

Diplomado

TAC para Enfermería



Diplomado TAC para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online
- » Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tac-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

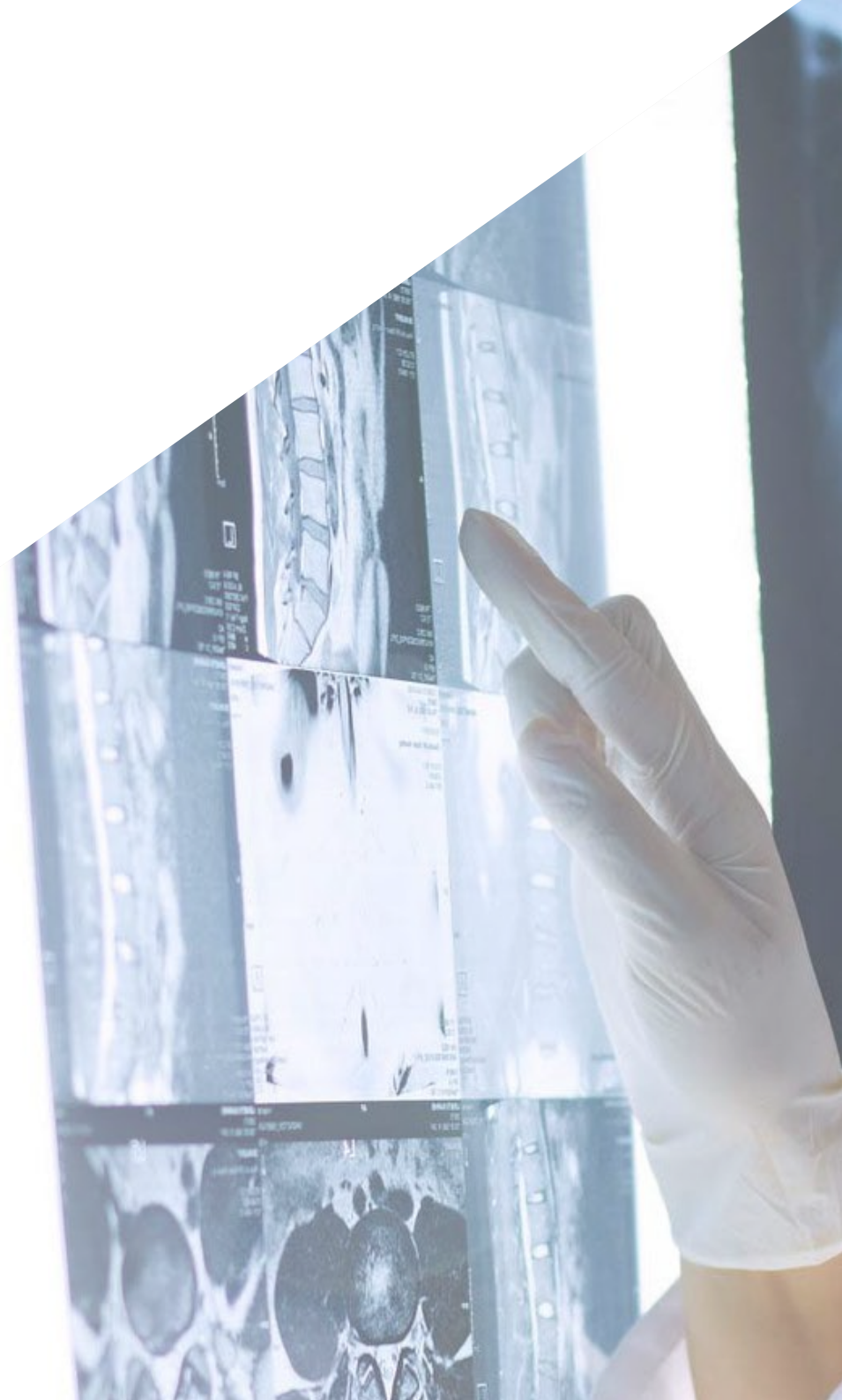
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los nuevos equipamientos empleados en Tomografía Computarizada permiten obtener imágenes de muy alta calidad, en un menor tiempo y evita otras pruebas más invasivas. Por esta razón, dicha prueba es cada vez más frecuente y presenta avances que lleva a los profesionales de la Enfermería a efectuar una continua actualización de sus conocimientos. En este sentido, TECH proporciona una completa puesta al día mediante un programa 100% online, que ofrece al alumnado, la información más rigurosa y actual sobre los procedimientos de trabajo, el manejo con seguridad de los riesgos a los que se exponen los sanitarios y pacientes, así como la evolución de la TC. Todo, en una opción académica flexible que permite la autogestión de estudio y conciliar las actividades diarias.



