Diplomado

Cirugía Maxilofacial para Enfermería

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Cirugía Maxilofacial para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cirugia-maxilofacial-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Actualmente se requiere de una capacitación continuada para lograr el desarrollo profesional y estar plenamente capacitado para afrontar los retos diarios de un campo en constante cambio como es la sanidad. El área quirúrgica es un entorno cuyas características la diferencian del resto de servicios donde la mayoría de los profesionales de enfermería desarrollan habitualmente competencias en sus funciones asistenciales, de gestión, docentes e investigadoras. La evolución de las técnicas y avances tecnológicos hacen indispensable que los profesionales de enfermería actualicen conocimientos para otorgar cuidados quirúrgicos de excelencia.

El Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer al detalle, además del funcionamiento general del bloque quirúrgico, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional. Siendo las instituciones conscientes de ello, demandan perfiles académicos con una capacitación que se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo.

Estos conocimientos facilitarán prestar unos cuidados de calidad durante todo el proceso quirúrgico para así, garantizar la seguridad del paciente y propio profesional en todo momento.

Aumenta tus competencias en el Abordaje de la Cirugía Maxilofacial para Enfermería a través de este programa"

Este **Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Cirugía Maxilofacial para Enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en enfermería quirúrgica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cirugía Maxilofacial para Enfermería, obtendrás una titulación de Diplomado por TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Cirugía Maxilofacial para Enfermería para mejorar la atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la enfermería quirúrgica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nefrología y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Cirugía Maxilofacial para Enfermería.

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos de los enfermeros de práctica avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas, a través de la enfermería basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una capacitación continuada, actual y dinámica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cirugía Maxilofacial para Enfermería"

Objetivos específicos

- Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental, básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- Integrar conocimientos de osteosíntesis y osteotomías para instrumentar según la técnica quirúrgica del material que se decida implantar (miniplacas, microplacas, mallas simples o preformadas, tornillos autorroscantes y/o autoperforantes), en las intervenciones de fracturas faciales y maxilares, y en cirugía ortognática
- Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres
- Dominar las técnicas de lipofilling de Coleman y de PRP (plasma rico en plaquetas) para reparación de defectos faciales requeridas en cada caso
- Conocer los diferentes tipos de cánulas de traqueostomías de distintos calibres y adquirir la destreza necesaria para cooperar en las intervenciones de traqueostomías, siendo esta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- En las cirugías de lesiones faciales, parótida y lengua, sabrá tramitar las muestras intraoperatorias para analizar en anatomía patológica muy frecuentes en la mayoría estas intervenciones
- Identificar las diferentes modalidades de injertos de cartílago y de cobertura de piel, para poder cooperar en los procedimientos de rinoplastia

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la enfermería quirúrgica y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Cirugía Maxilofacial para Enfermería"

Dirección

Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- Enfermera especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el adulto
- Enfermera del Bloque quirúrgico en el Hospital Universitario "La Paz". Madrid, España
- Máster en Gerontología Social: Longevidad, salud y calidad. Universidad de Jaén
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera. CEU
- Diplomada en Enfermería. Universidad de Jaén
- Coordinadora de varios programas de enfermería en España
- Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica, Hospital La Paz. Madrid, España

Dña. Bárzano Saiz, Maria Estela

- Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Via, Madrid
- Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calses colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante

Dña. Alba López, Alicia

- Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica, Cirugía General

Profesores

Dña. Carrero Villareal, Mercedes

- Enfermera especialista del área quirúrgica y cuidados postoperatorios
- Enfermera de quirófano en áreas de Cirugía general y traumatología, Hospital Universitario de Ciudad Real
- Servicio de enfermería en traumatología, Hospital Perpetuo Socorro de Albacete
- Enfermera en las áreas de traumatología, urgencias de ginecología, cirugía general, urología y otorrinolaringología, en el Hospital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes
- Enfermera en áreas quirúrgicas de las áreas de cirugía plástica y cirugía cardiotorácica, Hospital Universitario de La Paz
- Instrumentista en traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Ponente en el 43 Congreso AEEC. Casos Clínicos I

Dña. Valero Calvo, Jara

- Enfermera de Quirófano, en las Especialidades de Oftalmología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Título de Experto Universitario en Cuidados avanzados en Enfermería aplicada por la Universidad de León
- Enfermera colaboradora de investigación para la Fundación Biomédica del Hospital Universitario Gregorio Marañón en el proyecto: "Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados"
- Publicación del Proyecto de Investigación: "La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura" publicado por El Comité de INVESTEN en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados

Dña. Abellán Cuadrado, Miryam
- Enfermera en quirófanos del Hospital Universitario La Paz, Madrid, España
- Enfermera acreditada por la Dirección General de la Investigación, Docencia y Documentación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid
- Diplomatura en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid
- Coautora del libro: Enfermería de Quirófano Avanzada por la Editorial *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

Dña. Berrocal Antelo, Amaya
- Enfermera en el área quirúrgica en quirófano de varias especialidades, Hospital Doce de octubre
- Instrumentista equipo Neurocirugía, Hospital la Zarzuela
- Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades y de CMA, Hospital la Zarzuela
- Diplomada en enfermería en la EUE y Fisioterapia San Juan de Dios, en la unidad docente de San Rafael, Comillas
- Ciclo Formativo de Grado Superior. Técnico Superior en Dietética y Nutrición

Dña. Jiménez Ramos, Irene
- Enfermera quirúrgica en cirugía ginecológica y obstétrica, y en quirófanos de cirugía general en el Hospital Universitario La Paz
- Pool de quirófano de todas las especialidades quirúrgicas en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Colaboración externa como autora y coordinadora de resúmenes de oposición para Grupo Paradigma
- Autora del artículo científico: Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales. Revista Electrónica de Portales médicos

Dña. García Enciso, Carmen
- Enfermera en la unidad de traumatología, hospital la paz. Madrid, España
- Enfermera en unidades de Rehabilitación y reanimación traumatológica
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Alfonso X el sabio
- Experto en cuidados avanzados en Enfermería

Dña. López Quesada, Teresa
- Subdirectora de Enfermería en el Hospital Universitario de La Paz
- Supervisora de unidad. Hospitalización Quirúrgica. Traumatológica. Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en Bloque Quirúrgico, Neurocirugía y Cirugía Cardiotorácica. Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en Cuidados críticos, quirófano y hemodinámica. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Responsable de la Unidad de reanimación, URPA, CMA. Hospital Universitario Infanta Sofía
- Enfermera en la Unidad de cuidados intensivos. Hospital Nuestra señora del Rosario
- Máster en gestión de servicios de enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia. U.N.E.D.

Dña. Malpartida Méndez, Alba
- Enfermera experta en Cirugía Pediátrica
- Enfermera quirúrgica en Quirón Salud
- Enfermera en el Hospital 12 de Octubre
- Graduada en Enfermería

Dña. Vitini Manso, Rosalía
- Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

Dña. Palomares García, Vanessa
- Enfermera experta en Urgencias Hospitalarias
- Enfermera de Urgencias en el Servicio Aragonés de Salud
- Enfermera en Plantas Quirúrgicas para el Servicio Aragonés de Salud
- Enfermera en Plantas Oncológica para el Servicio Aragonés de Salud
- Enfermera en Plantas de Medicina Interna para el Servicio Aragonés de Salud
- Enfermera en centro privado de Sanitas
- Auxiliar de Enfermería en Hospital Neuropsiquiátrico del Carmen
- Máster en Catástrofes Naturales y Emergencias Sanitarias por la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Enfermería por la Universidad San Jorge

Dña. Teresa Lora, Ana Isabel
- Enfermera especialista en Quirófano, Escuela de Ciencias de la Salud
- Enfermera al servicio de los quirófanos y varias especialidades médicas en el Hospital Infanta Sofia
- Enfermera de Quirófano en el sector de la Urología, Hospital Infanta Sofia
- Tutora de prácticas en quirófano, U.Complutense y U.Europea

Dña. Rubio Martín, María Eugenia
- Enfermera al servicio de la urología en Hospital Infanta Sofía, Madrid. España
- Enfermera adjunta en el Hospital Infanta Sofía, Madrid. España
- Tutora de alumnos en prácticas UE, UCM
- Curso de Experto en Quirófano

Dña. Colomar Marroig, Aina
- Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

Dña. Valero Villar, Ana María
- Enfermera de quirófano desde 2008 en las especialidades de Traumatología, Cirugía Plástica
- Enfermera especialista de quirófano avanzado
- Enfermera en Traumatología y Cirugía Plástica en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en Traumatología y Ortopedia en Hospital Universitario La Paz en Madrid
- Experto Universitario en Enfermería en el área quirúrgica, Anestesia y Reanimación. Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad. UNED

