

Diplomado

Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería



Diplomado

Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/calidad-asistencial-etica-instituciones-sanitarias-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La calidad asistencial y la ética en las instituciones sanitarias son temas de gran relevancia en el campo de la salud. Según la OMS, el 15% de los pacientes hospitalizados sufre algún tipo de daño durante la atención médica, o que demuestra la necesidad de mejorar la calidad asistencial en los centros sanitarios. Por otro lado, la ética es fundamental para garantizar una atención justa y equitativa para todos los pacientes, y para fomentar la confianza entre ellos y el personal de la salud. Desde este contexto, TECH ha diseñado un programa de alta calidad en un formato 100% online, para actualizar en este importante ámbito a los profesionales de enfermería.



“

Con este Diplomado 100% online, te mantendrás al día en las innovaciones y prácticas éticas más recientes en el ámbito sanitario, posicionándote como un profesional de referencia en calidad asistencial”

La importancia de la calidad asistencial y la ética en la atención sanitaria ha sido un tema de gran relevancia en los últimos años. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) publicado en 2021, se estima que cada año se producen 134 millones de eventos adversos en hospitales de países de ingresos bajos y medios, lo que lleva a 2,6 millones de muertes. Este dato subraya la imperante necesidad de abordar estas cuestiones en el ámbito de la salud y mejorar la formación de los profesionales sanitarios, incluyendo a enfermeras y enfermeros.

El Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería está especialmente diseñado por TECH para profesionales de esta área que buscan actualizar sus conocimientos y ampliar sus habilidades en la mejora de la calidad de atención al paciente, así como en la implementación de prácticas éticas en el ámbito sanitario. Este programa aborda temas críticos como los principios de la Bioética, los derechos del paciente en cuanto a la confidencialidad e intimidad y la toma de decisiones éticas en situaciones clínicas complejas.

Esta titulación se caracteriza por ser 100% online, lo que permite a los estudiantes acceder al contenido y participar en actividades desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, emplea la metodología pedagógica del Relearning, la cual promueve la adquisición de conocimientos a través de la repetición de contenidos y la realización de ejercicios prácticos, mejorando la retención de información y la capacidad para aplicarla en situaciones reales.

La flexibilidad en la organización de los recursos académicos es otra característica clave de este programa. Los estudiantes pueden adaptar el ritmo de aprendizaje a sus necesidades personales y profesionales, lo que facilita la conciliación entre la formación académica y las responsabilidades laborales y familiares.

Este **Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Enfermería y Calidad Asistencial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a un completo plan de estudios actualizado y diseñado por expertos en el área de enfermería”

“

Profundiza en aspectos clave como la bioética, la confidencialidad y la intimidad del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mantente al día en temas relevantes como la ética en la investigación y en el ámbito de los trasplantes a través de este programa de TECH.

Actualízate a través de casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning.



02 Objetivos

Este Diplomado permite al alumno profundizar en los últimos avances en los principios éticos de las instituciones sanitarias y el personal de la salud. Este innovador programa 100% online busca poner al día a profesionales de enfermería en los métodos más avanzados para la mejora de la atención al paciente y la implementación de prácticas éticas. A través de una metodología pedagógica moderna y flexible, los estudiantes dominarán los protocolos y técnicas asistenciales más vanguardistas para enfrentar desafíos clínicos.