“

*Un Diplomado 100% online con
150 horas lectivas intensivas
sobre TC para Enfermería”*

El seguimiento de personas con Cáncer, el cribado de posibles enfermedades sin utilizar altas dosis de radiación o la reducción de pruebas menos invasivas ha convertido a la Tomografía Computarizada en una prueba cada vez más utilizada. El continuo desarrollo de las técnicas y protocolos de actuación lleva a los profesionales de la Enfermería a estar en constante actualización de sus competencias en este ámbito.

Ante esta realidad, los sanitarios que deseen realizar una efectiva puesta al día en este campo tienen ante sí una opción académica online de 150 horas lectivas con el contenido más actualizado en TAC para Enfermería. Un programa diseñado y elaborado por auténticos especialistas en Servicios de Diagnóstico e Imágenes en hospitales de referencia.

Se trata de un Diplomado que llevará al alumnado a indagar a lo largo de 6 semanas en la evolución del TC, los objetivos de exploración, el proceso de sedación, así como los riesgos a los que están expuestos tanto los enfermeros como los pacientes. Un amplio campo de actuación en el que podrá ahondar a través de píldoras multimedia, lecturas adicionales y casos de estudio clínico que aportan un enfoque teórico-práctico y de gran utilidad en el desempeño asistencial diario.

Una excelente oportunidad de efectuar un proceso de actualización mediante una propuesta flexible y cómoda. Y es que, el alumnado tan solo necesita un dispositivo electrónico con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, su contenido. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos podrá compatibilizar una titulación de calidad con las responsabilidades laborales y personales más exigentes.

Este **Diplomado en TAC para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en el Área de Diagnóstico y Tratamiento de Imagen
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Consigue en solo 6 semanas una completa puesta al día en los procesos de atención de Enfermería en la realización de TC

“

Las píldoras multimedia serán tus grandes aliados en este proceso de actualización. Gracias al material dinámico obtendrás una actualización de calidad y ágil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza cuando lo desees en los fundamentos físicos que intervienen en el proceso de obtención de imágenes mediante TC.

Este programa te aporta literatura científica para que extiendas aún más la información sobre las reacciones ante el material de contraste y el proceso de sedación.



02 Objetivos

Este Diplomado está diseñado para facilitar al egresado el contenido más avanzado en Tomografía Computarizada y los protocolos de actuación de los profesionales de Enfermería. Un proceso de puesta al día de tan solo 150 horas lectivas, que será mucho más sencillo, gracias a las numerosas herramientas pedagógicas que facilita TECH en este programa y al excelente equipo docente experto que conforma esta titulación, única en el escenario académico actual.



