

Curso Universitario

Lectura Crítica de Artículos Científicos



Curso Universitario Lectura Crítica de Artículos Científicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/lectura-critica-articulos-cientificos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La función investigadora en los profesionales de enfermería no está todavía tan integrada en la profesión como la función asistencial, por lo que es necesario estimular el aprendizaje y actualización de los métodos de investigación en los profesionales. Este programa presenta de un modo práctico, las principales indicaciones para poder realizar una lectura crítica de los artículos científicos y mejorar así la capacidad investigadora de enfermería



“

Los nuevos procedimientos de investigación a través de las TIC nos invitan a estar en un constante aprender. Las nuevas herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación nos permiten aumentar nuestra capacidad investigadora y mejorar como profesionales”

Para proporcionar una atención enfermera de calidad es necesario que, dada la rápida evolución del conocimiento en salud y la inclusión de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, los profesionales enfermeros posean habilidades que les capaciten para analizar la mejor evidencia disponible y transferir ese conocimiento a su práctica clínica.

A pesar de que el volumen de literatura científica crece enormemente, la calidad científica de los artículos de investigación es muy variada, lo que justifica la necesidad del desarrollo de habilidades y aptitudes conducentes a la búsqueda de información científica de calidad y de lectura crítica.

Este Curso Universitario en Lectura Crítica de Artículos Científicos pretende ser una guía para leer, comprender y criticar artículos científicos con la finalidad de mejorar la comprensión de la literatura científica y proporcionar las habilidades necesarias para excluir con la mayor prontitud los artículos científicos de mala calidad y aceptar aquellos otros con la suficiente calidad científica para ayudarnos en nuestra toma de decisiones para el cuidado de los pacientes.

Este **Curso Universitario en Lectura Crítica de Artículos Científicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ◆ Contiene casos prácticos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen los conocimientos necesarios para aumentar las competencias digitales en docencia
- ◆ Lecciones en vídeo sobre las fases de la lectura crítica de artículos científicos
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje para profundizar en el método científico y la redacción de los resultados de la investigación
- ◆ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día en los procedimientos de lectura crítica de artículos científicos para aumentar tu capacidad investigadora”

“

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de actualizarte en el proceso de lectura crítica de artículos científicos, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos y con gran experiencia docente.

Este Curso Universitario facilita la puesta al día en la lectura crítica de artículos científicos.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos y aprende leer y escribir los resultados de la investigación de un modo preciso.



02 Objetivos

El programa está diseñado para permitir el aprendizaje de los principales recursos disponibles para garantizar una lectura crítica de los textos científicos, y que gracias a las posibilidades de la tecnología suponen una oportunidad de aumentar la efectividad en la investigación para profesionales de enfermería.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la función investigadora de la enfermería”

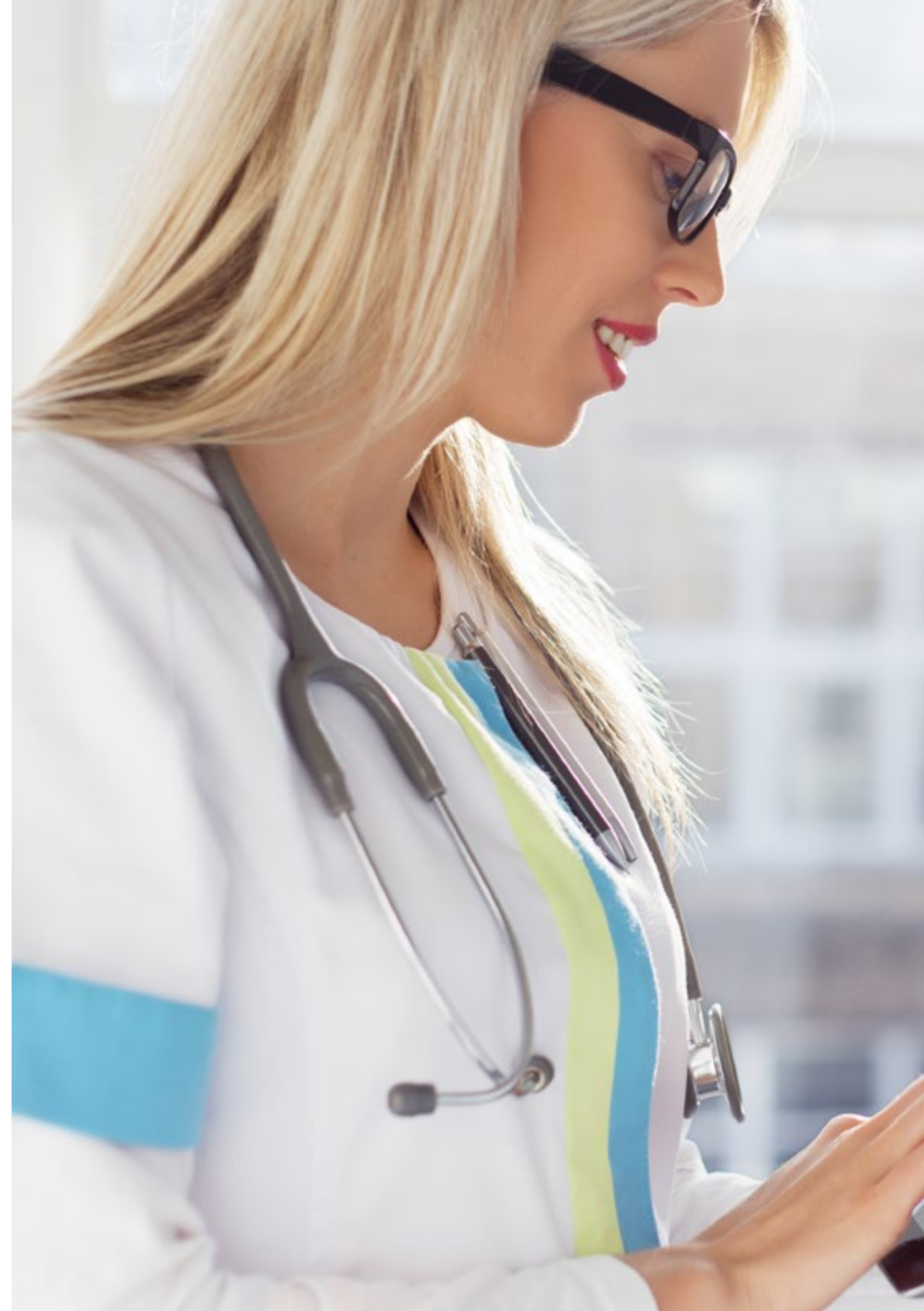


Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería en la comprensión de la literatura científica y proporcionar las habilidades necesarias para excluir con la mayor prontitud los artículos científicos de mala calidad y aceptar aquellos otros con la suficiente calidad científica para mejorar la toma de decisiones en el cuidado de los pacientes

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Lectura Crítica de Artículos Científicos”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando Check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- ♦ Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico
- ♦ Identificar fuentes de información pertinentes
- ♦ Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas
- ♦ Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo
- ♦ Optimizar el manejo de información y de la lectura científica de Ciencias de la Salud
- ♦ Actualizar la metodología de la escritura de artículos científicos publicados en revistas de Ciencias de la Salud
- ♦ Fomentar una actitud de progreso y desarrollo profesional a través de un aprendizaje y mejora continua basados en la búsqueda del conocimiento disponible, su valoración crítica y su aplicación a la práctica clínica

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de las TIC en los procesos de investigación, y está orientada a que el profesional de enfermería pueda utilizarlas para mejorar sus búsquedas bibliográficas y aumentar su desarrollo profesional investigador.

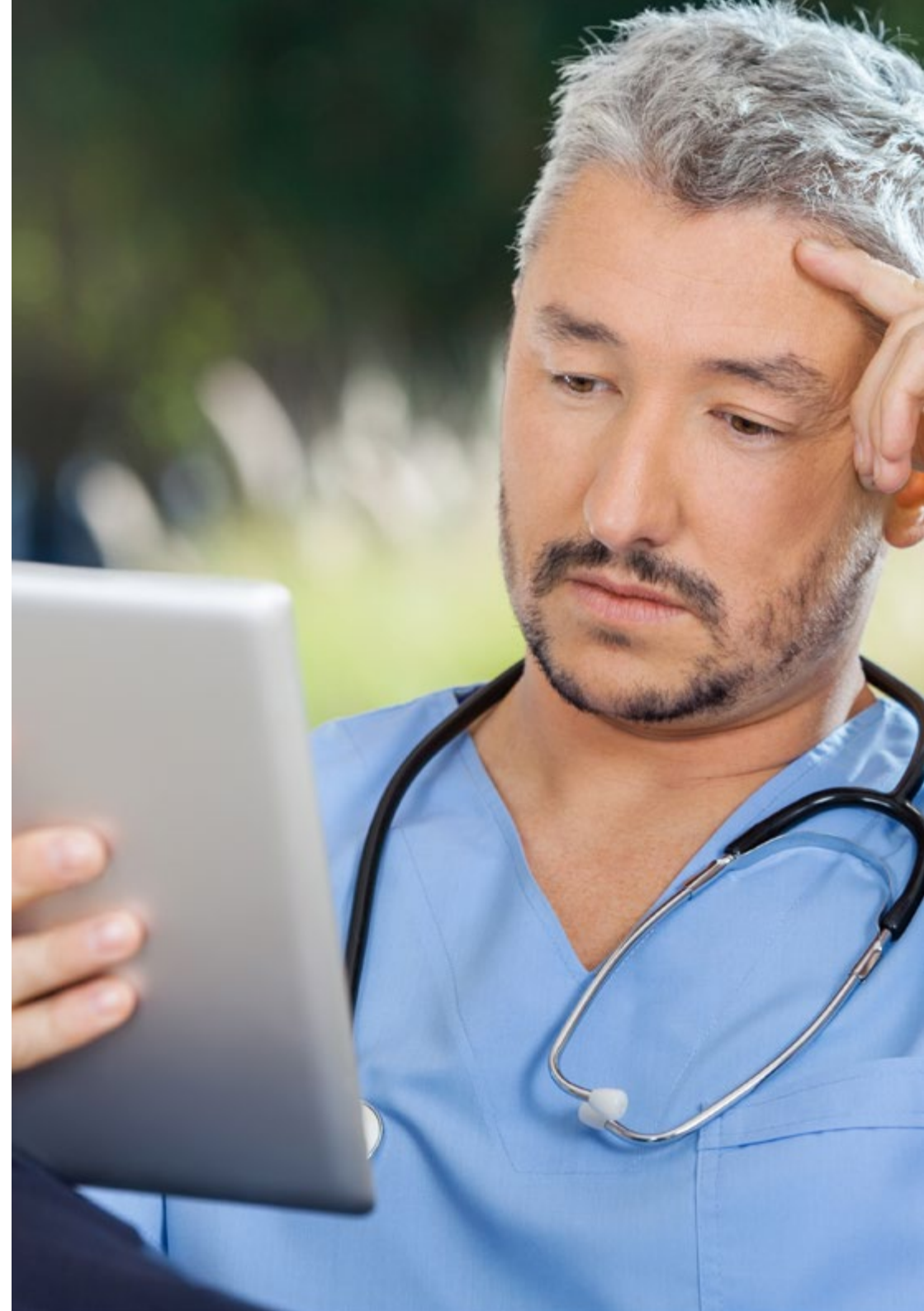


“

Este Curso Universitario de Lectura Crítica de Artículos Científicos contiene uno de los programas más completos y actualizados del mercado”

Módulo 1. Lectura crítica sobre la investigación de resultados

- 1.1. Introducción. La lectura crítica
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Definición de lectura crítica y la validez de un artículo
 - 1.1.3. Objetivos de la lectura crítica
 - 1.1.4. Fases de la lectura crítica
 - 1.1.5. Lectura crítica de los materiales y métodos
- 1.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 1.2.1. El concepto de variable y tipos de variables en epidemiología
 - 1.2.2. Errores en las mediciones y clasificaciones clínicas: precisión y validez
 - 1.2.3. Análisis de datos y medidas de asociación
 - 1.2.4. Valoración de causalidad
 - 1.2.5. Interpretación de los criterios de valoración para medir el resultado
 - 1.2.6. Interpretación de los estudios de los factores de riesgo
 - 1.2.7. Interpretación de los estudios de pruebas diagnósticas
 - 1.2.8. Interpretación los estudios que presentan resultados de intervenciones
- 1.3. Diseños de investigación cuantitativa. Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Principales tipos de estudios experimentales y observacionales
 - 1.3.2.1. Estudios experimentales: ensayos clínicos
 - 1.3.2.2. Estudios cuasiexperimentales
 - 1.3.2.3. Estudio descriptivo transversal o de prevalencia
 - 1.3.2.4. Estudios descriptivos de casos y controles
 - 1.3.2.5. Estudios de cohorte o de seguimiento
 - 1.3.2.6. Estudios ecológicos
 - 1.3.2.7. Series de casos
 - 1.3.3. La validez y confiabilidad en la investigación cuantitativa
 - 1.3.4. Sesgos en los diseños de estudios epidemiológicos
 - 1.3.4.1. Sesgos de confusión
 - 1.3.5. Rigor científico: instrumentos de ayuda para la publicación de resultados de investigación: consort, strobe y stard



- 1.4. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad
 - 1.4.1. Importancia de la investigación cualitativa para enfermería
 - 1.4.2. Los sujetos de estudio en investigación cualitativa
 - 1.4.3. Tipos de investigación cualitativa.
 - 1.4.4. Técnicas más usadas en la recolección de información cualitativa
 - 1.4.5. Aspectos éticos
 - 1.4.6. Evaluación del rigor metodológico
 - 1.4.7. Papel de la investigación cualitativa en la práctica enfermera basada en la evidencia
- 1.5. Instrumentos para la lectura crítica: instrumentos AGREE
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Checklist de caspe
 - 1.5.2.1. Estudios de diagnóstico
 - 1.5.2.2. Estudios pronósticos
 - 1.5.2.3. Revisiones
 - 1.5.2.4. Estudio de casos y controles
 - 1.5.2.5. Estudio de cohortes
 - 1.5.2.6. Ensayos clínicos
 - 1.5.2.7. Evaluaciones económicas
 - 1.5.2.8. Estudios cualitativos
 - 1.5.2.9. Instrumento AGREE



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

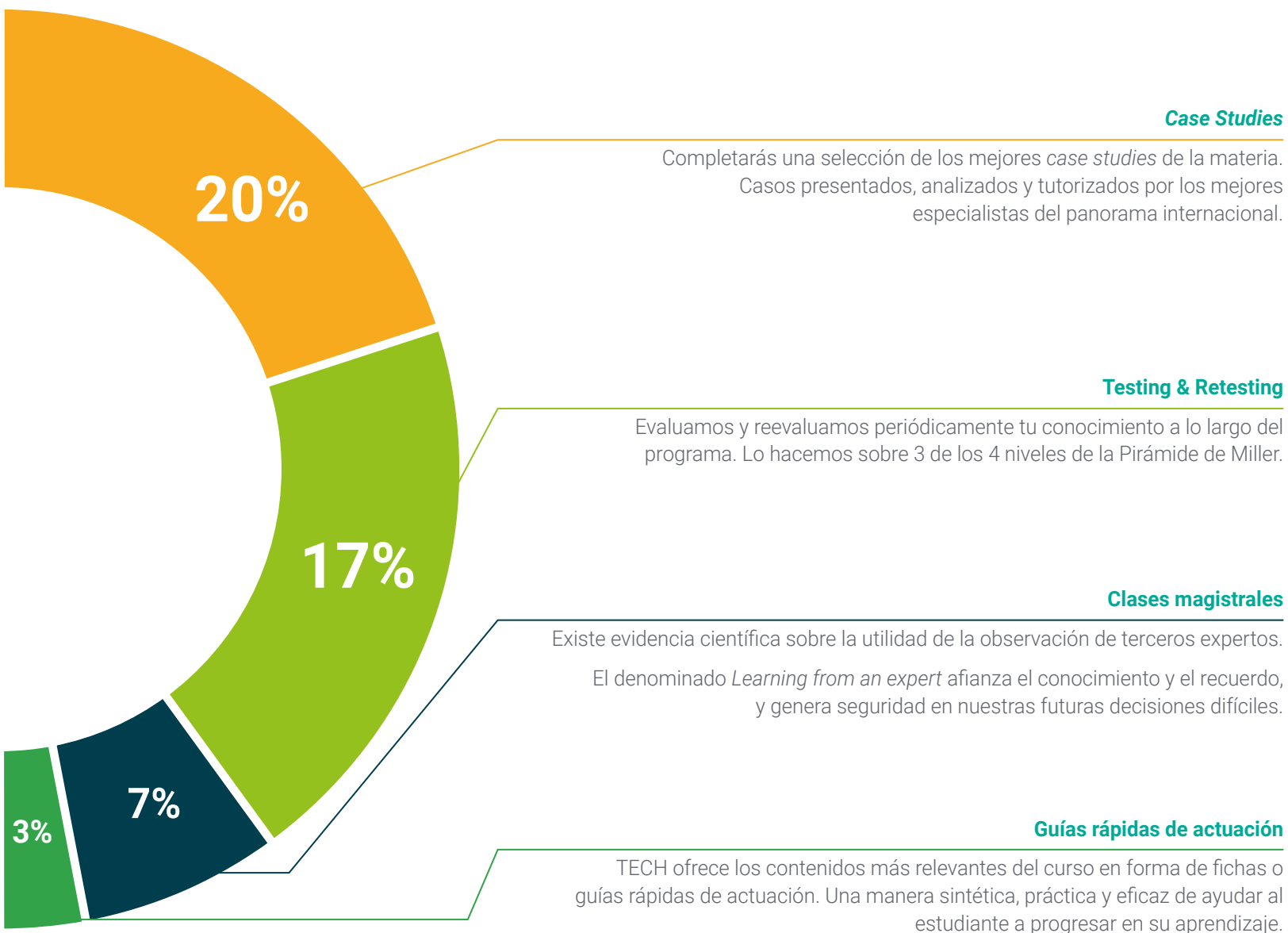
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05 Titulación

El Curso Universitario de Lectura Crítica de Artículos Científicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario de Lectura Crítica de Artículos Científicos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario de Lectura Crítica de Artículos Científicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Lectura Crítica de Artículos Científicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Lectura Crítica de Artículos Científicos