Dña. Valverde Girón, Laura
- Especialidades de Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica
- Enfermera Quirúrgica especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica
- Enfermera de Quirófano en Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica. Hospital Universitario La Paz
- Servicio de Enfermería en las especialidades de: Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica. Hospital de Cantoblanco
- Enfermera de Quirófano en el Hospital Universitario Santa Cristina en Madrid

Dña. González San José, Raquel
- Enfermera especialista de Quirófano avanzado
- Enfermera adjunta del Hospital de la Paz
- Enfermera de área quirúrgica en cirugía general. Hospital Universitario La Paz

04

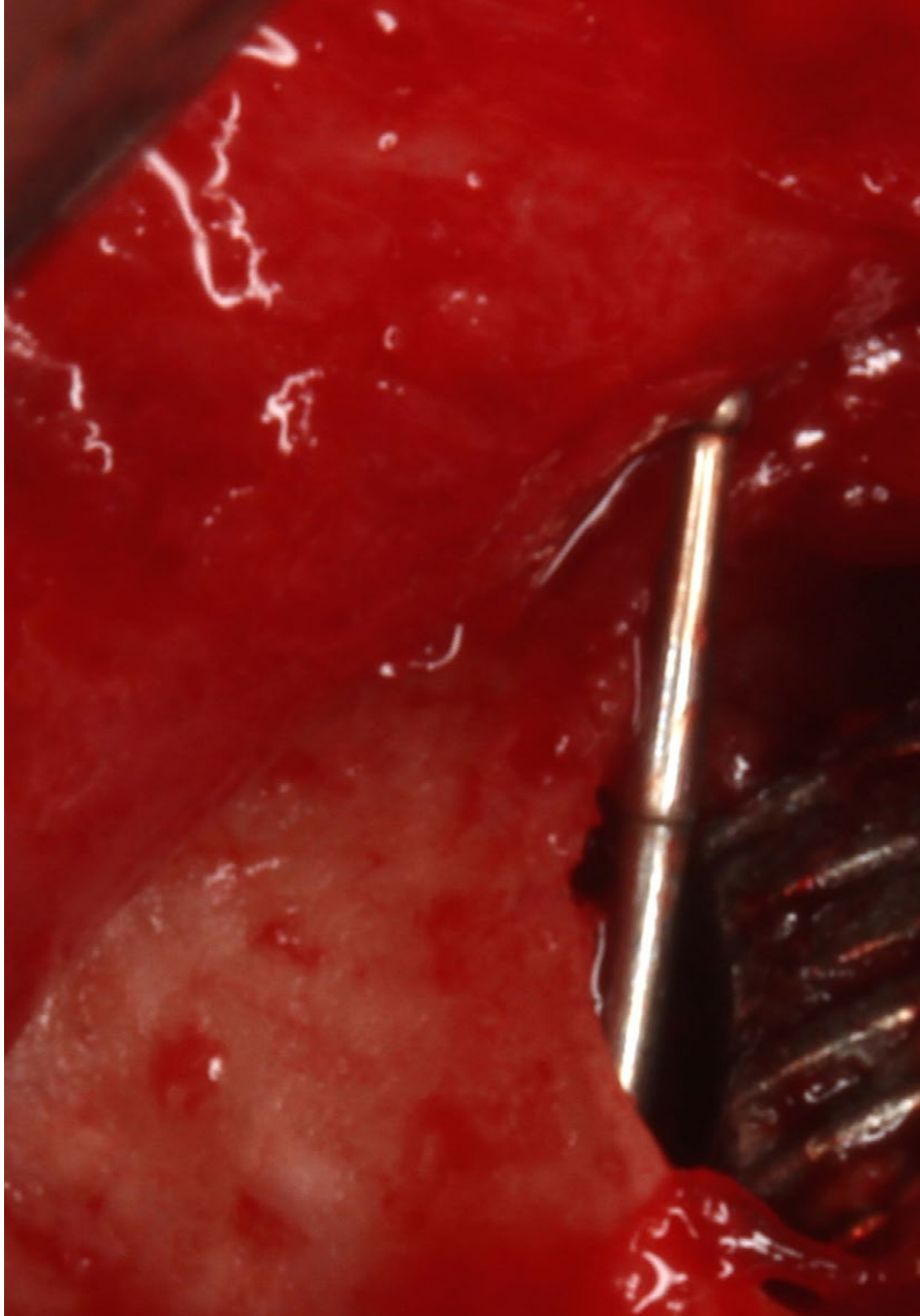
Estructura y contenido

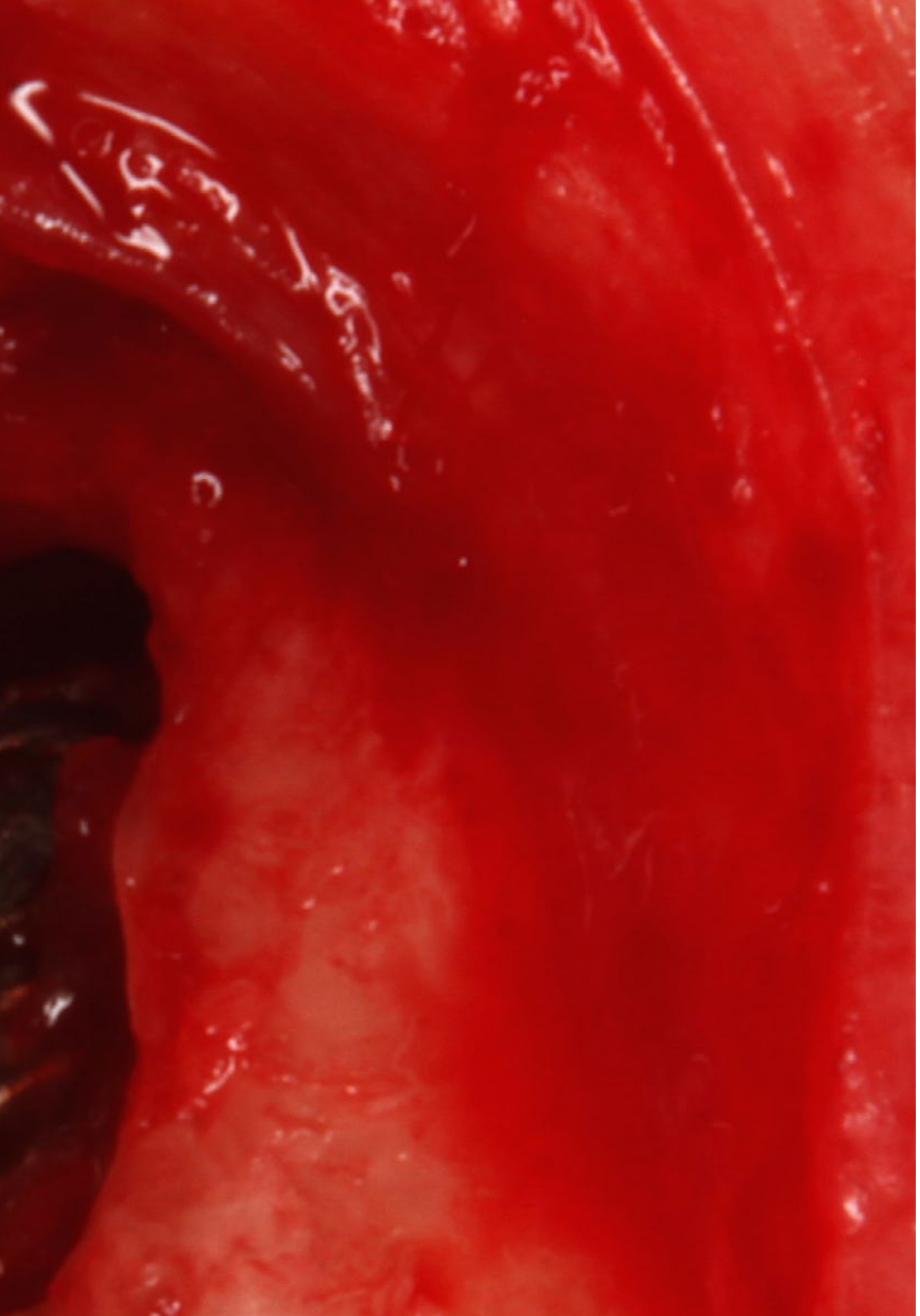
La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la p en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la práctica para poder actuar ante el paciente quirúrgico y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Maxilofacial