“

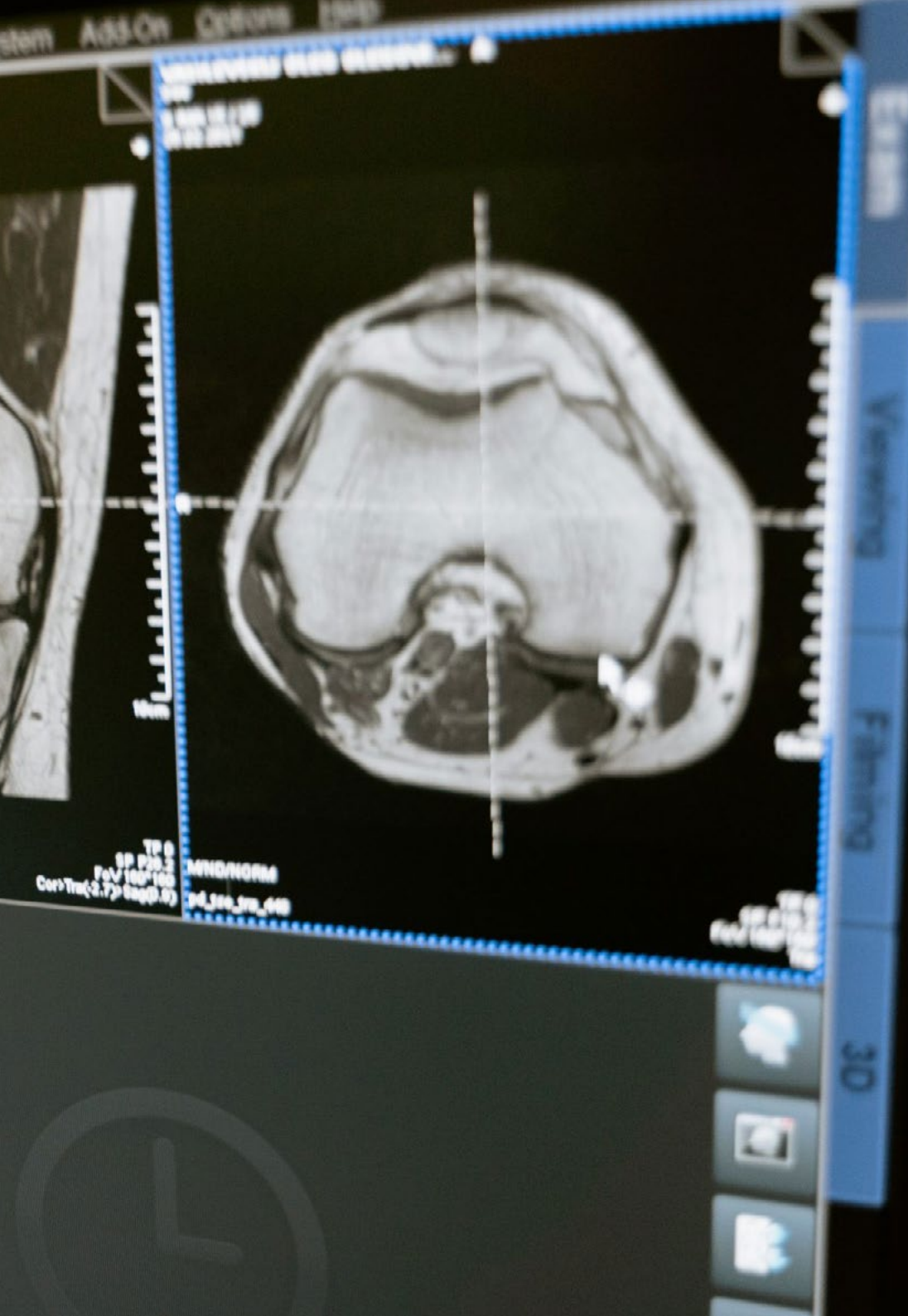
Obtén una visión cercana y real sobre el desempeño del enfermero en exploraciones musculoesqueléticas, neurológicas o de Abdomen”



Objetivos generales

- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de un Hospital de tercer nivel y su aplicación en los servicios de Diagnóstico por Imagen, Medicina Nuclear y Oncología Radioterápica
- ♦ Favorecer la potenciación de habilidades y destrezas técnicas mediante los procedimientos de atención y casos prácticos
- ♦ Proporcionar a los enfermeros un proceso de actualización de conocimientos en el ámbito de la Radiología
- ♦ Esta al día de la gestión de cuidados y organización del Área de Diagnóstico y Tratamiento por imagen, para optimizar el funcionamiento del Servicio Radiológico
- ♦ Desarrollar habilidades y competencias en los enfermeros para su desempeño en la consulta de enfermería en el Servicio de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen (DTI)
- ♦ Ampliar el conocimiento de los enfermeros en oncología radioterápica, radiología vascular intervencionista y neurorradiología, para mejorar la atención al paciente en estas áreas específicas





