

Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados
en el Paciente Respiratorio



Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-respiratorio

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El COVID-19 y su grave incidencia en el paciente respiratorio obligó a los profesionales de la Enfermería a desarrollar nuevas técnicas de manejo adaptadas a las necesidades provocadas por las múltiples patologías que afectan a este sistema. De esta manera, se aceleró la mejora de determinados dispositivos, así como la adaptación de muchas estrategias que hoy en día aumentan la eficacia y la eficiencia tanto en el triaje como en la atención. Y en todos estos avances se ha centrado TECH para desarrollar la presente titulación. Así, en tan solo 6 semanas, el enfermero podrá ponerse al día en los Cuidados Intensivos en el Paciente Respiratorio, a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional presentado en un cómodo y flexible formato 100% online.





“

No te quedes atrás, matricúlate ya en este Diplomado y ponte al día de las novedades asociadas a los Cuidados en Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio de manera 100% online”

La Enfermería es una ciencia en constante evolución. Los continuos avances en materia de tratamientos y técnicas clínicas permiten a estos profesionales ofrecer a sus pacientes un trato cada vez más especializado, así como eficaz, centrado en sus necesidades, así como en las exigencias de cada patología. Esto ha quedado claramente evidenciado en la era post-COVID-19. La pandemia mundial obligó a desarrollar nuevas estrategias de manejo, las cuales siguen evolucionando a día de hoy dado los buenos resultados que han arrojado, por ejemplo, en el manejo del paciente respiratorio. Así, se ha producido un salto importante en materia de oxigenoterapia, intubación, ventilación mecánica y diseños de pautas terapéuticas cada vez más eficientes y certeras.

Por esa razón, y con el fin de ofrecerles a los profesionales de este ámbito una actualización completa e intensiva sobre todas estas cuestiones, TECH y su equipo docente ha desarrollado el presente Diplomado. Se trata de una titulación rigurosa, innovadora y exhaustiva que recoge los avances de los Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzada en el Paciente Respiratorio en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Así, a lo largo de 6 semanas, el egresado podrá ahondar en las novedades referentes a los distintos trastornos respiratorios a través de las estrategias clínicas más efectivas y certeras del panorama sanitario actual.

Todo ello de manera 100% online. Y es que se trata de un programa adaptado a la última tecnología pedagógica, presentado en un formato que permitirá al egresado contactarse desde cualquier lugar, sin horarios ni clases presenciales. Además, tendrá pleno acceso a decenas de horas de material adicional variado (vídeos al detalle, artículos de investigación, noticias, imágenes, resúmenes dinámicos, casos prácticos...), el cual podrá descargar en cualquier dispositivo para su consulta, incluso, una vez culminada la experiencia académica. Así, TECH garantiza una actualización cómoda y flexible, perfecta para todos aquellos profesionales que buscan ponerse al día de manera coordinada con su actividad hospitalaria.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los últimos avances de intubación y estabilización de vías aéreas a través de decenas de horas de contenido multidisciplinar de la máxima calidad"

“

Si buscas afianzar tu dominio en el manejo de la ventilación mecánica, TECH te brindará los mejores consejos para actualizar tu praxis con este Diplomado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría perfeccionar tus competencias en el manejo del equilibrio acidobásico? En este Diplomado encontrarás las claves para lograrlo en tan solo 6 semanas.

El mejor programa del mercado académico actual para profundizar en el manejo de la aparatología más innovadora en oxigenoterapia.



02 Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos ha desarrollado la presente titulación con el objetivo de poner a disposición de los egresados el mejor contenido teórico, práctico y adicional que les permita ponerse al día en el manejo del paciente respiratorio. Para ello ha llevado a cabo una importante labor de investigación y análisis del contexto clínico actual, compactando en 150 horas los mejores recursos para garantizar una puesta al día rigurosa, exhaustiva y dinámica.





