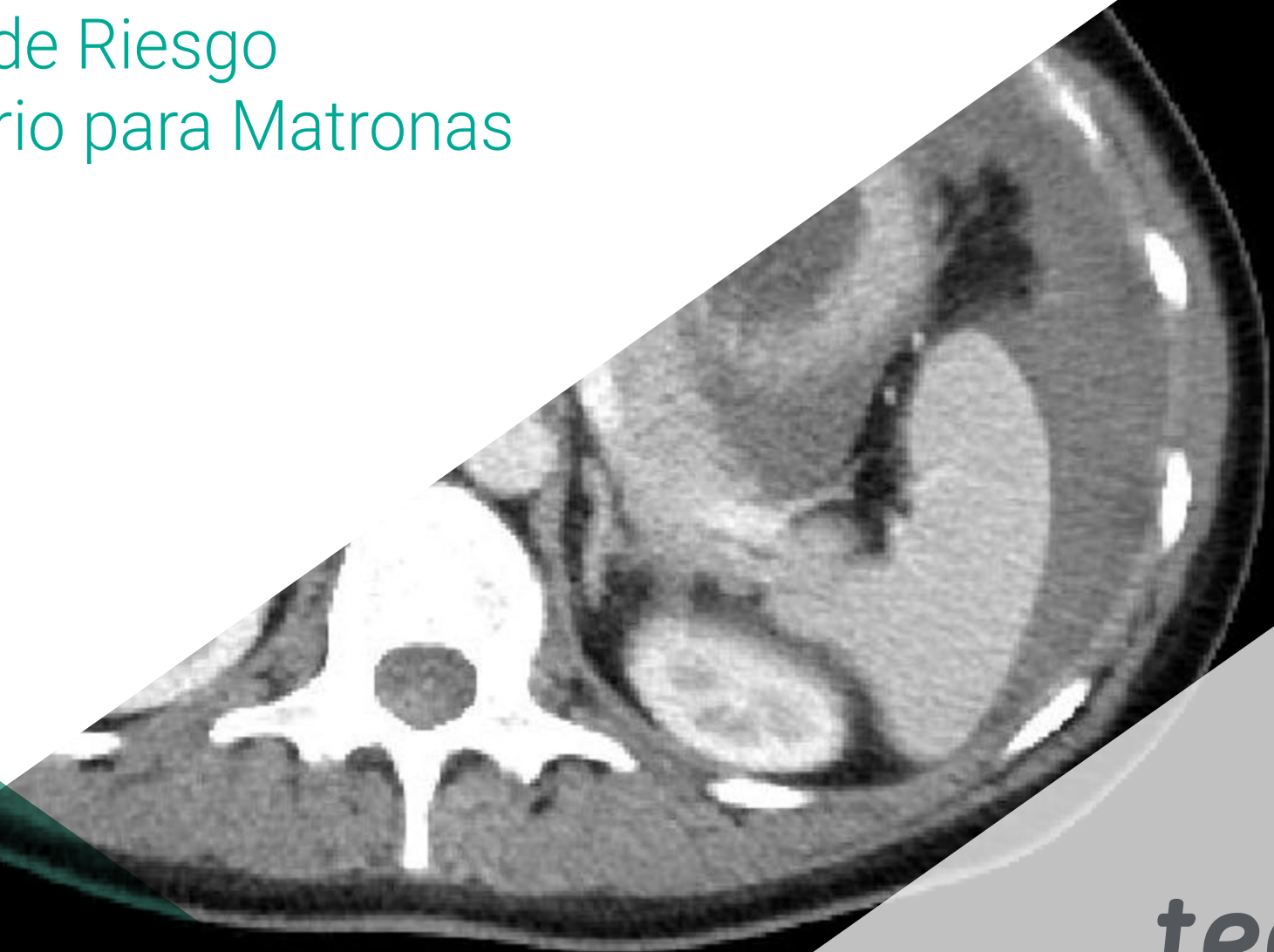


Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas





Diplomado

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/situaciones-riesgo-puerperio-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de Estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La atención a la mujer y al bebé en el entorno del parto implica la posibilidad de aparición de diversos problemas de diferente gravedad, que pueden manifestarse incluso en los partos determinados como de bajo riesgo. La identificación rápida y precisa de estos problemas y su manejo por parte del profesional es crucial para garantizar la seguridad de la madre y el bebé. En este programa te ofrecemos los conocimientos más actualizados en esta área, con una visión centrada en la práctica que te cualificará para intervenir con los cuidados de calidad imprescindibles.



“

Un Diplomado de alta calidad docente creado para impulsar tu capacidad asistencial como matrona de manera rápida y sencilla”

Este módulo hace un recorrido a través de las principales complicaciones que puedan surgir en el puerperio, haciendo hincapié en la identificación de la clínica, los factores de riesgo de estas complicaciones, el tratamiento y los cuidados propios de la matrona en cada una de ellas.

Pese a que en algunos centros hospitalarios es menos frecuente trabajar con pacientes de alto riesgo o con patologías asociadas en el puerperio es fundamental que la matrona esté familiarizada con los procesos patológicos durante esta etapa.

