

Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico





Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/abordaje-enfermero-nutricion-cuidados-postquirurgicos-paciente-oncologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La nutrición se ha convertido en uno de los aliados más importantes en el cuidado de la salud del paciente que sufre enfermedades oncológicas. Una importancia que es igual de relevante en el ámbito de los cuidados postquirúrgicos en estos pacientes. TECH Universidad ofrece la posibilidad de adquirir los conocimientos más completos en este ámbito, con la calidad de una capacitación de altísimo nivel. Este programa tiene como finalidad capacitar al profesional a través de un aprendizaje completo, global y práctico.





“

Una completa capacitación que te ayudará a conocer las principales herramientas para prestar cuidados postquirúrgicos a los pacientes oncológicos”

La desnutrición es un problema frecuente que origina gran número de complicaciones en el enfermo con cáncer, disminuyendo su calidad de vida y empeorando su estado general. Para abordar estos tipos de casos, es fundamental conocer sus causas y los factores implicados para detectar precozmente las manifestaciones clínicas que se presentan. De manera que, existen casos en el desarrollo del proceso oncológico donde se hace necesario recurrir a la nutrición artificial

Es por ello que TECH Universidad ha creado esta titulación con el fin de otorgar al profesional de la medicina todas las herramientas de estudio a fin de adquirir competencias que le permitan manejar de una manera adecuada los diferentes tipos de nutrición enteral y parenteral.

Asimismo, en la etapa final de la vida, el enfermo terminal precisará de una valoración nutricional integral y adaptada. En este contexto, el profesional aprenderá a identificar sus necesidades e implementará las intervenciones precisas, que deberán ser pactadas y seguirán principios éticos.

De manera que, tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Diplomado proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una capacitación científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el abordaje enfermero en la nutrición y los cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el abordaje enfermero en la nutrición y los cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana"

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la Enfermería Oncológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.



“

Nuestro objetivo es ayudarte a que logres el éxito en tu profesión”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas del profesional en enfermería en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la capacitación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la capacitación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- ◆ Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- ◆ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ◆ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ◆ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- ◆ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- ◆ Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- ◆ Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- ◆ Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- ◆ Demostrar competencia en el correcto manejo del linfedema como complicación de la cirugía de mama

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.

