

# Curso Universitario

## Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería





## Curso Universitario Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/sindrome-febril-fiebre-urgencias-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/sindrome-febril-fiebre-urgencias-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La fiebre es uno de los principales síntomas causados por las infecciones, por lo que una actuación temprana permite mejorar el estado de los pacientes de forma rápida y efectiva. Por ello, con este programa educativo queremos capacitar a los enfermeros para que sean capaces de intervenir con los enfermos con enfermedades infecciosas que presentan estos síntomas, de tal manera que logren una mejoría real en el paciente.

“

*Te ofrecemos una especialización única por dos aspectos fundamentales: calidad del equipo docente y la actualización del programa académico. Si quieres aumentar tu capacitación, no dejes escapar esta oportunidad”*

Uno de los principales rasgos que pueden presentar las enfermedades infecciosas en los pacientes es la fiebre, ya que el cuerpo intenta luchar contra los microorganismos que las provocan elevando la temperatura corporal. Sin embargo, este mecanismo de supervivencia que genera el propio cuerpo debe ser tratado por los profesionales para evitar consecuencias mayores en los pacientes.

Para ofrecer una completísima capacitación sobre este aspecto, TECH ha diseñado este programa específico para los enfermeros que desarrollan su actividad en el ámbito de los Servicios de Urgencias, de tal manera que sepan cómo actuar en cada momento. En concreto, el temario trata sobre aspectos tan variados como: el enfoque inicial en el síndrome febril agudo, los antimicrobianos, o el manejo de la fiebre en los diferentes tipos de pacientes, según sus propias patologías, entre otros aspectos.

Así, esta completísima especialización, que ha sido elaborada por un equipo de especialistas en la materia, ayudará al alumno a mejorar sus habilidades profesionales, obteniendo una capacitación superior que le permitirá alcanzar el éxito profesional.

Además, este Curso Universitario cuenta con la ventaja de que, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Curso Universitario en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en la materia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades terapéuticas sobre la intervención en las enfermedades infecciosas
- ♦ Los ejercicios prácticos dónde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una especialización de alto nivel que te capacitará para lograr el éxito profesional”*

“

*Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería, obtendrás un título de la principal universidad online en español: TECH”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Síndrome Febril y Fiebre, y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.*

*Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticos que te harán más sencillo el estudio.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del sanitario dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el Servicio de Urgencias.



“

*Especialízate con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y acompañamiento del paciente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con enfermedades infecciosas
- ♦ Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar los biomarcadores empleados en el diagnóstico clínico del cuadro infeccioso
- ♦ Definir el empleo de la Proteína C reactiva y procalcitonina en el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Definir la utilidad práctica de las pruebas no específicas de evidencia infecciosa
- ♦ Explicar el enfoque inicial en el síndrome febril agudo
- ♦ Definir la actuación ante bacteriemia, sepsis y shock séptico
- ♦ Explicar cómo activar el código sepsis
- ♦ Definir el empleo de los diferentes antimicrobianos en el Síndrome Febril
- ♦ Describir las características de los diferentes tipos de antimicrobianos
- ♦ Definir las implicaciones de la resistencia a antimicrobianos en la selección de un tratamiento
- ♦ Explicar las pautas básicas en la selección de un antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- ♦ Explicar el concepto de la antibioterapia empírica
- ♦ Describir la actuación ante la alergia a betalactámicos
- ♦ Describir el empleo de antimicrobianos y función renal
- ♦ Explicar la relación de la fiebre con la presencia de Exantema
- ♦ Explicar la relación de la Fiebre con la presencia de Adenopatías
- ♦ Fiebre y alteraciones hematológicas
- ♦ Explicar la asociación de la Fiebre con alteración del nivel de conciencia
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente anciano
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con dispositivos intravasculares
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con infección VIH
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Inmunosupresión Latrogénica
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con patología Onco-hematológica
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Neutropenia Febril
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente trasplantado de órgano sólido
- ♦ Explicar las implicaciones de las infecciones por Citomegalovirus y virus BK en trasplantados
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con cirugía reciente
- ♦ Describir el manejo actual de la infección de las heridas quirúrgicas
- ♦ Explicar el manejo de otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- ♦ Describir el manejo de la Fiebre en la paciente gestante
- ♦ Explicar el uso de la antibioterapia en el embarazo

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en enfermedades infecciosas en Urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Contamos con los mejores profesionales del momento sobre enfermedades infecciosas. No pierdas la oportunidad de capacitarte con ellos”*

## Dirección



### Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- ♦ Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- ♦ Más de 200 comunicaciones en Congresos nacionales e internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- ♦ Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



### Dña. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- ♦ Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



### **Dña. Ricart Olmos, María del Carmen**

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia que tiene esta especialización en la actualidad para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las enfermedades infecciosas en Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Síndrome Febril sistémico. Antimicrobianos

- 1.1. Biomarcadores en sepsis
  - 1.1.1. Lactato
  - 1.1.2. Procalcitonina
  - 1.1.3. Proadrenomedulina
  - 1.1.4. Combinaciones
- 1.2. Enfoque inicial en el Síndrome Febril agudo
  - 1.2.1. Manejo inicial del paciente con Fiebre en Urgencias
  - 1.2.2. Tratamiento
  - 1.2.3. Categorías especiales
  - 1.2.4. Fiebre de origen desconocido
  - 1.2.5. Actitud y destino del paciente
- 1.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock séptico
  - 1.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
  - 1.3.2. ¿Cómo identificar un paciente con sepsis?
  - 1.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
  - 1.3.4. Manejo de la sepsis
- 1.4. Antimicrobianos
  - 1.4.1. Concepto: ¿qué es un antimicrobiano?
  - 1.4.2. Antibacterianos
  - 1.4.3. Embarazo y lactancia
  - 1.4.4. Antifúngicos



## Módulo 2. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- 2.1. Fiebre en Urgencias
  - 2.1.1. Conceptos generales
  - 2.1.2. Protocolo de actuación
  - 2.1.3. Orientación del paciente
- 2.2. Fiebre en el anciano
  - 2.2.1. Conceptos generales
  - 2.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
  - 2.2.3. Puntos que recordar
- 2.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
  - 2.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
  - 2.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis
- 2.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
  - 2.4.1. Manifestaciones clínicas
  - 2.4.2. Etiología
  - 2.4.3. Diagnóstico
  - 2.4.4. Tratamiento
  - 2.4.5. Prevención
- 2.5. Paciente con infección VIH
  - 2.5.1. Síndromes pulmonares
  - 2.5.2. Síndromes neurológicos
  - 2.5.3. Otros síndromes febriles
  - 2.5.4. Síndrome de reconstitución inmune
- 2.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
  - 2.6.1. Etiología
  - 2.6.2. Abordaje diagnóstico
  - 2.6.3. Tratamiento
- 2.7. Paciente con patología onco-hematológica
  - 2.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente onco-hematológico con fiebre
- 2.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
  - 2.8.1. Infecciones en el primer mes post-trasplante
  - 2.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante
  - 2.8.3. Infecciones tras sexto mes post-trasplante
  - 2.8.4. Estrategia diagnóstica
  - 2.8.5. Tratamiento empírico
- 2.9. Paciente con cirugía reciente
  - 2.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
  - 2.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- 2.10. Paciente gestante
  - 2.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
  - 2.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
  - 2.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
  - 2.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario



*Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**





## Curso Universitario

Síndrome Febril y  
Fiebre en Urgencias  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias para Enfermería

