Curso Universitario

Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-conocimientos-reanimacion-cardiopulmonar-tecnicas-invasivas-urgencias**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Debido a la evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica es imprescindible que los profesionales que trabajan en los servicios de urgencias mantengan la constante actualización de sus conocimientos en urgencias neumológicas, con el fin de prestar cuidados basados en la última evidencia científica. Este curso facilita la puesta al día del profesional de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.

La calidad de la atención a las personas con patologías respiratorias está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional realiza en el servicio de urgencias del centro hospitalario"

La misión fundamental del servicio de Urgencias Hospitalaria es responder a la demanda sanitaria urgente de la población ofertando una asistencia que, además de eficaz, eficiente y equitativa, tenga en la calidad uno de sus componentes principales.

En concreto, las patologías respiratorias constituyen una de las enfermedades más frecuentemente atendidas en el servicio de urgencias por el profesional de enfermería, debido a la gran diversidad de factores agravantes que pueden influir en este tipo de patología, como por ejemplo las infecciones respiratorias, las emociones, la temperatura, los contaminantes ambientales, los hábitos tóxicos, etc. Por eso, actualizar los conocimientos en las urgencias neumológicas se considera imprescindible para un desarrollo adecuado de la enfermería en el servicio de urgencias.

A través de este curso los profesionales de enfermería podrán atender al paciente con urgencias respiratorias de la forma más eficiente, ya que permite al alumno familiarizarse con situaciones clínicas reales a las que podría enfrentarse en un futuro en el desempeño de su labor.

"A través de este curso Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología de urgencia traumática y neuroquirúrgica, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

Este **Curso Universitario en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología respiratoria de urgencia
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias, obtendrás una constancia de Curso Universitario por TECH Universidad"

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El curso está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente con urgencias de origen endocrinológico y urológico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de urgencias, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para realizar las maniobras de la reanimación cardiopulmonar y las técnicas invasivas en el paciente crítico

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

Objetivos específicos

- Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el usuario y su entorno familiar
- Actualizar los procesos del trabajo en equipo para el adecuado funcionamiento en el servicio de urgencias
- Describir la estructura y funcionamiento básico de un servicio de urgencias hospitalaria
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Actualizar el uso de los recursos más importantes en la Web sobre enfermería en urgencias
- Aplicar las recomendaciones de las guías de RCP en Enfermería
- Identificar y categorizar las diferentes arritmias según criterios como frecuencia cardiaca y morfología del complejo QRS
- Discriminar entre los diferentes signos vitales para así aplicar el adecuado algoritmo de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto
- Explicar las maniobras necesarias para desobstruir la vía aérea
- Actualizar las técnicas invasivas a aplicar en un paciente crítico
- Actualizar el algoritmo de soporte vital pediátrico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la urgencia hospitalaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente con urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas"

Dirección

D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Alicante
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Profesores

Dña. Antón García, Gema

- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Alergología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- Tutora universitaria de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Neonatología

Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería. Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte
- Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
  Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado

Dña. Berenguer Poveda, Nuria

- Enfermera de Urgencias del Hospital General de Elche
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UMH
- Experiencia profesional docente en talleres de capacitación y cursos de postgrado
- Autora entre otros/as compañeros/as de la "Guía de Enfermería para sobrevivir en Urgencias". Cascales Pérez, María Luisa
- Diplomada en Enfermería
- Graduada en Enfermería
- Especialista de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Tutora de residente de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Docente del Diplomado de Educación para la salud organizado por SCELE, en el Colegio Oficial de Enfermería Alicante
- Ponente, comunicante en diversos Congresos y Jornadas de Enfermería
- Diversos premios en comunicación oral en Jornadas de Enfermería y premios científicos

