

Diplomado

Trastornos por Ansiedad,
Estrés y otros Trastornos
Mentales para Enfermería



Diplomado

Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-ansiedad-estres-trastornos-mentales-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Según diversos estudios realizados por la OMS, la ansiedad afecta a más de 300 millones de personas alrededor del mundo. Estas alarmantes cifras han puesto en manifiesto la relevancia de disponer de personal sanitario altamente cualificado en el manejo de los diferentes tipos de patologías mentales para incrementar la calidad de vida de los pacientes. Es por ello que TECH ha creado este programa, con el que el enfermero ampliará sus conocimientos en la evaluación y el abordaje de los trastornos del estado de ánimo o de la ansiedad para perfeccionar su atención hacia los individuos que los sufren. De forma 100% online, obtendrá esta enseñanza sin renunciar a sus obligaciones personales y profesionales.





“

Este Diplomado te permitirá incrementar tus competencias en la evaluación del estado de ánimo del individuo que padece depresión para velar por su bienestar de una forma ágil”

Alrededor de mil millones de personas están afectadas por un trastorno mental en todo el planeta, tal y como indican las investigaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud. Entre las patologías más relevantes destacan la ansiedad o la depresión, cuya prevalencia incrementó hasta en un 25% durante la pandemia de COVID-19. Las personas que las sufren, en muchas ocasiones, deben acudir a las consultas sanitarias debido a que padecen episodios clínicos que comprometen su bienestar físico y mental. En este sentido, los enfermeros están obligados a poseer amplias habilidades en la atención hacia estos pacientes para establecer una rápida evaluación que optimice su posterior recuperación.

Ante esta circunstancia, TECH ha impulsado el diseño de esta titulación, que capacitará al profesional de la Enfermería para potenciar sus conocimientos en la atención hacia los pacientes con trastornos mentales de diversa índole. Durante las horas, el estudiante identificará los vanguardistas mecanismos de evaluación del estado de ánimo del individuo o adquirirá las competencias requeridas para ayudar a las personas con agorafobia a superar un ataque. Además, adoptará las mejores habilidades para atender de forma urgente los casos más extremos relacionados con el estrés.

Gracias a la modalidad de impartición 100% en línea en la que se desarrolla este Diplomado, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar un excelente aprendizaje con sus obligaciones personales y profesionales. De igual forma, dicho programa es diseñado y elaborado por los mejores enfermeros especializados en Salud Mental, por lo que todos los contenidos didácticos a los que accederá el estudiante habrán sido aplicados con anterioridad en experiencias laborales por estos expertos.

Este **Diplomado en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Presta una atención de primer nivel a las personas con agorafobia por medio de las vanguardistas competencias que adquirirás en esta titulación"

“

Compagina un excelente aprendizaje con tus obligaciones personales y profesionales mediante la metodología 100% online de este Diplomado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desde tu propio ordenador y en cualquier momento y lugar, podrás cursar este programa, caracterizado por disponer de una gran flexibilidad educativa.

Incorpora en tu metodología de trabajo los últimos avances, avalados por la evidencia científica, en el abordaje de los pacientes con distintos tipos de trastornos mentales.



02

Objetivos

TECH ha diseñado esta titulación con la premisa fundamental de brindarle al profesional de la Enfermería las herramientas necesarias para favorecer su ampliación y actualización de competencias en lo relativo al manejo de diferentes trastornos mentales. Mediante este programa, ahondará en los novedosos métodos de atención al paciente con Ansiedad o Estrés para potenciar su desempeño sanitario, asegurado por medio del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.





“

Alcanza un crecimiento profesional sin parangón en tan solo 6 semanas gracias a esta titulación de TECH”



Objetivos generales

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



Sigue los objetivos diseñados por TECH para este programa y perfecciona significativamente tu praxis sanitaria con personas que padecen diversos trastornos mentales”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y los trastornos psicóticos
- ♦ Identificar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- ♦ Detectar los diferentes trastornos de ansiedad
- ♦ Describir los trastornos obsesivo-compulsivos
- ♦ Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud



03

Dirección del curso

Apostando de forma incansable por garantizar una educación de primer nivel, TECH ha seleccionado un excelente equipo docente para esta titulación, conformado por enfermeros especializados en Salud Mental que desarrollan sus labores en diversos hospitales a lo largo de la geografía española. Asimismo, los contenidos didácticos de los que dispondrá el estudiante durante la duración de esta experiencia académica son realizados expresamente por estos profesionales. Por este motivo, todos los conocimientos que asimilará estarán en sintonía con las últimas novedades de esta área.



