

# Curso Universitario

Urgencias Obstétricas del  
Segundo y Tercer Trimestre  
para Matronas





## Curso Universitario

### Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-segundo-tercer-trimestre-matronas](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-segundo-tercer-trimestre-matronas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

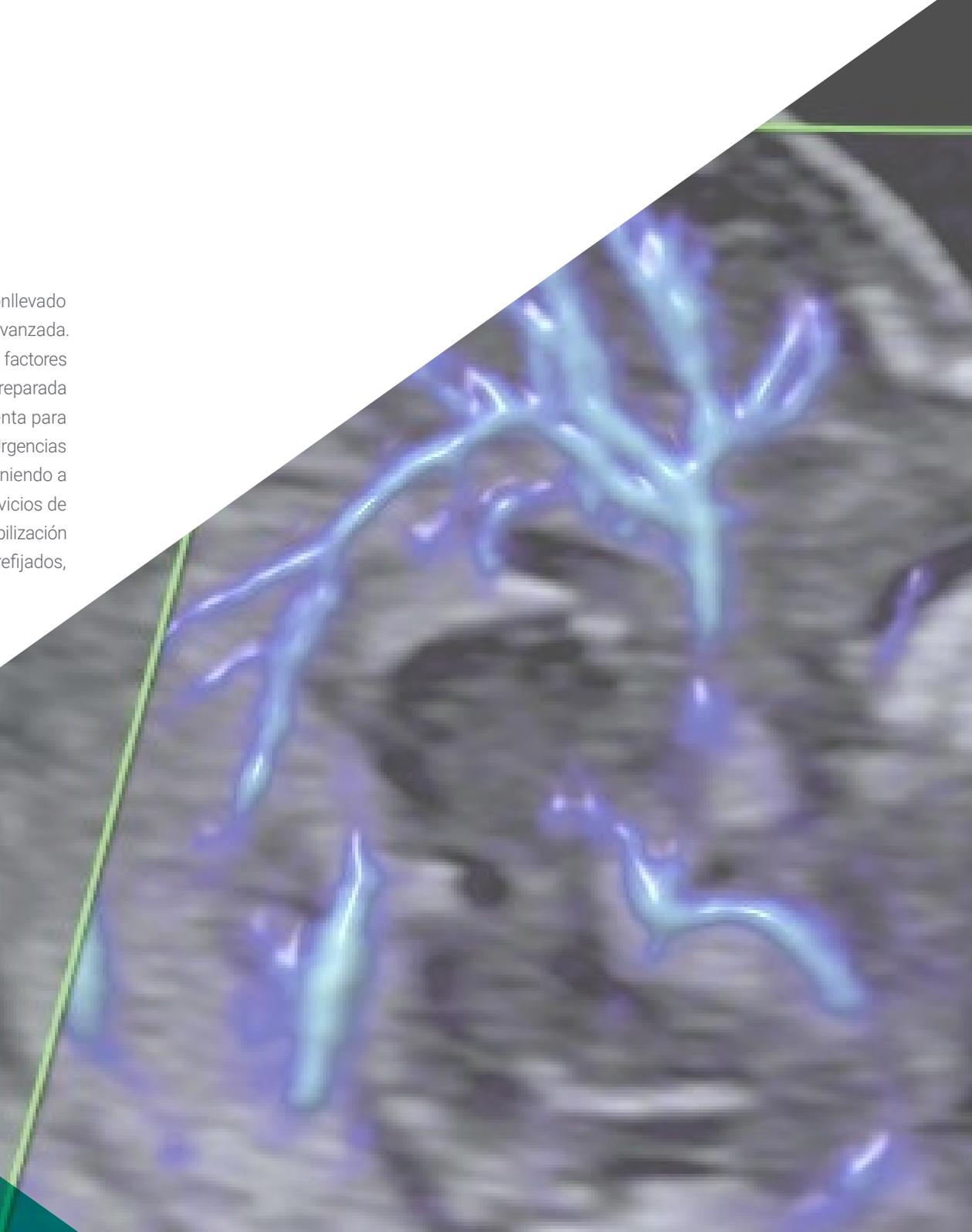
---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Avances tecnológicos como la mejora en las técnicas de reproducción asistida han conllevado a una evolución sociodemográfica en la que la edad materna puede llegar a ser más avanzada. Esto puede suponer una serie de complicaciones durante la gestación, entre otros tantos factores que intervienen en el segundo y tercer trimestre de embarazo. La matrona debe estar preparada para abordar de forma certera patologías de diversa índole, siendo la mejor herramienta para ello el disponer de una actualización exhaustiva y dirigida a esta área específica de las Urgencias Obstétricas. Este programa universitario surge como respuesta a esta necesidad, reuniendo a un equipo docente altamente capacitado y con amplia experiencia contrastada en servicios de Urgencias Obstétricas prestigiosos. Además, para facilitar al máximo posible la compatibilización de este programa, se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, haciéndolo completamente online.