Dr. Durán Peñaloza, José María

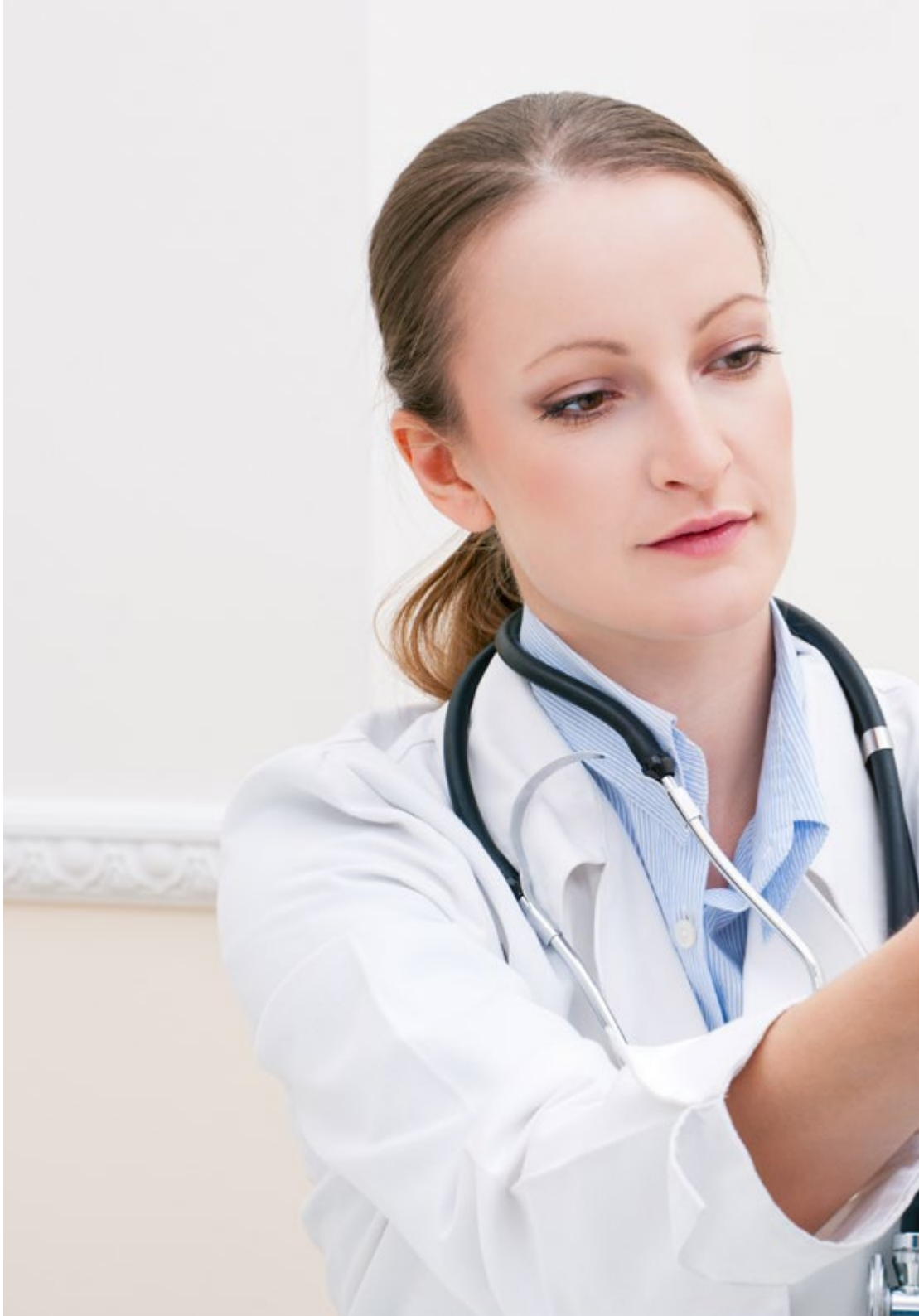
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá
- Servicio de Emergencias Médicas Móviles (SEMM – Panamá)
- Coordinador Médico de la Estación de Invierno de Esquí Valdezcaray (La Rioja)
- Médico en SVA: Ambulancias Del Olmo
- Médico en SVA: DYA Navarra
- Docente de cursos sanitarios en DYA Navarra
- Médico Interno Residente Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital General Universitario de Elche, Alicante

Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- Licenciada en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda
- Actualmente, Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche
- Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- Docente en Master Universitarios y cursos de postgrado

Dra. González Tejera, Matilde

- Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (MFYC)
- Doctora en medicina por la Universidad Miguel Hernández
- Diploma en Unidades Médicas de Corta Estancia por la EVES. CME
- Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias. Acreditación otorgada por SEMES
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche
- Responsable de docencia del Servicio de Urgencias
- Miembro de la Comisión de Docencia del Hospital General Universitario de Elche
- Tutora Hospitalaria de Residentes de MF y C. Miembro de SEMES



D. Mas Manchón, José Manuel

- Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General. Universitario de Elche, Alicante
- Tutor universitario de prácticas clínicas en dicho servicio
- Co-autor de la guía "Guía de Enfermería para sobrevivir en urgencias" (Hospital Gral. de Elche, Agencia Valencia de Salud)
- Formador de Formadores. Amplia experiencia docente a través de diversas acciones formativas en Cruz Roja y cursos de especialización continuada
- Responsable del Área de Capacitación en Cruz Roja Española, A.L. Crevillent

D. Rico Beltrán, César

- Diplomado en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería del Hospital General de Valencia
- Licenciado en Enfermería por la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Coordinador del Master Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería de la Cardenal Herrera, Elche
- Docente de Patología General, de Enfermería Clínica I y fundamentos de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera, Elche
- Enfermero del servicio de urgencias del Hospital General Elche

D. Sabuco Hidalgo, José Ramón

- Diplomatura Universitaria de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Enfermero Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche, Alicante
- Tutor universitario de prácticas clínicas

Dña. Vicario Martínez, Ana María

- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Soria
- Enfermera de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutora universitaria de prácticas clínicas
- Master Oficial en Ciencias de la Enfermería de Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el servicio de urgencias, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Curso Universitario en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Los servicios de urgencias hospitalarias

1.1. Organización de un servicio de urgencias hospitalarias
1.2. Registros de enfermería en urgencias
1.3. Sistemas de triaje hospitalario

