Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-procesos-asistenciales-diversos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El trabajo hospitalario ha experimentado numerosos cambios en los últimos años. Se han actualizado muchos procedimientos y protocolos, por lo que la labor del enfermero se ha visto modificada en diversos procesos asistenciales. Así, este programa permite al profesional ponerse al día de esos cambios, puesto que profundiza en las novedades en el tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario, en los procesos en cirugía torácica o en el embarazo, parto y puerperio. El enfermero, por tanto, podrá acceder al temario más completo gracias a esta titulación, que se imparte mediante un sistema de enseñanza 100% online.

La creciente complejidad de numerosos procesos asistenciales hace necesaria una puesta al día por parte del enfermero, que cuenta con una gran oportunidad para conseguirlo gracias a este programa de actualización"

Los procesos asistenciales en el ámbito hospitalario han ido incorporando gradualmente nuevas técnicas y procedimientos a su labor diaria. Por eso, disponer de unos conocimientos actualizados y acordes a los más altos estándares sanitarios es fundamental para poder ejercer en la actualidad. Así, este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos ofrece al enfermero la oportunidad de actualizarse, puesto que profundiza en las últimas novedades en esta área.

Este programa sigue una metodología de aprendizaje en línea diseñada especialmente para profesionales en activo, puesto que les permitirá compaginar su trabajo con los estudios. Al mismo tiempo, disfrutarán de numerosos recursos multimedia como resúmenes interactivos, vídeos, análisis de casos clínicos reales o clases magistrales. Un cuadro docente de gran prestigio se servirá de esos materiales para transmitir toda su experiencia al enfermero.

Con este programa, asimismo, el profesional ahondará en cuestiones como las pruebas diagnósticas específicas en los procesos genitourinarios, el soporte vital básico y avanzado en procesos neonatales o los trasplantes y la donación de órganos. Por eso, dispondrá de los contenidos más completos en este campo, pudiendo responder a todos los retos actuales de la asistencia hospitalaria.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El método de enseñanza online de TECH ha sido diseñado específicamente para que el profesional no vea interrumpido su trabajo, ya que le permitirá estudiar en el momento y lugar que desee”

La reciente situación sanitaria ha transformado numerosos procesos asistenciales: este Diplomado es la mejor opción para conocer las nuevas técnicas y procedimientos de atención hospitalaria"

Este programa dispone de los mejores recursos multimedia: vídeos, análisis de casos clínicos reales, clases magistrales, entre otros. Todo para que consigas ponerte al día rápidamente.

Este programa te permitirá profundizar en aspectos como la reanimación pediátrica o los trasplantes y la donación de órganos.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos tiene como principal objetivo ayudar al profesional a progresar profesionalmente. Y, para ello, le ofrece el mejor programa: encontrará unos contenidos profundos y novedosos, un sistema de enseñanza online que se ajusta a sus circunstancias y un profesorado de gran prestigio internacional. Con ello, el enfermero estará en posición de acceder al avance que necesita.

Todos tus objetivos estarán ahora a tu alcance: matricúlate ya y compruébalo"

Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Tener un conocimiento profundo del entorno y la cultura hospitalaria junto a las normas, derechos y deberes en la asistencia hospitalaria
- Conocer las especificidades de la hospitalización del paciente con la actualización en los procesos, protocolos y políticas hospitalarias
- Controlar las diferentes áreas y unidades hospitalarias y de sus particularidades en cuidados y atención enfermeros
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes

TECH agiliza todos los procedimientos para que tú te concentres en lo importante: estudiar y ponerte al día en los procesos asistenciales hospitalarios"

Objetivos específicos

- Entender las fases del embarazo y parto y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- Describir el proceso de parto y puerperio
- Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- Explicar las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- Detectar el deterioro en la situación clínica de iniciar el procedimiento de alerta y maniobras de cuidado vital precozmente
- Adquirir los conocimientos para asegurar una adecuada trasferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí
- Preparar e informar al paciente dado de alta en los cuidados que puedan ser realizados fuera del hospital
- Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios
- Valorar la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- Entender los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- Profundizar en el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- Adoptar el rol autónomo la importancia de los registros enfermeros en los cuidados en procesos

03

Dirección del curso

A la excelente metodología de enseñanza de TECH se le une un cuadro docente de gran prestigio, que se encargará de asegurarse que todo el proceso de aprendizaje se desarrolla de forma adecuada y eficaz. Así, el enfermero que se matricule en este programa podrá tener a su disposición a unos profesionales en activo que cuentan con una gran experiencia y que están al tanto de todas las novedades de esta área sanitaria.