“

*Actualízate con los avances más recientes en estados hipertensivos, hepatopatías y preeclampsia en el embarazo”*

Numerosas intervenciones que debe realizar la matrona del servicio de Urgencias Obstétricas requieren de una aproximación multidisciplinar, que combine el trabajo de su propia área con la de UCI de adultos o neonatos. Esto requiere un nivel de actualización periódica, puesto que se han de renovar los criterios de gravedad que precisamente implican dicha derivación, especialmente si se trata del segundo y tercer trimestre de embarazo.

El equipo docente encargado de la elaboración de este programa es consciente de ello, por lo que ha elaborado cada tema de forma exhaustiva y minuciosa, presentando los postulados científicos más recientes y enriqueciéndolos con casos clínicos reales. Esto implica una contextualización mucho mayor para la matrona, que podrá expandir cada tema de conocimiento a través de una multitud de recursos audiovisuales.

Además, favoreciendo la compaginación de este programa con las responsabilidades personales y profesionales de la matrona, todo el contenido se encuentra disponible para su descarga desde el primer día. Esto implica que se puede distribuir la carga lectiva de forma totalmente flexible y cómoda, adaptándola al propio ritmo de la matrona y no a la inversa.

También, los egresados tendrán la posibilidad de participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un experto internacionalmente reconocido en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión extra les permitirá a los profesionales actualizar sus habilidades y conocimientos en este campo crucial de la práctica obstétrica.

Este **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás acceder a una Masterclass única, desarrollada por un experto internacionalmente reconocido en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!*

“

*Encontrarás contenido audiovisual de calidad sobre temas como el síndrome de HELLP o el desprendimiento de placenta, pudiendo profundizar en ellos a través de resúmenes y vídeos en detalle”*

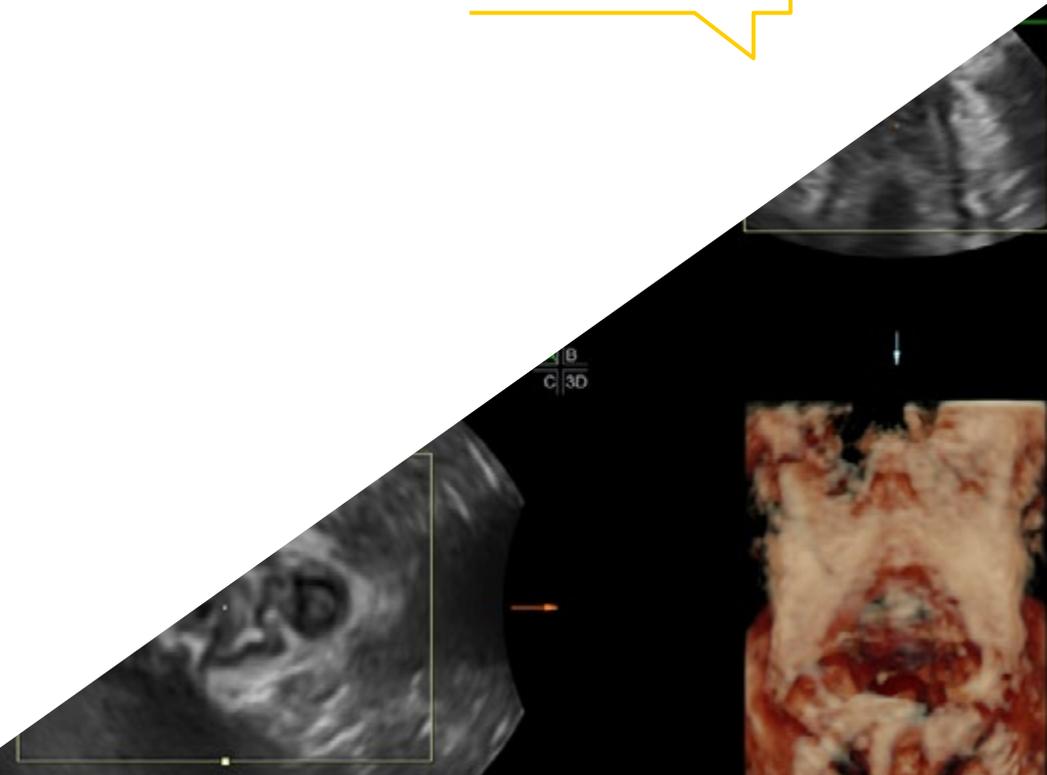
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, pudiendo acceder cuando tú quieras.*

*Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo técnico y docente comprometido al máximo en tu actualización profesional.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este programa es poner a disposición de la matrona los principales avances y desarrollos en las Urgencias Obstétricas más comunes en el segundo y tercer trimestre de gestación. Gracias a ello, se continúan perfeccionando las habilidades de diagnóstico y precisión en el tratamiento, lo que contribuye a mantener un alto nivel de praxis profesional en los ámbitos clínicos más exigentes.



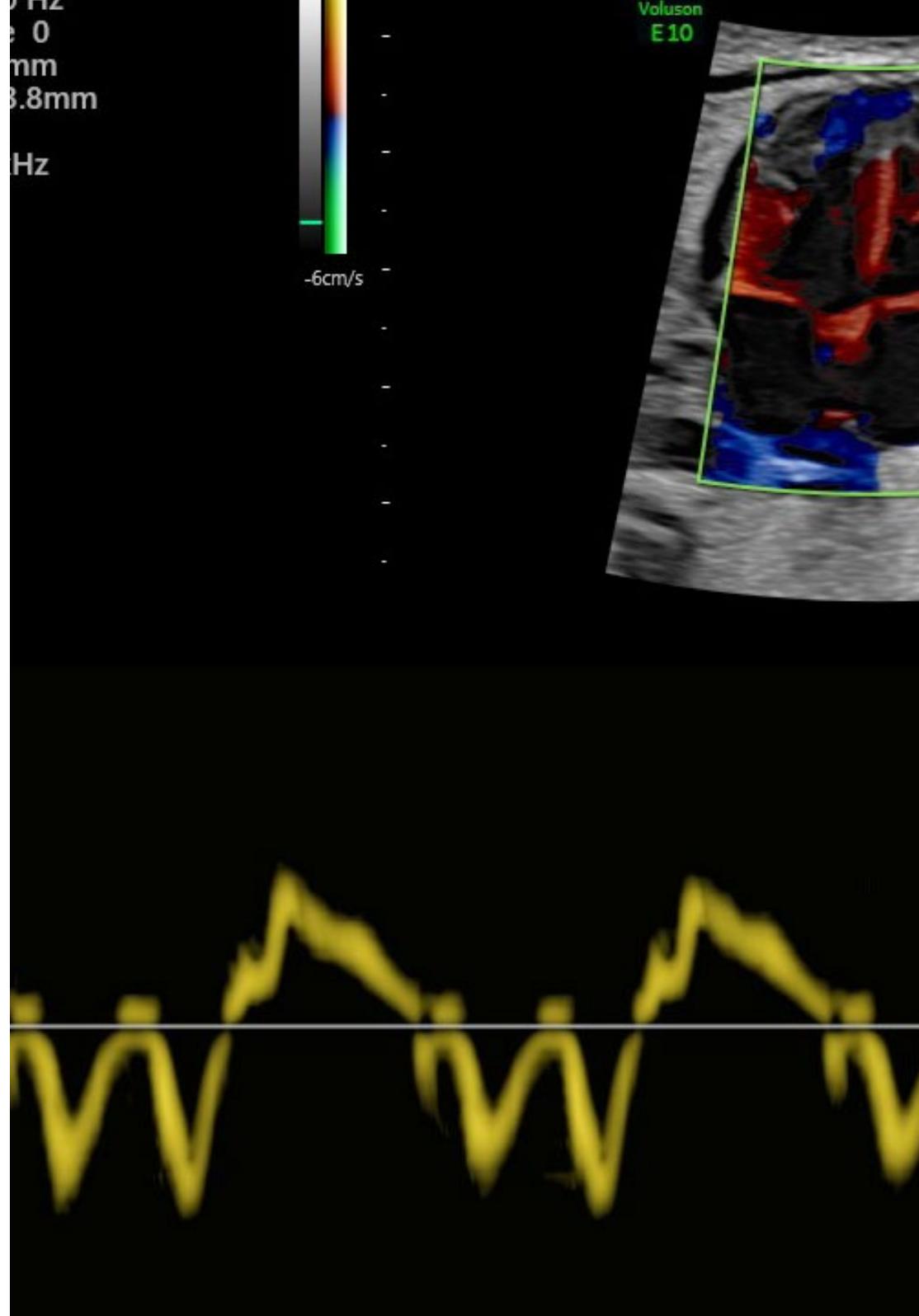
“

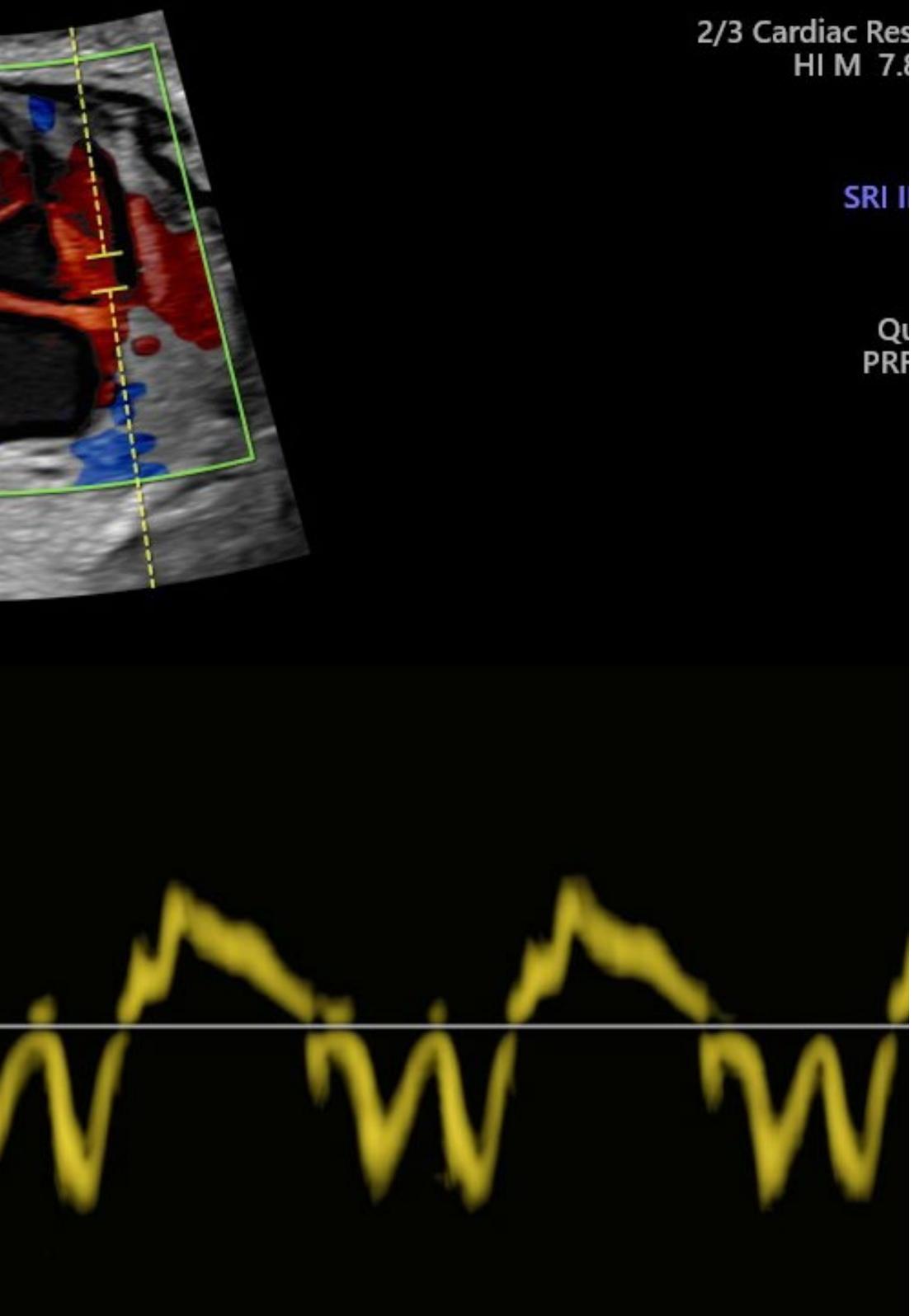
*Cumplirás tu objetivo de actualización profesional incluso antes de finalizar la titulación, dadas todas las facilidades que te proporciona TECH para ello”*



## Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





### Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario



*Tendrás la ayuda directa del equipo técnico de TECH, dispuestos a resolver cualquier incidencia que pudiera surgirte durante el programa"*

03

# Dirección del curso

Siendo un área tan específica de las Urgencias Obstétricas, requiriendo además la posible intervención de otros servicios como el neonatal o UCI, el equipo docente al cargo de esta titulación ha sido seleccionado precisamente por sus méritos tanto clínicos como académicos. Gracias a ello, la calidad de todo el temario adquiere un matiz práctico indispensable, siendo la combinación perfecta de los postulados científicos más modernos y la práctica sanitaria del máximo nivel.



“

*El equipo docente, conocedor de tu realidad clínica diaria, ha elaborado los programas con el objetivo de ofrecerte la mejor puesta al día posible”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y el Hospital San Rafael, Madrid
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares



### Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste y el Hospital HLA Moncloa, Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada
- EIR Obstétrico-Ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila



# 04

## Estructura y contenido

Siguiendo los criterios pedagógicos que favorezcan la mayor comodidad y efectividad para la matrona, tanto la estructura como el contenido de este Curso Universitario se han elaborado para que sean rápidos de consultar en todo momento. Esto apoya la filosofía de que el material didáctico proporcionado sea útil incluso después de finalizar la titulación, pudiendo la matrona descargarlo en su totalidad desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

*Encontrarás resúmenes, ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias y vídeos en detalle sobre cada uno de los temas tratados”*

## Módulo 1. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 1.1. Amenaza de parto prematuro
  - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.1.2. Clínica
  - 1.1.3. Diagnóstico
  - 1.1.4. Tratamiento
- 1.2. Rotura prematura de membranas
  - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.2.2. Diagnóstico
  - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Corioamnionitis
  - 1.3.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.3.2. Clínica
  - 1.3.3. Diagnóstico
  - 1.3.4. Tratamiento
- 1.4. Insuficiencia cervical
  - 1.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.4.2. Diagnóstico
  - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Placenta previa. Vasa previa
  - 1.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.5.2. Diagnóstico
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
  - 1.6.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.6.2. Diagnóstico
  - 1.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 1.7. Hepatopatías en el embarazo
  - 1.7.1. Colestasis intrahepática
  - 1.7.2. Hígado graso





- 1.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
  - 1.8.1. Clasificación
  - 1.8.2. Etiología y factores de riesgo
  - 1.8.3. Diagnóstico
  - 1.8.4. Criterios de gravedad
- 1.9. Preeclampsia en el embarazo
  - 1.9.1. Preeclampsia
- 1.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
  - 1.10.1. Eclampsia
  - 1.10.2. Síndrome de HELLP

“ *Profundiza y moderniza tus conocimientos con un temario adaptado a la realidad más urgente de las emergencias obstétricas en el segundo y tercer trimestre de embarazo*”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas del Segundo y Tercer Trimestre para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Urgencias Obstétricas del  
Segundo y Tercer Trimestre  
para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Urgencias Obstétricas del  
Segundo y Tercer Trimestre  
para Matronas