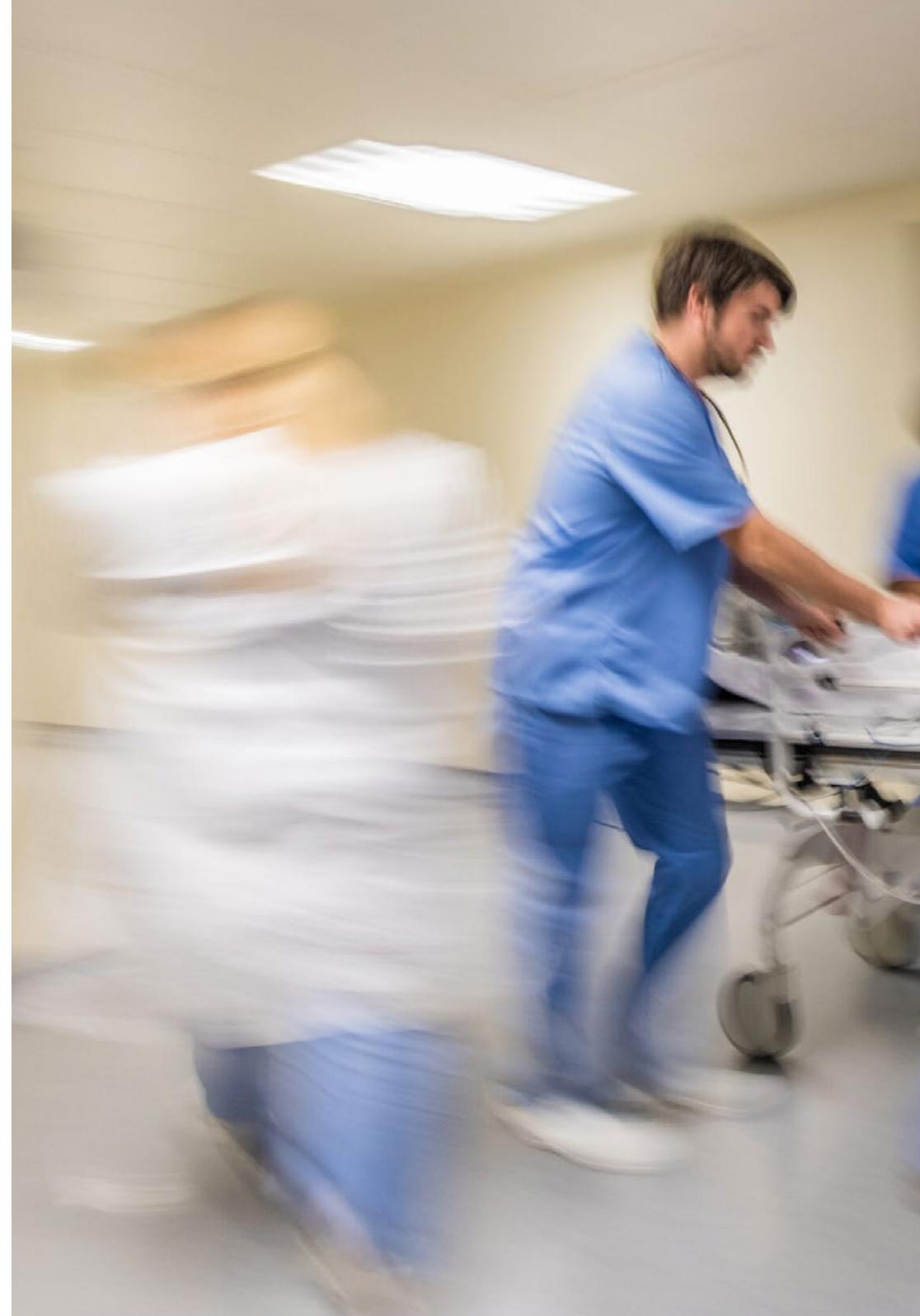
“

Enfoca tu carrera profesional hacia la excelencia en la atención al paciente y la ética en el ámbito sanitario”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar los cuatro principios de bioética
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la aplicación del método deliberativo a las decisiones clínicas
- ♦ Examinar la aplicación de la bioética en las decisiones sanitarias en los confines de la vida
- ♦ Aplicar la ética en la investigación médica
- ♦ Ahondar en los puntos clave para respetar al paciente
- ♦ Analizar las actuaciones éticas antes situaciones conflictivas
- ♦ Valorar la figura de los cuidados paliativos
- ♦ Establecer la importancia de los valores éticos en la donación de órganos

“

Mejora tus habilidades en la ética de las organizaciones sanitarias y el funcionamiento de los comités de bioética”

03

Dirección del curso

Con el objetivo de ofrecer un Diplomado de alta calidad, TECH ha reunido a profesionales ampliamente reconocidos en su práctica asistencial en enfermería para que el alumno adquiera los conceptos más actualizados relacionados con la Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias. A través de una amplia biblioteca de recursos didácticos, desarrollados por este completísimo cuadro docente, el estudiante podrá acceder a lecciones teóricas, video resúmenes, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual, diseñados a partir de casos clínicos reales y la amplia experiencia del profesorado.



“

Benefíciate de la experiencia del destacado cuadro docente, compuesto por profesionales y académicos de renombre”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. Jaén Toro, Mercedes

- ♦ Enfermera Gestora de Casos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera en el Servicio Andaluz de Salud de la Junta de Andalucía
- ♦ Docente asociada de Ciencias de la Salud en la Universidad de Córdoba en la Facultad de Medicina y Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Vocal del Comité de Ética Asistencial de Córdoba hasta el 22 junio 2023

Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Torácica y Trasplante Pulmonar por el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Responsable del Grupo de Trasplante Pulmonar del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas
- ♦ Miembro: Asociación Andaluza de Cirujanos, Consejo de Farmacia del Hospital Reina Sofía de Córdoba, Consejo de Redacción de la Asociación de Neumólogos de Sur de España. NEUMOSUR, Consejo Editorial de la Revista de Patología Respiratoria, Comité de Relaciones Institucionales de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) Real Academia de Medicina y Cirugía de Sevilla

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dra. Pérez Adrián, María del Carmen

- ♦ Médico de Recurso Avanzado de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Tutora clínica del Departamento de Medicina de la Universidad de Córdoba en el Rotatorio de Medicina
- ♦ Docente del Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias de la Universidad de Córdoba
- ♦ Colaboradora Docente del Programa de Formación Postgraduada en la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Córdoba
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

D. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Ortegón Gallego, José Alejo

- ♦ Enfermero Gestor de Casos en el Hospital Comarcal Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Docente en la Escuela Universitaria de Enfermería de Osuna
- ♦ Docente formación interna relacionadas con la ética asistencial y externa con la gestión emocional en las personas cuidadora
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formación en Bioética y Voluntades Vitales Anticipadas por EASP y la Consejería de Salud y CEA

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada



Dr. Jiménez Rodríguez, José Manuel

- ♦ Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Derecho de Extranjería por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Granada

Dña. Pérez, María Jose

- ♦ Trabajadora Social en la Unidad de Gestión Clínica de Bujalance
- ♦ Enfermera en la Residencia de Ancianos Jesús Nazareno de Castro del Río
- ♦ Trabajadora Social en el Proyecto denominado *Intervención con Menores de Familias Desestructuradas*
- ♦ Docente
- ♦ Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgo Laborales
- ♦ Máster en Sexología
- ♦ Diplomatura de Enfermería
- ♦ Diplomatura en Trabajo Social
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales
- ♦ Experto en Género y Salud
- ♦ Miembro del equipo de la Comisión de Participación Ciudadana del Distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado, diseñado por un equipo de expertos de prestigio y con la más avanzada tecnología en software de enseñanza online, incorpora los últimos avances y tendencias en áreas como la bioética, la ética en organizaciones sanitarias, la protección de la confidencialidad y la intimidad del paciente. Además, el programa aborda aspectos relevantes en la adecuación del esfuerzo terapéutico, la ética en investigación y en el ámbito de los trasplantes, y resalta la importancia de los cuidados paliativos. Todo ello en un cómodo y flexible formato 100% online que dará acceso 24/7 al educando, sin interrumpir sus obligaciones personales y profesionales.



“

Matricúlate ya y profundiza en las implicaciones éticas en el diagnóstico genético preimplantatorio y la limitación del esfuerzo terapéutico en neonatología”

Módulo 1. Calidad Asistencial y Ética

- 1.1. Ética y Bioética. Principios
 - 1.1.1. Principios de la Bioética
 - 1.1.2. Fundamentos y Metodología de la Bioética
 - 1.1.3. Método deliberativo
- 1.2. Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.1. Líneas principales de la Ética de las organizaciones sanitarias
 - 1.2.2. Comités de Bioética
 - 1.2.3. Figura del consultor de bioética
- 1.3. Confidencialidad e intimidad
 - 1.3.1. Derecho a la confidencialidad en la información y en sus datos de Salud
 - 1.3.2. Derecho a respetar su Intimidad física y recibir un trato digno
 - 1.3.3. Derechos del paciente sobre su historia clínica
 - 1.3.4. Conflicto de intereses
- 1.4. Ética de las decisiones clínicas
 - 1.4.1. Consentimiento informado
 - 1.4.2. Consentimiento informado por representación
 - 1.4.3. Capacidad y competencia
- 1.5. Ética de las decisiones sanitarias al principio de la vida
 - 1.5.1. Diagnóstico genético preimplantatorio
 - 1.5.2. Principios éticos en el aborto
 - 1.5.3. Limitación del esfuerzo terapéutico en neonatología
- 1.6. Ética de las decisiones sanitarias al final de la vida
 - 1.6.1. La muerte
 - 1.6.2. Decisiones al final de la vida. El principio Ético de Autonomía
 - 1.6.3. Las planificaciones anticipadas de las decisiones
 - 1.6.4. Las voluntades vitales como documento de apoyo en las decisiones al final de la vida
- 1.7. Adecuación del esfuerzo terapéutico y rechazo del tratamiento
 - 1.7.1. Toma de decisiones éticas al final de la vida
 - 1.7.2. Adecuación de terapias de soporte vital
 - 1.7.3. Rechazo de tratamiento
 - 1.7.4. Toma de decisiones en el paciente menor





- 1.8. Ética e investigación
 - 1.8.1. Ética e Investigación. Documentos relevantes
 - 1.8.2. Evaluación ética de la investigación sanitaria
 - 1.8.3. Funcionamiento de los comités de ética de la investigación
- 1.9. Valor de los cuidados paliativos
 - 1.9.1. Los Cuidados Paliativos
 - 1.9.2. Objetivos de la atención en Cuidados Paliativos
 - 1.9.3. Fines de la medicina paliativa
- 1.10. Ética y Trasplantes
 - 1.10.1. La ética en el proceso de donación y trasplante de órganos
 - 1.10.2. Consideraciones éticas en los trasplantes de donantes vivos
 - 1.10.3. Trasplante en asistolia controlada. Análisis ético

“

Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia y la posibilidad de acceder a él en cualquier momento y lugar”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad .



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Calidad Asistencial y Ética en las Instituciones Sanitarias para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Calidad Asistencial y Ética
en las Instituciones Sanitarias
para Enfermería