“

Si entre tus objetivos está el perfeccionar la monitorización a través de los distintos soportes respiratorios, esta es la opción más cómoda y certera para conseguirlo”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente respiratorio
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Respiratorios
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica invasiva
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Controlar las vías respiratorias en procesos que se puedan ver comprometidas
- ♦ Valorar de forma global las vías respiratorias
- ♦ Instaurar y manejar equipos de administración de oxígeno



Con este Diplomado también trabajarás en la actualización de la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades respiratorias más comunes a través de un módulo específico para ello”

03

Dirección del curso

El claustro de este programa está compuesto por un selecto equipo de profesionales de la Enfermería procedentes de distintas áreas, pero todos ellos versados en los Cuidados Intensivos. De esta manera, el egresado podrá obtener una visión amplia y crítica del contexto clínico actual, a través de la experiencia de los mejores profesionales. Además, han incluido en el contenido casos prácticos extraídos de su propia trayectoria, para que pueda perfeccionar sus competencias a través de la resolución de situaciones reales del entorno hospitalario especializado en el manejo del paciente respiratorio.



“

El equipo docente está formado por enfermeros en activo, profesionales que compartirán su experiencia contigo para que te actualices de tú a tú”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dra. Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Profesores

D. Domínguez García, Sergio

- ◆ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

Dra. González González, Elena

- ◆ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ◆ Instructora en Simulación Clínica
- ◆ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ◆ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

D. Buena vida Camarero, Javier

- ◆ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ◆ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario “Puerta de Hierro” Majadahonda
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ◆ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ◆ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ◆ Clínico colaborador docente de la UAM
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado durante semanas para el diseño del contenido de este Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio, así como en la estructuración de su material didáctico. Así, ha sido posible presentar un programa completo y exhaustivo, basado en las últimas novedades del sector. Además, el Plan de estudios incluye material adicional diverso, para que el egresado amplíe cada apartado de manera personalizada, ahondando en aquellos aspectos que le generen más interés o que sean más importantes para su desempeño profesional.





“

La metodología pedagógica empleada en este programa te permitirá ponerte al día sin necesidad de invertir horas de más en estudiar”

Módulo 1. Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorios

- 1.1. Monitorización básica del patrón respiratorio
 - 1.1.1. SpO2
 - 1.1.2. FR
 - 1.1.3. Capnografía
- 1.2. Sistemas de Oxigenoterapia
 - 1.2.1. Bajo Flujo
 - 1.2.2. Alto Flujo
 - 1.2.3. Humidificación
- 1.3. Ventilación Mecánica. El punto de partida
 - 1.3.1. Fisiología y fisiopatología
 - 1.3.2. Diferencia entre ventilación y perfusión
 - 1.3.3. Conceptos de mecánica
 - 1.3.4. Gasometría. Interpretación y seguimiento del paciente
- 1.4. Ventilación Mecánica Invasiva I
 - 1.4.1. Indicaciones y objetivos
 - 1.4.2. Modalidades de soporte ventilatorio total
 - 1.4.3. Modalidades de soporte ventilatorio parcial
- 1.5. Ventilación Mecánica Invasiva II
 - 1.5.1. Neumonía Zero
 - 1.5.2. Tubo endotraqueal y tubo nasotraqueal. Cuidados enfermeros
 - 1.5.3. Cánula de traqueostomía. Cuidados enfermeros



- 1.6. Ventilación Mecánica No invasiva
 - 1.6.1. Indicaciones y objetivos
 - 1.6.2. Contraindicaciones
 - 1.6.3. Modos de soporte ventilatorio
- 1.7. Ventilación Mecánica No Invasiva II
 - 1.7.1. Elección de los dispositivos
 - 1.7.2. Cuidados enfermeros
- 1.8. Sistema de oxigenación por membrana extracorpórea: ECMO
 - 1.8.1. Implantación y funcionamiento
 - 1.8.2. Valoración y cuidados enfermeros
 - 1.8.3. Destete
- 1.9. Eliminación extracorpórea de CO₂
 - 1.9.1. Indicaciones y funcionamiento
 - 1.9.2. Hemolung
 - 1.9.3. Prolung
- 1.10. Administración de fármacos inhalados
 - 1.10.1. Tipos y recomendaciones
 - 1.10.2. Sistema AnaConDa
 - 1.10.3. Óxido Nítrico

“

Apuesta por una titulación del máximo nivel y ponte al día de los protocolos respiratorios punteros, así como de las recomendaciones en el manejo del paciente con TECH y este Diplomado”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Respiratorio**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Respiratorio

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados
en el Paciente Respiratorio