“

Este Diplomado es impartido por profesionales de referencia en el ámbito de la Salud Mental para Enfermería, quienes te proporcionarán los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu trabajo”

Dirección



D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas





Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental, Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 1 módulo a través del cual el profesional de la Enfermería incrementará sus competencias en la atención sanitaria hacia pacientes que padecen trastornos de Ansiedad o Estrés. Los recursos didácticos disponibles en este Diplomado están presentes en soportes de carácter textual y multimedia diferentes entre sí. Debido a ello, y mediante una metodología 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de adaptar su aprendizaje a sus necesidades personales y estudiantiles.



“

Este plan de estudios, diseñado y elaborado por enfermeros expertos en Salud Mental, te brindará los conocimientos más vanguardistas en el manejo de diversos trastornos mentales”

Módulo 1. Trastornos mentales I

- 1.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
 - 1.1.1. Delirium y demencia
 - 1.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
 - 1.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
 - 1.1.4. Esquizofrenia
 - 1.1.5. Otros trastornos psicóticos
- 1.2. Trastornos del estado de ánimo
 - 1.2.1. Introducción histórica
 - 1.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
 - 1.2.3. Síndromes
 - 1.2.4. Episodios
 - 1.2.5. Trastornos
 - 1.2.6. Especificaciones
 - 1.2.7. Epidemiología
 - 1.2.8. Curso
 - 1.2.9. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.10. Etiología
 - 1.2.11. Evaluación
 - 1.2.12. Tratamiento
- 1.3. Trastornos de ansiedad
 - 1.3.1. Introducción y conceptos básicos
 - 1.3.2. Síndromes de ansiedad
 - 1.3.3. Trastorno de angustia
 - 1.3.4. Trastornos fóbicos
 - 1.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
 - 1.3.6. Fobia específica
 - 1.3.7. Fobia social





- 1.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 1.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
- 1.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 1.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
- 1.3.12. Modelos explicativos
- 1.3.13. Evaluación
- 1.3.14. Tratamiento
- 1.4. Trastorno obsesivo-compulsivo
 - 1.4.1. Introducción histórica
 - 1.4.2. Conceptos básicos
 - 1.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
 - 1.4.4. Clasificación autores
 - 1.4.5. Curso
 - 1.4.6. Epidemiología
 - 1.4.7. Diagnóstico diferencial
 - 1.4.8. Modelos explicativos
 - 1.4.9. Evaluación
 - 1.4.10. Tratamiento
- 1.5. Trastorno por estrés
 - 1.5.1. Introducción histórica
 - 1.5.2. Trastorno por estrés postraumático
 - 1.5.3. Curso
 - 1.5.4. Epidemiología
 - 1.5.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.6. Trastorno por estrés agudo
 - 1.5.7. Modelos explicativos
 - 1.5.8. Evaluación
 - 1.5.9. Tratamiento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

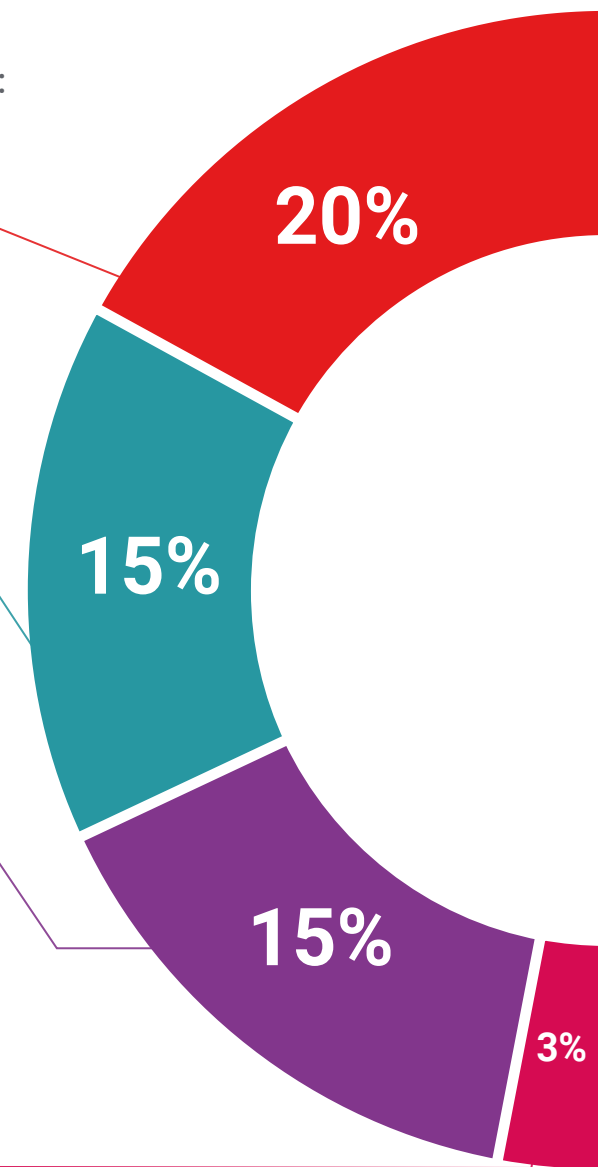
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