No encontrarás un profesorado más prestigioso y experimentado. Esta es la oportunidad que buscabas”

Dirección

Dña. Santano Magariño, Almudena

- Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

Profesores

Dña. Sánchez García, Alicia

- Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.) en la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Hemodiálisis en la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Soria Domingo, Sonia

- Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales, Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisora de Urgencias. Hospital Infanta Sofía
- Grado en Enfermería
- Licenciada en Psicología
- Master en Dirección y Gestión de Enfermería

D. Sánchez Herrero, Héctor

- Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

D. Castedo Martínez, Óscar

- Enfermero Asistencial en diversos servicios de hospitalización HUPHM
- Enfermero en el servicio de Diálisis-Diálisis Peritoneal del HUPHM
- Diplomatura Universitaria en Enfermería en Escuela Puerta de Hierro (Universidad Autónoma de Madrid)
- Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Profesor asociado al Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

Dña. Álvarez López, María Jesús

- Enfermera asistencial Servicio de Diálisis Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Experto en Enfermería Dermoestética por la Universidad Europea de Madrid
- Experto en Prescripción Enfermera por la UDIMA
- Experto en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. López Baonza, Marta

- DUE. Matrona. Servicio de Neonatos y Paritorio. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos ha sido diseñado por grandes expertos en este tipo de labor hospitalaria, quienes lo han estructurado en 1 módulo especializado. Así, a lo largo de ese módulo, el enfermero podrá ahondar en cuestiones como los procesos en el ámbito de la hospitalización de cara a la realización de intervenciones quirúrgicas, los trasplantes y la donación de órganos o las especificidades quirúrgicas en el ámbito cardiovascular.

Incorpora, gracias a este completo temario, las técnicas más novedosas en procesos asistenciales quirúrgicos, neonatales o pediátricos"

Módulo 1. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

1.1. Procesos nefrológicos
- 1.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.1.3. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.1.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario

1.2. Procesos de trasplantes e inmunológicos
- 1.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.2.3. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.2.4. Trasplante y donación de órganos

1.3. Procesos en cirugía general
- 1.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.3.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.3.3. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.3.4. Dispositivos de apoyo relacionados

1.4. Procesos en cirugía plástica y reparadora
- 1.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.4.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.4.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados

1.5. Procesos en cirugía vascular y cardiovascular
- 1.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.5.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados

1.6. Procesos en cirugía torácica
- 1.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.6.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados

1.7. Procesos genitourinarios
- 1.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.7.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

1.8. Procesos obstetrico-ginecológicos
- 1.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.8.2. Embarazo, parto y puerperio
  - 1.8.2.1. Lactancia materna
- 1.8.3. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.8.4. Especificidades quirúrgicas
- 1.8.5. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.8.6. Dispositivos de apoyo relacionados

1.9. Procesos neonatales
- 1.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.9.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.9.5. Reanimación neonatal
- 1.9.6. Soporte vital básico y avanzado
- 1.9.7. Dispositivos de apoyo relacionados

1.10. Procesos pediátricos
- 1.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 1.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 1.10.3. Especificidades quirúrgicas
- 1.10.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 1.10.5. Reanimación pediátrica
- 1.10.6. Soporte vital básico y avanzado
- 1.10.7. Dispositivos de apoyo relacionados

