



Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-violencia-genero-sexualidad-enfermeria

Índice

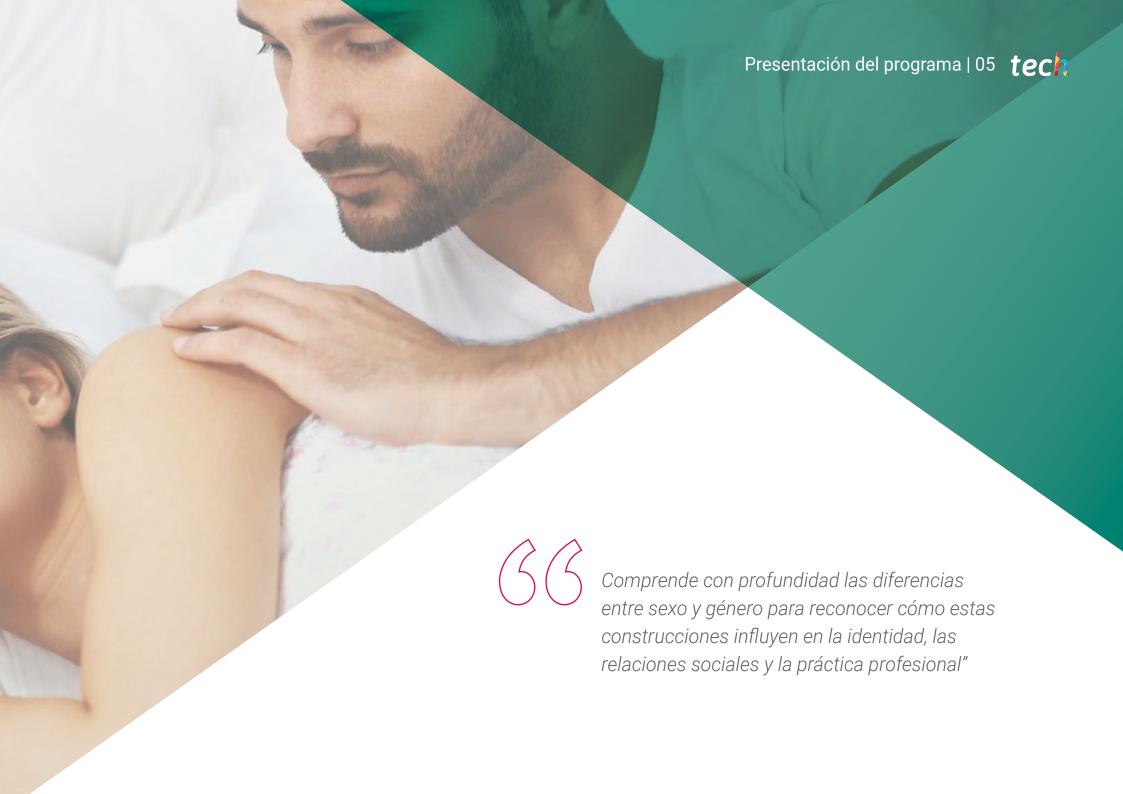
Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 18 pág. 22 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 36

pág. 40

pág. 26





tech 06 | Presentación del programa

La Violencia de Género representa una de las problemáticas más graves y persistentes de la actualidad, con un impacto directo en la salud física, mental y social de quienes la sufren. Sus consecuencias trascienden el ámbito personal y familiar, afectando también a las comunidades y sistemas sanitarios, que deben enfrentarse a una demanda creciente de atención y acompañamiento especializado. En este escenario, la Enfermería se convierte en un pilar esencial, pues su cercanía con los pacientes y su rol dentro del sistema de salud permiten detectar de manera temprana los signos de violencia y ofrecer una respuesta profesional, sensible y adecuada a cada situación.

Con el objetivo de responder a esta necesidad, TECH Universidad ofrece una propuesta académica que profundiza en los diferentes ámbitos relacionados con la Violencia de Género y la Sexualidad. A través de un enfoque integral, el alumno abordará aspectos como los fundamentos de la sexología, las dinámicas sociales que perpetúan la violencia, la perspectiva de género en el cuidado de la salud y la importancia de la comunicación asertiva con los pacientes.