Objetivos específicos

- ♦ Descubrir la historia, los fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por TC
- ♦ Ahondar en los objetivos de la exploración: trastornos musculares y óseos, tumores óseos y fracturas; localización de tumores, infecciones y coágulos sanguíneos
- ♦ Describir las aplicaciones de los procedimientos en detección precoz, control de enfermedades, control de efectividad de tratamientos y detección de lesiones
- ♦ Profundizar en los riesgos de las exploraciones: exposición a radiación, reacciones a material de contraste y los derivados de la sedación
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para elaborar el proceso de atención de enfermería de los pacientes que se someten a un examen en la Tomografía Computarizada



Con esta titulación estarás al tanto de los protocolos de actuación para evitar riesgos en las pruebas de Tomografía Computarizada

03

Dirección del curso

Profesionales de la enfermería con extensa experiencia en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear y en el ámbito de la investigación conforman un equipo docente de primer nivel. De esta manera, el alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá acceso a la información más avanzada y actual de la mano de auténticos expertos con gran trayectoria asistencial en hospitales de referencia. Su cercanía le permitirá al egresado obtener respuesta ante las dudas que pueda surgir sobre el contenido del temario a lo largo de este programa.





“

Auténticos profesionales de Enfermería con elevada experiencia en Radiología serán los responsables de ofrecerte el temario más completo en este ámbito”

Dirección



Dña. Viciano Fernández, Carolina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Radiodiagnóstico y Medicina Nuclear del Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Enfermería Pediátrica
- ♦ Especialista Universitaria en Enfermería de Urgencias y Catástrofes
- ♦ Especialista Universitaria en Enfermería en el Área Quirúrgica
- ♦ Licencia de Operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Dña. García Argüelles, Noelia

- ♦ Supervisora de Área de Diagnóstico y Tratamiento por Imagen en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Docente en el Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo
- ♦ Docente en numerosas Jornadas y Congresos destacando el Congreso de la Sociedad en Enfermería Radiológica
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ♦ Máster en Urgencia, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Forma parte del panel de auditores habilitados por la Unidad de Evaluación en calidad del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- ♦ Certificado de Aptitud pedagógica para profesores de Enseñanza Secundaria
- ♦ Licencia de operador de instalaciones radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



Profesores

Dña. Álvarez Noriega, Paula

- ♦ Supervisora del Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Colaboradora de Honor adscrita al Departamento de Medicina de la Universidad de Oviedo y en el Instituto Adolfo Posada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de la Prevención en la Empresa
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Hemoterapia
- ♦ Licencia de operador de Instalaciones Radiactivas en Medicina Nuclear por el Consejo de Seguridad Nuclear