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

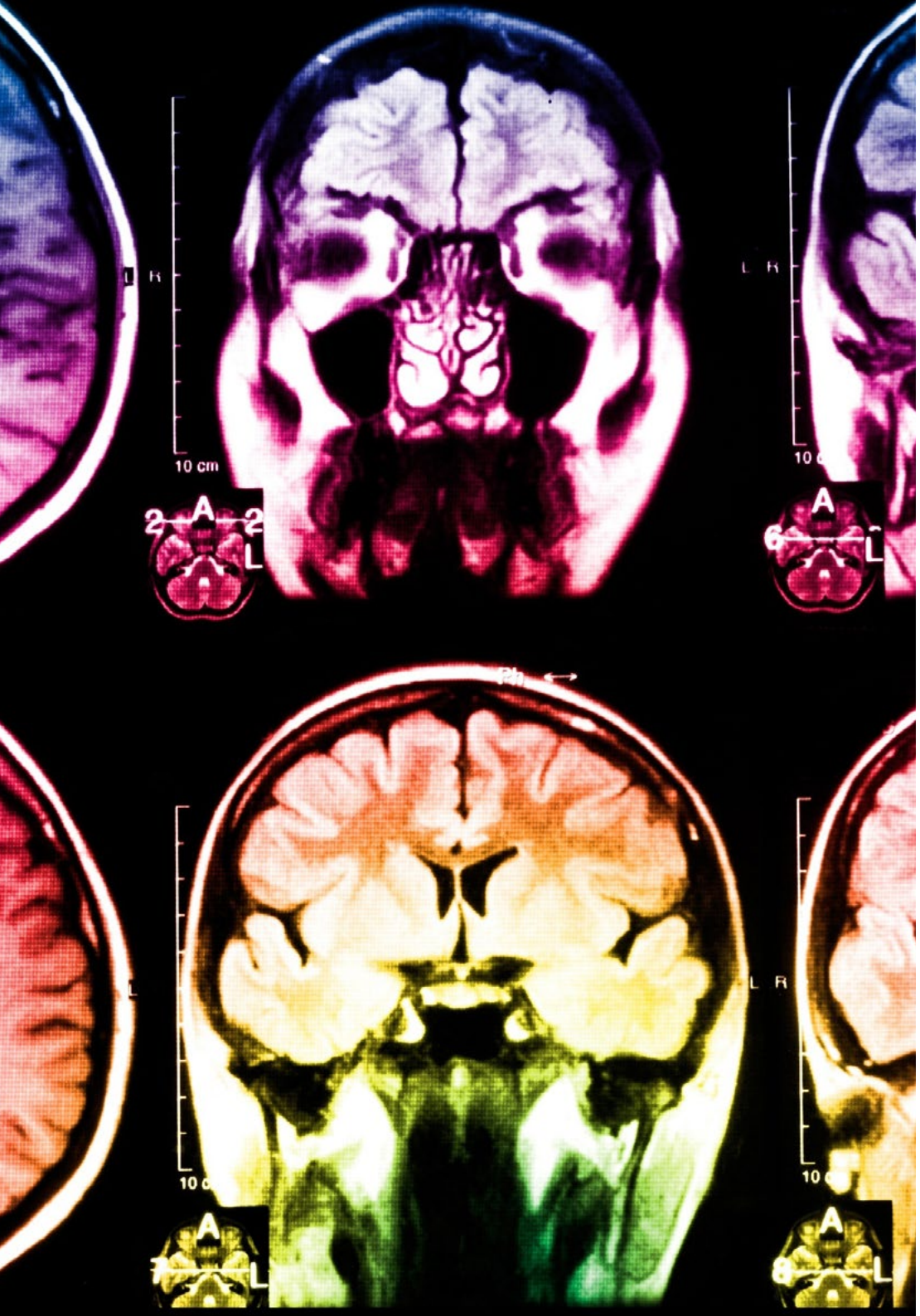
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