Módulo 2. Soporte vital

2.1. Generalidades
2.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
2.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
2.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
2.4. Electrocardiografía básica y arritmias
2.5. Soporte vital avanzado del adulto
2.6. Soporte vital avanzado pediátrico
2.7. Reanimación neonatal
2.8. Reanimación en casos especiales
2.9. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias (talleres)

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

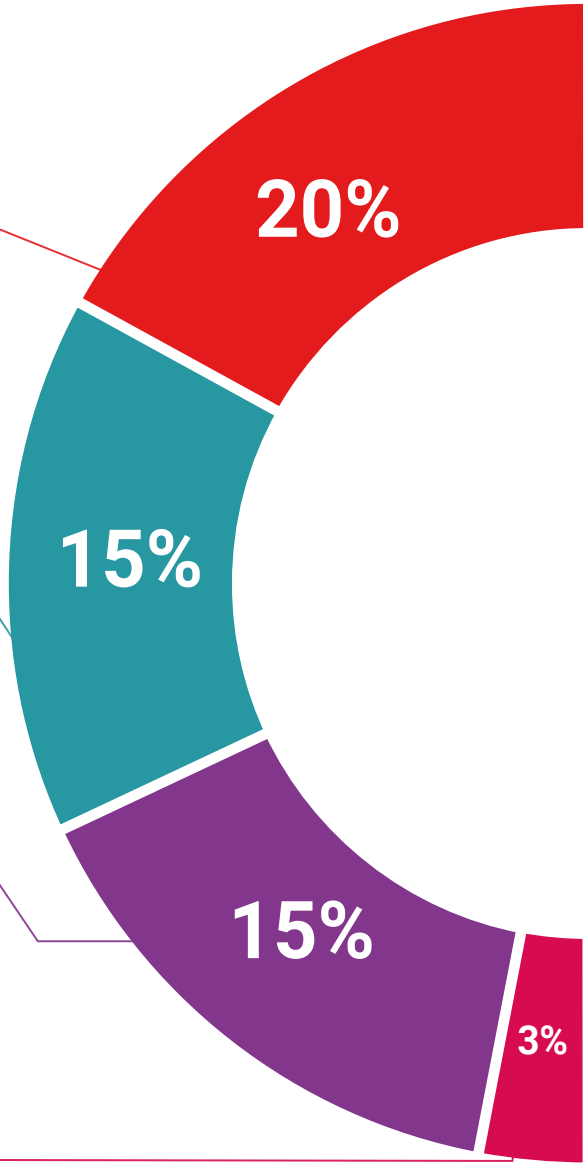
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

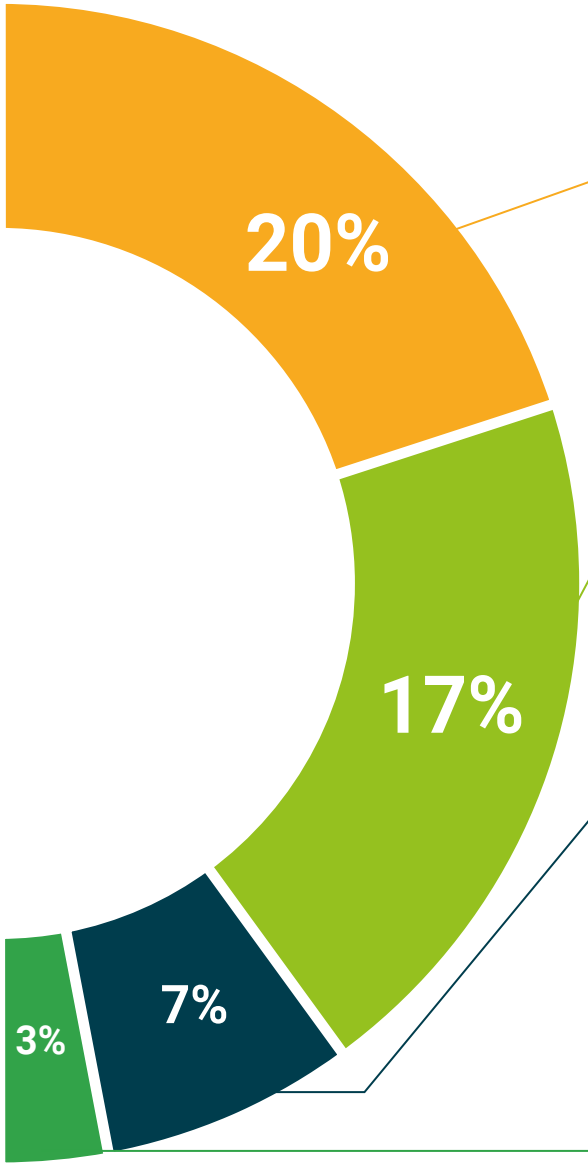
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

Se trata de un título propio de 100 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización- dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **4 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Actualización de los Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas Invasivas en Urgencias

tech universidad