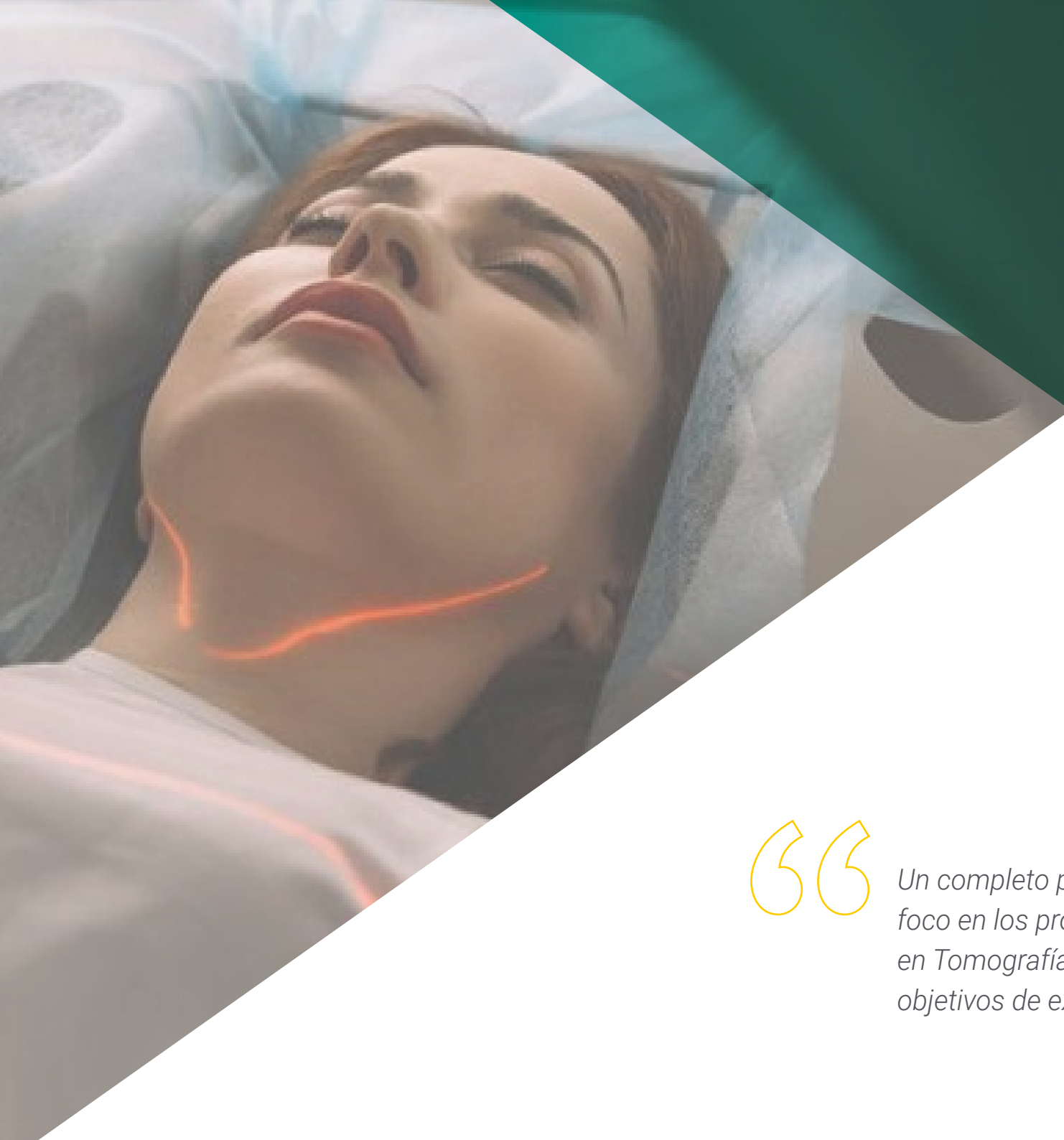
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning*, utilizado por esta institución académica en todas sus titulaciones, el egresado avanzará de manera natural por el temario consolidando aquellos conceptos más relevantes. Así, conseguirá en poco tiempo obtener una completa actualización sobre los procedimientos, objetivos y atención que todo enfermero debe tener en cuenta a la hora de realizar una Tomografía Computarizada. Además, dispone para ello de material didáctico accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.





“

Un completo plan de estudio que pone el foco en los procedimientos más efectivos en Tomografía Computarizada y los objetivos de exploración”

Módulo 1. Tomografía Computarizada

- 1.1. TC y componentes de un equipo
 - 1.1.1. Historia y evolución de la Tomografía Computarizada
 - 1.1.2. Definición y aplicación
 - 1.1.3. Fundamentos físicos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes por Tomografía Computada
 - 1.1.4. Contrastes. Tiempo de adquisición y Resolución
 - 1.1.5. Artefactos
 - 1.1.6. Características de la sala de realización
- 1.2. Objetivos de la exploración
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Trastornos Musculares y óseos, tumores óseos y fracturas
 - 1.2.3. Localización de tumores, infecciones o coágulos sanguíneos
 - 1.2.4. Guía de procedimientos como cirugías, biopsias y radioterapia
 - 1.2.5. Detección y control de enfermedades como Cáncer, Enfermedades Cardíacas, Nódulos Pulmonares y Tumores de Hígado
 - 1.2.6. Control de la efectividad de determinados tratamientos
 - 1.2.7. Detectar lesiones internas y sangrados internos
- 1.3. Riesgos de la exploración
 - 1.3.1. Exposición a la radiación
 - 1.3.2. Reacciones al material de contraste
 - 1.3.3. Sedación
- 1.4. Exploraciones Neurológicas
 - 1.4.1. Descripción y protocolos
 - 1.4.2. Preparación
 - 1.4.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.5. Exploraciones Musculoesqueléticas
 - 1.5.1. Descripción y protocolos
 - 1.5.2. Preparación
 - 1.5.3. Proceso de atención de Enfermería