El temario está diseñado para cubrir temas que van desde los aspectos legales y éticos hasta las herramientas prácticas de acompañamiento terapéutico. Se incluyen apartados sobre la consulta sexológica, la intervención en crisis, las técnicas de prevención, la educación afectivo-sexual y la atención integral a víctimas de violencia. Además, se estudian los factores psicológicos y sociales que influyen en la construcción de la Sexualidad, proporcionando una visión amplia y multidisciplinaria que enriquece la práctica de la Enfermería.

Todo este contenido se articula mediante la innovadora metodología *Relearning*, que se centra en la repetición estratégica y la aplicación práctica de los conceptos. Gracias a este modelo pedagógico, el alumno no solo incorpora los conocimientos de manera sólida, sino que los integra a su práctica profesional diaria, logrando una experiencia de aprendizaje flexible, dinámica y profundamente efectiva.

Este Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos
 y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analiza de manera crítica el patriarcado y sus efectos en las dinámicas de poder que generan desigualdades persistentes en distintos ámbitos de la vida"

Presentación del programa | 07 tech

66

Explora en detalle la brecha salarial y la brecha orgásmica como ejemplos claros de inequidades estructurales que requieren visibilización y transformación"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reconoce los antecedentes históricos y la importancia de la Declaración de la ONU en la promoción de políticas de igualdad de género a nivel global.

Distingue conceptos clave como igualdad, feminismo y perspectiva de género para aplicarlos de manera coherente en el análisis social y en el entorno sanitario.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



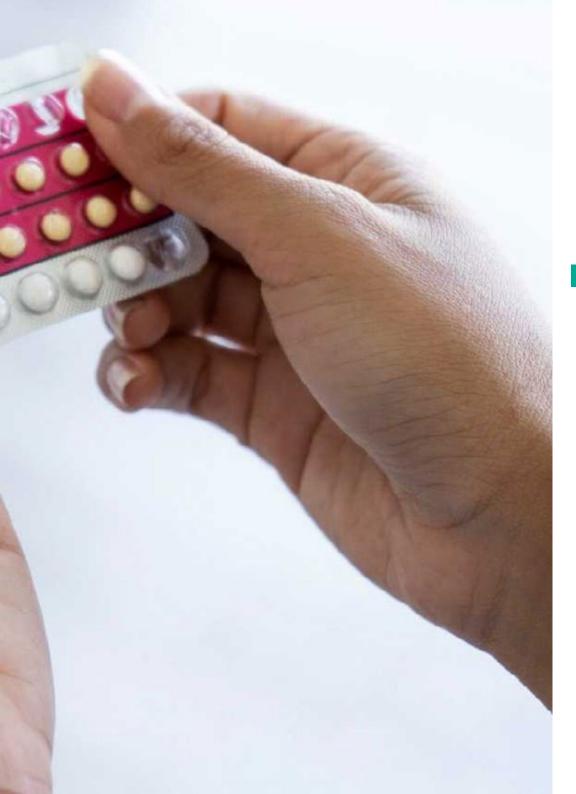


tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- 1.1. Perspectiva de género
 - 1.1.1. Breve repaso: diferencias sexo vs. género
 - 1.1.2. Patriarcado
- 1.2. ¿Por qué es necesaria?
 - 1.2.1. Diferencias sociales entre niños / niñas
 - 1.2.2. Contexto social
 - 1.2.3. Brecha salarial
 - 1.2.4. Brecha orgásmica
- 1.3. ¿Cuándo surge?
 - 1.3.1. Contexto histórico
 - 1.3.2. Antecedentes
 - 1.3.3. Declaración de la ONU
- 1.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 1.4.1. Igualdad
 - 1.4.2. Perspectiva de género
 - 1.4.3. Feminismo
- 1.5. El sistema sexo género como construcción sociocultural
 - 1.5.1. Roles tradicionales masculinos / femeninos
 - 1.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 1.5.3. Análisis del sistema sexo género en diferentes modelos sociales
- 1.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 1.6.1. Conceptualización
 - 1.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 1.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 1.7. Divulgación y perspectiva de género
 - 1.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 1.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 1.8. Cómo trabajar la perspectiva de género
 - 1.8.1. Infancia
 - 1.8.2. Adolescencia
 - 1.8.3. Edad adulta
 - 1.8.4. Tercera edad





