

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico



Diplomado

Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-avanzados-paciente-neurologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las incógnitas que a día de hoy se siguen asociando al conocimiento del sistema neurológico en el ser humano son inmensas. Sin embargo, décadas de estudio han permitido desarrollar estrategias y tratamientos cada vez más efectivos y eficaces para el manejo de pacientes con enfermedades asociadas al cerebro y su conexión con los órganos internos. Entre ellos, los Cuidados Intensivos en Enfermería se plantean como fundamentales para la óptima evolución de la salud. Y dado los continuos avances que se siguen haciendo en este campo, TECH ha desarrollado esta completa titulación para servirle de guía a aquellos profesionales que busquen una actualización inmediata e intensiva en el manejo del paciente neurocrítico. Así, en tan solo 6 semanas, lograrán ponerse al día en asistencia avanzada de manera 100% online.



“

Ponte al día de las novedades en monitorización y soporte neurológico más avanzadas con TECH y este completísimo Diplomado”

El conocimiento del sistema nervioso ha sido una de las claves en el entendimiento del funcionamiento del cuerpo humano, aunque la complejidad del entramado neurológico y sus conexiones con el resto del organismo siguen, a día de hoy, despertando muchas incógnitas. Sin embargo, décadas de análisis exhaustivo por parte de los diversos profesionales de la Medicina han permitido desarrollar pautas clínicas especializadas para el manejo de las distintas enfermedades neurológicas que se conocen a día de hoy, siendo el enfermero un actor fundamental para la promoción de la salud de los pacientes que las padecen.

Por ello, y dado el importantísimo papel que cumplen estos especialistas en los Cuidados Intensivos, TECH y su equipo de expertos han decidido lanzar un programa centrado en las novedades relativas al manejo enfermero de pacientes neurocríticos. Se trata de un Diplomado formado por 150 horas de contenido diverso (teórico, práctico y adicional) que repasa los últimos avances en materia de monitorización y soporte, así como de acogida y seguimiento intrahospitalario de la enfermedad neurológica. Así, podrá actualizar su conocimiento en la epidemiología de las principales patologías, así como en las estrategias y uso de herramientas para el manejo específico de pacientes crítico.

Y para lograrlo, el equipo docente de esta titulación, conformado por expertos en Enfermería de los Cuidados Intensivos, ha seleccionado la información más relevante y novedosa al respecto, la cual irá acompañada de contenido adicional multidisciplinar: vídeos al detalle, artículos de investigación, noticias, imágenes, resúmenes dinámicos, esquemas, casos clínicos... Todo ello compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, que permitirá al egresado acceder al curso de la titulación cuando quiera, sin clases presenciales, horarios ni agobios. Así podrá aprovechar al máximo la experiencia académica, adaptando el calendario lectivo a su total y absoluta disponibilidad.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería especializada en Cuidados Intensivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los últimos avances de valoración visual y monitorización del paciente neurocrítico a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

“

Podrás acceder a la plataforma virtual de TECH a través de cualquier dispositivo con conexión a internet: desde donde quieras y cuando quieras”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres dominar el manejo de las herramientas enfermeras más innovadoras en los Cuidados Intensivos de Neurología? Esta titulación es la clave para conseguirlo.

Un programa que potenciará tu ojo clínico, perfeccionando tu agudeza para interpretar con precocidad los signos de alarma pertinentes en el paciente neurológico.



02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico no es otro que el de brindar al profesional sanitario todos los recursos que necesita para ponerse al día en su ámbito de actuación de manera 100% online. Además, entre las prioridades de TECH está el lograr que el egresado perfeccione sus competencias clínicas, poniendo a su disposición casos prácticos basados en contextos hospitalarios reales para lograrlo.