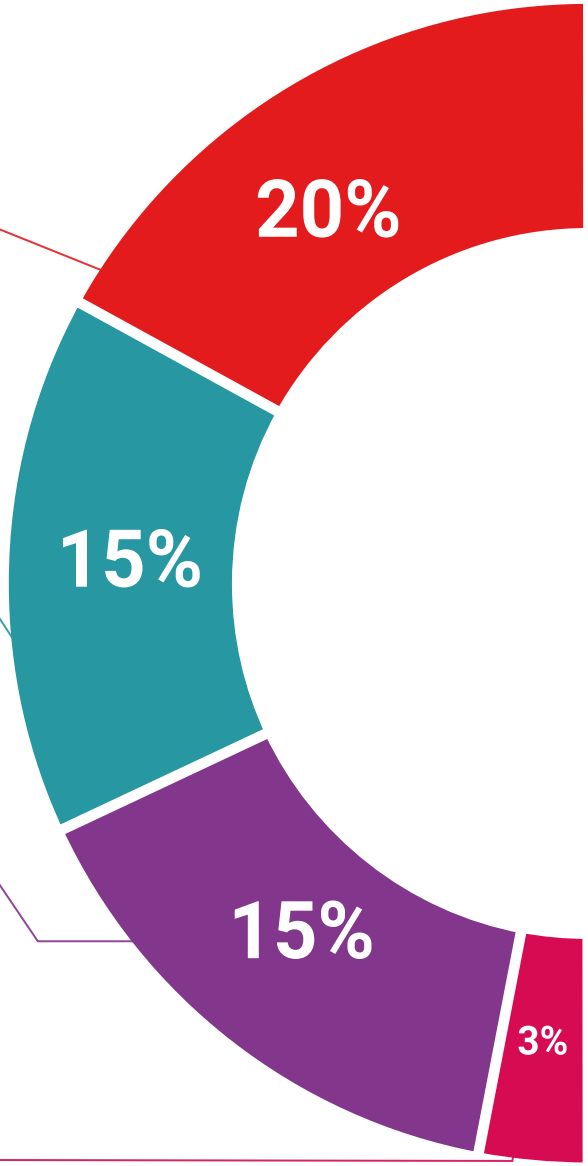
Resúmenes interactivos

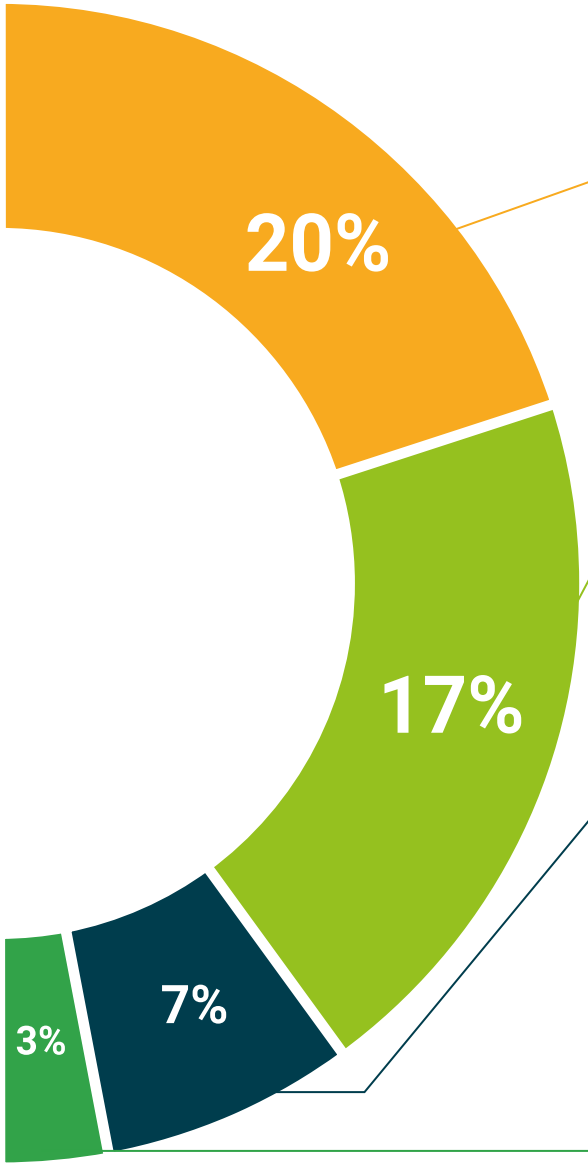
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Cuidados de Enfermería en Procesos Asistenciales Diversos

tech universidad