Plan de estudios | 15 tech

- 1.9. Violencia de Género
 - 1.9.1. Tipos de violencia
 - 1.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencia
 - 1.9.3. Contexto cultural precedente
- 1.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 1.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 1.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 1.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- 2.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 2.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 2.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
 - 2.1.3. Sistemas de protección infantil
- 2.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 2.2.1. Criterios
 - 2.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 2.3.1. Mensajes clave
 - 2.3.2. Tipos de prevención
 - 2.3.3. Factores de riesgo y de protección
 - 2.3.4. Propuesta de programas
- 2.4. Intervención en abuso sexual infantil
 - 2.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 2.4.2. Principios básicos
 - 2.4.3. Competencias del profesional
 - 2.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 2.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 2.5.1. Procedimiento y criterios
 - 2.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 2.5.3. Aspectos generales en los que incidir

tech 16 | Plan de estudios

2.	6	1 (GBT	$1 \cap 2$	P+	ρn		mı	ın	d	\cap
۷.	U.	\Box	וטכ	$I \cup F$	T	CII	CI	1111	ЯΠ	u١	J

- 2.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
- 2.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
- 2.6.3. Lugares LGBTIQAP+ friendly y espacios seguros
- 2.6.4. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 2.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 2.6.4.2. Recursos de ayuda
- 2.7. Violencia intragénero
 - 2.7.1. Contexto cultural precedente
 - 2.7.2. Legislación
 - 2.7.3. Intervención y abordaje
- 2.8. Bullying por motivos de diversidad sexual
 - 2.8.1. ¿Qué es?
 - 2.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 2.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 2.8.4. Consecuencias
- 2.9. Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 2.9.1. Intervención con las familias
 - 2.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 2.9.3. Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 2.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 2.10.1. Referentes y ausencias
 - 2.10.2. Actividades y recursos educativos

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- 3.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 3.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 3.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 3.2. Caja de la masculinidad
 - 3.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 3.3. Riesgos de la masculinidad
 - 3.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 3.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias





Plan de estudios | 17 tech

- 3.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 3.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 3.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 3.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 3.5.1. Homosociabilidad
 - 3.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 3.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 3.6. Erótica masculina I
 - 3.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 3.6.2. Fantasías y autoerótica
- 3.7. Erótica masculina II
 - 3.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 3.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 3.8. Erótica masculina III
 - 3.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 3.9. Nuevas masculinidades
 - 3.9.1. ¿Qué son?
 - 3.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 3.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 3.10.1. Estrategias de autoconocimiento
 - 3.10.2. ¿Quién soy yo?



Descubre cómo los modelos actuales de coeducación fomentan la equidad, reducen la carga mental y promueven relaciones más respetuosas e igualitarias"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Adquirir conocimiento sobre la Sexualidad ampliando la visión desde una perspectiva biopsicosocial
- Obtener herramientas para acompañar los casos vinculados a Disfunciones Sexuales
- Identificar las variables que intervienen en el origen y el mantenimiento de Disfunciones Sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- Adquirir habilidades para compartir información sobre Sexualidad de forma clara
- Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja
- Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- Indagar en temáticas complejas como la Violencia de Género y el Abuso Sexual Infantil
- Diseñar programas de investigación en Sexualidad







Objetivos específicos

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el Abuso Sexual Infantil
- Manejar recursos para prevenir Abuso Sexual Infantil
- Tener para intervenir ante un caso de violencia sexual en la consulta
- Conocer las diferentes realidades del colectivo LGBTIQAP+

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- Contextualizar la masculinidad, sus creencias y la influencia que ejerce en el individuo, la sociedad y la esfera relacional
- Cuestionar la masculinidad como valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas



Identifica los distintos tipos de Violencia de Género y desarrolla estrategias específicas para intervenir y acompañar a las víctimas en cada situación"







tech 24 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El perfil del egresado de este programa se caracteriza por una sólida preparación que combina conocimientos científicos, habilidades clínicas y una visión crítica frente a la Violencia de Género y la Sexualidad. Gracias a esta especialización, adquiere competencias para intervenir en situaciones complejas, aplicar protocolos actualizados y brindar un acompañamiento integral desde la Enfermería. Asimismo, desarrolla la capacidad de analizar factores sociales y culturales que inciden en la salud, lo que le permite actuar con sensibilidad, eficacia y compromiso, contribuyendo de manera significativa a la mejora de la atención en diversos entornos sanitarios y comunitarios.