- 1.6. Exploraciones Vasculares I
 - 1.6.1. Descripción y protocolos
 - 1.6.2. Preparación
 - 1.6.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.7. Exploraciones Vasculares II. Exploraciones cardíacas
 - 1.7.1. Descripción y protocolos
 - 1.7.2. Preparación
 - 1.7.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.8. Exploraciones de Abdomen
 - 1.8.1. Descripción y protocolos
 - 1.8.2. Preparación
 - 1.8.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.9. Exploraciones pediátricas
 - 1.9.1. Descripción y protocolos
 - 1.9.2. Preparación
 - 1.9.3. Proceso de atención de Enfermería
- 1.10. Intervencionismo
 - 1.10.1. Descripción y protocolos
 - 1.10.2. Preparación
 - 1.10.3. Proceso de atención de Enfermería



Ahonda en las evidencias científicas en torno a las exploraciones vasculares, la preparación del paciente y el proceso de atención más eficaz”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

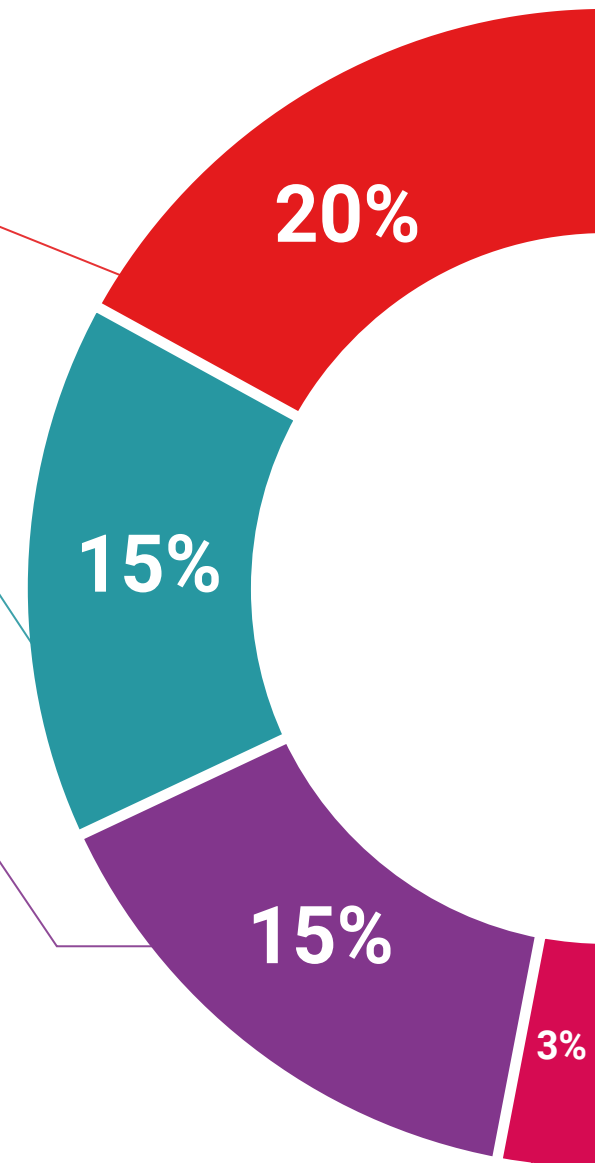
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