1.1. Mandíbula
1.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
1.3. Facial
1.4. Oral
1.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
1.6. Traqueostomía





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

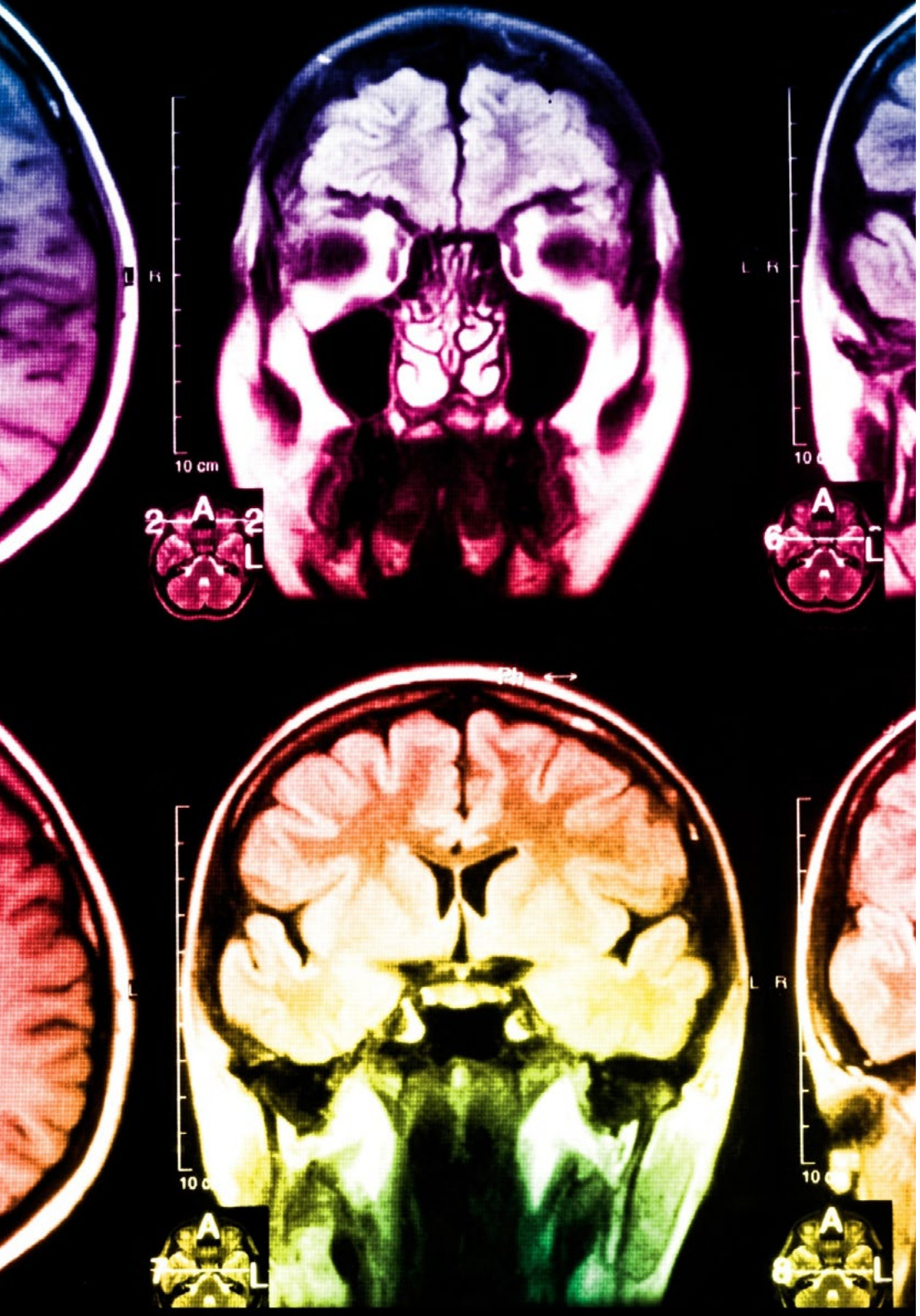
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