Analiza el abuso sexual infantil desde sus criterios y tipos, y desarrolla competencias para la detección temprana, la prevención y la intervención profesional.

- Pensamiento crítico y análisis social: Capacidad para interpretar las dinámicas culturales y estructurales que perpetúan la Violencia de Género y sus efectos en la salud
- Comunicación efectiva y empática: Habilidad para establecer un diálogo respetuoso y cercano con pacientes y equipos de trabajo en contextos sensibles
- Resolución de problemas en entornos complejos: Destreza para aplicar protocolos y tomar decisiones rápidas y fundamentadas en situaciones de riesgo
- Trabajo interdisciplinario y colaborativo: Competencia para integrarse en equipos multidisciplinarios, aportando una perspectiva integral desde la Enfermería





Salidas profesionales | 25 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Profesional en unidades de atención a víctimas: Encargado de ofrecer acompañamiento integral y aplicar protocolos clínicos en casos de Violencia de Género y sexual.
- **2. Especialista en salud sexual y reproductiva:** Responsable de brindar cuidados especializados en consultas relacionadas con Sexualidad y prevención de riesgos.
- **3. Integrante de programas de prevención comunitaria:** Participa en campañas y proyectos orientados a reducir la incidencia de la violencia y promover la educación afectivo-sexual.
- **4. Asistente en áreas de urgencias hospitalarias:** Interviene en la atención inmediata de pacientes víctimas de violencia, aplicando protocolos de detección y respuesta rápida.
- **5. Colaborador en centros de apoyo psicosocial:** Contribuye a la asistencia de personas afectadas por violencia, reforzando la atención desde un enfoque integral.
- **6. Técnico en organismos de salud pública:** Aporta en programas de vigilancia, prevención y promoción de la salud relacionados con la Violencia de Género.
- 7. Referente en servicios de atención primaria: Detecta señales de violencia en consultas rutinarias y ofrece acompañamiento, derivando a recursos especializados.
- **8. Agente en organizaciones comunitarias de salud:** Apoya iniciativas locales centradas en la prevención, sensibilización y atención en casos de violencia y Sexualidad.



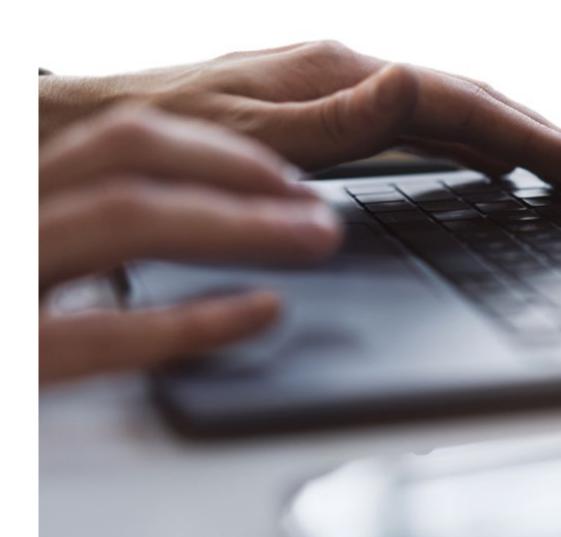


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 30 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 32 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 38 | Cuadro docente

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- Directora de Destino Kink
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrio
- Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela



Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- Miembro: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

Dña. López Trenado, Esther

- Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- Promotora de Igualdad
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid





tech 42 | Titulación

Este Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad para Enfermería

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Experto UniversitarioViolencia de Género y Sexualidad para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