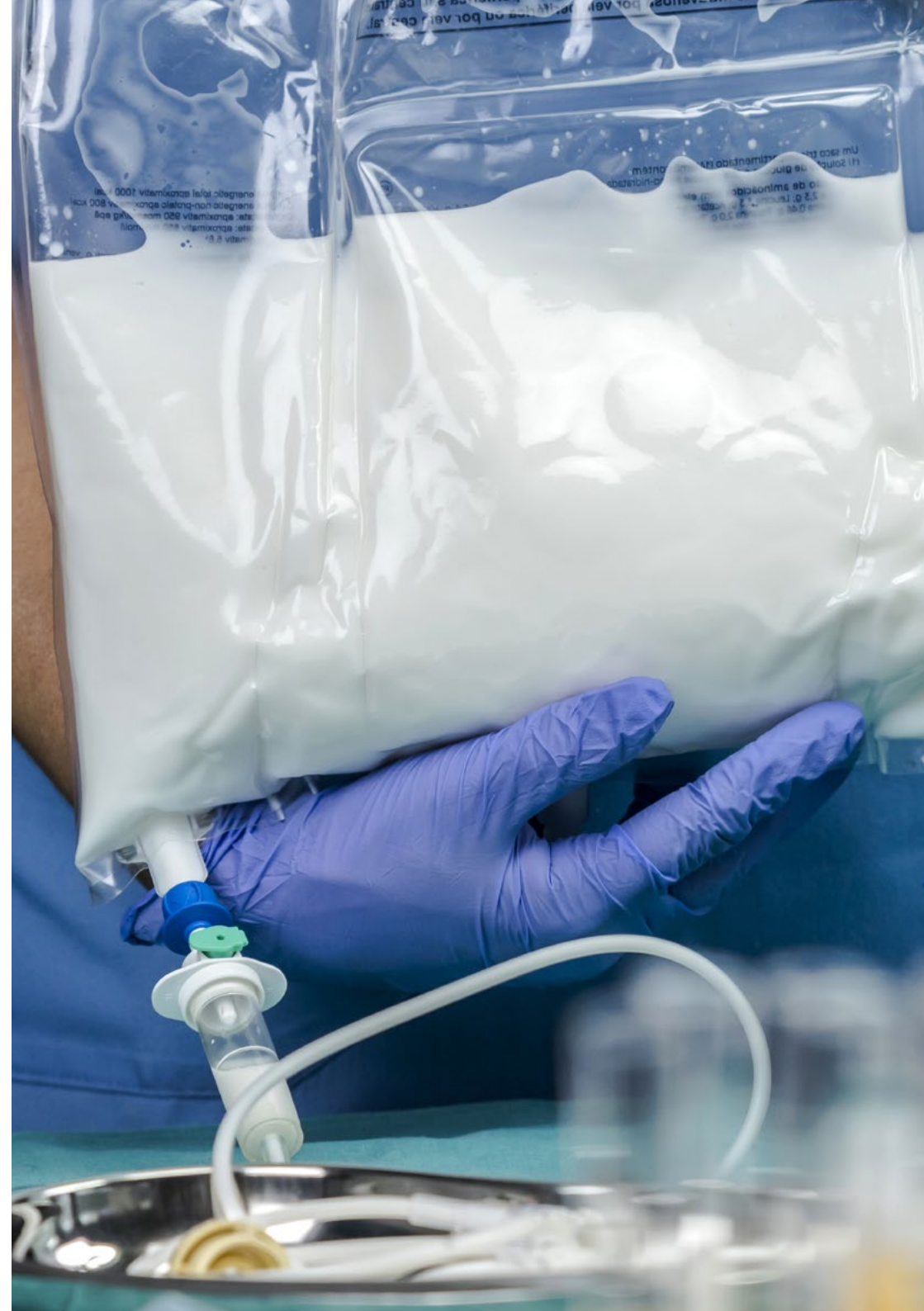


“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 1.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 1.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 1.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 1.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 1.1.4. Estilo de vida
- 1.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 1.2.2. Fisiopatología
 - 1.2.3. Tipos de desnutrición
 - 1.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 1.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 1.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 1.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
 - 1.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 1.2.5.2. Sarcopenia
- 1.3. Valoración del estado nutricional
 - 1.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 1.3.2. Exámenes de detección
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Medidas antropométricas
 - 1.3.4. Medidas bioquímicas



- 1.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 1.4.1. Recomendaciones generales
 - 1.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 1.4.2.1. Anorexia
 - 1.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 1.4.2.3. Disfagia
 - 1.4.2.4. Disgeusia
 - 1.4.2.5. Mucositis oral
 - 1.4.2.6. Xerostomía
 - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 1.4.3. Suplementos nutricionales
 - 1.4.4. Terapia farmacológica
- 1.5. Nutrición enteral
 - 1.5.1. Indicaciones
 - 1.5.2. Vías de acceso
 - 1.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 1.5.4. Complicaciones
- 1.6. Nutrición parenteral
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Vías de acceso
 - 1.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 1.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 1.6.5. Complicaciones
- 1.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 1.7.1. Intervención nutricional
 - 1.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 1.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 1.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 1.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 1.8.2. Fisioterapia respiratoria

- 1.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 1.9.1. Conceptos generales
 - 1.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 1.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 1.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.1.3. Dieta
 - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 1.9.2.1.5. Complicaciones
 - 1.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 1.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 1.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 1.9.2.3.2. Higiene y cuidados
- 1.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 1.10.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 1.10.1.1. Impacto psicológico
 - 1.10.2. Linfedema
 - 1.10.2.1. Clasificación
 - 1.10.2.2. Epidemiología
 - 1.10.2.3. Etiología
 - 1.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.10.2.5. Diagnóstico
 - 1.10.2.6. Cuidados de enfermería