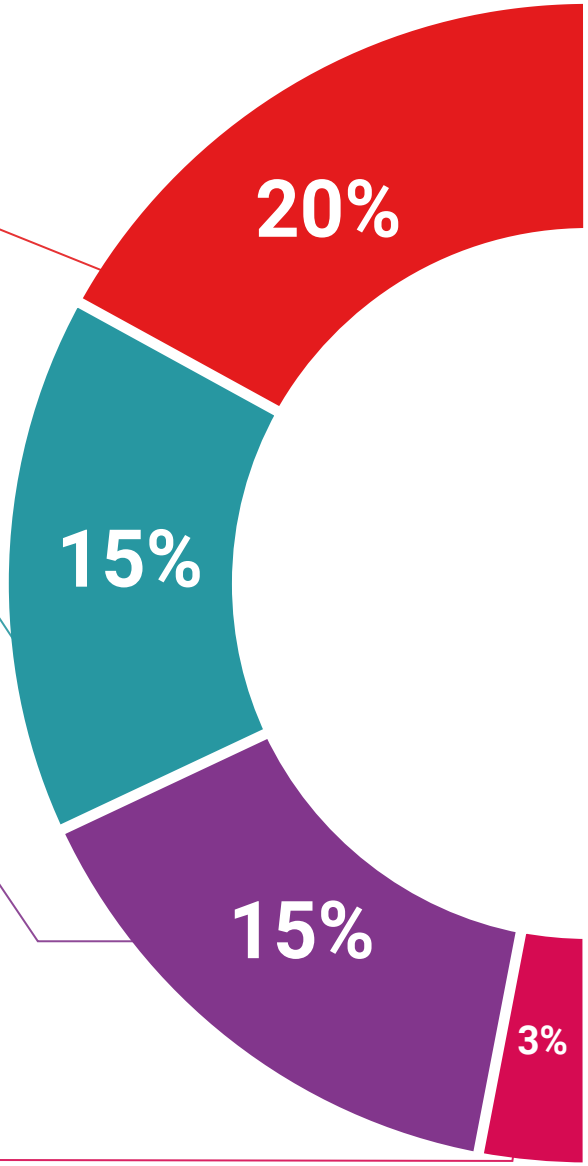
Resúmenes interactivos

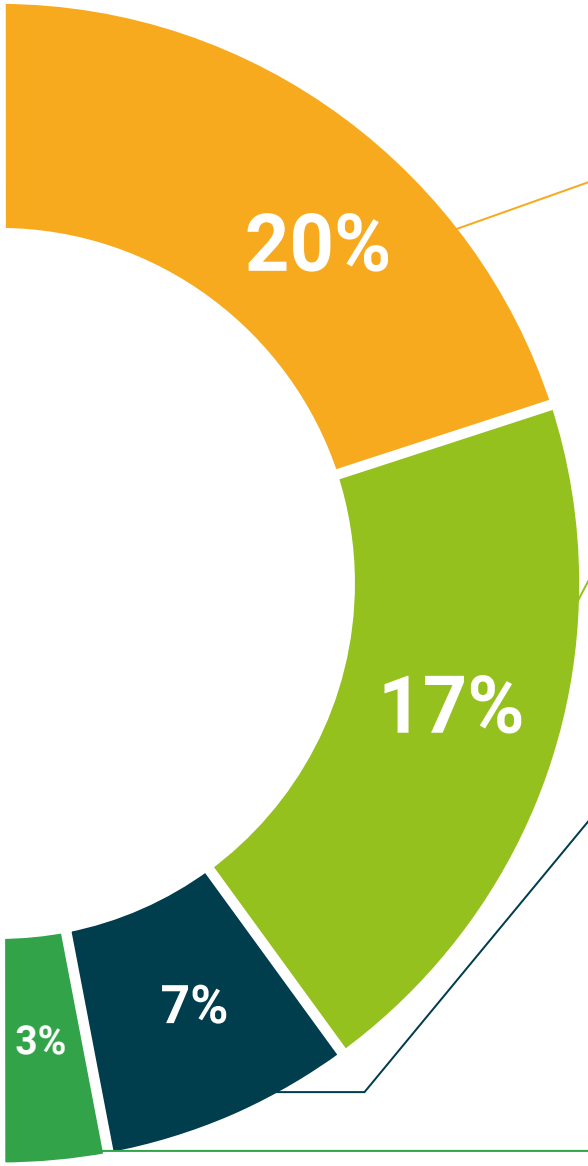
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Cirugía Maxilofacial para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Cirugía Maxilofacial para Enfermería

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Cirugía Maxilofacial para Enfermería

tech universidad