“

Que saques el máximo rendimiento a esta experiencia académica es la prioridad de TECH. Por ello, pondrá a tu disposición todos los recursos pedagógicos para que lo logres”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente neurológico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Neurológicos y Neuromusculares
- ♦ Evaluar y medir el nivel de analgesia del paciente
- ♦ Medir el nivel de sedación del paciente
- ♦ Evaluar y medir el nivel de relajación del paciente
- ♦ Aplicar escalas de medida para valoración e intervención
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado neurológico del paciente

“

Podrás conocer al detalle las últimas novedades en manejo de la analgesia en el paciente neurocrítico a través de multitud de recursos multimedia”

03

Dirección del curso

Para TECH es una prioridad incluir en sus programas los mejores cuadros docentes. Considera que para el egresado es una oportunidad única de perfeccionar sus competencias y de actualizar sus conocimientos de la mano de profesionales del máximo nivel que, además, están en activo. Esto significa que conocen al detalle los últimos avances de la Enfermería, los cuales compartirán, en este caso, a través de 150 horas de contenido teórico, práctico y adicional elaborado por ellos mismos.



“

El equipo docente de este Diplomado ha seleccionado casos prácticos de su día a día para que trabajes en el perfeccionamiento de tus competencias enfermeras a través de la resolución de situaciones reales”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dra. Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

D. Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario “Puerta de Hierro” Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

Dra. Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

D. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

D. Domínguez García, Sergio

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

En pocos años, TECH ha logrado situarse entre las mejores universidades online del mundo. Esto ha sido gracias a la oferta de un amplio catálogo de titulaciones del máximo nivel, así como al altísimo grado de satisfacción de sus alumnos. Y es que para la elaboración de sus programas invierte meses, analizando y estudiando el contexto en el cual se desarrollan. Un ejemplo de ello es el presente Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico, compuesto por la información más innovadora y completa del entorno clínico actual y avalada por un grupo de profesionales en activo que han corroborado cada uno de los apartados.



“

Gracias al contenido adicional que incluye el programa podrás ampliar cada apartado de manera personalizada, ahondando en aquellos aspectos que consideres más importantes o relevantes para tu desempeño profesional”

Módulo 1. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas neurológicos

- 1.1. Paciente neurocrítico
 - 1.1.1. Cuidados e intervención enfermera
 - 1.1.2. Valoración neurológica y pupilar
 - 1.1.3. Pupilómetro
 - 1.1.4. Escalas
- 1.2. Código ICTUS. Acogida y seguimiento intrahospitalario
 - 1.2.1. Acogida del paciente
 - 1.2.2. Valoración e intervención primaria
 - 1.2.3. Fibrinólisis
 - 1.2.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 1.3. Drenaje Ventricular externo (DVE)
 - 1.3.1. Manejo y funcionamiento
 - 1.3.2. Cuidados enfermeros
 - 1.3.3. Valoración e interpretación
- 1.4. Monitorización invasiva
 - 1.4.1. PIC
 - 1.4.2. Sistema Camino
 - 1.4.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.5. Manejo de la sedación en el paciente crítico
 - 1.5.1. Medicación más frecuente
 - 1.5.2. Escalas RASS
 - 1.5.3. Escala RAMSAY
 - 1.5.4. Escala SAS
 - 1.5.5. Escala MAAS
- 1.6. Monitorización de la sedación
 - 1.6.1. BIS
 - 1.6.2. INVOS
 - 1.6.3. Interpretación y actuación enfermera



- 1.7. Manejo de la analgesia en el paciente crítico
 - 1.7.1. Medicación más frecuente
 - 1.7.2. Escala EVA
 - 1.7.3. Escala ESCID
- 1.8. Monitorización de la analgesia
 - 1.8.1. ANI
 - 1.8.2. NOL
 - 1.8.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.9. Manejo y monitorización de los relajantes musculares en el paciente crítico
 - 1.9.1. Medicación más frecuente
 - 1.9.2. TOF
 - 1.9.3. Interpretación y actuación enfermera
- 1.10. Manejo del Delirio en las unidades de cuidados intensivos
 - 1.10.1. Prevención e identificación
 - 1.10.2. Escala CAM-ICU
 - 1.10.3. Complicaciones asociadas

“Apuesta por una titulación elaborada por y para profesionales del máximo nivel en Enfermería de Cuidados Intensivos y ponte al día con los mejores”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería Avanzados en el Paciente Neurológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Cuidados de Enfermería
Avanzados en el Paciente
Neurológico