificación y dotación del personal
  - 2.2.3. Gestión de la calidad: indicadores de calidad del paciente crítico
  - 2.2.4. Gestión de riesgos: Seguridad del paciente
  - 2.2.5. Cultura de Seguridad
    - 2.2.5.1. Proyecto Bacteriemia Zero
    - 2.2.5.2. Proyecto Neumonía Zero
    - 2.2.5.3. Proyecto Resistencia Zero
    - 2.2.5.4. Plan de Acogida en UCI
    - 2.2.5.5. Sistema de notificación de incidentes en UCI
    - 2.2.5.6. Las alarmas en la UCI
    - 2.2.5.7. Higiene de manos

## Módulo 3. Monitorización del paciente crítico

- 3.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
  - 3.1.1. Concepto y tipos de monitorización. Monitorización mediante telemetría
  - 3.1.2. Equipos de monitorización invasiva y no invasiva
- 3.2. Actividad cardíaca y respiratoria
  - 3.2.1. Monitorización del ECG continuo y la frecuencia cardiaca
  - 3.2.2. Monitorización de la respiración
  - 3.2.3. Pulsioximetría
  - 3.2.4. Capnografía
- 3.3. Estado hemodinámico
  - 3.3.1. Presión arterial no invasiva e invasiva
  - 3.3.2. Presión venosa central
  - 3.3.3. Métodos de medición invasiva del gasto cardiaco: catéter de arteria pulmonar Swan-Ganz, sistema PICCO/ VolumeView, sistema VIGILEO, sistema NICO
  - 3.3.4. Métodos mínimamente invasivos para la determinación de constantes hemodinámicas

## Módulo 4. Escalas y parámetros analíticos

- 4.1. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
  - 4.1.1. Escalas de analgesia
  - 4.1.2. Escalas de sedación. Índice biespectral (BIS)
- 4.2. Controles analíticos en UCI
  - 4.2.1. Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
  - 4.2.2. Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
  - 4.2.3. Parámetros analíticos: muestras de otro origen
- 4.3. Reanimación neonata
  - 4.3.1. Estabilización y transporte neonatal





“

*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.





## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

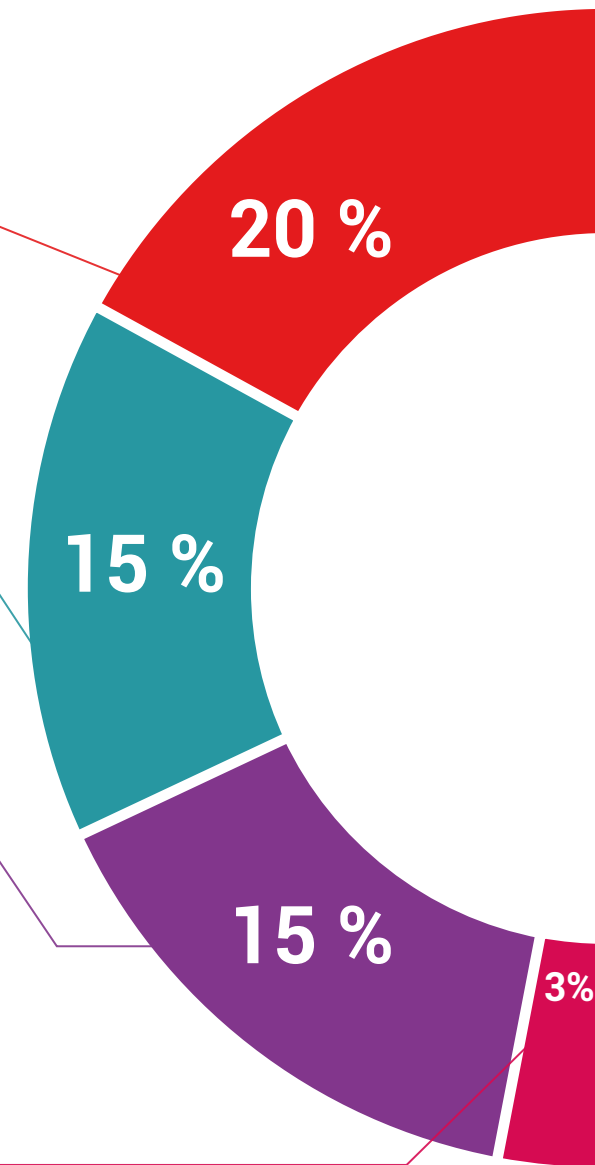
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

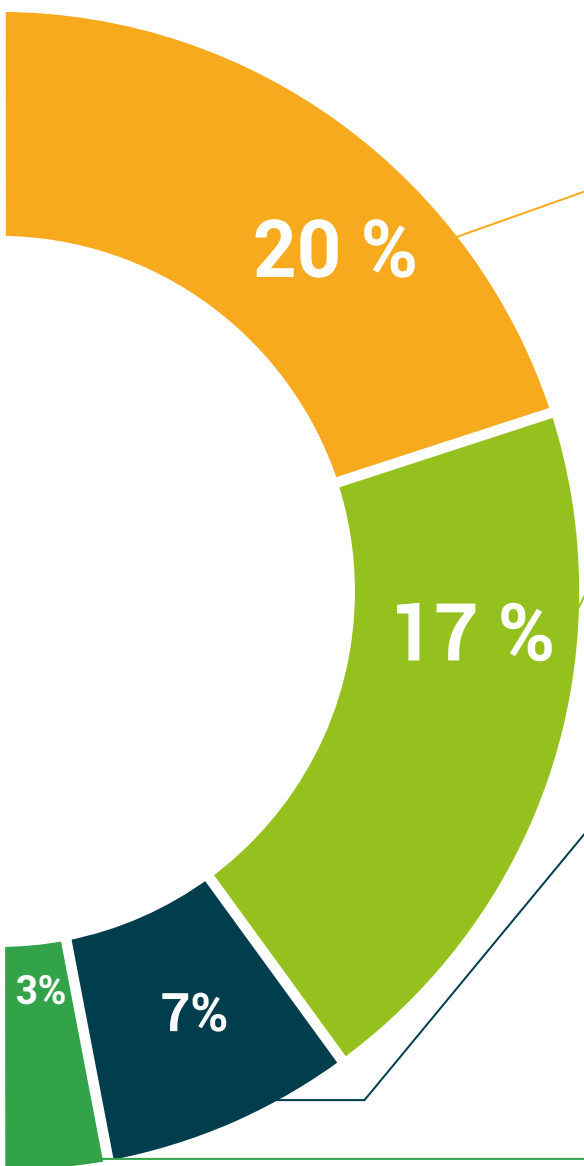
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Curso Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.







“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente a un **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos**

ECTS: 4

Nº Horas: 100





## Curso Universitario

Actualización en  
Enfermería en la  
Unidad de Cuidados  
Intensivos

Modalidad: Online

Duración: 8 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

4 ECTS créditos

Horas: 100 h.

# Curso Universitario

## Actualización en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos