



Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-intensivos-pacientes-trastornos-neurologicos

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline \\ Presentación \\ \hline \\ pág. 4 \\ \hline \\ 03 \\ \hline \\ Dirección del curso \\ \hline \\ pág. 12 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} Objetivos \\ \hline \\ pág. 8 \\ \hline \\ \hline \\ pág. 8 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} O5 \\ \hline \\ Estructura y contenido \\ \hline \\ pág. 18 \\ \hline \\ \end{array} \begin{array}{c} Metodología de estudio \\ \hline \\ pág. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La prevalencia de Trastornos Neurológicos en Unidades de Cuidados Intensivos es bastante frecuente debido a la alta incidencia de enfermedades y lesiones cerebrales en pacientes críticos. Por esta razón, no es de extrañar que en los últimos años se hayan obtenido importantes avances en los equipamientos para la realización de pruebas diagnósticas o la optimización de protocolos ante personas que sufren lotus.

Una realidad, donde indudablemente el profesional de Enfermería debe desenvolverse con garantías y para lo cual requiere de una constante actualización de sus conocimientos. Así, para favorecer esta puesta al día, TECH ha diseñado este programa en pacientes con Trastornos Neurológicos de 6 semanas de duración.

Un programa intensivo que lleva al egresado a ahondar desde el recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso, el manejo del paciente con hipertensión intracraneal, delirio, con convulsiones y estatutos convulsivos hasta la Meningitis. Además, gracias a la multitud de recursos didácticos podrá profundizar en las técnicas utilizadas para la realización de punción lumbar, el abordaje del dolor y la sedoanalgesia o la realización de pruebas diagnósticas.

Asimismo, con el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos más notorios, el egresado disminuirá las largas horas de estudio y memorización, lo que supone un plus en este periodo de perfeccionamiento profesional.

Un itinerario académico ideado para dar respuesta a las necesidades de los profesionales. Y que, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el alumnado tan solo necesita de un móvil, *Tablet* u ordenador con conexión a internet para consultar, en cualquier momento del día, el temario de este programa. Una opción académica sin igual, idónea para conciliar con las actividades diarias más exigentes. Asimismo, se beneficiará de un acceso exclusivo a una *Masterclass* liderada por un destacado académico de fama mundial que potenciará su desarrollo en el campo de los Trastornos Neurológicos"

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados y acceso a una Masterclass única. Estás ante un programa que se ajusta a tus actividades profesionales diarias"



Gracias al sistema Relearning consolidarás de forma sencilla los conceptos de este programa y reducirás las horas de estudio"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda con total comodidad en el Síndrome de Guillain-Barré y los cuidados de este trastorno poco frecuente.

Profundiza desde tu dispositivo digital con conexión a internet en la práctica de punción lumbar en casos de Meningitis.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos







Objetivos específicos

- Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos



Una opción académica que te aporta una visión teórica-práctica sobre el abordaje del paciente en coma y sus cuidados específicos"





Director Invitado Internacional

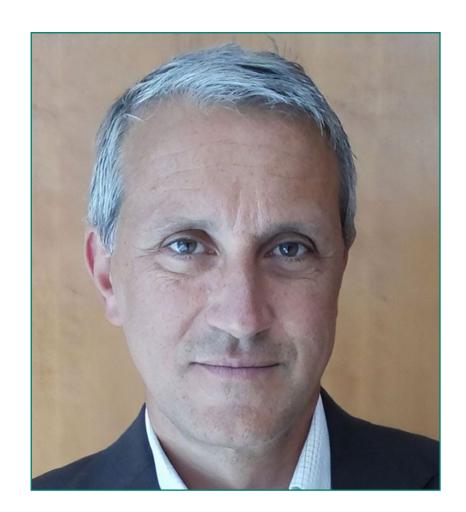
El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido médico y académico italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la Anestesiología y los Cuidados Intensivos. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de diferentes países e instituciones científicas europeas. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el manejo de lesiones traumáticas y otras condiciones neurológicas críticas.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm** 3235 Trial y con el **Consorcio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las publicaciones científicas más prestigiosas. Prueba de ello son los más de 60 artículos revisados por pares y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del Consejo Editorial de World Journal of Critical Care Medicine y Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de Medicina y Cirugía en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al Hospital Universitario "A. Gemelli". Desde esa institución lideró por varios años la Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A partir de su distinguida trayectoria, ha sido seleccionado como Director del Programa *American Trauma Life Support* en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



Dr. Caricato, Anselmo

- Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario
 A. Gemelli, Roma, Italia
- Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas World Journal of Critical Care Medicine y Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Miembro de: Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Codirección



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca UPC Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hosptal 12 de Ocutbre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Dirección del curso | 17 tech

Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gonzalez Palacios, Rubén

- Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- Docente Colaborador de Esforem
- Diplomado en Enfermería

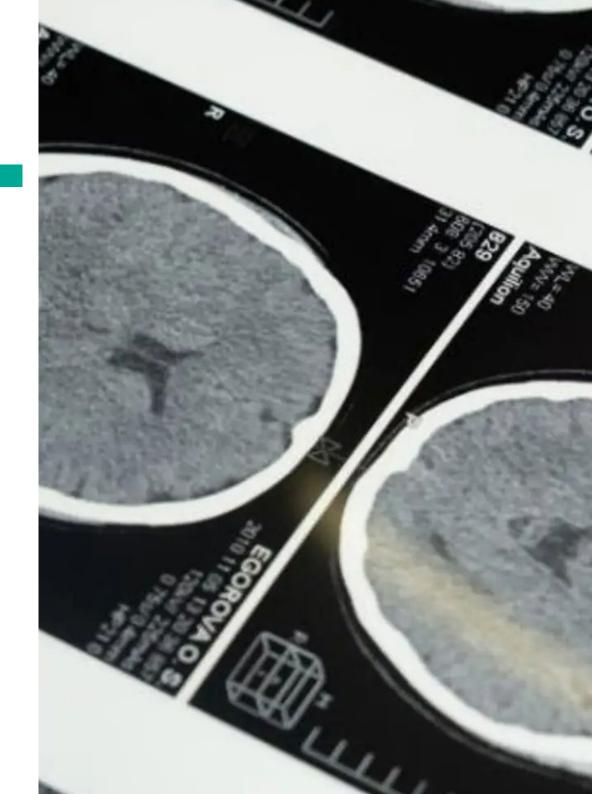


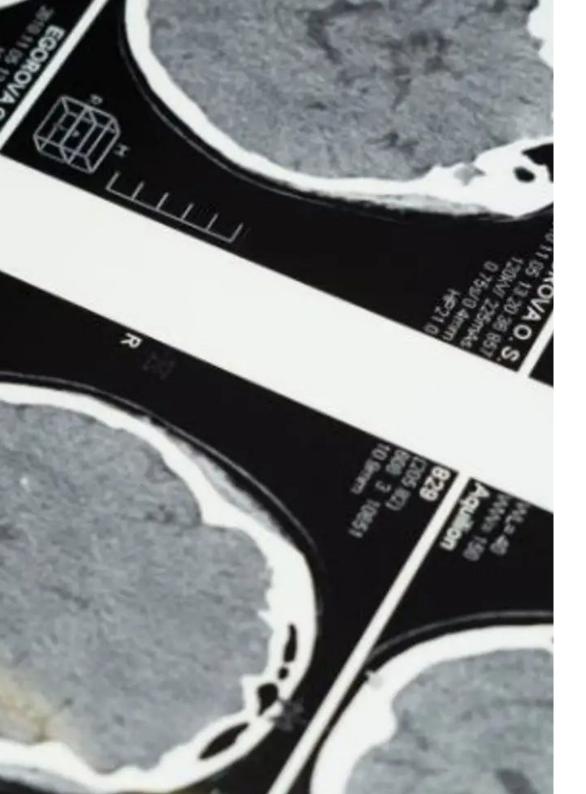


tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- 1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 1.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
- 1.3. Hipertensión intracraneal
- 1.4. Delirio
- 1.5. Síndrome de Guillain-Barré
- 1.6. Convulsiones y estatus convulsivo
- 1.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 1.8. Paciente en coma
- 1.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 1.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas







Profundiza cuando lo desees en las principales pruebas diagnósticas realizadas para la valoración neurológica en UCI"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

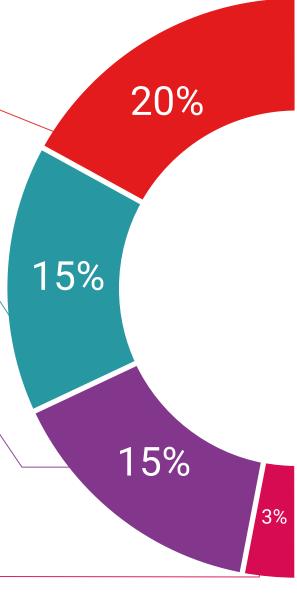
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Cuidados Intensivos en Pacientes con

Trastornos Neurológicos

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias





C. ______, con documento de identificación ______ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



rulo propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único

digo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/ti

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Diplomado

Cuidados Intensivos en Pacientes con Trastornos Neurológicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