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

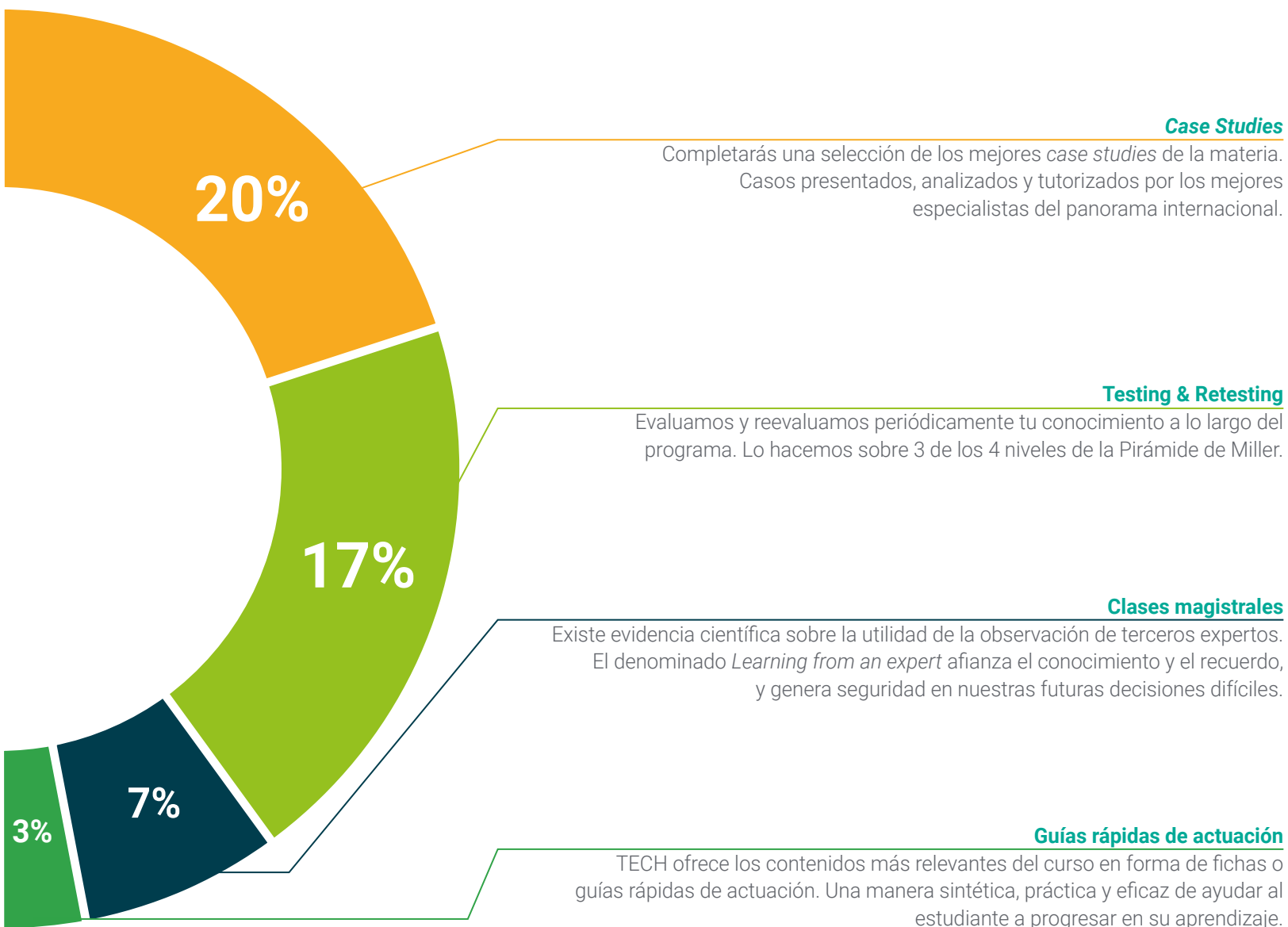
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el ESTUDIO, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición
y Cuidados Postquirúrgicos del
Paciente Oncológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Abordaje Enfermero en la Nutrición y Cuidados Postquirúrgicos del Paciente Oncológico