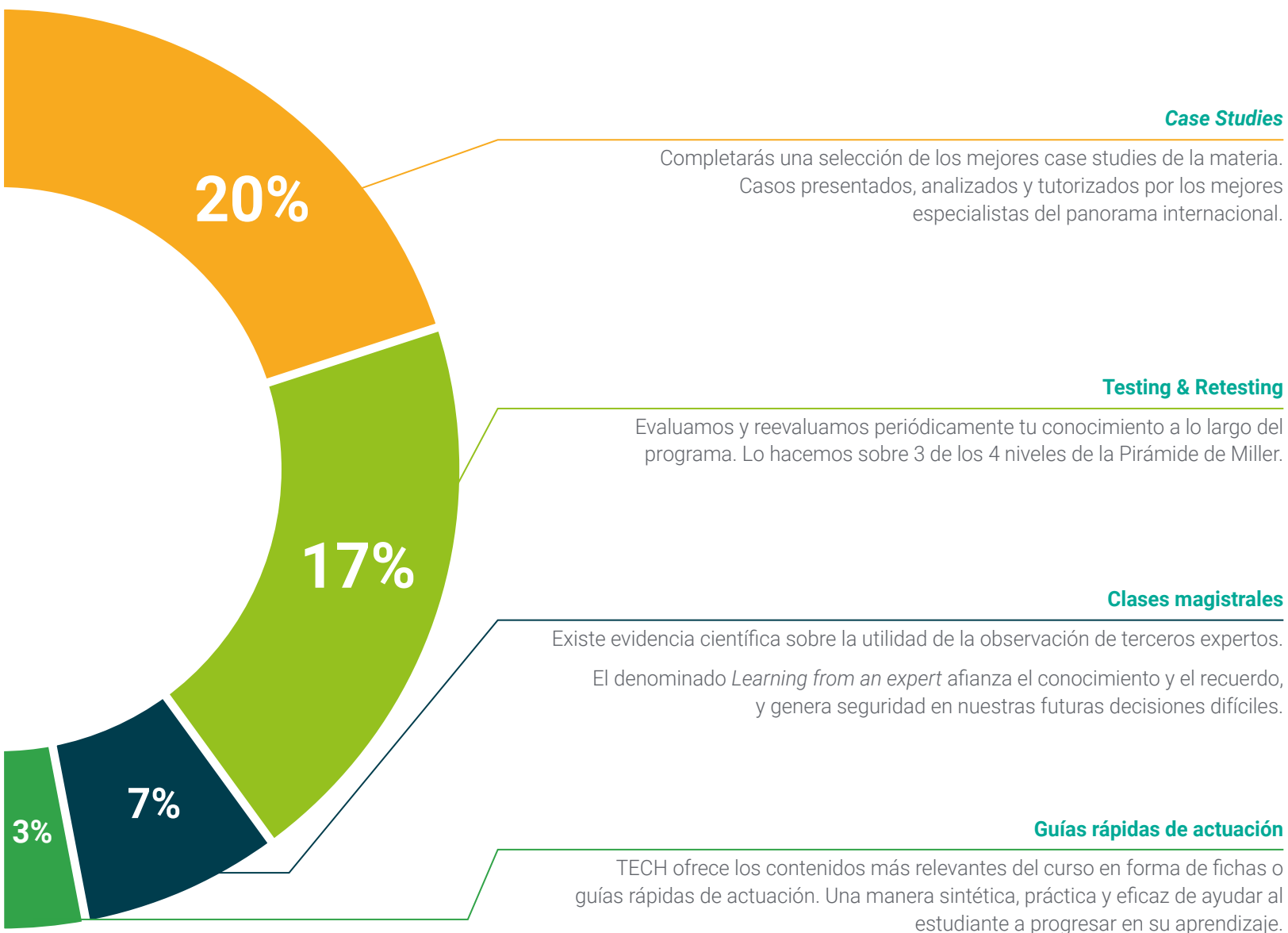
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos por Ansiedad,
Estrés y otros Trastornos
Mentales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos por Ansiedad,
Estrés y otros Trastornos
Mentales para Enfermería