Este módulo resulta especialmente interesante para las matronas que dedican su labor asistencial en la consulta del centro de salud, pues son el primer profesional en valorar a la mujer a su salida del hospital y juegan un papel fundamental en la detección precoz de complicaciones puerperales tanto físicas como mentales.

Teniendo en cuenta el espacio que ocupan los traumatismos en el periné tras el parto dentro del manejo puerperal, tanto por su elevada incidencia como por las implicaciones que tienen en la salud física y psicológica de la puérpera, serán únicamente enumerados en éste módulo ya que se desarrollarán ampliamente en el siguiente.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta manera, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en puerperio
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el periodo del puerperio
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el puerperio
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Pon al día tus conocimientos y da un impulso a tu capacidad como soporte indispensable en el puerperio, con esta excepcional capacitación”

“

Un paso de alto impacto para tu trayectoria profesional que te colocará entre los mejores capacitados del sector”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas.

El mejor material didáctico a tu disposición durante todo el aprendizaje on y offline.

Los mejores recursos de capacitación online que te permitirán compaginar tus estudios con tu labor profesional de manera cómoda, eficiente y segura.



02 Objetivos

El Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas está orientado a capacitar a la matrona en su labor diaria durante la atención a las mujeres en el periodo del puerperio.



“

El objetivo de esta capacitación es ofrecer una completa actualización en la detección y abordaje de los problemas que pueden sobrevenir durante el puerperio a la madre y al bebé, en un Diplomado específico para matronas”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del puerperio
- ♦ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ♦ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial





Objetivos específicos

- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del puerperio
- ♦ Manejar de forma específica la patología de la mujer en el puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad de actuación de la matrona en el manejo precoz de las principales complicaciones que pueden aparecer durante el puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona en cada una de las patologías en el puerperio desde el ámbito de la asistencia hospitalaria y en la consulta de atención primaria
- ♦ Conocer y manejar los traumatismos perineales producidos por el parto vaginal
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona en los traumatismos perineales



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Docentes expertos en puerperio serán tus profesores en este Diplomado, poniendo a tu servicio la experiencia real, actual y completa que necesitas para crecer en tu profesión”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Matrona en HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid Escuela de Enfermería Cruz Roja
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del HGU Gregorio Marañón desde el año 2013
- ♦ Colaboradora docente en el HGU Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- ♦ Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- ♦ Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- ♦ Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- ♦ Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico de Barcelona
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- ♦ Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza



Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona. Centro de Salud de Goya

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona. Hospital Infanta Leonor

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Matrona. Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, Fisiopatología fetal y Lactancia materna

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas. HU de Getafe

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia. Centro de Salud Yébenes Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector. Matrones y matrones con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalados por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Este Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Situaciones de riesgo en el puerperio

- 1.1. Hemorragia del puerperio
 - 1.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.2.1. Alteraciones del tono uterino
 - 1.1.2.2. Retención de tejido
 - 1.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
 - 1.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 1.1.3. Clínica y manejo de la hemorragia puerperal
 - 1.1.3.1. Valoración y cuantificación de la hemorragia
 - 1.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 1.1.3.3. Cuidados de la matrona
- 1.2. Infecciones en el puerperio
 - 1.2.1. Endometritis puerperal
 - 1.2.2. Infección perineal
 - 1.2.3. Infección de la pared abdominal
 - 1.2.4. Mastitis
 - 1.2.5. Sepsis. Síndrome de shock séptico letal. Shock tóxico estafilocócico o estreptocócico
- 1.3. Enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en el puerperio
 - 1.3.1. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 1.3.1.1. Trombosis venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 1.3.1.2. Tromboembolismo pulmonar
 - 1.3.2. Cardiopatías en el puerperio
 - 1.3.3. Anemia grave en el puerperio
- 1.4. Hipertensión arterial, preeclampsia y HELLP en el puerperio
 - 1.4.1. Manejo de la mujer con hipertensión arterial en el puerperio
 - 1.4.2. Manejo de la mujer en el puerperio tras preeclampsia
 - 1.4.3. Manejo de la mujer en el puerperio tras HELLP



- 1.5. Patología endocrina en el puerperio
 - 1.5.1. Manejo de la mujer con diabetes gestacional en el puerperio
 - 1.5.2. Patología tiroidea en el puerperio
 - 1.5.3. Síndrome de Sheehan
- 1.6. Patología digestiva y urinaria
 - 1.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el puerperio
 - 1.6.1.1. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
 - 1.6.1.2. Hígado graso
 - 1.6.1.3. Colestasis
 - 1.6.2. Patología urinaria en el puerperio
 - 1.6.2.1. Infecciones urinarias
 - 1.6.2.2. Retención urinaria postparto
 - 1.6.2.3. Incontinencia urinaria
- 1.7. Enfermedades autoinmunes, neurológicas y neuromusculares en el puerperio
 - 1.7.1. Enfermedades autoinmunes en el puerperio: lupus
 - 1.7.2. Patología neurológica y neuromuscular en el puerperio
 - 1.7.2.1. Cefalea pospunción
 - 1.7.2.2. Epilepsia
 - 1.7.2.3. Enfermedades cerebrovasculares (hemorragia subaracnoidea, aneurismas, neoplasias cerebrales)
 - 1.7.2.4. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 1.7.2.5. Miastenia gravis
- 1.8. Enfermedades infecciosas en el puerperio
 - 1.8.1. Infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.1.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.2. Infección por virus de la hepatitis C
 - 1.8.2.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis C
 - 1.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis C
 - 1.8.3. Infección por virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 1.8.3.1. Manejo de la puérpera con infección por VIH
 - 1.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 1.9. Traumatismos perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 1.9.1. Desgarros perineales: grados de desgarrs y cuidados
 - 1.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
 - 1.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
 - 1.9.4. Hematomas perineales
- 1.10. Patología psiquiátrica
 - 1.10.1. Depresión postparto (DPP)
 - 1.10.1.1. Definición, etiología, detección de la DPP
 - 1.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona
 - 1.10.2. Psicosis puerperal
 - 1.10.2.1. Definición, etiología, detección de la psicosis puerperal
 - 1.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona