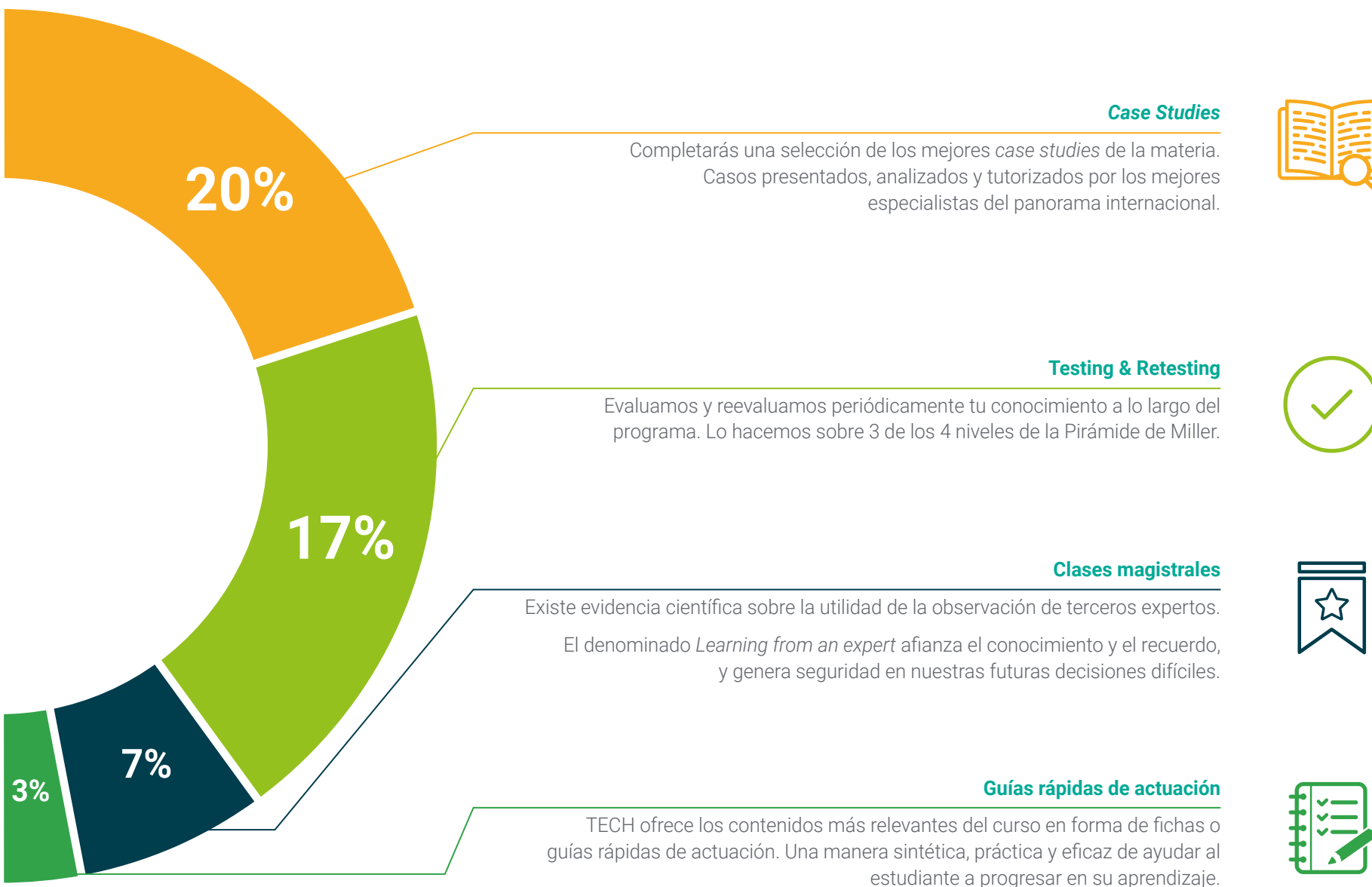
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en TAC para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en TAC para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en TAC para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado TAC para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

TAC para Enfermería