*Esta capacitación te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

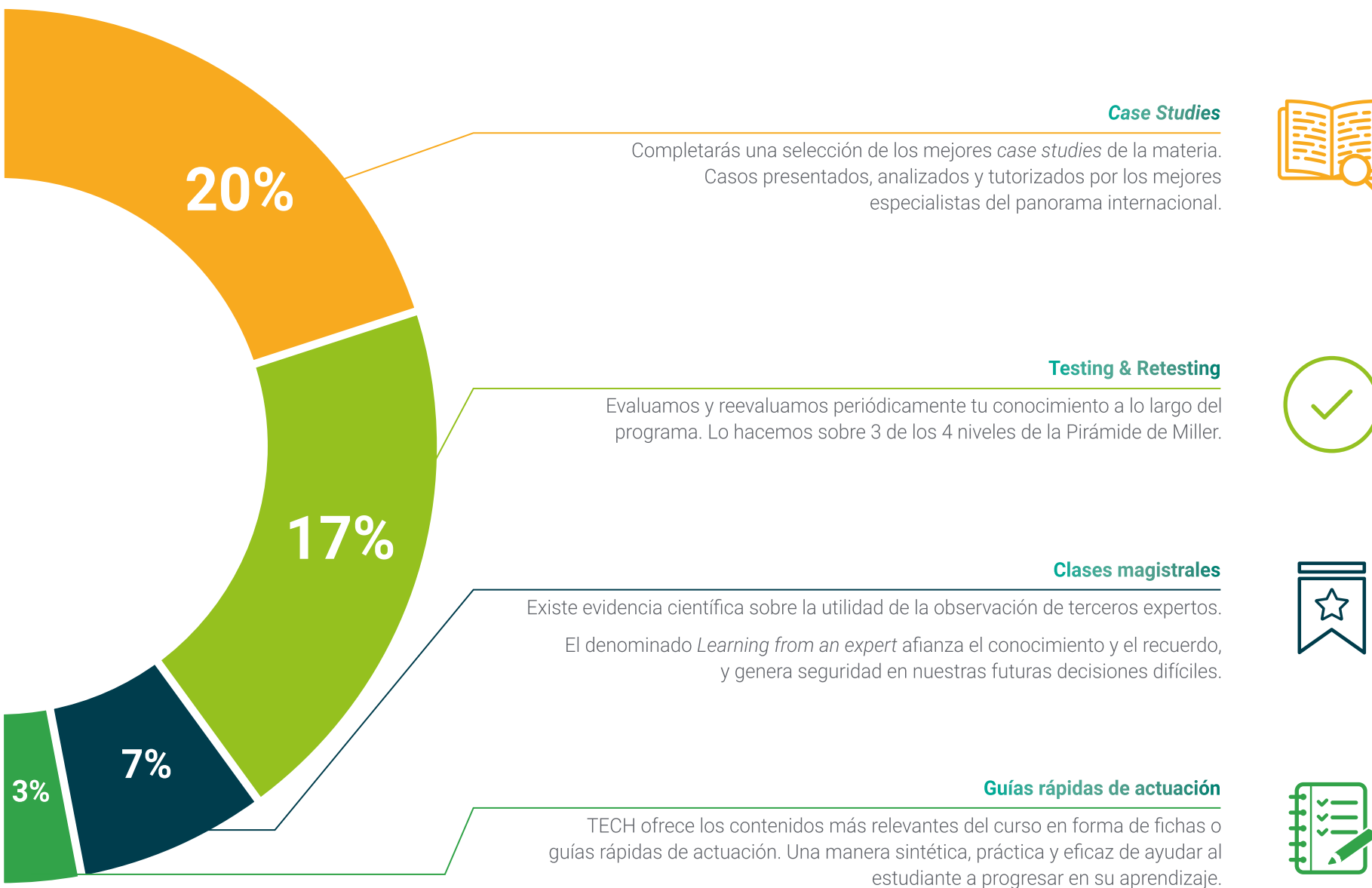
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título en Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Situaciones de Riesgo en
el Puerperio para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Situaciones de Riesgo
en el Puerperio para Matronas

